

**Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata**

2023

Székhely 001

SÁRBOGÁRDI



ZENGŐ  
ÓVODA

2022/2023 NEVELÉSI ÉV

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
1.	Pedagógiai folyamatok - tervezés	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>	igen		SZMSZ, Éves munkaterv	
	Pedagógiai folyamatok megvalósítás	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>	igen		Éves terv, beszámolók, következő nevelési év tervei	
	Pedagógiai folyamatok - értékelés	Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	<i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i>	igen		A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (egyéni fejlődési napló) DIFER mérés eredményei Tehetségigéretrek azonosítása Gardner teszt	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valószínű meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<i>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</i>	igen		Személyes tájékoztatás a gyermek fejlődéséről egyéni dokumentáció bemutatásával A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott közös alapelvek és követelmények alapján történik. Online tájékoztató a koronavírus alatt.	
2	Személyiség- és közösségfejlesztés	Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?  Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	<i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>	igen		Éves terv, Gyermekvédelmi munkaterv és beszámoló  SZMSZ, Éves terv, Tevékenységi tervek, szülői értekezletek. Intézményi programok támogatása	

<p>3 Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</p>	<p>Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?</p>	<p><i>Nyilvántartóják és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszerzett mérések eredményei</i></p>	<p>igen</p>	<p>Megfigyelés Éves terv, beszámolók,</p>	
--	--	---	-------------	---	--

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<p>- <i>esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések</i></p> <p>- <i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</i></p> <p>- <i>neveltségi mutatók.</i></p>	igen		A DIFER mérési rendszer alkalmazása	
4	Belső kapcsolatok együtteműködés, kommunikáció	Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	<p><i>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i></p>	igen		Neveltségi szintmérő dokumentáció, Beszámolók	Munkaközösségek éves munkatervei és beszámolóí.

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		Hogyan történik az információátadás az intézményben?	<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>	igen		Szöbeli papíralapú telefon e-mail Facebook zárt csoport	
5.	Az intézmény külső kapcsolatai	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</i>	igen		Szöbeli, digitális és papíralapú információátadás  Éves terv, szakmai fórumok, konzultációk SZMK értekezlet Szülői értekezlet	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
6	A pedagógiai működés feltételei	Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Info-kommunikációs eszközön keresztül	
	Pedagógiai munka feltételei- Személyi feltételek	Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humán erőforrás- szükségletéről.</i>	igen		Továbbképzési, beiskolázási terv	
			<i>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>	igen		Személyesen és infokommunikációs eszközön keresztül	

Készült: Sárbogárd, 2023. április 25.

*Grúz Viktória*  
 Grúz Viktória

2022/2023 NEVELÉSI ÉV

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
1.	Pedagógiai folyamatok - tervezés	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>	igen		Pedagógiai Program, Éves munkaterv	
	Pedagógiai folyamatok megvalósítás	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámoló viszonya?	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történtek a következő nevelési év tervezése.</i>	igen		Éves terv, beszámolók, következő nevelési év tervei	
	Pedagógiai folyamatok - értékelés	Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	<i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i>	igen		A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (egyéni fejlődési napló) DIFER mérés eredményei Tehetségigéretek azonosítása Gardner teszt	



Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<i>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</i>	igen		<p>Személyes tájékoztatás a gyermek fejlődéséről egyéni dokumentáció bemutatásával</p> <p>A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban</p> <p>elfogadott közös alapelvek és követelmények alapján történik.</p>	
2	Személyiség- és közösségfejlesztés	<p>Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?</p> <p>Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?</p>	<p><i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p> <p><i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i></p>	igen		<p>Éves terv, Gyermekek védelmi munkaterv és beszámoló</p> <p>Éves terv, Tevékenységi tervek, szülői értekezletek, tájékoztatók, intézményi</p>	

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT - SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA SÁRSZENTMIKLÓSI TAGÓVODÁJA.....

3	Az intézményben folyó pedagógiai munkát összefüggő eredmények	Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszerzett mérések eredményei	igen	programok támogatása	Megfigyelés, Éves terv, beszámolók,
---	---	---	--	------	----------------------	-------------------------------------

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<p>- <i>esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések</i></p> <p>- <i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</i></p> <p>- <i>neveltségi mutatók.</i></p>	igen		A DIFER mérési rendszer alkalmazása	
						Neveltségi szintmérő dokumentáció, Beszámolók	
4	Belső kapcsolatok együttműködés, kommunikáció	Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységek?	<i>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i>	igen		Munkaközösségek éves munkatervei és beszámoló	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		Hogyan történik az információátadás az intézményben?	<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>	igen		Szöbeli papíralapú telefon e-mail Facebook zárt csoport	
5.	Az intézmény külső kapcsolatai	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</i>	igen		Szöbeli, digitális és papíralapú információátadás	
				igen		Éves terv, szakmai fórumok, konzultációk SZMK értekezlet Szülői értekezlet	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
6	A pedagógiai működés feltételei	Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Info-kommunikációs eszközön keresztül	
	Pedagógiai munka feltételei- Személyi feltételek	Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humán erőforrás-szükségletéről.</i>	igen		Továbbképzési, beiskolázási terv	
			<i>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>	igen		Személyesen és infokommunikációs eszközön keresztül	

Készült: Sárbogárd, 2023. április 30.

*Fekete Gáborné*

Fekete Gáborné

Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata  
2023

Töbörzsöki Telephely 002

SÁRBOGÁRDI



ZENGŐ  
ÓVODA

2022/2023 NEVELÉSI ÉV

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
1.	Pedagógiai folyamatok - tervezés	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>	igen		SZMSZ, Éves munkaterv	
	Pedagógiai folyamatok megvalósítás	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>	igen		Éves terv, beszámoló, következő nevelési év tervei	
	Pedagógiai folyamatok - értékelés	Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	<i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i>	igen		A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (egyéni fejlődési napló)	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<i>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</i>	igen		Személyes tájékoztatás a gyermek fejlődéséről egyéni dokumentáció bemutatásával	
2	<b>Személyiség- és közösségfejlesztés</b>	<b>Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?</b>	<i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i>	igen		Éves terv, Gyermek-védelmi munkaterv és beszámoló	
		<b>Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?</b>	<i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Tevékenységi tervek , szülői értekezletek. tájékoztatók	



3

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:  
- helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei

igen

Éves terv, beszámolók,

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			- esetleges sport, más versenyeredmények; - országos szint, megyei szint, települési szint elismerések				
			- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők) - neveltségi mutatók.	igen		A DIFER mérési rendszer alkalmazása	
						Neveltségi szintmérő dokumentáció, Beszámolók	

4	<p>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>	<p>Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?</p>	<p><i>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alkották ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i></p>	<p>igen</p>	<p>Munkaközösségek éves munkatervei és beszámolóí</p>
---	---	--	---	-------------	---

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		Hogyan történik az információátadás az intézményben?	<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>	igen		Szóbeli papíralapú telefon e-mail Facebook zárt csoport	
5.	Az intézmény külső kapcsolatait	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</i>	igen		Szóbeli, digitális és papíralapú információátadás	
				igen		Éves terv, SZMSZ	

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT - SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA TÖBBSZŐKI TELEPHELYE.....

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
6	A pedagógiai működés feltételei	Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Info-kommunikációs eszközön keresztül	
	Pedagógiai munka feltételei Személyi feltételek	Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humán erőforrás-szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>	igen		Továbbképzési, beiskolázási terv  Személyesen és infokommunikációs eszközön keresztül	

Készült: Sárbogárd, 2023. április 25.

..... Kovács Gáborné

Kovács Gáborné

Intézményi önértékelés évente törtéző felülvizsgálata

2023

Pusztægresi Telephely 004

SÁRBOGÁRDI



ZENŐŐ  
ÓVODA

2022/2023 NEVELÉSI ÉV

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
1.	Pedagógiai folyamatok - tervezés	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>	igen		SZMSZ, Éves munkaterv	
	Pedagógiai folyamatok megvalósítás	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámlolók viszonya?	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>	igen		Éves terv, beszámolók, következő nevelési év nevelési tervei	
	Pedagógiai folyamatok - értékelés	Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	<i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i>	igen		A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (egyéni fejlődési napló) DIFER mérés Gardneri -teszt Neveltségi szint mérő lapok	

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT - SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA PUSZTAEGRESI TELEPHELYE

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<i>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</i>	igen		Személyes tájékoztatás a gyermek fejlődéséről egyéni dokumentáció bemutatásával	
2	Személyiség- és közösségfejlesztés	Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	<i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i>	igen		Éves terv, Gyermekvédelmi munkaterv és beszámoló	
		Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között	<i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Tevékenységi tervek, szülői értekezletek.	

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT – SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA PUSZAEGRESI TELEPHELYE

	valósulnak meg?			tájékoztatók			
3	Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei	igen	Éves terv, beszámolók,		
Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			- esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések				
			- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) - neveltségi mutatók.	igen		A DIFER mérési rendszer alkalmazása Gardneri teszt	
						Neveltségi szintmérő dokumentáció, Beszámolók	



INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT SÁRBOGÁRDIZENGŐ ÓVODA PUSZTAEGRESI TELEPHELYE

4	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	igen		Munkaközösségek éves munkatervet és beszámolóit	
---	--	---	--	------	--	---	--

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	igen		Szöbeli papíralapú telefon e-mail Facebook zárt csoport	
5.	Az intézmény külső kapcsolatait	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás	igen		Szöbeli, digitális és papíralapú információátadás	

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT - SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA - PUSZTAEGRESI TELEPHELYE

			<i>szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i>				
			<i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</i>	igen			Éves terv, SZMSZ

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
6	<i>A pedagógiai működés feltételei</i>	<b>Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?</b>	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Info-kommunikációs eszközön keresztül	
	Pedagógiai munka feltételei Személyi feltételek	<b>Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai</b>	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka</i>	igen		Továbbképzési, beiskolázási terv	

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT - SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA - PUSZTAEGRÉSI TELEPHELYE

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		értékeinek, céljainak?	<i>humán erőforrás-szükségletéről.</i>				
			<i>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>	igen		Személyesen és infokommunikációs eszközön keresztül	

Készült: Sárbogárd, 2023. április 28

*Lukács Zsuzsanna*  
 .....

Lukács Zsuzsanna