

A.

**Sárbogárd Város Polgármestere**  
**7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.**

**Előterjesztés**  
Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2018. augusztus 30-i rendkívüli ülésére

**Tárgy:** Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde férőhelyszámának emelése és a módosított Szakmai Program elfogadása

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Sárbogárd Város Önkormányzat fenntartásában működő Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde hosszú évek óta nyújt szakszerű gondozást és nevelést, valamint biztosítja a 3 éven aluli kisgyermek napközbeni ellátását Sárbogárdon.

A működésének alapvető irányvonalát a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42.§-43.§. szakaszai valamint a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja képezi. A bölcsőde 26 férőhelyes.

A 2018-as évben lehetőségünk lett az intézménynek otthont adó épület részét képező, eddig elkülönülten működő épüleategység bevonására a kisgyermek napközbeni ellátásába, mely változással az épületben a csoportszobák száma emelkedhet.

Az Önkormányzat pályázati forrásból illetve saját erő bevonásával megvalósítja az intézménynek otthont adó épület korszerűsítését, átalakítását, fűtéskorszerűsítését.

Az elmúlt években folytatott családpolitika eredményeként a sárbogárdi demográfiai adatok pozitív előjellel változtak a gyermeket vállaló, munkaviszonnyal rendelkező szülők tekintetében. Az Önkormányzat célja, hogy segítse, támogassa a kisgyermekes szülőket.

Az épület fentiek szerinti átalakítása lehetővé teszi, hogy a jelenleg 26 férőhellyel rendelkező városi bölcsőde befogadóképességét 14 fővel megemeljük, vagyis 40 férőhelyes intézménnyé bővítsük.

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 1. melléklete tartalmazza a bölcsődei ellátás szakmai létszám irányszámait és létszámminimum normáit illetve a 2. melléklete tartalmazza a bölcsődei ellátásban alkalmazandó dolgozók képesítési előírásait.

A fentieket figyelembe véve, a férőhelyszám emelésével a jelenlegi dolgozói létszám három plusz fő – kettő kisgyermeknevelő és egy dajka - felvételével történő emelése szükséges, hogy a jogszabályi előírásoknak megfelelően működjön a bölcsőde.

Az intézményvezető a férőhelyszám emelésére tekintettel, valamint a vonatkozó jogszabályoknak és a szakmai előírásoknak megfelelően elkészítette az intézmény egységes szakmai programját, amely jelen előterjesztés mellékletét képezi.

A szolgáltatói nyilvántartásba bejegyzett adatok módosítását a Fejér Megyei Kormányhivatalnál, mint a működést engedélyező szervnél kérelmezni kell, melyhez mellékként a módosított Szakmai Programot be kell nyújtani.

Kérem, szíveskedjenek az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot és a mellékelt szakmai programot elfogadni.

### **Határozati javaslat**

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a „Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde férőhelyszámának emelése és a módosított Szakmai Program elfogadása” tárgyú előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsődének a férőhelyszámát 40 főre emeli, valamint a dolgozói létszám három fővel történő emelését jóváhagyja.

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete a *Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsődének* az egységes szerkezetbe foglalt és módosított szakmai programját a melléklet szerinti hagyja jóvá.

Utasítja a jegyzőt, hogy a bölcsőde vezetőjét a döntésről tájékoztassa.

Utasítja a jegyzőt, hogy a szolgáltatói nyilvántartás adatközléséhez a Fejér Megyei Kormányhivatalnál, mint a működést engedélyező szervnél az eljárást indítsa meg

Határidő értesítésre: 2018. augusztus 31.

Felelős: jegyző

Sárbogárd, 2018. augusztus 28.



Dr. Sükösd Tamás  
polgármester

Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde  
Sárbogárd 7000 Ady Endre út 126.  
Telefon: 06 25/460-158 e-mail: [bolcso.sarbogard@gmail.com](mailto:bolcso.sarbogard@gmail.com)



Címzett:  
Sárbogárd Város Képviselő Testülete  
7000 Sárbogárd Hősök Tere 2.

Tárgy:  
A Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde Szakmai Programjának tárgyalása

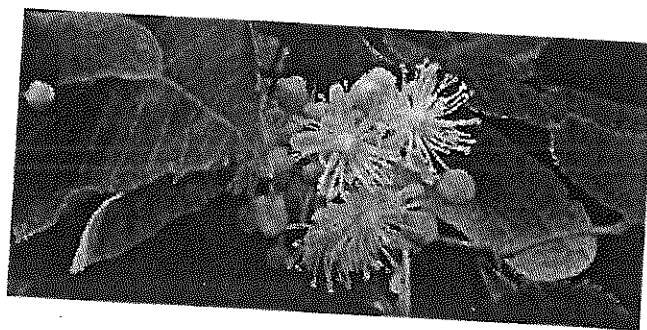
Tisztelt Képviselő Testület!

Kérem a Szakmai Program áttanulmányozása után legyenek szívesek elfogadni a benne foglaltakat.



Tisztelettel: *Zsolnainé Csajbók Éva*  
Zsolnainé Csajbók Éva  
Intézményvezető

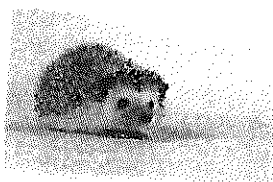
Sárbogárd, 2018-08-30



**SÁRBOGÁRDI HÁRSFAVIRÁG BÖLCSŐDE**

**SZAKMAI PROGRAM**

**2018-2019**



„Engem ne emeljen a magasba senki, ha nem tud addig tartani  
míg tényleg felnövök!  
guggoljon ide mellém, ha nem csak hallani  
de érteni is akar  
hogy közel legyen a szívdobbanásunk”

(Birtalan Ferenc)

### **A bölcsőde adatai:**

Intézmény neve: Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde

Székhelye: 7000 Sárbogárd Ady Endre út.126.

Telefon: 25/460-158

E-mail: [bolcso.sarbogard@gmail.com](mailto:bolcso.sarbogard@gmail.com)

Fenntartó: Sárbogárd Város Önkormányzata

Működési terület: Sárbogárd közigazgatási területe

Alaptevékenység: Gyermek napközbeni ellátása/bölcsődei ellátás

Kiegészítő szolgáltatás: Időszakos gyermekfelügyelet

Nyitva tartás: 7<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Férőhelyek száma: 40 fő

Az intézményünk három csoporttal működik:

**Katica csoport:** 14 fő (24 hónapos kortól- 36 hónapos korig)

**Süni csoport:** 12 fő (20 hetes kortól-24 hónapos korig)

**Pillangó csoport:** 14 fő (24 hónapos kortól-36 hónapos korig)

## **A bölcsődének feladata, tevékenysége:**

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. értelmében alapfeladatunk a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani a gyermekek nevelését-gondozását 20 hetes kortól 3 éves korig. Amennyiben testi vagy szellemi fejlődési szintje alapján nem érett az óvodai ellátásra, orvos nem javasolja, 4. életévét betöltését követő augusztus 31-ig tovább ellátható a bölcsődében. Bölcsődéink kiemelt feladatának tekinti, hogy a gyermekek számára megteremtett szeretetteljes, biztonságos, családi légkörben, minden gyermek saját képességei szerint fejlődhessen, megtapasztalhassa az önfeledt, szabad játék örömét, élmény és fantázia világát gazdagíthassa, mely képessé teszi őt a későbbi kreatív gondolkodásra, tovább fejlődésre. Fontos számunkra a családokkal való kapcsolattartás, igyekszünk családi, kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva, lehetőség szerint erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében-gondozásában, törekedve a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával. Szakmai programunkat ezekre a meghatározó elvekre építettük.

## **Jogszáabályi háttér:**

ENSZ Emberi jogok nyilatkozata

ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól.

Az Európai Tanács Miniszterek Bizottsága Rec. (2002) 8-as ajánlása a tagállamok számára a napközbeni kisgyermekellátásról.

1997. évi XXXI. törvény: A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról.

1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról.

1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról

2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről.

235/1997. évi (XII.17.) Korm. rend. a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló.

15/1998. (IV.30.) NM. rend a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló

- 328/2011.(XII.29.) Korm. rend. a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjairól és igénylésükről felhasználható bizonyítékokról.
- 8/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról.
- 9/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról.
- 62/2011.(VI.30.) VM rendelet a vendéglátó ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről.
- 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó ajánlásokról
- 6/2016.(III.24.) EMMI rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról

### **Bölcsődénkről:**

Sárbogárd város Fejér megye déli részén, a Mezőföld szívében helyezkedik el. a városban több nevelési oktatási intézmény működik köztük a Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde. A közel száz éves épület „Rektoris” villának épült, majd a II .világháború után Katona tiszti klubként funkcionált,1952-től már bölcsődeként üzemelt .A 80-as években műemlékké nyilvánították az épületet. A nyolcvan férőhellyel működő intézményt fokozatosan csökkentették,1997-ben 20 fős , majd 2010-ben 26 fős létszámban határozták meg a bölcsőde befogadóképességét. Az épületben védőnői szolgálat is működött,2017. júniusáig .Az intézmény a fő út vonal mentén, jól megközelíthető helyen(saját parkoló nélkül)helyezkedik el. A közelben Rendelőintézet, Óvoda, Rendőrkapitányság, Gyógyszertár található.

### **Ellátandó terület**

A lakosság igényeinek megfelelően látja el a város valamint a hozzá tartozó közigazgatási területeken élő kisgyermekes családokat.

### **Igénybevétel módja:**

A szülők egész évben jelentkezhetnek a következő nevelési évre.

A bölcsődei felvétel rendje: A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év július 31-ig tart.

Bölcsődébe felvehető: minden olyan kisgyermek, akinek szülei, nevelői, gondozói valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátást.

Előnyben kell részesíteni a felvételi eljárás során azon kisgyermeket, akinek szociális- vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás.

A bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni azt a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket.

Akinek szülője vagy más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll.

Védelemben vétel esetén a települési önkormányzat jegyzője kötelezi a szülőt, hogy folyamatosan vegye igénybe a gyermekek napközbeni ellátását.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával - a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos vagy a háziorvos, a család és gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság is kezdeményezheti. A bölcsődei nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.

### **A bölcsőde nyitva tartása:**

A bölcsőde nyitvatartási idejét a fenntartónak kell meghatároznia figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkakezdését és befejezését, valamint a bölcsődéből a munkahelyre, illetve a visszautazás időtartamát.

Bölcsődénk, munkanapokon a reggel 7 órától délután 17 óráig tart nyitva a fenntartó döntése alapján.

A bölcsőde nyári nyitvatartási rendjét a fenntartó hagyja jóvá, intézményünkben augusztus 01-31-ig határozza meg

A fenntartó minden év március 1-ig tájékoztatja a szülőket a bölcsőde nyári nyitvatartási rendjéről.



## **Bölcsődék Napja**

A bölcsődében április 21-e, ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.  
A szülőket március 1-jéig tájékoztatni kell a nevelés-gondozás nélküli munkanapról.

### **A bölcsődei ellátás megszűnik:**

Az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén, ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.

A sajátos nevelési igényű gyermek bölcsődei nevelésben, gondozásban legfeljebb annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amely évben a hatodik életévét betölti.

Ha a harmadik életévét január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott bölcsődei nevelési év végéig, ha szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő bölcsődei nevelési év végéig.

Meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.

### **Időszakos gyermekfelügyelet**

2007. szeptember 1-től működik a bölcsődében a gyermekek számára a szülő által igényelt alkalommal és időtartamban a normál bölcsődei csoport üres férőhelyein. A szolgáltatást igénybe vevők elfoglaltságuk idejére (alkalmi munka, tanfolyam, bevásárlás...) az intézmény a gyermekek életkorának megfelelő, örömteli nyugodt játékot, fejlesztési lehetőséget biztosít családi környezetben szakképzett kisgyermeknevelők közreműködésével.

A Gyvt.42.§(4) bekezdése szerint a szolgáltatásokért külön térítési díj kérhető. Ez az összeg jelenleg 300ft/óra.

A szolgáltatásból befolyó összeg az Önkormányzat Gazdasági Osztálya felé kerül elszámolásra.

## **Szülői támogatás**

A 2010-ben szülői segítséggel kialakított sószobát folyamatosan igénybe vették gyermekeink. Rendszeres használatával próbáljuk megelőzni a légúti betegségek kialakulását. A működéséhez szükséges sóoldatot a szülők hozzájárulásával sikerül biztosítanunk.

Az év folyamán folyamatosan gyűjtöttük a kiürült PET palackokat, amit a KÖZÉV vett át tőlünk. A juttatásból növényeket vásároltunk hogy környezetünket szebbé tegyük ,a gyermekek is segédkeztek a növények elültetésében ezáltal lehetőséget biztosíthattuk számukra a környezettudatos nevelés megvalósítását.

## **Személyi feltételek:**

Intézményünk alapfeladatainak ellátásához személyi feltételek adottak.

1 fő bölcsődevezető főiskolai végzettséggel

6 fő kisgyermeknevelő középfokú végzettséggel

2 fő bölcsődei dajka

1 fő szakácsnő

1 fő élelmezésvezető napi 4 órában

1 fő bölcsőde orvos megbízási szerződéssel,heti két órában

Egészségügyi ellátás:

Az intézmény dolgozói évente rendszeresen munkaköri alkalmassági vizsgálatokon vesznek részt. A vizsgálatokat végző orvossal határozatlan idejű szerződésben állunk.

## **Pedagóguséletpálya kiterjesztése a bölcsődei dolgozókra**

A kormány 2016. január 1-től kiterjesztette a pedagógus életpálya-modellt a bölcsődékben dolgozó felső fokú végzettségű kisgyermeknevelőkre és szakdolgozókra. Jelenleg 1 fő rendelkezik főiskolai végzettséggel, valamint 1 fő kezdte meg tanulmányait a Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar Csecsemő és Kisgyermeknevelő szakon. A jelenleg középfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelőket szeretném továbbra is ösztönözni hogy diplomát szerezzenek, ezáltal újabb ismeretekkel bővíthetnék meglévő szakmai tudásukat és bekapcsolódhatnak a pedagóguséletpálya-modellbe.

## **Tárgyi feltételek**

### **A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlete**

- Alapjátékok (minden csoportnak biztosított)
- Konstruáló játékok (minden csoport számára biztosított és változatos)
- Nagymozgásos játékeszközök (hiányos, elhasználódott az eszközök pótlásra szorulnak ,a fejlesztő eszközök költségesek)
- Homokozó játékok , használati eszközök ,könyvek, húzogató-tologatható eszközök(biztosított és változatos)
- Alkotó játék eszközei (évente pótolni kell)
- Zenei nevelést biztosító eszközök (egy csoportnak biztosított)

## **Szülőkkel való kapcsolattartás**

- Beiratkozás: személyes tájékoztatást nyújtunk a felvétel rendjéről , bölcsődei” életről”
- Családlátogatás: a kisgyermeknevelők első találkozása a kisgyermekkel az otthonában a beszoktatást megelőzően.
- Beszoktatás: A kisgyermek és szülő igényeihez igazodva zajlik
- Családi Nap: Közös játék ,kikapcsolódás, programok (kisgyermeknevelők szervezésével)
- Szülői értekezlet: Nevelési évben 2 alkalommal került megszervezésre
- Szülő csoportos beszélgetés: Nevelési évben 2 alkalommal tartottunk (egy adott témából felkészülve)
- Fogadóóra: intézményvezető heti 1 alkalommal , kisgyermeknevelő havonta, előre egyeztetett időpontban fogadjuk az érdeklődő szülőket.
- Napi kapcsolat: a gyermek reggeli bevételekor illetve délután a hazaadáskor.
- Üzenő füzet: Negyed évente a gyermek fejlődéséről ad felvilágosítást/ szülők felé közlendőket tartalmaz
- Faliújság, facebook zárt bölcsődés csoport (fényképek, aktuális közlendők)
- Érdekképviseleti fórum működik az intézményben

## **Kapcsolattartás intézményekkel**

Folyamatos a kapcsolattartás a Sárbogárdi Egyesített Szociális Intézmény/ Család és Gyermekjóléti Központ kollégáival. Az évenként megrendezett esetmegbeszéléseken lehetőség nyílik a szakmai kérdések megbeszélésére.

Védőnői Szakszolgálat kollégáival

Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat (az ellenőrzések gördülékenyen zajlanak)

**Óvoda/tagintézményei:** A szeptemberben óvodai nevelésbe kerülő gyermekeket a kisgyermeknevelők átkísérik a Zengő óvodába. Intézménylátogatásra invitáljuk az óvónőket hogy találkozhassanak a leendő óvodásokkal.

**Környékbeli Bölcsődékkal:** Szakmai tanácskozás, értekezlet(Enying ,Székesfehérvár) jó a kapcsolat ,segítjük egymás munkáját.

**Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi kirendeltsége:** jelzőrendszer vagyunk, részt veszünk a korai felismerésben. Helyiséget biztosítunk a lehetőségekhez mérten az intézménybe érkező gyógypedagógusok foglalkozásainak elvégzéséhez.

## **Bölcsődei térítési díj**

Jogsabályi háttér:

2015. szeptemberétől ingyenes a gyermekek étkeztetése, ha a következő kritériumoknak megfelel:

Családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a nettó minimálbér 130%-át

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesül

Tartós betegség vagy fogyatékkal élő gyermek

Egészséges ,de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékkal él

Három vagy több gyermek a családban

Nevelésbe vett gyermek (Gyámhatóság)

A bölcsődében napi négyszeri étkezés biztosított (reggeli ,tízórai ,ebéd , uzsonna)

Étkezési díj mértéke 2017. szeptember 1-től : **406 Ft/nap**

## **Konyha**

A bölcsődei konyha működési engedélye, HACCP rendszere határozatlan időre szól. A feladatokat a szakácsnő látja el. Kizárólag a gyermekek részére főz. Hiányzása esetén helyettesítést belső helyettesítéssel oldjuk meg. Az ételek ,a kisgyermek számára megfelelő tápanyag/vitamin összetétel biztosításával készülnek, amit a Népegészségügyi Osztály meghatározott időnként ellenőriz. Konyhatechnológiai eszközök „hiány- cikkek” az intézményben.

## **TAJ alapú nyilvántartás**

A Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal 2012 márciusától kötelezővé tette az ilyen irányú nyilvántartást, amit napi rendszerességgel végzünk.

## **Diák közösségi munka**

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény szerint az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele,50 óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása. Együtműködési megállapodást kötünk az érintett intézménnyel és meghatározott időtartamban fogadjuk a diákokat az iskolai szünetek ideje alatt.

## **Bölcsőde rendezvényei**

Őszi „szöszmötölő (őszi termések gyűjtése , kézműveskedés )

Mikulás” várás”(decemberben)

Adventi készülődés/Karácsonyfa díszítés a gyermekekkel, ajándékozás (decemberben)

Farsangi multság (februárban)

Húsvéti készülődés (áprilisban) tojás festés/”nyuszi simogatás”

Bölcsődék Napja (április 21.) nevelés-gondozás nélküli munkanap

Föld Napja (április 22.)kertészkedés/virágültetés

Anyák Napja (májusban) közös ajándékkészítés az édesanyáknak

Családi-gyermeknap (júniusban)

Születésnaposok felkösöntése (egyénilég saját csoportban)

## **A bölcsődei nevelés alapelvei**

### **A család rendszerszemléletű megközelítése.**

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésünkben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

### **A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása**

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődének funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelőink feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

### **A családi nevelés elsődleges tisztelete**

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődének a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében a szülők számára lehetővé tesszük a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődének életébe.

### **A kisgyermeki személyiség tisztelete**

A kisgyermek egyedí, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelésünk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Fokozott figyelmet fordítunk az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségekre iránti tolerancia kialakítására.

### **A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**

A bölcsődei nevelésünkben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a

kisgyermeknevelők felelősek a szakmai tudásuk szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciáik fejlesztéséért.

### **A biztonság és a stabilitás megteremtése**

A kisgyermek egyéni igényeitől függő, bölcsődénkben történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újratehermentésére.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő”-rendszer, csoport és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatoságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

### **Fokozatosság megvalósítása**

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelésünk minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a jó szokások kialakulását.

### **Egyéni bánásmód érvényesítése**

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésünkben figyelembe vesszük a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődénkbe járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

### **Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége**

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei. A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológias szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit.

### **A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása**

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésünkben. Biztosítjuk annak a

lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jussanak, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segítjük az önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

## **A bölcsődei nevelés főbb szinterei**

Alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen. Valamennyi tevékenység, élethelyzet, alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítése, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

### **Tanulás**

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak a bölcsődékben nincs helye. Tanulás, minden olyan tapasztalat, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, illetve a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenységekbe ágyazottan történik. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás szinterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A tanulás formái az utánpótlás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás. A kisgyermeknevelőnek a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szem előtt kell tartania, hogy náluk más jellegű és hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat. A beszéd a kisgyermekkor tanulás nagyon fontos eleme. A kommunikatív képességek fejlődésének feltételei a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakciók. Figyelembe kell venni azoknak a gyermekeknek a nyelvi szükségleteit, akiknek nem a magyar az anyanyelvük.

### **Gondozás**

A gondozás bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és gyermek között, amelynek elsődleges célja a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése. A személyes és a szociális kompetenciák kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek



csecsemőkortól kezdve aktív részese legyen a gondozási helyzetekben. Sikeres próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel, dicsérettel jutalmazza, ami növeli az együttműködési kedvet. A gondozási helyzetekben sem érvényesülhet teljesítményelvárás. Lényeges, hogy elegendő idő álljon rendelkezésre, mivel az egyes mozzanatok megtanulása gyakorlást igényel. A felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önelfogadásra, a személyiség egészséges alakulására. A gondozás minősége jelentős mértékben befolyásolja a szokások kialakulását és az önállósodás folyamatát.

### **Játék**

A játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, ami segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődést. A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök) biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A kisgyermeknevelő a gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, esetenként mintát nyújt, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok alakulására. A kisgyermeknevelővel, a többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

### **Mozgás**

A csecsemő és kisgyermekkor az alapvető mozgásformák kialakulásának és fejlődésének időszaka. A kisgyermek mozgásigénye rendkívül nagy, számukra örömforrás a mozgás. Ezért a szobában és az udvaron is biztosítani kell a minél nagyobb mozgásteret mozgásfejlesztő játékokat. A játékeszközökkel szemben elvárás, hogy felkeltsék az érdeklődést, fenntartsák a mozgásaktivitást és használatuk biztonságos legyen. Biztosítani kell a környezet balesetmentességét és a veszélyforrások kiküszöbölését. Csecsemőknek olyan játszóhelyet biztosítunk, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, például: hempergő, elkerített szobasarok. A nagymozgásos játékokra a szabadban, az udvaron több lehetőség nyílik, mint a szobában. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a kisgyermeknek, annál nagyobb örömet lelik a játékban. A mozgásfejlesztő eszközök használata során a kisgyermek szabadon próbálhatja, végezheti az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. Az önállósági törekvések támogatása során a gondozási műveletekben való aktív részvétel lehetőséget ad a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására.

### **Mondóka, ének**

A bölcsődei ellátásunk sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a

környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő ének és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása, a közös éneklés. A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi, hangulati állapotához igazodó, felelősséggel kiválasztott és alkalmazott játékos mondókák, gyermekdalok, népdalok és értékes zeneművek felkeltik a kisgyermek érdeklődését, formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését, segítik a hagyományok megismerését és folyamatos ápolását. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömelményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez. A bölcsődékben a zenei nevelés eredményes megvalósítása lehetőséget nyújt a kisgyermek további zenei fejlődésére.

### **Vers, mese**

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi és értelmi fejlődésére (ezen belül a beszéd, a gondolkodás, az emlékezet és a képzelet fejlődésére), valamint a szociális fejlődésre. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyvnézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így egyszerre feltétele és eredménye a kisgyermek alapvető érzelmi biztonságának. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. A közös mesélés élménye segíti az aktív szókincs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

### **Alkotó tevékenységek**

Az öröm forrása maga a tevékenység az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés nem annak eredménye. A kisgyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével a kisgyermeknevelőink segítik az alkotó tevékenységek iránti érdeklődés fenntartását alkotásból fakadó öröm személyiségfejlődésre gyakorolt pozitív hatásainak érvényesülését.

A leggyakoribb alkotó tevékenységi formák a bölcsődékben: gyöngyfüzés, nyomhagyó eszközök használata, firkálás, gyurmázás, ragasztás, gyűrés, tépés, ujjfestés vagy vastag ecsettel festés. Ezeket a kisgyermeknevelők külön tervezik, és készítik elő.

### **Egyéb tevékenységek**

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, a környezet aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz

kapcsolódnak. Az öröm forrásai az „én csinálom” élményének, az együttességnek, a közös munkálkodásnak és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. A kisgyermek bármikor bekapcsolódhatnak, és bármikor kiléphetnek, az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenykedés nem lehet feladat. Ezek a helyzetek lehetőséget nyújtanak az együttműködésre, a feladatok megosztására, okozati összefüggések felfedezésére, megértésére.

## **A bölcsődei nevelés megvalósításának a feltételei**

**„Saját kisgyermeknevelő”- rendszer** A kisgyermeknevelőink a bölcsődei nevelésünk szakembere, akik személyiségükkel, nevelői attitűdjükkel mintát jelentenek a családok és a gyermekek számára egyaránt. A „saját kisgyermeknevelő”- rendszer a biztonság és a stabilitás megteremtésének szabályán alapul. A csoport vagy a csoport gyermekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője. Ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért. A „saját kisgyermeknevelő”- rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját kisgyermeknevelő” segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

### **Gyermekcsoportok szervezése**

A bölcsődénkben a gyermekcsoportok létszáma jogszabály által meghatározott. Az előírtnál magasabb csoportlétszám nem fogadható el, mivel a minőségi bölcsődei nevelést az életkorak és a sajátos igényeknek megfelelő felnőtt-kisgyermek arány garantálja. A bölcsődei nevelés alapelveinek megfelelően a kisgyermek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba jár. Életkor szerint homogén és vegyes csoportok egyaránt előfordulnak. A szakmai elveknek megfelelőbb az életkor szerinti homogén csoport, mert a gyermekek közötti nagy egyéni különbségek kezelése homogén csoportban sem könnyű feladat és a vegyes korcsoport előnyei a bölcsődés korban kevésbé érvényesülnek, mint a későbbi életszakaszokban.

### **Napirend**

A jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirend a kisgyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, kiszámítható, folyamatos gondozás feltételeit, annak

megvalósítását biztosítja, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes kisgyermek igényeit úgy biztosítjuk, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen. Ez egyben a csoport belső nyugalmát is biztosítja. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják azt az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám és egyéb tényezők is. A napirend kialakításának további feltételei a személyi állandóság („saját kisgyermeknevelő”-rendszer), a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a bölcsődei dajkával való összehangolt munka, a kisgyermek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele.

Bízunk benne, hogy a szakmai programunk megvalósítása segíteni fog abban, hogy a bölcsődei alapelvek érvényesülése mellett kibontakozhasson a sokszínű bölcsődei gyakorlat, mely az életkori sajátosságokat figyelembe véve biztosítja a gyermekek sokoldalú fejlődését. A bölcsőde, mint intézmény meg tudja őrizni a korosztálynak megfelelő elvi és módszertani sajátosságokat, gyermekközpontú szemléletét, a mértékletességet. Ugyanakkor továbbra is biztosítani tudjuk a jó színvonalú bölcsődei ellátást.

A szakmai program naprakész állapotban tartásáról az intézmény vezetője gondoskodik

-----  
Képviselő testület jóváhagyása



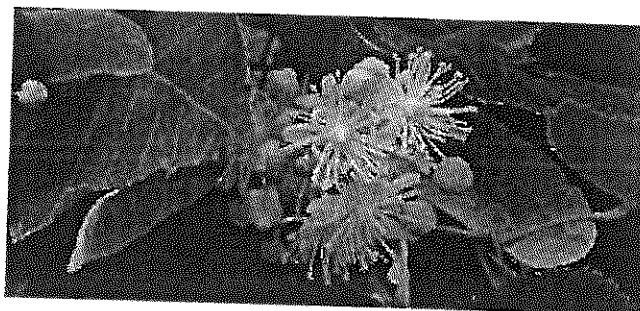
Sárospatak, 2018.08.31.

Mellékletek:

Házirend

Napirendek

Szülőkkel kötendő megállapodás

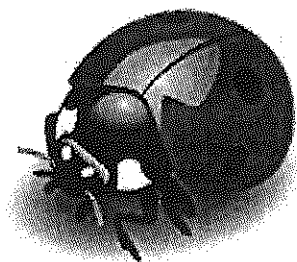


## Sárbogárdi Hírsfavirág Bölcsőde

**Sárbogárdi Hírsfavirág  
Bölcsőde**

7000 Sárbogárd, Ady E. u. 126.  
Adószám: 16700840-2-07  
Bsz.: 11500092-11067407

## HÁZIREND



## **Közérdekű adatok:**

Az intézmény neve, címe: **Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde  
7000 Sárbogárd, Ady endre út.126.  
Tel:25/460-158  
e-mail cím:bolcso.sarbogard@gmail.com**

Az intézmény vezetője: **Zsolnainé Csajbók Éva**

Az intézmény fenntartója: **Sárbogárd Város Önkormányzata  
7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.  
Tel:25/520-260**

Nyitva tartás: **7<sup>00</sup>-17<sup>00</sup> óráig**

Nyári zárva tartás: **Augusztus 01-31-ig**

Fogadóóra: **Intézményvezető: Hétfő: 16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>** (előzetes bejelentkezés alapján)

**Kisgyermeknevelők fogadóideje: Csütörtök: 17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>**  
(előre egyeztetett időpontban)

Nevelési –gondozási év: **Szeptember 01- Július 31.**

„Osztani magad, hogy így sokasodjál,  
Kicsikhez hajolni, hogy magasodjál  
Hallgatni Őket, hogy tudd a világot  
Róluk beszélni, ha szólsz a világhoz.”

(Váci Mihály)

**I. A Házirend célja:** Olyan szabályok megfogalmazása, érvényesítése, amelyek biztosítják a gyermekek nyugodt, biztonságos bölcsődei életét, a gyermek-központú nevelőmunkát és az intézmény törvényes működését.

## **II. A bölcsődei felvétel rendje:**

Bölcsődébe felvehető minden olyan kisgyermek, akinek szülei, nevelői, gondozói valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátását. Előnyben kell részesíteni a felvételi eljárás során azon gyermekeket, akiknek szociális v. egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés-

gondozás, valamint a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket.

Akinek szülője v. más törvényes képviselője igazolja hogy munkaviszonyban v. munkavégzésre irányuló egyéb munkaviszonyban áll.

Védelemben vétel esetén a települési önkormányzat jegyzője kötelezi a szülőt hogy folyamatosan vegye igénybe a bölcsődei ellátást.

A felvételt kezdeményezheti még:

A területi védőnő, házi gyermekorvos/v. házi orvos, szociális ill. család gondozó, a gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság.

A bölcsődei ellátás igénybevételére írásos kérelmet szükséges benyújtani a bölcsőde vezetőjénél.

## **III. A bölcsődei ellátás megszűnik abban az esetben:**

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, és a bölcsődei nevelési-gondozási év végéhez ért, ha a gyermek testi v. szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető-gondozható a bölcsődében.



ha a szülő ,felügyeleti jogot gyakorló szülő v. más törvényes képviselő a gyermek 4 héten túli távollétét orvosi igazolással nem tudja igazolni,v. ő maga korábban nem jelezte írásban a szüneteltetést,

ha a szülő,felügyeleti jogot gyakorló szülő, v. törvényes képviselő kérelmezi a megszüntetést,melyet az intézményvezető a meghatározott időpontban az ellátást megszünteti, A házirend többszöri súlyos megsértése esetén.

#### **IV. A gyermekek jogai, a szülők jogai és kötelezettségei:**

##### **A gyermek joga,hogy...**

segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez,személyiségének kibontakoztatásához,a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez.

tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő, külön-leges ellátásban részesüljön a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön.

személyét megbecsüljék,emberi méltóságát,személyi jogait tiszteletben tartsák.

védelemben részesüljön a bántalmazással/fizikai, szexuális v. lelki erőszakkal az elhanyagolással szemben.

a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön szeretetteljes környezetben.

##### **V. A szülő(törvényes képviselő)joga,hogy...**

tájékozzódjon a bölcsődei ellátásról

válassza meg a bölcsődét,melyre gyermeke nevelését-gondozását bízza

megismerje a nevelés-gondozás módszereit,a gyermekcsoportok életét

napirendjét,a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos személyi és tárgyi feltételeket,gyermekéről vezetett dokumentumokat.

tájékoztatást , tanácsot kérjen a bölcsődei szakemberektől.

véleményt, észrevételt,javaslatot tegyen az ellátással kapcsolatban,akár érdek-

képviselet útján is gyakorolhatja-e jogát.

személyét megbecsüljék,emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben

tartsák.

## **VI. A szülő(törvényes képviselő) kötelessége, hogy...**

gyermekével együttműködjön, emberi méltóságát tiszteletben tartsa.  
gyermekét az őt érintő kérdésekről tájékoztassa, igényeit, véleményét figyelembe vegye.  
együttműködjön a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel, szervezetekkel  
hatóságokkal.

gyermeke jogainak érvényesítése érdekében tegye a szükséges  
intézkedéseket.

betartsa az intézmény házirendjét.

a fizetendő térítési díjakat a megadott időpontban rendezni szíveskedjék.

**tartsa tiszteletben a bölcsődei dolgozók emberi méltóságát és személyiségi jogait!**

## **VII. Időszakos gyermekfelügyelet:**

Az időszakos gyermekfelügyelet mint szolgáltatás 2007. szeptembere óta működik nagy sikerrel az intézményben. A szülők egyéb elfoglaltságuk idejére (alkalmi munka, tanfolyam, bevásárlás stb...) vették igénybe az általuk igényelt alkalommal és időtartamban az intézmény üres férőhelyein v. hiányzás esetén.

Az intézmény a gyermekek életkorának megfelelő, nevelést-gondozást, örömteli nyugodt játékot biztosít családi környezetben szakképzett kisgyermeknevelők közreműködésével.

A Gyvt. 42. §(4) a szolgáltatásokért külön térítési díj kérhető. Jelenleg 300 Ft/óra.

A szolgáltatásból befolyó összeg az Önkormányzat Pénzügyi Osztálya felé kerül elszámolásra.

1. A bölcsőde naponta reggel 7<sup>00</sup> órától 17<sup>00</sup> óráig fogadja az érkező gyermekeket. Kérjük, hogy 8<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup> között ne zavarják a reggeliztetést, gyermekükkel előtte vagy utána érkezzenek, legkésőbb 9<sup>15</sup>-ig. Amennyiben később érkeznek, kérem jelezzenek a kisgyermek-nevelőknek.

2. A bölcsődéből a gyermekeket csak a szülő vagy az általa írásban megbízott személy viheti el. 14 éven aluli gyermek e feladattal nem bízható meg.

3. A bölcsődei átadóban minden gyermeknek külön szekrénye van a ruhák tárolására. A gyermek által használt ruhaneműbe, lábbelikbe kérjük a gyermek nevét vagy jelét feltüntetni.
4. A bölcsődeorvos kitiltó és vizsgálatokra vonatkozó utasításait kérjük bemutatni.
5. A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség egészsége érdekében lázas ( $37,5\text{C}^\circ$  és ennél magasabb hőmérsékletű), antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell.
6. A gyermek gyógyszer és ételérzékenységéről a szülő tájékoztassa a bölcsődét, a kivizsgálás eredményét kérjük bemutatni.
7. Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt, illetve a hozzátartozót. Ehhez feltétlenül szükséges a pontos cím és telefonszám rögzítése. Kérjük, hogy ilyen esetben minél előbb gondoskodjon a gyermek hazaviteléről, illetve orvosi ellátásáról, ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyeit.
8. Ha a szülő a gyermekét betegség vagy más ok miatt nem viszi bölcsődébe, a távolmaradás okát lehetőség szerint azonnal közölje a bölcsődevezetővel, vagy a csoportos kisgyermeknevelővel. A térítési díj elszámolásánál csak a következő naptól tudjuk a gyermek hiányzását figyelembe venni.
9. A család és a bölcsőde kapcsolatának erősítésére lehetőséget biztosítunk a szülővel történő fokozatos beszoktatáson túl a gondozónő-szülő napi találkozásaira, az üzenőfüzeten keresztül történő információ cserére, szülői értekezletekre, szülő csoportos beszélgetésekre, vezetői fogadóórákra. Módot adunk a családoknak a bölcsőde életébe való betekintésre is. Kérjük, hogy látogatásuk időpontját a gyermek kisgyermeknevelőjével előre egyeztessék.
10. A szülő vagy törvényes képviselő a gyermek érdekeinek védelme, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségzegése esetén panaszjoggal élhet az

intézmény vezetőjénél, vagy az érdekképviseleti fórumnál (Szülői Munkaközösség elnöke, tagjai). Az intézmény vezetője, illetve az érdekképviseleti fórum a panaszt kivizsgálja és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy törvényes képviselője az intézmény fenntartójához vagy a megyei gyámhivatalhoz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviseleti fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

11. Az érdekképviseleti fórum tagjai az ellátásban részesülő gyermekek szülei vagy törvényes képviselői közül választott szülői munkaközösségi tagok, 1 fő bölcsődei alkalmazott, a fenntartó képviselője. Az érdekképviseleti fórum megvizsgálja a panaszokat, dönt a hatáskörébe tartozó ügyekben, intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, illetve a megyei gyámhivatalnál. Az érdekképviseleti fórum véleményt nyilvánít a gyermeket érintő ügyekben, javaslatot tehet az intézmény működésével kapcsolatban.

12. Kérjük, hogy a térítési díjat az előre jelzett napon pontosan fizessék be. Fizetési és egyéb gondjaik esetén keressék a bölcsőde vezetőjét, aki felvilágosítással és segítőkészséggel áll szíves rendelkezésükre.

13. A házirend többszöri súlyos megsértése esetén, az ellátás megszüntetéséről (a bölcsődei gondozásra való életkori jogosultság betöltéstől eltérő esetben) az intézményvezető írásban értesíti az ellátást igénybe vevőt, ill. annak törvényes képviselőjét.

Egyet nem értés esetén a jogosult ill. törvényes képviselője az értesítés kézhezvételtől számított nyolc napon belül a fenntartóhoz fordulhat, a fenntartó határozatáig az ellátást biztosítani kell.

Az ellátás megszűnésekor a felek elszámolnak egymással, amely kiterjed: a térítési díj rendezésére,

az intézmény tárgyi eszközeiben okozott szándékos károkra.

14. Dohányzás szabályai:

Az intézmény egész területén tilos a dohányzás és a szeszesital fogyasztása!

15. Értékmegőrzés:

Kérjük, hogy csak a legszükségesebb felszerelést tárolják a gyermekek szekrényében, mert a bölcsődében hagyott, (személyes dolgok, gyermekén lévő ékszer...) tárgyakért FELELŐSSÉGET NEM VÁLLALUNK!

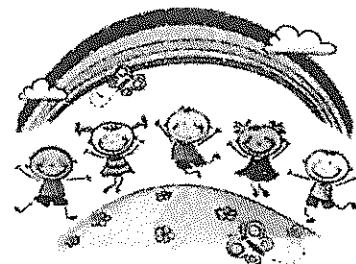
A HÁZIREND BETARTÁSÁT KÖSZÖNJÜK!

Sárbogárd, 2018. 08.31.



Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde  
Sárbogárd 7000 Ady Endre út 126.  
Telefon: 06 25/460-158 e-mail: [bolcso.sarbogard@gmail.com](mailto:bolcso.sarbogard@gmail.com)

---



## TAVASZI NAPIREND

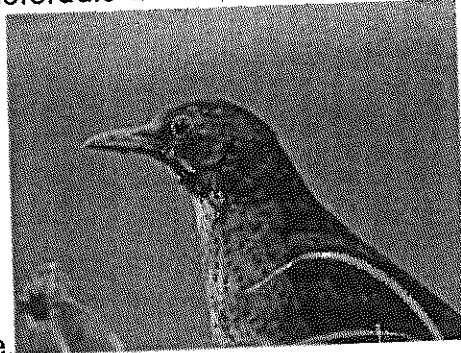


### Tevékenység típusai:

- Tavaszi időjárás, tavaszi öltözködés
- Növények, állatok megfigyelése

### Fejlesztési területek:

- Az időjárás változásainak megfigyelése.
- Az udvaron előforduló állatok, növények



megfigyelése.

- Hogyan öltözködjünk tavasszal-ruhadarabok.
- Egyenletes lüktetés érzékelése, ritmuskészség fejlesztése énekek segítségével.
- Esztétikai érzések fejlesztése.
- Nagymozgás fejlesztése.
- A tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése.
- A kisgyermekekhez intézett közlések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- A felkínált játék lehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

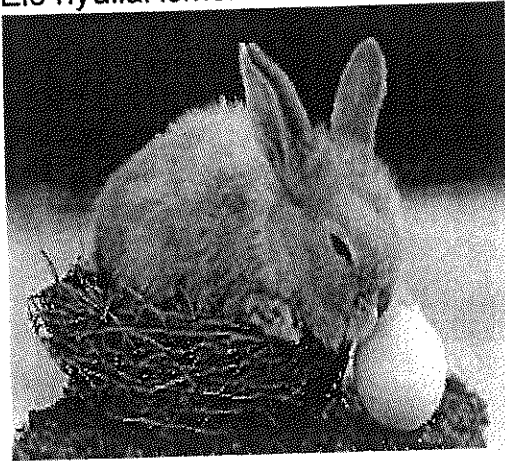
Tevékenység	alkotótevékenység	vers, mondóka, mese	ének	nagymozgás	játék
tavaszi időjárás	orgona ragasztása tépett-gyúrt krepp papírral	1.Zelk Zoltán: Tavaszi dal, 2.Weöres Sándor: A medve töprengése, 3.Nemes Nagy Á.: Tavaszi felhők	cini, cini muzsika ...	udvaron levágott összegyűjtése, talicskában szállítása	baba öltöztetés, milyen ruhadarabokat adunk rá
öltözködés	nap készítése, tenyérlenymomat	1.Azt mondják a cinegék..2. Esik az eső,kopog a jég..3.Sándor, József, Benedek..	ugráljunk, mint a verebek	Körben állva, labda dobálása egymásnak, elkapás gyakorlása	madarak mozgásának megfigyelése udvaron
növények, állatok megfigyelése	előre megrajzolt állatok színezése zsírkrétával	A három kismalac	csepp, csepp, csepereg..	kézen fogva tekergőzünk, mint a kígyók	





### Tevékenység típusai:

- Húsvét.
- Ünnepek, hagyomány megismertetése (tojás, locsolás).
- Húsvéthoz kötődő állatok megismerése.
- Élő nyúllal ismerkedés.



### Fejlesztési területek:

- Ünnepek megismerése képek segítségével.
- Húsvéthoz kapcsolható állatok megismerése.
- Egyenletes lüktetés érzékelése, ritmuskészség fejlesztése énekek segítségével.
- Esztétikai érzék fejlesztése.
- Nagymozgás fejlesztése.
- A tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése.
- A kisgyermekekhez intézett kérdések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

tevékenység	alkotótevékenység	vers, mese, mondóka	ének	nagymozgás	játék
húsvét megismerése	tojás festése ujjal, vidám színekkel	1. Mentovics É: Meglocsolhatlak? 2. Birkás E.: Néhány nap, 3: Mentovics É.: Tojásfestés	Erdő szélén..	Nyuszi fészek készítése, összegyűjtött fűből	udvaron elrejtett tojások, csokinyulak összegyűjtése kosárba
húsvéthoz kötődő állatok	tojás, nyuszi színezése, színes ceruzával	A nyulacska harangocskája	Nyuszi ül a fűben	nyuszi ugrás, pókjárás, ölben plüss nyuszikkal	tojás gurítás egymásnak
	tojás ragasztás, színes papírdarabokkal	1.: Nyuszi fülét hegyezi.. 2.: Nyuszi, nyuszi, nyulacskám.. 3.: kerekecske dombocska	Hová mész te kis nyulacska	répa gyűjtés csoportban	mesekönyv nézegetés, háziállatok (nyúl) megismerése

### Tevékenység típusai:

- Anyák napja
- Föld napja

### Fejlesztési területek:

- Anyák napja: hagyomány megismerése, mikor tartjuk.
- Föld napja: hagyomány megismerése, mikor tartjuk.
- Egyenletes lüktetés érzékelése, ritmusos készség fejlesztése énekek segítségével.
- Esztétikai érzék fejlesztése.
- Nagymozgás fejlesztése.
- A tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése.
- A kisgyermekekhez intézett közlések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

tevékenység	alkotótevékenység	vers, mese, mondóka	ének	nagymozgás	játék
anyák-napja,	Hóvirág ragasztása, kész elemekkel	1.: Weöres S.: Buba Éneke, 2.: Ágh I.: Virágosat álmodtam, 3.: Csanádi I.: Mi van ma..	Ültem ringón ..	Udvaron krétával rajzolás aszfalra	Virágok ültetése a kertben
föld-napja	virág színezése színes ceruzával	A három pillangó	Orgon a ága..	Menekülj a golya elől	homokozóban vár építése, virágokkal, kavicsokkal díszítve
udvaron a rügyező fák, bokrok, virágok megfigyelése	gyurma: gomba készítése	1.: Anyukám, anyukám találd ki..2.:Az én szívem kis óra	Én kis kertet ...	fogócska, szaladgálás	báb, a három pillangó mese eljátszása



### Cél:

- Szívesen mondjanak verset, mondókát.
- Szívesen hallgassanak mesét.
- Nagymozgás, játék öröm forrás legyen a számára.
- Egyensúlyérzék, finommozgások fejlesztése.
- Ismeretnyújtás.
- Vers mese által szókincs bővítés.
- Mozgásterület fejlesztése-ügyesség, bátorság fejlesztése, mozgáskoordináció
- Dialógusok által beszédértés, beszédprodukción fejlődése.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Ritmuskészség fejlesztése a kötött szövegek ismétlésével.
- A hagyományok megismerése, mikor tartjuk.
- Természet védelmének megismerése.
- Tavaszi munkálatok megfigyelése a kertben.
- Kerti szerszámok, eszközök megismerése.
- Növények állatok megismerése, mozgásuk megfigyelése.
- Figyelmet felhívni az öltözködés megváltozására.
- Házi állatok megismerése, mivel etetjük, hol tartjuk őket, mesekönyv segítségével.

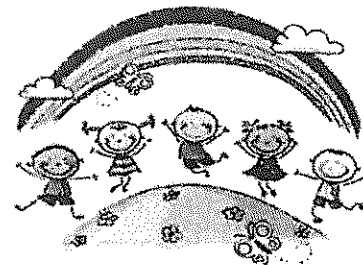
### Eszközök:

Festék, színespapír, krepp papír, ragasztó, gyurma, zsírkréta, aszfaltkréta, színesceruza.



Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde  
Sárbogárd 7000 Ady Endre út 126.  
Telefon: 06 25/460-158 e-mail: [bolcso.sarbogard@gmail.com](mailto:bolcso.sarbogard@gmail.com)

---

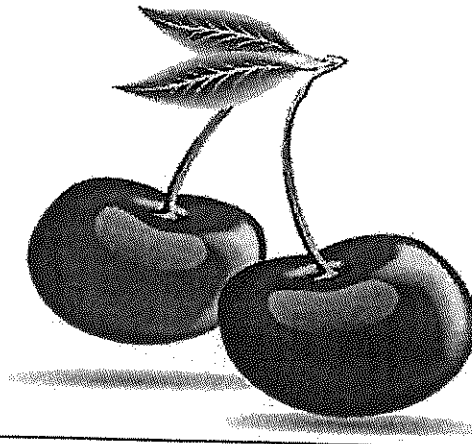


## NYÁRI NAPIREND



## Tevékenység típusai:

### Nyári természet:



- Nyári időjárás, öltözködés, hangulat
- Ismerkedés a nyári gyümölcsökkel: íze, illata, formája (dinnye, cseresznye)

### **Fejlesztési területek:**

- Nyári természet megismerése, nyári időjárás megfigyelése.
- Növényekkel való megismerkedés.
- Gyümölcsök tulajdonságainak megismerése.
- Egészséges életmód megismerése.
- Figyelmet felhívni az öltözködés megváltozására.
- Esztétikai érzék fejlesztése.
- Ismerkedjen meg az eszközök használatával.
- Nagymozgás fejlesztése.
- A tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése.
- A kisgyermekekhez intézett közlések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- A felkínált játék lehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek, gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

tevékenység	alkotó tevékenység	vers, mese, mondóka	ének	nagymozgás	játék
nyári időjárás	tészta fűzés	1:Gazdag E.:Nyár2...:Nemes N.Á.: Nyári rajz3.:Horváth I.: Mit kívánjak nyárra	Süss fel nap	Járások különböző kartartással, karmozgással, irányváltással	piacos játék gyümölcsökkel
öltözködés	dinnye festése	Dinnye házika	Lánc, lánc	rotikom, csúszda használata	helymeghatározás gyakorlása: alatt, mögött fölött: hol van a kutya
nyári gyümölcsök	gyümölcsös sár készítés	Esik eső süt a nap2.:Kis kertemben	Esik az eső	labdarúgása, dobása	

**Cél:**

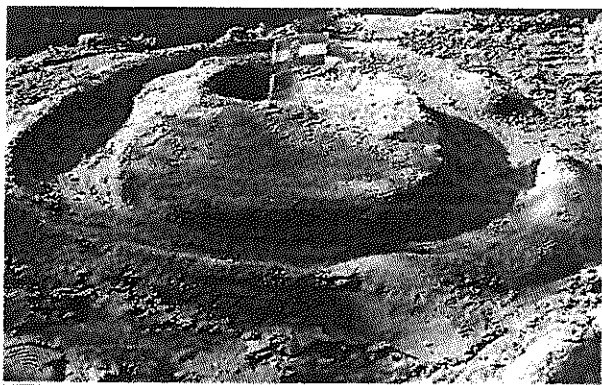
- Élmény fokozás: „én készítés öröme”
- Természet változásainak megfigyelése.
- Minél több ismeret nyújtás az évszokról.
- Szívesen mondjanak mondókát, verset.
- Szívesen hallgassanak mesét.
- Nagymozgásos játék örömforrás legyen a számukra.
- Egyensúlyérzék-finommozgások fejlesztése.
- Vers, mese által szókincs bővítés.
- Mozgásterület fejlesztése: ügyesség, bátorság, mozgáskoordináció.
- Kézügyesség fejlesztése
- Dialógusok által a beszédértés és a beszéd produkció fejlődése.
- Ritmuskészség fejlesztés a kötött szövegek ismétlésével.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

**Eszközök:**

Száraz tészta, előkészített minta, festék, gyümölcsök kosár.

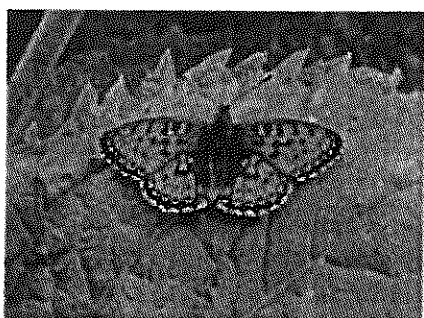
**Tevékenység típusa:**

Homokvár építése



-Homok tulajdonságának megtapasztalása, vizes homok.

-Fűben bogarak, csigák illetve lepke mozgásának megfigyelése.



#### **Fejlesztési területek:**

- Gyönyörködjenek lepkében, bogarakban, madarakban
- Megismerjék a jeles napokat: Péter-Pál, apák napja/
- Élmény fokozás, hiszen saját kezűleg készíti el.
- Homok tulajdonságainak megtapasztalása.
- Ismerkedés az anyagokkal, festékekkel, ragasztással, gyurmával.
- Egyenletes lüktetés érzékelése, ritmuskészség fejlesztése énekek segítségével.
- Esztétikai érzék fokozása.
- Nagymozgás fejlesztése.
- A tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése.
- A kisgyermekekhez intézett közlések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.



tevékenység	alkotó tevékenység	vers, mese, mondóka	ének	nagymozgás	játék
homok megismerése	nyomda, igény szerint színezés	1. Weöres S.: Eresz alól fecske fia 2.: Gazdag E.: Csiga-biga néne 3.: Vihar B.: Arany Lepke	Cifra palota	állatok ugrálásának utánzása: veréb, béka ugrálás	homokvár építése vizes árokka
bogarak, csigák mozgása	só-gyurma	Icinke-picinke	lepke- lepke	fűben mozgásos torna	báb: Icinke- picinke
	festés udvaron nagy fehér lapra,	1.: két kis madár ül a fán 2.: repülnek a madarak	Csiga- biga gyere ki		

#### Cél:

- Homok tulajdonságainak megfigyelése: száraz-vizes homok.
- Szívesen mondjanak verset, mondókát.
- Szívesen hallgassanak mesét.
- Nagymozgásos játék örömforrás legyen a számukra.
- Egyensúlyérzék-finommozgások fejlesztése.
- Ismeretnyújtás.
- Vers, mese által szókincs bővítés.
- Mozgásterület fejlesztése: ügyesség, bátorság, mozgáskoordináció.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Dialógusok által a beszédértés és a beszédprodukciónak fejlődése.
- Ritmuskészség fejlesztés a kötött szövegek ismétlésével.

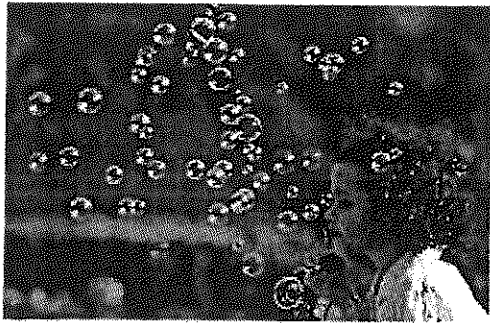
#### Eszközök:

Fehér lap, festék, só-gyurma, szaggató forma igény szerint, nyomda, színes ceruza.

#### Tevékenység típusa:

##### Vizes játékok:

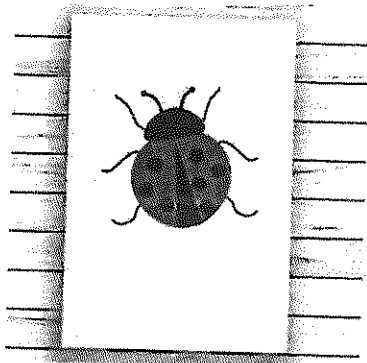
- pancsolás
- vízzel festés
- buborékfújás



### Fejlesztési területek:

- Víz megismerése.
- Vizes játékok megismerése, megszerettetése.
- Egyenletes lüktetés érzékelése, ritmuskészség fejlesztése énekek segítségével.
- Esztétikai érzések fejlesztése.
- Nagymozgás fejlesztése.
- A tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése.
- A kisgyermekekhez intézett közlések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

tevékenység	alkotó tevékenység	vers, mese, mondóka	ének	nagymozgás	játék
pancsolás	szivárvány fújó játék	1.: Zelk Z. : Vakáció2.: Drégely L.: Nyári tánc3.:Osváth E.: Madárijesztő	Katalinka..	alagútban mászás	pancsolás: medence felállítása a higiéniai feltételeknek megfelelően
vízzel festés	katicabogár színezése	Kesztyű lakói nyaralni mennek	Egyszer, egy hétpettyes	buborék fújás: buborék elkapása, szaladás a buborék után	vízzel festés: ujjal táblára, motor kerekével aszfalra.
buborékfújás					



**Cél:**

- Ismerkedjenek meg az anyagokkal, festékekkel, ragasztással, gyurmával.
- Élményfokozás, hiszen saját kezűleg hozza létre a kész művet.
- Szívesen mondjanak verset, mondókat.
- Szívesen hallgassanak mesét.
- Nagymozgás játék, örömforrás legyen a számára.
- Egyensúlyérzék, finommozgások fejlesztése.
- Vers, mese által szókincsbővítés.
- Mozgásterület fejlesztése, ügyesség, bátorság, mozgáskoordináció.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Dialógusok által a beszéd értés, beszéd produkció biztosítása.
- Ritmuskészség-fejlesztés a kötött szövegek ismétlésével.

**Eszközök:**

Előre elkészített minta, színesceruza, krepp papír, papír guriga, ragasztó, buborékfújó.

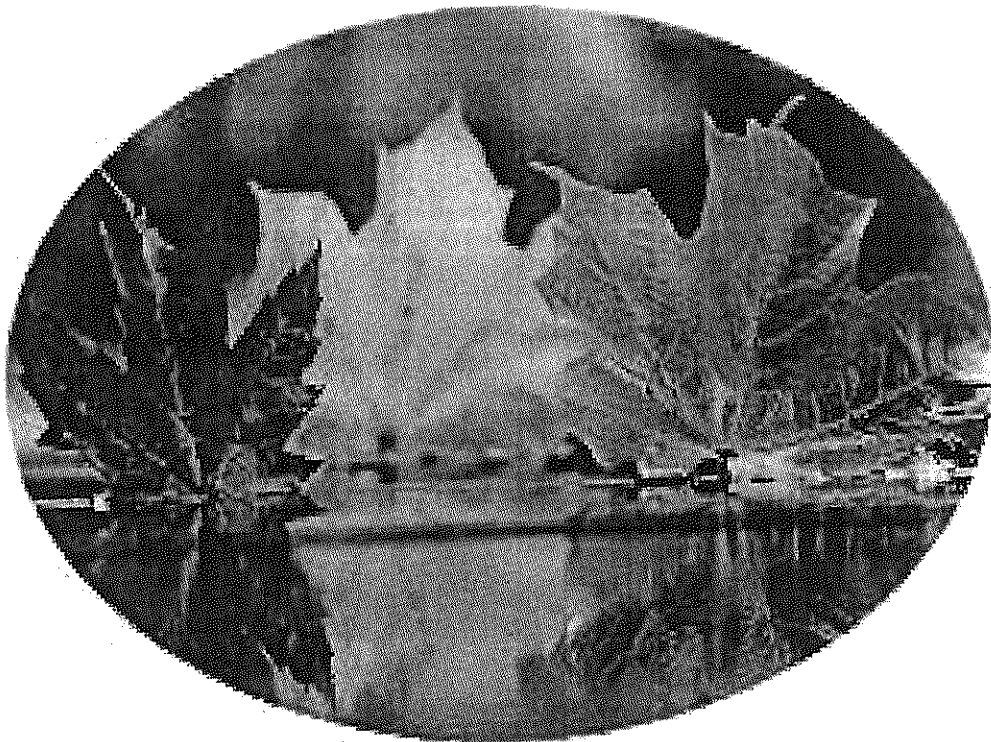


Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde  
Sárbogárd 7000 Ady Endre út 126.  
Telefon: 06 25/460-158 e-mail: [bolcso.sarbogard@gmail.com](mailto:bolcso.sarbogard@gmail.com)

---



## Őszi Napirend



A gyermek komplexen látja a világot, nem bontja részeire. A gyerekek legfontosabb tevékenysége a játék, foglalkozásaink során törekvünk, hogy a játékosan eltöltött idő alatt észrevétlenül szerezzenek új ismereteket. Mivel a játék, dalok, mondókák által ismerkedik meg környezetével, a világban zajló eseményekkel, a tárgyak különféle tulajdonságaival és a közösségi élettel. Miközben élményt is nyújt a számára. Játékos keretek között megismeri az évszakokat, a gyümölcsöket, állatokat. A természetes környezetértékeinek és szépségének a meglátása. Az egyéni képességei kibontakozhatnak.

### **Tevékenységek típusai:**

- Ősz: őszi időjárás, öltözködés  
őszi hangulat
- gyümölcsök, zöldségek
- állatok élete

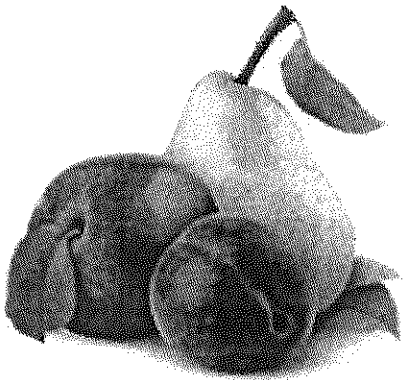
### **Fejlesztési területek:**

**Ősz:** -időjárás változásainak megfigyelése

- figyelem
- figyelmet felhívni az öltözködés megváltozására
- egyenletes lüktetés érzékelése, ritmuskészség fejlesztése énekek segítségével
- esztétikai érzések fejlesztése
- nagymozgás fejlesztése
- a tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése
- a kisgyermekhez intézett közlések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- a felkínált játéklehetőségek sora alkalmasa felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

### **Gyümölcsök, zöldségek:**

- ismeretnyújtás, megtapasztalás útján
- gyümölcsök, zöldségek tulajdonságainak megismerése
- egészséges életmód
- mese
- új dal tanulása
- tépés, ragasztás technikájának gyakorlása
- szem- kéz koordináció és megfigyelő képesség.
- felnőtt gyermek kommunikációja során a beszédészlelés.

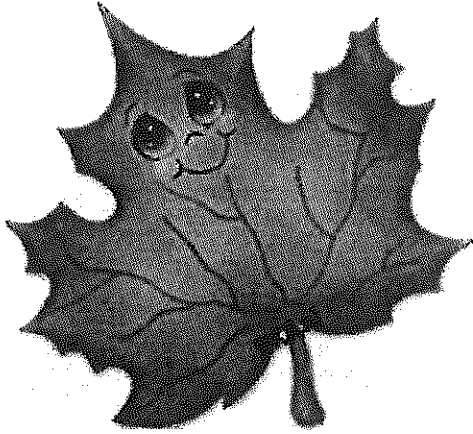


### **Állatok élete:**

- állatok szeretetére, a róluk való gondoskodásra nevelés
- fejlődjön figyelmük, megfigyelőképességük
- szívesen hallgassanak mesét
- ugyanaz az élmény megragadható kép és szöveg formájában is
- mintanyújtás, a képről való mesélés első állomásának, azaz kérdések segítségével történő képolvasás helyzetének értékelése
- mintaadás a gyermek számára a felnőtt- gyerek közötti kommunikáció
- mondókák segítségével szókincs bővítés
- ismerjenek meg új szavakat, kifejezéseket.

Tevékenységi terület: 2-3 éves

<b>Tevékenység megismerése</b>	<b>Alkotótevékenység</b>	<b>Vers, mese, mondóka</b>	<b>Ének</b>	<b>Nagymozgás</b>	<b>Játék</b>
Őszi időjárás	falevelek festése, ujjfestéssel	<b>mondóka:</b> 1. október, ber, ber, ber 2. Kelep, kelep, gólyamadár 3. Esik az eső...	1. De jó a dió 2. Én kis kertem... 3. Kinéznek az ablakon...	1. udvaron falevelek, dió, gesztenye összegyűjtése egy kupacba, talicskában szállítva	<b>játék a babákkal:</b> öltöztessük fel a babát, mit adtunk rá, ruhadarabok párosítása/texti-baba, tépőzárás ruha/
Öltözködés	előrajzolt babaruhák színezése zsírkrétával	<b>Vers:</b> 1. Weöres Sándor: Galagonya 2. Nemes Nagy Ágnes: Gesztenyefal evél 3. Csoóri Sándor: Dióbál bácsi		2. mozgásos torna: - óriás – törpe - egyensúlyozó játék – babzsák segítségével/ fej, láb között vinni, adogatás/ - sétálás-láncban kezet fogni, mondóka végén leguggolni	testkép kialakítása mondókák segítségével
Őszi hangulat	őszi fa készítése: tenyérlenymot, festéssel	<b>Mese:</b> 1. Ki vitte el a piros almát?		3. padon csúszás, sétálás, húzózkodás szőnyegen palacsinta gurulás, alagútban mászás	bábozás: szívesen húzzák kezükre a bábokat, próbálják utánozni a mozgást



**Cél:**

- hideg-meleg közötti különbség megtapasztalása/öltözködés, fűtés
- levelek színeinek, méreteinek megismerése
- udvaron a természet változásainak megfigyelése/barna, vörös, száraz
- minél több ismeret az ősz, mint évszokról
- szívesen mondjanak mondókát, verset
- szívesen hallgassanak mesét
- nagymozgásos játék örömforrás legyen a számukra
- egyensúlyérzék-finommozgások fejlesztése
- ismeretnyújtás
- vers, mese által szókincsbővítés
- mozgásterület fejlesztése=ügyesség, bátorság, mozgáskoordináció
- bújás, mászás technikája
- kézügyesség fejlesztése
- dialógusok által a beszédértés és a beszéd produkció fejlődése
- ritmuskészség fejlesztés a kötött szövegek ismétlésével
- a felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

**Eszközök:**

Falevél minta, festék, babaruha sablon, zsírkréta



Tevékenységi terület: 2-3 éves

<b>tevékenység megismerése</b>	<b>alkotótevékenység</b>	<b>vers, mese, mondóka</b>	<b>ének</b>	<b>nagymozgás</b>	<b>játék idő</b>
állatok élete	kivágott madarak színezése kihelyezni a faliújságon egy fára	<b>Vers:</b> 1.Móra Ferenc: Cinege cipője 2.Móricz Zsigmond : Iciri-piciri 3.Móricz Zsigmond : A török és a tehének	Egyél, libám egyél már...	Mit hozott a kis hajó? állatok mozgásának , hangjának utánzása	szőnyegen állatok elhelyezése : felismerése, hangutánzása -melyik állatot tartom a kezemben. állathangok utánzása
	állatok színezése zsírkrétával	<b>mondóka</b> : 1. kemény dió, mogyoró. 2. süni, süni, sünike.... 3. esik eső csepereg.	Egy kis malac rőf, rőf rőf, rőf	Bal, jobb, bal, jobb lépteket hallok: így dübörög az elefánt, így oson a macska, így fut a lovacska.	megaduploból istálló építése és bele helyezzük az állatokat
		<b>mese:</b> Sün Balázs	Csíp-csíp csóka.	madáretető kihelyezése, magvakkal a bölcsőde udvaron fára	mesekönyv nézegetés: beszélgetés az állatokról, készülődnek a télre

### Cél:

- Madáretetés, madárvédelem. Közeleg a tél, a madarak nem találnak élelmet és mi hogyan gondoskodunk a madarokról, hogyan védjük meg.
- Szívesen mondanak veret, verset.
- Szívesen hallgassanak mesét.
- nagymozgás, játék örömforrás legyen a számukra.
- Egyensúlyérzék, finommozgások fejlesztése.
- Ismeretnyújtás
- Vers, mese által szókincsbővítés.
- Mozgásterület fejlesztése-ügyesség, bátorság, mozgáskoordináció.
- Állatokat megismerni, megszeretni, gondoskodni róluk.
- Kézügyesség fejlesztése
- Dialógusok által a beszédértés, és a beszédprodukciónak biztosítása.
- Ritmuskészség-fejlesztés a kötött szövegek ismétlésével.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

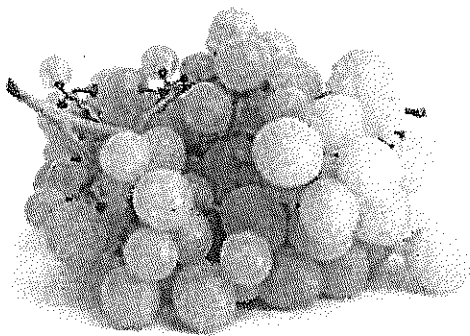


### Eszközök:

Papír, színesceruza, zsírkréta, sablon, vagy szabadkézzel rajzolt minta.

Tevékenységi terület: 2-3 éves

tevékenység megismerése	alkotótevékenység	vers, mese, mondóka	ének	nagymozgások	játék
gyümölcsök, zöldségek	1: őszi gyümölcsök színének, alakjának, formájának, illatának megismerése, megnevezése. A kisgyermeknevelők által gyümölcssaláta készítése, kapcsolódva a tízóraihoz. 2: krumpli nyomda	<b>mondóka:</b> 1: hüvelykujjam almafa... 2: piros alma csüng a fán.. 3: lipem, lopom a szőlőt. <b>mese:</b> A répa	1: érika szőlő. 2: hullákszilva.	almákat helyezünk a szőnyegen, bizonyos távolságra. Az almák között páros lábon ugrálás, hátrafelé járni, kinyújtott kézzel almát vinni.	1: boltos játék. műanyag gyümölcs segítségével 2: műanyag zöldség, gyümölcs segítségével, színe, formája megismerése
	szőlő készítése krepp papírból, gömbölyítéssel alapra	<b>vers</b> Nyulász Péter: Almát eszem Sarkadi Sándor: Édes ősz Csanádi Imre: Szállj, szállj, ökönyál	3: alma, alma, piros alma..	különböző helyekre kihelyezünk zöldségeket, gyümölcsöt: polcra, asztalra, földre, össze kell gyűjteni: hajolás, nyújtózkodás, felszedés	3: mesekönyv nézegetés-mire használjuk fel, tulajdonságuk



### Cél:

- szívesen mondjanak mondókát, verset
- szívesen hallgassanak mesét
- nagymozgás, játék öröm forrás legyen a számukra
- egyensúlyérzék, finommozgások fejlesztése
- zöldségek, gyümölcsök megismerése, megszerettetése, tulajdonságainak, ízének megismerése
- ismeretnyújtás
- vers, mese által szókinccs bővítés
- mozgásterület fejlesztése- ügyesség, bátorság fejlesztése, mozgáskoordináció
- kézügyesség fejlesztése
- ritmuskészség fejlesztése a kötött szövegek ismétlésével
- dialógusok által a beszédértés, beszédprodukció fejlődése
- a felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra

### Eszközök:

Festék, papír, burgonya, krepp papír, őszi gyümölcsök/kés a daraboláshoz  
kisgyermeknevelő közreműködésével.

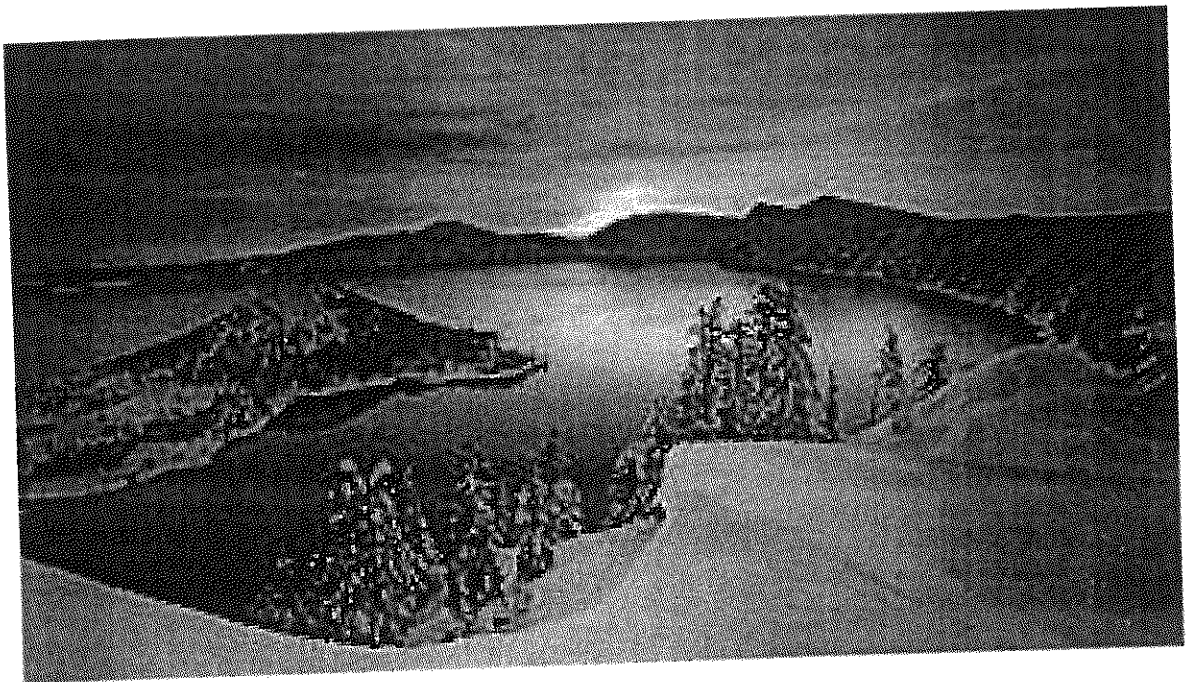


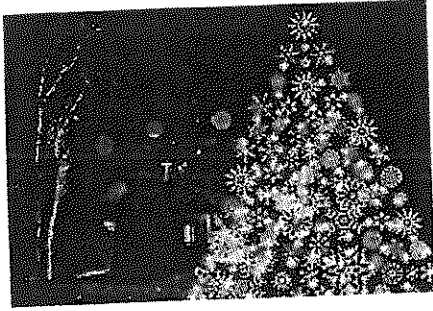
Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde  
Sárbogárd 7000 Ady Endre út 126.  
Telefon: 06 25/460-158 e-mail: [bolcso.sarbogard@gmail.com](mailto:bolcso.sarbogard@gmail.com)

---



## TÉLI NAPIREND





### Tevékenység típusa:

#### Karácsony:

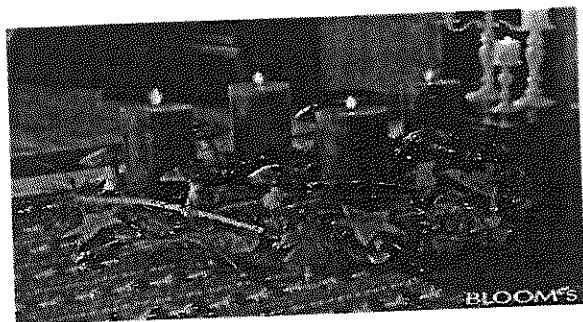
- hagyomány megismerése, napja
- családi ünnep, ajándékozás
- adventi gyertyagyújtás
- csillagszóró gyújtás
- karácsonyfa díszítés
- ünnepi ebéd

### Fejlesztési területek:

- Szeretet, ajándékozás szerepe.
- Öltözködés helyes sorrendjének rögzítése.
- Időjárás változásainak megfigyelése.
- Egyenletes lüktetés érzékelése, ritmusos készség fejlesztése, énekek segítségével.
- esztétikai érzék fejlesztése.
- Nagymozgás fejlesztése.
- A tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése.
- A kisgyermekhez intézett közlések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

tevékenység	alkotótevékenység	vers, mese, mondóka	ének	nagymozgás	játék
ünnep, ajándékozás	gyertya, fenyő színezése	1.Fésüs É.: Álmodik a fenyőfácska 2.:We öres S.:Száncsengő 3.: Drégely L.: Karácsonyi	Mennyből az angyal	Karácsonyfa díszítés közösen	kiskonyhában ebéd főzés, asztal terítés, díszítése, dióval,

ünnepi ebéd	karácsonyi díszek ragasztása színes papírral	köszöntő A kis fenyőfa álma	Kiskarácsony	udvaron szaladgálás, bújócska a fenyőfa körül	almával beszélgetés az ünnepről mesekönyv segítségével
karácsonyfa díszítés	karácsonyi szalvéta hajtogatásának gyakorlása	1.Ég a gyertya ég 2.Karácsonyi csengő vagyok3: Giling, galang	Jaj de pompás fa		babák felöltöztetése, ők is várják az ünnepet



#### Cél:

- Ismerkedjen meg a gyermek a hagyományokkal, kialakítani bennük a tudatos hagyomány ápolás hajlamot.
- Időjárásnak megfelelő öltözködés ismerete. Szemlélet formázás, ismeretbővítés.
- Megfigyelőképesség fejlesztése.
- Ráhangolódás az ünnepekre.
- Szívesen mondjanak verset, mondókát.
- Szívesen hallgassanak mesét.
- Nagymozgás játék örömforrás legyen számukra.
- Egyensúly érzék-finommozgások fejlesztése.
- Vers, mese által szókincs bővítés.
- Mozgásterület fejlesztése=ügyesség, bátorság, mozgáskoordináció.
- Dialógusok által beszédértés és a beszéd produkció fejlődése.
- Kézügyesség fejlesztése.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

#### Eszközök:

színespapír, előre elkészített minta színezésre, szalvéta, dió, alma

Tevékenység típusa:

Télapó:



- Hagyomány megismerése, napja
- Ajándékozás
- Mikulás-várás
- Tél, téli időjárás megfigyelése
- Hó megismerése



#### Fejlesztési területek:

- Az időjárás változásainak megfigyelése.
- A hó tulajdonságainak ismerete.
- Szeretet, ajándékozás szerepe.
- figyelem
- Egyenletes lüktetés érzékelése, ritmuskészség fejlesztése, énekek segítségével.
- Esztétikai érzék fejlesztése.
- Nagymozgás fejlesztése.
- A tevékenység során felhasznált mondókákkal a gyermek passzív szókincsének bővítése.
- A kisgyermekekhez intézett közlések választékos megformálásával követendő minta nyújtása.
- A felkínált játéklehetőségek sora alkalmas a felnőtt- gyermek, gyermek-gyermek közötti kommunikációs helyzetekből adódó tanulásra.

tevékenység	alkotótevékenység	vers, mese, mondóka	ének	nagymozgás	játék
-------------	-------------------	---------------------	------	------------	-------



mikulás-várás	csizma festése	1.Osvát E.: Mennyi apró télapó2.:Sarka dy S.:Télapó3.:Ivá nyi M.: Szép a tél	Hull a pelyhe s	Hogyan fogadjuk a mikulást: út építése	hó lapátolása, hógolyó készítés, hó tulajdonsá gai
hó megismeré se	mikulás színezése piros színű ceruzával	Vajaspánkó	Télapó itt van	Mikulás ház megépítés e mega- duplóból	ünnepi énekek énekzése hagszerek kíséréte mellett
	mikulás ragasztás, előre kivágott elemekből	1.:Hegyen völgyön2.:Itt van már a télapó3.: Pattanj pajtás	Mikulá s, mikulá s		Milyen a mikulás- meseköny v nézegetés

#### Cél:

- Ismerkedjen meg a gyermek a hagyományokkal, kialakítani bennük a tudatos hagyomány ápolás hajlamot.
- Szemlélet formázás, ismeretbővítés.
- Családok értékrendjébe épüljön be a télapóvárás.
- Megfigyelőképesség fejlesztése
- Rá hangolódás az ünnepre.
- Szívesen mondjanak mondókát, verset.
- Szívesen hallgassanak mesét.
- Egyensúlyérzék, finommozgások fejlesztése.
- Vers, mese által szókincs bővítés.
- Mozgásterület fejlesztése-ügyesség, bátorság fejlesztése, mozgás koordináció.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Ritmuskészség fejlesztése a kötött szövegek ismétlésével.
- Dialógusok által a beszédértés, beszéd produkció fejlődése.

#### Eszközök:

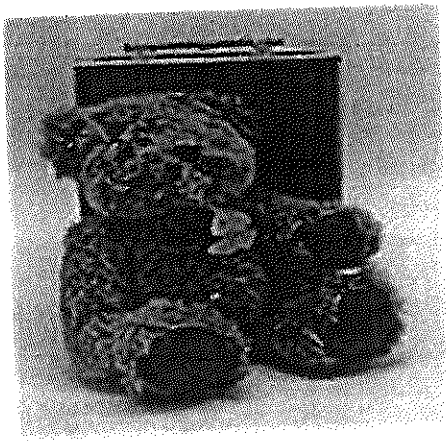
festék, előre elkészített elem, színesceruza, ragasztó



**Tevékenység**

**típusa:**

- Farsang: hagyomány megismerése, napja
- Medve ébredése „kibújás vagy bebújás”



#### **Fejlesztési területek:**

- Szívesen mondjanak verset, mondókat.
- Szívesen hallgassanak mesét.
- Nagymozgás, játék örömforrás legyen.
- Egyensúlyérzék, finommozgások fejlesztése.
- Ismeretnyújtás.
- Vers, mese által szókinccs bővítés.
- Mozgásterület fejlesztése-ügyesség, bátorság mozgáskoordináció.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Dialógusok által a beszéd értés, és a beszéd produkció biztosítása.
- Hagyomány megismerése.



tevékenység	alkotótevékenység	vers, mese, mondóka	énekek	nagymozgás	játék
farsangi-mulatság	farsangi álarcfestése	1. Weöres S.: A medve töprengése 2. Gazdag E.: Bohóc köszöntése 3. Gyárfás E.: Förfögeteges bál	Mackó-mackó ugorjál	csoportszoba díszítése közösen	mesekönyv nézegetés: medve barlangba bújás-kibújás
medve ismerkedés	arcfestés	Bartos E.: Bogyó és Babóca	Dirmeg-dörmög a medve	medve mozgásának, hangjának utánzása	farsang: tánc, falatozás közösen
	medve színezése	1.: dirmeg-dörmög a medve 2.: Elmúlt a farsang. 3.: Mackó brummog..	Mackó brummog	mackó torna: kúszás, mászás asztalok alatt	Báb: a három medve bocs





**Cél:**

- A tél elűzése jelmezzel, álarccal, mulatozás, mókázás, fánk evés.
- Medve megismerése.
- Hagyomány kialakítása.
- Szemléletformázás, ismeretbővítés.
- Megfigyelőképesség fejlesztése.
- Rá hangolódás az ünnepre.
- Egyenletes lüktetés érzékelése, ritmus készség fejlesztése énekek segítségével.
- Esztétikai érzék fejlesztése.
- Nagymozgás fejlesztése.
- Mozgásterület fejlesztése: ügyesség, bátorság, mozgáskoordináció.
- Vers, mese által szókinccs bővítés.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Dialógusok által a beszédértés, beszédprodukciónak fejlődése.
- Szívesen mondjanak verset, mondókat.
- Szívesen hallgassanak mesét.

**Eszközök:**

színesceruza, arcfesték, előre gyártott szemüvegek, báb



**Sárbogárdi Hársfavirág  
Bölcsőde**

7000 Sárbogárd, Ady E. u. 1  
Adószám: 16700840-2-0  
Bsz.: 11500092-11067

**MEGÁLLAPODÁS**

Gyermekek napközbeni ellátása/bölcsődei ellátás igénybevételéhez

amely létrejött egyrészről a Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde 7000 Sárbogárd Ady E.út.126. Tel:06-25-460-158,e-mail:bolcso.sarbogard@gmail.com,képviselei bölcsődevezető

fenntartó neve: Sárbogárd Város Önkormányzata,címe:7000 Sárbogárd Hősök Tere 2., mint szolgáltatást nyújtó továbbiakban: intézmény

másrészről

	ELLÁTOTT	SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ
Családi és utóneve		
Születési családi és utóneve		
Születési hely, idő		
Anyja születési családi és utóneve		
Neme		
Állampolgársága		
Bevándorolt-letelepedett oltalmazott v.menekült jogállása		
Lakhelye		
Tartózkodási helye		
Társadalombiztosítási az.szám.(TAJ)		
Telefonszáma		
Térítési díj fizetésre kötelezett személy:		
Neve		
Lakcíme		
Legközelebbi hozzátartozó adatai		
Családi és utóneve		
Születési családi és utóneve		
Lakhelye		
Tartózkodási helye		
Telefonszáma		

mint az ellátást igénybevevő között a mai napon az alábbi feltételekkel:

1. Az intézmény az ellátást igénybe vevő kérelme alapján gyermekek napközbeni ellátásából csőde alapszolgáltatást biztosít.

A szolgáltatás igénybevételének kezdő időpontja: ..... év ..... hó ..... nap

A szolgáltatás időtartama: határozatlan idejű- határozott idejű (megfelelő aláhúzendó)

Határozott idejű ellátás esetén az igénybevétel befejező időpontja: ..... év ..... hó ..... nap

## 2. Tájékoztatási kötelezettség

A személyes gondoskodást nyújtó ellátás megkezdésekor az Intézmény vezetője tájékoztatja az ellátásra jogosult gyermek szülőjét, törvényes képviselőjét

- az ellátás tartalmáról és feltételeiről
- az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról
- az érték és vagyonmegőrzés módjáról
- a bölcsőde házirendjéről
- panaszjoga gyakorlásának módjáról
- a fizetendő térítési díjról
- a jogosult jogait képviselő fórumról.

A jogosult gyermek törvényes képviselője a személyes gondoskodást nyújtó ellátás megkezdésekor köteles:

- a fenti tájékoztatás megtörténtéről nyilatkozni,
- az intézmény számára előírt nyilvántartások vezetéséhez adatokat szolgáltatni,
- a jogosultsági feltételekben, valamint a személyazonosító adatokban beállott változásokról nyilatkozni.

## 3. Az intézmény az alábbiakat biztosítja az ellátást igénybe vevő szülő/törvényes képviselő gyermeke számára:

- a törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- megfelelő textiliát és bútorzatot,
- a bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű gondozást-nevelést,
- a nyugodt alvást, pihenést,
- a gyermek szabad levegőn tartózkodásának biztosítását,
- a gyermek fejlettségéhez igazodóan – egészséges pszicho- szomatikus, értelmi, mozgás és a szocializációs készségek, önkiszolgálási szint fejlesztését,
- az önálló játéktevékenység támogatását, a gyermek fejlettségének megfelelő készségfejlesztést,
- az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő napi négyzeri étkezés, az energia – és tápanyag beviteli, illetve ételmiszer – felhasználási ajánlásokat tartalmazó jogszabályban meghatározottak szerint.

## Az intézmény a fentiekén kívül vállalja, hogy:

- szóban napi rendszerességgel tájékoztatja a szülő/törvényes képviselőt a bölcsődében tartózkodó gyermekkel kapcsolatos eseményekről, a gyermek értelmi – érzelmi és testi fejlődésében, komfortérzetében, közösségi szocializációjában történt változásokról,
- a gyermek egészséges fejlődését szolgáló nevelő – gondozó tevékenység során a kisgyermeknevelők együttműködnek a szülővel/ törvényes képviselővel, valamint eleget tesznek a gyermek jogairól szóló nemzetközi egyezmény előírásainak,
- a kölcsönös kapcsolattartás érdekében rendszeres időközönként szülőcsoport beszélgetések tartására biztosít lehetőséget.

## 4. Az ellátást igénybe vevő szülő/törvényes képviselő vállalja, hogy:

- kérelméhez csatolja a felvételt igazoló dokumentumokat,
- ha a közölt adatokban változás következik be azt 15 napon belül bejelenti,
- a kisgyermeknevelőnek a gyermekkel kapcsolatban megad szóban és írásban (üzenőfüzet) minden fontos és lényeges információt,

- tájékoztatást ad a gyermek megbetegedéséről és a megbetegedést 24 órán belül jelzi, a gyermeket orvosi igazolással hozza a közösségbe vissza,
- a gyermek fertőző betegségéről haladéktalanul tájékoztatást ad,
- tájékoztatást ad mindennemű sérülésről, tünetről, melynek következményeivel a kisgyermeknevelő számolhat,
- a gyermek esetleges távolmaradását lehetőség szerint az adott nap reggelén 9 óráig jelzi,
- a személyi térítési díjat pontosan, határidőben befizeti.

#### 5. A szolgáltatásért fizetendő személyi térítési díj megállapítására, fizetésére vonatkozó szabályok.

Az ellátást igénybe vevő gyermek szülője/törvényes képviselője tudomásul veszi, hogy az ellátásért térítési díjat kell fizetni.

A megállapodás megkötésekor a térítési díj összege:

- étkezési díj .....-Ft/nap
- gondozási díj.....-Ft/nap.

Az intézményi térítési díj összegét a fenntartó rendeletben szabályozza. A térítési díj változásáról az ellátást igénylő szülő értesítést kap. A térítési díjat előre, a tárgy hónap 15-ig kell az ellátást nyújtó bölcsődének megfizetni. Amennyiben a szülő a térítési díj fizetés kötelezettségének nem tesz eleget, a bölcsőde követelését elküldi a fenntartónak és az ellátást felfüggeszti.

#### 6. A személyes gondoskodást nyújtó ellátás megszűnése

Az ellátás megszűnik:

- a határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam – illetve a meghosszabbított időtartam – leteltével,
- a jogosultsági feltételek megszűnésével,
- a bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31.),
- ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte – ha a gyermek a jogszabályban meghatározott életkort elérte, -
- az Intézmény jogutód nélküli megszűnése esetén,

Az ellátás megszűnésének lehetséges módjai:

- szülő, törvényes képviselő kérelmére,
- szülő, törvényes képviselő részéről megvalósuló súlyos szabályszegés, házirend súlyos megsértése esetén,
- az ellátás feltételei okai már nem állnak fenn.

Meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.

Az intézmény vezetője az ellátás megszüntetéséről illetve az ellene tehető panaszról, valamint az esedékes illetve hátralékos térítési díj befizetési kötelezettségéről írásban értesíti a szülőt/ törvényes képviselőt.

#### 7. Panaszok kezeléséről

A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdek-képviselői és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy Érdek-képviselői Fórumnál az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségzegése, külön jogszabály szerinti gyermekvédelmi nyilvántartásba

- tájékoztatást ad a gyermek megbetegedéséről és a megbetegedést 24 órán belül jelzi, a gyermeket orvosi igazolással hozza a közösségbe vissza,
- a gyermek fertőző betegségéről haladéktalanul tájékoztatást ad,
- tájékoztatást ad mindennemű sérülésről, tünetről, melynek következményeivel a kisgyermeknevelő számolhat,
- a gyermek estleges távolmaradását lehetőség szerint az adott nap reggelén 9 óráig jelzi,
- a személyi térítési díjat pontosan, határidőben befizeti.

#### 5. A szolgáltatásért fizetendő személyi térítési díj megállapítására, fizetésére vonatkozó szabályok.

Az ellátást igénybe vevő gyermek szülője/törvényes képviselője tudomásul veszi, hogy az ellátásért térítési díjat kell fizetni.

A megállapodás megkötésekor a térítési díj összege:

- étkezési díj .....-Ft/nap
- gondozási díj.....-Ft/nap.

Az intézményi térítési díj összegét a fenntartó rendeletben szabályozza. A térítési díj változásáról az ellátást igénylő szülő értesítést kap. A térítési díjat előre, a tárgy hónap 15-ig kell az ellátást nyújtó bölcsődének megfizetni. Amennyiben a szülő a térítési díj fizetés kötelezettségének nem tesz eleget, a bölcsőde követelését elküldi a fenntartónak és az ellátást felfüggeszti.

#### 6. A személyes gondoskodást nyújtó ellátás megszűnése

Az ellátás megszűnik:

- a határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam – illetve a meghosszabbított időtartam – leteltével,
- a jogosultsági feltételek megszűnésével,
- a bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31.),
- ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte – ha a gyermek a jogszabályban meghatározott életkort elérte, -
- az Intézmény jogutód nélküli megszűnése esetén,

Az ellátás megszűnésének lehetséges módjai:

- szülő, törvényes képviselő kérelmére,
- szülő, törvényes képviselő részéről megvalósuló súlyos szabályszegés, házirend súlyos megsértése esetén,
- az ellátás feltételei okai már nem állnak fenn.

Meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.

Az intézmény vezetője az ellátás megszüntetéséről illetve az ellene tehető panaszról, valamint az esedékes illetve hátralékos térítési díj befizetési kötelezettségéről írásban értesíti a szülőt/ törvényes képviselőt.

#### 7. Panaszok kezeléséről

A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdek-képviselői és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy Érdek-képviselői Fórumnál az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségzegése, külön jogszabály szerinti gyermekvédelmi nyilvántartásba



való iratbetekintés megtagadása esetén, Az intézmény vezetője, illetve ez Érdekképviselési Fórum a panaszt kivizsgálja és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője az intézmény fenntartójához, vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az Érdekképviselési Fórum vezetője 15 napon belül nem küld értesítést, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet. Panaszügyek kivizsgálásában a gyermekjogi képviselő segítheti.

#### 8. Befejező rendelkezések

Az ellátást igénylő a Házirend 1 példányát átvette, az abban foglaltakat tudomásul vette, vállalta a betartását.

A szülő nyilatkozik arról, hogy a felvételnél közölt adatok a valóságnak megfelelnek. Jelen megállapodás a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti. A Megállapodást és a tájékoztatást a felek — mint akaratukban mindenben megegyezőt — tudomásul vettek és aláírták.

Sárbogárd, .....

.....

P.H. ....

Szülő (törvényes képviselő)

Intézményvezető

Szem. ig szám: .....