

## IMIP végrehajtásának értékelése, az értékelés jóváhagyása

A közoktatási intézmény megnevezése	Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Mészöly Géza Általános Iskola Tagintézménye: Szent István Általános Iskola
Címe	7000 Sárbogárd, József Attila út 14.
OM azonosítója	030074

### 1. Az intézményi minőségirányítási program végrehajtásának értékelése

Az 1993. évi LXXIX. törvény (törvény a közoktatásról) alapján a nevelőtestület *a szülői közösség véleményének figyelembe vételével* az alábbiakban értékeli intézményünk *minőségirányítási programjának* végrehajtását. Az értékelést az intézményi dokumentumokban szabályozott eljárásrend szerint készítettük el.

#### 1.1. A nevelőtestület értékelése az intézményi minőségirányítási program végrehajtásáról és annak eredményességéről

A minőségirányítási program értékeléséhez az intézmény vezetése a minőségirányítási program végrehajtásának vonatkozásában szükséges mértékben biztosította a nevelőtestület számára az információhoz jutás lehetőségét.								igen	<b>X</b>	nem				
Terület	A folyamat végrehajtásának értékelése				A mérési eredmény értékelése									
	A tanév feladata volt		Értékelhetően végrehajtásra került		Az adatelemzési folyamat minősítése			Mérési eredmény			Intézkedést igényel-e		Az intézkedés sorszáma	
	igen	nem	igen	nem	kiváló	megfelelő	fejlesztendő	kiváló	megfelelő	fejlesztendő	igen	nem		
1. Az intézmény működésének folyamatai, ezen belül a														
1.1. Partneri mérések-tanuló/ gyermek	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>					<b>X</b>	

1.2. Partneri mérések- pedagógus	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>				<b>X</b>	
1.3. Partneri mérések- szülő	<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>			<b>X</b>			<b>X</b>	
1.4. Partneri mérések-	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>				<b>X</b>	
<i>Terület</i>	<i>A tanév feladata volt</i>		<i>Értékelhetően végrehajtásra került</i>		<i>Az adatelemzési folyamat minősítése</i>			<i>Mérési eredmény</i>			<i>Intézkedést igényel-e</i>		<i>Az intézkedés sorszáma</i>
	igen	nem	igen	nem	kiváló	megfelelő	fejlesztendő	kiváló	megfelelő	fejlesztendő	igen	nem	
2. A vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési, értékelési feladatok végrehajtása	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>				<b>X</b>	
3. Az intézmény dolgozóinak teljesítményértékelése													
3.1. A vezetők teljesítményének értékelése	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>				<b>X</b>	
3.2. A pedagógusok teljesítményének értékelése	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>				<b>X</b>	
3.3. A nem pedagógus dolgozók teljesítményének értékelése		<b>X</b>											
4. Teljeskörű intézményi önértékelés		<b>X</b>											
5. Az országos mérés, értékelés eredményeinek elemzése, értékelése	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>	
6. Egyéb külső mérés, értékelés eredményeinek elemzése, értékelése	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>				<b>X</b>	

(hatóság)													
7. Egyéb:													

**1.2. A fenti értékelés alapján meghatározott intézkedések tartalmi felsorolása**

**Intézkedések:**

Az országos mérés, értékelés eredményei tükrözték az iskola által adott szöveges értékelések és az érdemjegyek átlagát. Felmértük az erősségeinket és a gyengeségeinket. Testületi határozatot hoztunk, hogy a tanulók szövegértési képességének fejlesztése a jövőben kiemelt feladatunk lesz. A határozat minden pedagógusra és szaktárgyra vonatkozik. Az országos mérés egyik tanulsága, hogy nagy a szóródás a tanulók képességeinek eloszlásában. A képesség szintek százalékos megoszlása is alátámasztja, hogy iskolánkban az országos eredményeket is hozó kiváló képességű tanulók mellett bőven vannak gyenge képességű felzárkóztatásra szoruló gyermekek is. Az országos mérés és értékelés tényei alapján a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetni a kulcskompetenciák közül is a szövegértésre, a matematikai logika fejlesztésére és hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására.

A 2009/2010-es tanév eredményei jóra sikerültek, ennek ellenére igazak az alábbiak:  
 Szeretnénk a figyelmet arra a tényre felhívni, hogy az általános iskolák munkájáról igazán a negyedik évfolyam végén végzett országos mérés ad hű tükörképet. Ugyanis negyedik évfolyam végén a legjobb tanulóinkat a nyolc évfolyamos gimnáziumok elviszik. Nyolcadik évfolyam végi felméréseknél ezért (érdekes ) eredmények születnek, miközben látjuk, hogy milyen kiváló eredményeket érnek el a nyolc évfolyamos gimnáziumok.  
 Szeretném megjegyezni, hogy a gimnáziumokban elért kiváló eredmények nem csak a gimnáziumok büszkeségei, hanem a legjobb tanulóikat elvesztő általános iskoláké.

Dátum:	2011.09.15.	Aláírás:	Nagyné Rehák Julianna - igazgató
--------	-------------	----------	----------------------------------

### 1.3. A javasolt intézkedések fenntartói jóváhagyása

A fenti értékelés alapján elkészített intézkedéseket Sárbogárd Város Önkormányzata - mint az intézmény fenntartója - jóváhagyja.

**Indoklás:** az intézmény által megfogalmazott intézkedések biztosítják, hogy az intézmény szakmai célkitűzései és az intézmény működése folyamatosan közeledjenek egymáshoz.

Dátum:

.

Aláírás:

A közoktatási intézmény megnevezése	<b>Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Mészöly Géza Általános Iskola Tagintézménye:Szent István Általános Iskola</b>
Címe	7000 Sárbogárd József Attila út 14.
OM azonosítója	<b>030074</b>

### 3. A szülői szervezet (közösség) véleménye az intézményi minőségirányítási program végrehajtásáról

Az 1993. évi LXXIX. törvény (törvény a közoktatásról) alapján kérjük, hogy ismereteik alapján véleményezzék intézményünk minőségirányítási programjának végrehajtását. Véleményüket a jelen adatlap segítségével fogalmazzák meg (a megfelelő helyekre szíveskedjenek X jelzést tenni, illetve az adott területhez fűzzenek megjegyzést, valamint készítsék el rövid szöveges összefoglalójukat. Véleményüket az intézmény nevelőtestülete figyelembe veszi a minőségirányítási programról szóló értékelés során. Segítségüket köszönjük!

A minőségirányítási program véleményezéséhez az intézmény vezetése az alábbi területek vonatkozásában a szükséges mértékben biztosította az információkhoz jutás lehetőségét.		<i>A területhez kapcsolódó megjegyzésünk, véleményünk</i>	
Terület	Megismertük		
	igen	nem	
1. Az intézmény működésének folyamatai, kiemelten a partnerség.	<b>X</b>		A szülői szervezet napi élő kapcsolatot tart az iskolával, különös tekintettel az osztályfőnökökre.
2. A vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési, értékelési feladatok végrehajtása, kiemelten a PP/NP-hez kapcsolódó folyamatoknál.	<b>X</b>		A szülői szervezet vezetősége figyelemmel kíséri az említett feladatot, végrehajtását és természetesen megismertük az iskola 2011-ben módosított Pedagógiai Programját.

3. Az intézmény vezetőinek, pedagógusainak teljesítményét értékelő folyamatok rendje.	<b>X</b>		Az intézmény vezetőinek és pedagógusainak teljesítmény értékelő szabályokat megismertük és folyamatosan figyelemmel kísérjük.
4. A teljes körű intézményi önértékelés periódusa, módszerei és a fenntartói minőségirányítási rendszerrel való kapcsolata	<b>X</b>		A teljeskörű intézményi önértékelés periódusa, módszerei és az ÖMIP szinkronban vannak.
5. Az országos mérés, értékelés eredményei, a tanulók/gyermek egyéni fejlődése és az egyes osztályok/csoportok teljesítménye	<b>X</b>		Az országos mérés, értékelés eredményeit megismertük és hiányosságok kimunkálására tett intézkedésekkel egyetértünk.

**3.1. A szülői szervezet (közösség) szöveges értékelő összefoglaló véleménye az intézmény Minőségirányítási Programjának végrehajtásáról:**

A szülői szervezet napi élő kapcsolatot tart fenn a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Mészöly

Mészöly, és a Szent István iskola tanulói rendkívül heterogén összetételűek, mint a képességek, mint a pedig szociális tekintetben. Az iskola legnagyobb erőssége, hogy egyszerre végzi (hatékonyan) a tehetséges tanulók sok oldalú fejlesztését és a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását. Szeretnénk kiemelni, hogy az országos felmérés eredményei is jónak mondhatók, de különösen büszkék vagyunk az iskola tanulói által elért tanulmányi- és sportversenyek kiemelkedő sikereire. Összefoglalva az iskola minőségirányítási programjának végrehajtását jónak értékeljük.

Dátum:

2011 szeptember 15.

Aláírás: