

# Éves beszámoló

2022/23-as nevelési év



Készítette: Huszárné Kovács Márta  
Intézményvezető

**A nevelési évet meghatározó, irányadó jogszabályok, dokumentumok:**

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (1) bekezdés; 45. § (1)-(2) bekezdés;
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 33. § (1) – (2) bekezdés
- Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pont
- A Munka törvénykönyve (hatályos)
- az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- Pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- Nemzeti Népegészségügyi Központ által a koronavírus járvánnyal kapcsolatban kiadott, a [www.nnk.gov.hu](http://www.nnk.gov.hu) honlapon közzétett útmutatók
- Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai programja és intézményi dokumentumai

**Személyi feltételek:**

39 fő óvodapedagógus: 7 óvodapedagógus álláshelyen 2 fő nyugdíjas óraadó 5, illetve 6 órában látta el a feladatokat, 1 fő nyugdíjas teljes főállásban látta el az óvodapedagógusi feladatokat, és az állományban dolgozó pedagógiai asszisztensek közül 5 fő, és 3 fő pedagógiai asszisztens nyert felvételt a megüresedett óvodapedagógus álláshelyekre határozott idejű szerződéssel a fenntartó jóváhagyásával.

-1 fő függetlenített intézményvezető

-2 fő intézményvezető helyettes - ebből egyik fő tagóvodában látja el feladatait

Nevelést-oktatást segítő alkalmazottak:

- 19 fő dajka

- 6 fő pedagógiai asszisztens (5 fő óvodapedagógus helyére volt beosztva csoportba)

- 3 fő konyhai alkalmazott

- 2 fő óvodatitkár

- 2 fő karbantartó

Nevelési év közben történő változások:

2023.03.12-én 1 fő dajka nyugdíjba vonult (tagóvoda) helyére új határozatlan idejű jogviszony jött létre

2023.09.30. 1 fő óvodapedagógus nyugdíjba vonul (tagóvoda) 09.01-től gyakornok óvodapedagógus határozatlan jogviszony jön létre

2023.12. 08. 1 fő óvodapedagógus nyugdíjba vonul (székhely) helyére nyugdíj szövetkezeten keresztül 6 órás nyugdíjas óvodapedagógus szerződés

2023.10.31-én 1 fő konyhás nyugdíjba vonul (pusztaegresi telephely)

2023.07.31-én 1 fő határozatlan idejű óvodapedagógus jogviszony közös megegyezéssel megszűnt (pusztaegresi telephely) helyére határozatlan idejű

2023. 08.31. 2 fő pedagógiai asszisztens határozott idejű szerződése lejárt.(székhely és pusztaegresi telephely ebből 1 fő GYES, 1 fő nincs hosszabbítás)

2023.08.31. 5 fő pedagógiai asszisztens határozott idejű szerződése lejárt, A kinevezés hosszabbítva 09.01-től 4 főnek 1 évre, 1 főnek 2 évre.

2023. 08.31-én 1 fő határozatlan idejű pedagógiai asszisztensnek közös megegyezéssel szűnt meg a jogviszonya (GYES alatt elköltözött) helyére 09.01-től 1 fő dajka munkakörből áthelyezéssel lett betöltve a megüresedett álláshely. (székhely)

2023.09.01. 1 fő dajka határozatlan idejű jogviszony jön létre. (székhely)

2023.09.01 1 fő konyhás határozatlan idejű jogviszony jön létre.(pusztaegresi telephely)

Egyéb változás:

- 2 fő óvodapedagógus kismama lett jelenleg táppénzen vannak (székhely, tagóvoda)
- 1 fő óvodapedagógus GYES-ről visszatér 08. 25-től (székhely)
- 1 fő pedagógiai asszisztens szülési szabadságon 06.01-től (tagóvoda)

A közalkalmazottak jelenlegi jogviszony létszáma passzív állományban lévőkkel együtt 76 fő, intézményi státusz 71.

Időszakosan 5 fő közfoglalkoztatott is segítette a technikai működést. Erre nagy szükség volt az intézmény valamennyi óvodájában, hiszen a takarítói munkakörökhöz tartozó feladatokat látják el. A közfoglalkoztatott női alkalmazottak takarítottak, és a főbejáratoknál láttak el ügyeleti feladatokat ( kézfertőtlenítés stb.). Sajnos gyakori volt a dajka kolléganők körében a szezonális megbetegedés, egyéb betegség is. Ezen okból sok volt a belső eseti helyettesítés.

Belső helyettesítéssel felváltva mentek a csoportba dolgozni a kolléganők délutános műszakba, az állandó délelőtti műszakot, és heti rendszerességgel bizonyos napokon délutáni helyettesítést is vállalva a pedagógia tevékenységek folyamatos biztosítása érdekében a csoport állandó óvodapedagógusa vállalta. Állandó szervezést igényelt a gyermekek ellátása. Gyakran előfordult, hogy a pedagógusokat, asszisztens helyettesítette, mert csak így volt biztosított az ellátás.

A pedagógiai asszisztensek munkája nagyban hozzájárul pedagógiai célkitűzéseink megvalósulásához. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása és integrálása a közösségbe, meghatározó feladatuk. Intézményi szinten 3 fő gyermek mellé állandó pedagógiai asszisztensi felügyeletet írt elő a szakértői bizottság, ez persze szintén nehezíti a szervezést. Az adminisztrációs munkában való részvételük is elengedhetetlen, mert az intézmény nagy létszámából fakadóan is sok a tanügyi, (gyermek, felnőtt) munkaügyi, (felnőtt) személyügyi (gyermek, felnőtt) ügyirat, dokumentum. A 2 fő óvodatitkár munkaügyi, és tanügyi feladatokhoz kapcsolódó ügyek külön választásával az idei évben is gördülékenyen tudták a feladatokat intézni. Lelkiismeretes munkavégzéssel segítették a kollektíva tagjait. Két fő pedagógiai asszisztens étkezési díjkezelő feladatokat is végez, és kezeli az ezzel kapcsolatos iratokat. Sajnos azonban azok a pedagógiai asszisztensek 6-ból 5 fő, akik óvodapedagógus helyén látták el feladataikat nem tudtak az adminisztrációs

feladatokban részt vállalni. Ennek következtében növekedett a titkárok, és az intézményvezető terhelése.

A pusztaegresi telephelyen volt az idei évben is a legstabilabb a személyi feltétel. Az új kollégánők jól beilleszkedtek a kollektívába is, és a szülők gyerekek is hamar elfogadták.

Az oktatással- neveléssel le nem kötött munkaidő szabályozása, mely igazodott a pedagógusok kötelező csoportban töltendő beosztásához, illetve az aktuális rendezvényekhez, az idei évben is rugalmasan történt. Ez heti 4 órát jelentett a pedagógusok kötelező csoportban töltött óraszámán felül, így a heti 40 órából 36 volt szabályozva előírás szerint, de rugalmas keretek között. Az ezzel járó adminisztráció csökkentése (törvény módosítás következtében) hozzájárult hatékony munkaidő kialakításához. Az évközben adódó helyettesítéseket is ebben az időkeretben oldottuk meg a törvényi előírásoknak megfelelően, ami a költségvetésben jelentős megtakarítást eredményezett, hiszen a pedagógusok a helyettesítésért nem kaptak külön finanszírozást. Bizonyos óraszámokon felül azonban jelenleg is jár ellenszolgáltatás a helyettesítésért, de a lehetőségeket mérlegelve úgy szerveztük a munkaidő beosztást, hogy a kollégák leterheltsége egyenlőarányú legyen, és ne lépje túl a szabályozott keretet.

A kollégákra mindig lehetett számítani, (kivétel azonban néhány személy esetében az idei évben adódott) a többség azonban segítőkészen állt hozzá az adódó helyzetekhez, amit ezúton is köszönök nekik. A jó szervezésnek köszönhetően - helyettesítés szempontjából arányos volt a pedagógusok leterhelése intézményi szinten, még ha nem is volt könnyű megoldani bizonyos időszakokban. Ilyenkor többször vált szükségessé vezetői egyeztetés is.

Az intézményben alkalmazott kollégák munkaidő beosztása a mindennapi feladat ellátáshoz igazodott a munkaköri szerepek, és törvényi előírások szerint.

### **Tárgyi feltételek:**

A tisztasági meszelés, festés mindegyik óvodánkban megtörtént. Székhelyen szakemberek kivitelezésével, mosdó helységek fertőtlenítő meszelése valósult meg, a tagóvodában mosdó meszelését a karbantartó helyett (Betegség okán) a dajkák végezték meszeltek, csiszolták a bútorokat, Töbörzsökön a karbantartónk végezte el a tisztasági meszelést. Kisebb műszaki javításokkal, a működési feltételek biztosítottak mindegyik feladat ellátási helyen.

A felnőtt mosdók ülepítője a székhelyen továbbra is problémát jelent. A csatornarendszer átépítésével lehetne megoldani a tartós problémát, a csatorna tisztítás csak átmeneti megoldást jelent, és nem költséghatékony. A földem szigetelés még szükséges az épület biztonságossá tételéhez, és az energiatakarékos gazdálkodáshoz. A napkollektorok javítása vált szükségessé

(folyamatban) Távolabbi cél a székhely fal- és földem szigetelése. A székhelyen sajnos a nyáron lett egy nagyobb csőtörés a Margaréta csoportban ennek következtében derült fény arra, hogy az épületben elhasználódtak a 43 éves vezetékek. A javítás során ki lett cserélve 3 gyermek mosdó, és a főfalat újra kellett csempézni a vezetékek cseréje okán. Tervezett volt 2 zuhanytárca csere is, megvalósult. Nagyobb figyelmet igényel részünkről, hogy a vizesedéseket figyelemmel kísérjük a jövőben, és a vízvezetékek cseréje indokolt az egész épületben. Sajnos az épület homlokzatát is javítani kellett, mert az épület süllyed, és nagy repedések keletkeztek. A vihar okozta megrongálódott tető részek javítása megtörtént az ereszcsonnát is beleértve. Sikerült a Napraforgó csoport faltól, ablaktól, radiátortól elnyílt részt javítani szakemberek segítségével. A kisebb javításokat az udvari játékokon, illetve bútorokon karbantartónk végezte el. Egy rugós játék javítását szakemberrel kell elvégeztetni. (csiszolás, festés, lakkozás, kisebb alkatrész csere, ablakkeret festés, WC elválasztó falak festése 2 csoportban)

A vihar okozta tönkre ment fák összesen (14 db fát kellett eltávolítani,) célunk, hogy helyükre új fenyőfa csemeték kerüljenek az ős folyamán.

A tagóvodában az épület statikai megfigyelése továbbra is indokolt, erről a műszaki osztályt már több alkalommal is értesítettük. Az irodában továbbra is süllyed a parketta, és a szegély fal, és az aljzat között egyre nagyobb a távolság. A kerítés cseréje indokolt. (néhol csak a festék tartja össze.) A lámpatestek javítása folyamatban, a szakemberre várunk. A vihar okozta letört fák gallyazása megtörtént. A tető itt is megrongálódott, de az azonnal javítva lett a műszaki osztály közben járásával. Az egyik mosdóban a WC elválasztó falakat cseréltük, mert szükségessé vált.

A töbrzsöki óvoda Huncutka csoportjában a WC elválasztó falak szintén cserélve lettek. A közlekedő helyiség parkettáját felszedték, a beton aljzatra lett vissza helyezve a szőnyegpadló, így a balesetveszélyes hely javítása megtörtént, a helyiség ki is lett meszelve. A csoport új függönykarnist kapott.

A pusztaegresi óvoda tetőjavítása még szükséges. Pusztaegresen a kiskapu, és a bejárati kerítés cseréjére, de legalább bizonyos elemeinek felújítására szükség van. Az elhasználódott WC elválasztó falak cserélve lettek. ( 3 db). A konyha tálaló asztalának fém lemez cseréje folyamatban. A lámpatesteket itt is cserélni kell a szakemberrel egyeztetés történt a megvalósítás még várat magára. Az előregedett fák felmérése megtörtént, a kivágás, gallyazás még nem.

A töbrzsöki, és pusztaegresi telephelyek akadálymentesítése továbbra sem megoldott, ezért szükséges a kialakítása. (rámpa is megoldást jelenthetne)

Mindegyik óvodánkba friss homok került a homokozókba (rátöltéssel).

Az eszközkészlet a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékének megfelelő. A gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztő játékok, kültéri (bizonyos játékok kivételével) és beltéri eszközök rendelkezésre állnak, és állag megóvásuk a cél. Új fejlesztő eszközként beszereztük a BEEBOOT robot méhecskéket, és a fejlesztő táblákat. Szabályjátékokat, társas játékokat, legot, az alapítvány támogatásával vásároltunk karácsonyra.

Alapvetően mindegyik feladatellátási helyünkön szép, és gondozott udvari, és belsőterek veszik körül a gyermekeket. A környezetük megóvására, tisztántartására, és esztétikussá tételére, az óvoda minden alkalmazottjának igénye van, és feladatának tekinti, és óvodásainkat is erre neveljük. TESCO pályázat keretében kiskuckókat (faházikók) nyertünk az udvarra.

Informatikai eszközök: irodai alkalmazásra használatos gépek üzemképesek. Informatikai eszközök beszerzése laptopok, asztali számítógépek mindegyik óvodában fejlesztendő feladat.

Egyelőre, a gyermekekkel kapcsolatos elektronikus naplók alkalmazására a jelenlegi gépállomány nem elegendő, és minőségileg sem felel meg. A naprakész naplóvezetéshez legalább csoportonként szükséges lenne egy-egy laptop a pedagógusoknak.

Nagyon szép, és praktikus a honlapunk, az információkat folyamatosan frissítjük.

A kézfertőtlenítő érintés nélküli automaták az érintés nélküli digitális lázmérők is folyamatosan biztosítva voltak.

A nevelő – oktató munkánk feltételeinek javításában nélkülözhetetlen a Központi Óvodát Segítő Alapítvány. A szülők a felajánlott adójuk 1%-val hozzájárultak, hogy karácsonykor minden csoport bővíthette játékkészletét mindegyik feladatellátási helyen, valamint ballagó óvodások ajándékát is megvásárolta a székhelyen, és a töbörzsöki telephelyen.

A Bozsik foci keretében, mindegyik óvodánk kapott labdákat, eszközöket és mezeket, több mint egy millió forint értékben a Magyar Labdarúgó szövetségtől.

### **Kötelező államilag finanszírozott feladatellátás -**

Törvény által meghatározottak szerint a pedagógiai szakszolgálat szakemberei látták el, valamennyi óvodánkban a következőket:

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás** a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére pedagógiai szakszolgálat keretében.

**Ellátottak száma:** székhely 34 fő,

tagóvoda 29 fő,

Töbörzsöki telephely 12 fő

Pusztægresi telephely 8 fő

**Összesen: 83 fő**

- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – gyógy testnevelő szakemberek vezetésével történt a pedagógiai szakszolgálat keretében

**Ellátottak száma:**

székhely 41 fő

tagóvoda 80 fő

töbörzsöki telephely 29 fő

**Összesen: 150 fő**

A pusztaegresi feladatellátási helyen a gyógytestnevelés ellátására a pedagógiai szakszolgálat nem tudott pedagógust biztosítani.

- **BTM zavarokkal** küzdő gyermekek fejlesztésben a pedagógiai szakszolgálat szakemberei is részt vettek : 5 fő gyógypedagógus segítette az óvodapedagógusok munkáját
- és fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink 2 fő tagóvodában, és a tavasztól új kolléganőnk 1 fő a töbörzsöki feladatellátási helyen
- valamint minden óvodapedagógus a csoportjában
- a székhelyen és a tagóvodában önköltségen kutyás terápia foglalkozáson vehettek részt a gyermekek, mely nagyon hatékonynak bizonyul több szempontból is.

**Ellátottak száma:**

Székhely: 21 fő

Tagóvoda: 17 fő

Töbörzsöki telephely: 4 fő

Pusztáegresi telephely: 2 fő

**Összesen: 44 fő**



Óvodáinkban hittant, református és evangélikus, katolikus felekezetek képviselői tartottak, előzetes felmérés, és egyeztetés alapján az arra jelentkezők részére heti 1 alkalommal.

### **Az intézmény önálló költségvetéséből kötelezően biztosított ellátás:**

#### **SNI ellátás- gyógypedagógus szakemberek:**

- Megbízási szerződés (határozott időre szól) alapján egyéni vállalkozók látták el a kötelező előírt SNI foglalkozásokat.
- (6 fő), mely köztük és a Sárbogárdi Zengő Óvoda között jött létre a megtartott órák ellenértékét számla alapján szintén az intézmény térítette meg.

A gyermekek ellátása eddig folyamatosan biztosított volt a jogszabályi előírásoknak megfelelően a speciális szakmai kompetenciákkal rendelkező szakemberek által, a megállapodásban foglaltak szerint. Kivételt a szurdopedagógus képez, mert csak Székesfehérváron az EGYMI épületében vállalta a siket kislány fejlesztését. Az utaztatást a szülő vállalta fel. Sajnos azonban évközben 2 fő gyógypedagógus szerződést bontott magánéleti okokból, és így évközben kellett újabb pedagógusokat szerződtetni.

**Egészségügyi szűrővizsgálatok:** A védőnők rendszeresen látogatták intézményünket, ellenőrizték a fejtetvességet. Tavasszal fogászati szűrésen nem voltak óvodásaink, a járványügyi helyzet miatt őszre kaptunk időpontot, aztán folyamatos a csúszás azóta is, sajnos.

#### **Gyermek létszám adatok:** Létszám: 2023.05.31.

Sárbogárdi Zengő Óvoda (7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.)

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhely	Indított számított létszám	Megjegyzés
Mazsola	26/25	26	
Bóbita	24/25	28	1 fő BTM + 3 fő SNI (1 fő 3-at ér)
Margaréta	25/24	30	3 fő SNI ( 2 fő 3-at ér)

			(a létszámból 1 fő külföldön tartózkodik)
Napraforgó	24/24	24	9 fő BTM
Katica	25/25	26	1 fő SNI
Süni	26/25	28	2 fő BTM + 1 fő SNI ( 3 fős)
Micimackó	25/25	26	1 fő BTM + 1 fő SNI
Szivárvány	25/25	29	3 fő SNI + 7 fő BTM (a létszámból 1 fő külföldön tartózkodik)
Tulipán	26/25	26	
<b>Összesen:</b>	<b>226/223</b>	<b>243</b>	<b>12 fő SNI + 20 fő BTM</b>

Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája (7003 Sárbogárd, Gesztenye sor 1.)

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhel y	Indított számított létszám	Megjegyzés
Bóbita	26/25	26	3 fő BTM (a létszámból 2 fő külföldön tartózkodik)
Hóvirág	20/20	21	1 fő SNI + 3 fő BTM
Napsugár	24/24	26	2 fő SNI + 4 fő BTM
Nyuszi	24/24	25	3 fő BTM + 1 fő SNI
Cica	23/24	25	4 fő BTM + 2 fő SNI ( a létszámból 1 fő külföldön tartózkodik)
Tappancs	25/25	26	1 fő SNI
Katica	21/21	21	
<b>Összesen:</b>	<b>163/162</b>	<b>170</b>	<b>7 fő SNI + 14 fő BTM</b>

Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye (7000 Sárbogárd, Szent István u. 49.)

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhel y	Indított számított létszám	Megjegyzés
Huncutka	24/26	28	2 fő BTM + 3 fő SNI ( 1 fő 3-főt ér) + 2 fő vizsgálata folyamatban
Pillangó	25/26	26	2 fő BTM + 1 fő SNI + 1 fő SNI vizsgálatra vár
<b>Összesen:</b>	<b>49/52</b>	<b>54</b>	<b>4 fő SNI + 4 fő BTM</b>

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztaegresi Telephelye (7018 Pusztaegres, Hatvani u. 50.)

Csoport neve	Indított tényleges	Indított számított	Megjegyzés
--------------	-----------------------	-----------------------	------------

	létszám/férőhely y	létszám	
Kölyökvár	18/25	22	2 fő BTM + 2 fő SNI (3 főt érnek) + 2 fő vizsgálata folyamatban van
<b>Összesen:</b>	<b>18/25</b>	<b>22</b>	<b>2 fő SNI + 2 fő BTM</b>

Óvoda neve	Indított tényleges létszám/férőhely	Indított számított létszám	Megjegyzés
Székhely	226/223	243	12 fő SNI + 20 fő BTM
Tagóvoda	163/162	170	7 fő SNI + 14 fő BTM
Töbörzsöki Telephely	49/52	54	4 fő SNI + 4 fő BTM
Pusztægresi Telephely	18/25	22	2 fő SNI + 2 fő BTM
<b>Összesen:</b>	<b>456/462</b>	<b>489</b>	<b>25 fő SNI + 40 fő BTM (a létszámból 5 fő külföldön tartózkodik)</b>

### Bejárónak nem minősülő, de a külső városrészekből busszal közlekedő gyermekek száma

Összesen 12 fő bejáró gyermekünk volt: 6 fő Kislókról, 2 fő Rétszilásról, 2 fő Pusztægresről, 1 fő Hantosról, 1 fő Sárkeresztúrról. Az utaztatást a szülők megoldották.

A Rétszilásról bejáró gyerekek külön busszal utaztak reggelente, melyet a fenntartó biztosított számukra. A szerződést 2023. január 31.-ével megszüntették, mert már csak egy kisgyermek utazott a buszon. Jelenleg az édesanyja kíséri a helyközi busszal.

### Az óvoda naponkénti nyitva tartása a szorgalmi időszakban:

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva és a fenntartóval egyeztetve:

6.30 – 16.30 óráig (Mikes köz)

7.00-17.00 óráig (Gesztenye sor)

7.00 – 16.30 óráig (Szent I. u.)

7.30 – 16.30 óráig (Hatvani u.)

A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozott.

A tanítási szünetek idejére étkezési igény felmérés alapján ügyeletet szerveztünk az óvodai ellátást kérők részére.

A nyári tervezett nyitva tartás, és ügyeleti rend, nem módosult. Intézményi igényfelmérés alapján csak kb. 40%-os volt a részvételi arány, ezért a szabadságok kiadása sem okozott problémát az alkalmazotti körben. Júliusban a székhelyen, augusztusban a tagóvodában voltunk nyitva.

A nyitvatartási igényeket minden nevelési év elején felmérjük,(szülői írásbeli nyilatkozat az összesített adatokról külön jelentést kapott a fenntartó.)

### **Az értekezletek rendje:**

#### **Munkaértekezletek:**

Minden hónap első hétfőjén vezetőségi értekezletet, első keddjén munkaközösségi értekezletet tartottunk a jelenléti oktatásban. A következő napon, ha a programok úgy kívánták, a dajkáknak is volt megbeszélés.

A nevelési évben online, és telefonon tartottuk a kapcsolatot folyamatosan.

#### **Szülőket érintő értekezletek:**

A szülői értekezleteken a szülők részvételi aránya jónak mondható. Online is bekapcsolódtak, és tartották a kapcsolatot a pedagógusokkal.

Tájékoztató értekezlet a leendő óvodásaink szüleinek: mindegyik feladat ellátási helyen megtörtént.

A szülői szervezet vezetőivel ebben a nevelési évben gördülékeny volt az együttműködés. Írásbeli tájékoztatás a szülők részére folyamatos volt. Az idei évben több jótékonyági rendezvényünk is volt.

**Fogadóórák:**

A tervezett időpontokban valósultak meg.

**Nevelés nélküli munkanapok:**

A munkatervben tervezett nevelés nélküli munkanapok témáját az aktualitásokhoz igazítottuk. Ezért módosult az előre meghatározott időpont egyes esetekben.

A nevelőtestületi értekezletek hatékonyan szolgálták a nevelőtestület tagjainak eszmecseréit és az információ szerzést, a tájékoztatást. Martonvásárra kirándult a kollektíva az óvodamúzeumot tekintettük meg, és a kastélyt.

Az óvodapedagógusok kötelező továbbképzési lehetőségét tettük biztosítottá a Továbbképzési Terv- Beiskolázási terv megvalósításával. Kihasználtuk a pályázati lehetőségeket is. A POK által meghirdetett továbbképzésekre mindig volt résztvevő intézményünkben. A MATEHETSZ által kínált lehetőségekkel is éltek a kolléganők. Ezek online, és jelenléttel valósultak meg. A tanfolyamok tanúsítvánnyal, illetve igazolással zárultak, mely rögzítve lett a KIR2 nyilvántartásban is.

**Szakmai napok, konferenciák:**

A továbbképzéseken látottakról, hallottakról, módszertani kérdésekről, tapasztalataikról beszámoltak a kollégák, és igyekeztek hasznosítani mindennapi munkájukban.

Folyamatosan tájékozódnak a kollégák szakmai folyóiratokból a korszerű pedagógiai módszerekről, és egyéb más pedagógusokat érintő változásokról. Intézményünk mindegyik óvodájába biztosított az Óvodai nevelés szakmódszertani folyóirat. Megrendeltem az Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó kiadványt, melynek révén tagja vagyunk a MENEDZSER Praxis által működtetett online kapcsolatnak is, így közvetítéssel előadásokat is nézhettünk közösen projektoros kivetítőn, és a kiadó honlapjáról is tájékozódhatnak a kollégák. Ezt a lehetőséget is kihasználva szerezhettünk friss információkat.

Az internetről letölthető szakmai anyagokat aktívan használják a kollégák elektronikus könyvtárunkat is gazdagítják folyamatosan, hogy az óvodánkban is alkalmazható, eljárásokat,

ötleteket, jó gyakorlatokat a kollégák, minél többen megismerjék. (MATEHETSZ, Zöld hálózat, Madárbarát óvoda) A vészhelyzetben az Oktatási Hivatal ajánlott digitális tananyagokat a megadott elérhetőségekről letöltöttük, és az idei évben is használtuk.

A Köznevelés folyóirat elektronikus formában is elérhető bárki számára.

Törekszünk arra is, hogy szakkönyv állományunkat gyarapítsuk, modern és szakmailag hasznosítható könyvekkel. Figyelembe véve az óvodák pedagógus létszámát, annyi példányt vásárolunk, hogy mindenkinek legyen hozzáférési lehetősége elolvasni.

## A nevelőmunka értékelése

Nevelő-oktatómunkánkat a

- pedagógiai programunk,
- 2022/2023 évi munkatervünk,
- és a Belső ellenőrzési tervünk határozta meg.

Az intézmény dolgozói számára az egyik kiemelten fontos feladat volt a nevelési év során, hogy a pedagógiai programban és az éves tervben kitűzött szakmai célok teljesüljenek.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak, melyet közösen fogalmaztunk meg. Cél, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok feladatok érdekében tevékenykedjen.

Az óvodai nevelés 3-4 éve alatt célunk, hogy a különböző tevékenységek biztosításával gyakorlásával olyan képességeket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életre. Minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően fejlesztünk, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépéstől az iskolakezdésig. Az itt rögzített információkat folyamatosan felhasználjuk nevelőmunkánk során. Mérési eredmények az Önértékelési munkacsoport beszámolójában részletezve. (melléklet).

A 2022/2023-as nevelési évben is különösen nagy gondot fordítottunk az **egészséges életmódra** (pl: részt vettünk a Gondolkodj egészségesen programban is, BLUM program) nevelésre és a **sajátos nevelési igényű** gyermekek fejlesztésére, **tehetség gondozásra. Megyei szintű bemutató foglalkozásokat is tartottunk a székhelyen, és a tagóvodában.**

Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai habilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Ezeknek a gyermekeknek nagyon fontos az óvodapedagógus jó példája, de előnyt jelent számukra a megfelelő környezet (pedagógiai asszisztens, dajka néni, szülők, csoporttársak).

A gyermekek önbizalmát erősíti az a tény, hogy normál óvodai csoport teljes értékű tagja.

Jobban fejlődik önállóságuk, a közös játék és egyéb tevékenységek arra ösztönzik őket, hogy jobb eredmények elérésére törekedjenek.

A gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést, a hátrányos helyzet és a másság figyelembevételével a differenciált nevelésre az inkluzív nevelésre történő felkészítéssel biztosítja óvodánk. Kihívás volt számunkra, hogy egy teljesen siket kisgyermek integrált nevelését is meg kellett oldanunk. Speciális szakember csak heti 4 órában foglalkozott a gyermekkel, a többi időben az óvodapedagógusok, és pedagógiai asszisztens fejlesztette a gyermeket. Külön figyelmet fordítunk a speciális étrendet igénylő gyermekekre, sajnos számuk a köznevelési intézményekben egyre nő. Nemcsak a napi háromszori étkezés biztosítása által vesszük figyelembe másságukat, hanem igyekszünk minden rendezvényünkön biztosítani számukra a megfelelő ételt. A kirándulásokat, és szabadidős programjainkat is úgy szervezzük, hogy az étkezés miatt ők se maradjanak ki a közösségi élményekből, ezzel is biztosítjuk annak feltételeit, hogy szociális képességeik megfelelően tudjanak fejlődni. Az idei nevelési évben gluténérzékeny gyermek lett diagnosztizálva a tagóvodában. A cukorbeteg gyermekek ellátása érdekében 3 fő óvodapedagógus, és 1 fő pedagógiai asszisztens elvégezte a Diabétes továbbképzést. Jelenleg nincs cukorbeteg kisgyermek az óvodáinkban.

A szenzoros integrációs terápiát azoknál a gyermekeknél, akiknél ezt a fajta fejlesztést javasolta a pedagógiai szakszolgálat, az óvodáinkban látták el, több szakemberrel, és nagyon előnyös volt, mert több kisgyermek is részesült a megfelelő fejlesztésben.

A fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező kollégák (3 fő) külön órában, és minden óvodapedagógus egész évben foglalkoztak a BTM-es gyermekek külön fejlesztésével, melyet a törvény biztosít számukra. A fejlesztő foglalkozások egyéni vagy kiscsoportos formában – előzetesen kialakított órarend alapján történtek a csoport-, fejlesztő-, vagy tornaszobában. Az idei nevelési évben is hatékony volt a kutyás terápia a székhelyen és a tagóvodában szintén a BTM-es gyermekek részére. Az eredményeket, és hatékonyságát figyelembe véve a következő nevelési évben is szeretnénk biztosítani ezt a fajta segítséget óvodásaink részére. A kutyás terápiás lehetőséget a tagóvodában is szervezni fogjuk igény szerint. A tagóvodában a Labdaovi különfoglalkozás is segítette a gyermekek fejlesztését. Külsős helyszínen is, és rendszeresen a honlapon is játékörültekkel, illetve online anyag küldésével segítettük a szülőket az otthoni gyermekeikkel közös tevékenységekre biztatva.



## **A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása**

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán a teljes napi nevelés során biztosítottuk. A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése, a felzárkóztatás, a másság elfogadása és a tehetséggondozás folyamatosan érvényesült.

### Egészséges életmódra nevelés

- kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód szokásainak kialakítása,
- a tornaterem adta lehetőségek kihasználása, a megnövekedett gyermek létszám miatt továbbra is szükséges lenne még egy tornaszoba
- a szabadban való tartózkodás biztosítása, udvari játékokat szereztünk be, és telepítettünk
- megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgáskészségük fejlesztése.
- nagyon jól kihasználta a tagóvodában a műfüves pálya, jó lenne, ha a székhelyen vagy közelében is lenne ilyen lehetőség

### Érzelmi nevelés és szocializáció

- Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek.
- Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete.
- Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek.
- A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.
- A társas együtt működés képességét fejlesztettük.
- Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.
- A szociális munkások is segítettek egy-egy napon a szocializációs folyamatokat óvodáinkban szükség szerint.

### Játék

- A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt.
- A tevékenységekhez megfelelő játékeszközöket biztosítottunk.

- Az udvaron szabadban használható játszó eszközöket, rollereket, kismotorokat, labdákat, stb., is alkalmaztunk.

### Értelmi képességek fejlesztése

- nagy hangsúlyt kapott a tapasztalva megismerés,
- a környezet megóvása, megszerettetése.
- a matematikai ismereteket, a környezeti ismeretekkel párosítva, játékos módon, valamint fejlesztő játékokkal oldottuk meg.
- fontos volt a gyermekek zenei ízlésének formálása,
- a vizuális tevékenységek során változatos technikákkal ismerkedtek meg a gyerekek,
- az igényes kommunikációra hangsúlyt helyeztünk,
- az óvodapedagógusokra az igényes irodalmi és zenei anyag választása jellemző.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében intézményünk sikeresen működtette a halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igénnyel rendelkező, valamint beilleszkedési és tanulási zavarral küzdő gyermekek inkluzív nevelését.

A mindennapi tevékenységekbe ágyazottan megvalósuló felzárkóztatás és tehetséggondozás mellett a következő lehetőségeket biztosítottuk intézményünkben.

### **Tehetséggondozás**

A **tehetséggondozás** kiemelt szerepet kapott intézményi szinten jó lehetőségeket is adva a gyermekeknek heti egy alkalommal külön foglalkozás keretében is:

Székhelyen:

„Varázsköpeny” báb-és drámajáték műhely

„Egy húron pendülünk” /játékos néptánc/

„Csip-csup csodák” /alkotó kis kezek/ különleges, érdekes technikákkal való ismerkedés

„Sajtkukac” játékos torna

„LÜK manók” (LÜK táblajátékok, és okoskocka eszköz készlettel)

„Kis felfedezők” természetvédelem

Német nyelvű műhely

Tagóvoda:

„Okoskocka” logikai gondolkodás fejlesztés

„Meseovi” – mesedramatizálás

„Eszter lánc” néptánc

Töbörzsöki Telephely:

Ügyes kezek- kézműves foglalkozás

Pusztáegresi Telephely:

Zene Ovi

Levendula népi gyermekjáték

A Bozsik program az idei évben Pusztáegres kivételével mindegyik óvodában megvalósult.

Törekszünk arra, hogy a tehetséggondozó foglalkozásainkon is érvényesüljön a zöld szemlélet, a környezettudatos életmód elsajátítása.

### **Eredményeink az iskolaérettség szempontjából:**

A 2022/23-as nevelési évben a tankötelezett korú gyermekek arányát tekintve:

- székhelyen: 18 %
- tagóvodában: 32 %
- töbörzsöki telephelyen: 47,6 %
- pusztáegresi telephelyen: 28,6 %

marad óvodában a többi tankötelezett gyermek megfelel az iskolaérettségi elvárásoknak, és kezdi meg tanulmányait az iskolákban 2023. szeptember 1-én.

A törvényi változások következtében tájékoztatókat küldtünk írásban a szülőknek az OH felé történő kérelmek benyújtási lehetőségéről, és jogorvoslati eljárásról.



### A gyermekek fejlettségének év végi értékelése

A gyermekek fejlettségi szintjéről csoportonként értékelést készítettünk, melyet az egész intézményre vonatkozóan összesítettünk. Az egyes nevelési területeken mutatja az eddig elért eredményeket, és arra hívja fel a figyelmünket, hogy mely területen vannak hiányosságok. Részletes mérési eredményeket óvodákra, csoportokra vonatkoztatva az Önértékelési csoport beszámolója tartalmazza. (Mellékelve)

### Ünnepeink, hagyományaink, szabadidős rendezvényeink:

Pedagógiai programunk alapján, helyi hagyományainknak megfelelően terveztük a jeles napokat és ünnepélyeket az óvodákban.

A munkatervben megfogalmazott, az egyes óvodákban érvényre jutott alapelvek hangsúlyt kaptak. A családok meghívására a 2. félévben már volt lehetőségünk, amivel boldogan éltek, és aktívan segítettek megvalósítani a tervezett programjainkat.

A gyermekek részére szervezett rendezvényeinken vendéglőadók voltak a nevelési év során

- Dog Plusz Egyesület, Kutyaiskola munkatársai az Állatok világnapja alkalmával a székhelyen, tagóvodában, töbörzsöki telephelyen
- Sárbogárdi Rendőrkapitányság 2x
- Fejér Megyei Madárbarát Egyesülettől Kaló Balázs tanuló

### **Szeptember:**

- Barkácsolás őszi terményekből
- Préselés, táncház
- Népmese napja (mesekönyvet kaptak a csoportok)

### **Október:** Az idei évtől mindegyik óvodánkban

Tökfesztivál Az egészséges életmód jegyében sütötököt kínáltunk a résztvevőknek. Salamon király legendája köré szerveztük a megemlékezést. A székhelyről az SZMK tökpartyt szervezett a Művházban, ami nagyon jól sikerült jótékonyági rendezvény volt.

### **November:**

November végén óvodáinkban a Gondolkodj egészségesen!- (Blum program) program keretében hívtuk fel a figyelmet az egészséges életmódra. Intézményünk az idei évben is csatlakozott a Gondolkodj Egészségesen Alapítvány országos programjához.

Az alapítvány programjának 7 pillére: táplálkozás, mozgás, gyermeklélek, környezetvédelem, biztonság, és testi egészség, művelődés, sokszínűség. Sok jó ötlet volt olvasható az alapítvány honlapján is.

### **December:**

Az adventi ünnepkört közösségi programként éltük meg. Az épület dekorációja is segítette a hangulatkeltést, és a közösséghez való tartozást. Mennyből az angyal kiállítást rendeztünk. A Mikulás alpinista a lakótelep egyik háztetejéről ereszkedett le a manójával a gyerekek közé, és jött az oviba a székhelyen. Erről még a FEOL-ban is jelent meg beszámoló. Töbörzsökön lovashintóval érkezett, a másik két oviba gyalogosan a Mikulás.

### **Február:**

Mackó kiállítás, és mackó nap is volt a székhelyen

Vidám délelőttöt tartottak a csoportokban, természetesen a farsangi jelmez nem maradhatott el.

**Március:** vízvilágnapi programjaink nagyon népszerűek voltak mindegyik óvodánkban

**Április:** Föld napja, fenntarthatósági témában telt a hónap

**Május:** Madarak és Fák napja alkalmából a Madárbarát Egyesület révén sok érdekes információt szerezhettünk. Nagyon jól sikerült program volt mindegyik óvodánkban a családi nap, az szülők aktív jelenlétével. Meghitt keretek között köszöntötték a csoportokban az édesanyákat nagymamákat.

**Június:** Környezeti világnap, összetartozás napja adta a témát a projektek megvalósítása során, és több csoport ment ebben az időszakban kirándulni.

Valamennyi rendezvényünkön, szívesen részt vettek a szülők, az előkészületeket segítette az SZMK, zöldség, gyümölcs adományozásával járultak hozzá a sikeres programok megvalósításához, melyet ezúton is köszönök.

- A csoportokban szokásaikhoz igazodva, ünnepelték a gyermekek születésnapját szűkebb közösségben intézményünk valamennyi óvodájában.

A mindennapokban a játékos tevékenységeken volt a hangsúly, mely semmivel nem helyettesíthető. A gyermekek a játék során megismerik, megtapasztalják az őket körülvevő természeti-társadalmi környezetet, tapasztalatokat szereznek a növény- és állatvédelemről, a társas kapcsolatokról. A játék olyan, örömteli elfoglaltság, amely a legsokoldalúbban hat a gyermekek személyiségére, és így válik kreativitásukat fejlesztő, erősítő, élményt adó tevékenységgé.

Óvodapedagógusaink olyan élményszerű tevékenységeket biztosítottak a gyermekek számára melyek során játékosan, cselekvésbe ágyazottan ismerték meg környezetüket, fejlődtek az értelmi képességeik, szociális képességeik, mozgásuk és kommunikációjuk. Mindig figyelembe vettük, hogy minden gyermek más és más, differenciált egyéni bánásmódot alkalmazva, párhuzamosan végezhető tevékenységeket biztosítottunk a készségek, képességek fejlesztésére.

Pedagógiai programunk szellemében nagy hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartás kialakítására, a környezetünk szeretetére, védelmére való nevelésre.

**Környezetvédelmi világnapok:**

- Takarítás világnapján a kicsik és nagyok az óvoda külső és belső környezetének rendben tartásával foglalkozott.
- Állatok világnapján kisállat kiállítást szerveztünk az otthonról hozott kedvencekkel, és kutyabemutató volt. Komposztálás világnapja alkalmából a gyermekek közösen komposztáltak.
- Szempont volt, hogy a jeles napokhoz kapcsolódóan olyan játéköröket adjanak a pedagógusok a szülőknek, mely közös tevékenységhez kapcsolódik, és közben újra hasznosítható alapanyagokat is felhasználnak.
- A madarak fák napját már az óvodában szervezhettük meg, az udvarunk nagyon jó lehetőséget nyújtott a madár felismerő játéokra.

Zöld szemléletű óvodáinkban figyelmet fordítunk arra, hogy élhető, szép környezet legyen bennünket körül. Ennek érdekében a szülőkkel együttműködve:

- komposztálunk
- újrahasznosítunk (minden óvodánkban kézműves foglalkozások keretében)
- javíthatatlan elektronikai eszközöket adtunk le a megfelelő gyűjtő helyre (székhelyen, tagóvodában)
- óvjuk, védjük az óvoda udvar növényeit, élővilágát mindegyik óvodánkban.
- használt elemeket is gyűjtöttük
- Egyéb megmozdulás: a Madár megfigyelő állomáson megfigyeltük a madarakat
- kupakgyűjtő szívbe kupakot gyűjtünk
- virágokat ültettünk közösen a szülőkkel

**Óvodai kirándulások:**

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépíti pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe. Csoportjaink sok helyre eljutottak, ahol a gyermekek megismerhették környező világunkat, hazánk természeti adottságait. Állatkertben jártak, játszóházakban mozoghattak, fejleszthették képességeiket.

Az életkori sajátosságokat is figyelembe véve, (terhelhetőség stb.) a következő helyekre jutottak el. A kirándulásokat (alapítványi támogatás)finanszíroztuk, és önköltségen szerveztük a szülők hozzájárulásával.

Csoport neve	Úti cél/időpont
Székhely: Bóbita	Budapest ZOO – 2023.05.16. (egész nap)
Mazsola	kiscsoport (helybeli séták)
Süni	Miklósi szőlő – 2022.09.14.(délelőtt) Lajoskomárom-Békás tó- 2022.10.07. (délelőtt) Veszprémi ZOO – 2023.05.24. (egész nap)
Tulipán	kiscsoport (helybeli séták)
Micimackó	Simontornya Teve park – 2023.04.03. (délelőtt)
Szivárvány	Előszállási Állatsimogató – 2023.05. 24.
Katica	Előszállási Állatsimogató – 2022.10.12. (délelőtt) Pákozd –Sukoró Vadaspark – 2023.05.11. (egész nap) Veszprémi ZOO - 2023.06.20. (egész nap- szülőkkel)
Napraforgó	Pákozd-Sukoró Vadaspark – 2023.05.11. (egész nap)
Margaréta	Ozora-Pipó vár – 2023.05.30. (délelőtt)
Tagóvoda: Napsugár csoport:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022.10.06. Erdei Ovi kirándulás a Sóstói Tanösvényre</li> <li>- 2023. 03. 22. Kirándulás Siófokra a Víz Világnapja alkalmából</li> <li>- 2023. 06. 14. Kirándulás Dinnyésre a Madárdal Tanösvényre, majd Gárdonyiban a Rönkvárhoz (szülős kirándulás)</li> </ul>
Hóvirág csoport:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.07. Kispálya focizás</li> <li>- 09.08. kavicsgyűjtés, beteglátogató Bogiéknál</li> <li>- 09.21. levélgyűjtés a parkban</li> <li>- 09.23. Sallai Rékáéknál voltunk játszótérre és kutyákat simogatni</li> <li>- 09.26. Utcakeresés"hol nem jártunk még?" Térképen jelöljük az utcákat, Miklóson</li> <li>- 09.28. Racka juhokat néztük meg a</li> </ul>



	<p>dunaújvárosi határban, a város szélén</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10. 05. Zentainé Visi Gabiéknál disznót, malacokat nézegettük, kutyákat simogattunk</li> <li>- 10.06. Erdei ovis program a Sóstói tanösvényen</li> <li>- 10.07. foci a kispályás, labda gyakorlatok</li> <li>- 10.12. Vezér utca, nagy körséta</li> <li>- Rendőrkutyás bemutató</li> <li>- 10.20. Víztorony megfigyelés, állatnyomok keresése</li> <li>- 11.25. Kispálya futás, labdagyakorlatok</li> <li>- 12.19. katolikus templom, Betlehem , éneklés a templomban, orgonaszó hallgatása</li> <li>- 12.30. Színház, bábelőadás</li> <li>- 2023. 01.18, 23. séta</li> <li>- 01.27. Kispálya</li> <li>- 02.06., 08, 10, 16, , 22, lassú séta</li> <li>- 02.06. 3,1 km séta a határban</li> <li>- 02.21. "Tuli gödör" séta, természeti megfigyelések</li> <li>- 02.24. kispálya</li> <li>- 03.02, 14. séta</li> <li>- 03.21. Előszállás mini zoo, kiszáradt halastó megfigyelése, tapasztalatszerzés</li> <li>- 03.24. Tárogató az iskolában</li> <li>- 03.31. Koncert a klubban</li> <li>- 04.14. Költészet napi versmondás az iskolában</li> <li>- 04.18. Szemétszedés az óvoda környékén</li> <li>- 04.19. virágültetés</li> <li>- 04.20, 24, 25,27 rövid séta</li> <li>- 04.25. KITE Zrt géppark megtekintése</li> <li>- 04.28. "Kukutyin" séta a határban, kb 3 km</li> <li>- 05.04. KRESZ nap a kispályás az iskolásoknak</li> <li>- 05.08. Anyák napja Rétimajor ,Nyalóka sziget</li> <li>- 05. 10, 24 rövid séta</li> <li>- 05.23. Fagyizás szülői felajánlásból</li> <li>- 05.24. Plézer Péteréknél, "mini zoo", traktorozás, vendéglátás</li> <li>- 05.25. Pákozdi Pagony ,zöld óvoda</li> </ul>
--	--

Bóbita csoport:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 05.26. Családi nap</li> <li>- 06.02. Fagyizás(Szülők)</li> <li>- 06.06. két eső között séta</li> <li>- 06.08. Fagyizás (Szülők)</li> <li>- 06.14. kirándulás Sárhatvanra, 59' Pusztára helyi járattal</li>   <li>- Rétszilas (szülőkkel együtt)</li> <li>- Anyák napi kirándulás Martonvásárra</li> </ul>
Cica csoport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simontornya – Teve farm</li> <li>- Veszprém – Állatkert</li> <li>- Erdei óvoda - Pákozd - Sukoró</li> </ul>
Nyuszi csoport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simontornyai Tevefarm – Állatok Világnapján</li> <li>- Sárbogárd Madarász József Városi Könyvtár</li> <li>- Színházlátogatás 2 alkalommal</li> <li>- Víz Világnapja alkalmából Siófokra kirándulás : alma együttes koncertje</li> <li>- Eatrend konyhájára való látogatás</li> <li>- Séta a KITE Zrt telephelyére, géppark megtekintése</li> </ul>
Tappancs csoport:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023. 03.21. Előszállás - állatsimogató</li> </ul>
Katica csoport:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022. október 4. Fekete családnál háziállatokkal való ismerkedés az Állatok Világnapja alkalmából</li> <li>- 2022. november 3. Sebestyén családnál libanézőben Márton nap alkalmából.</li> <li>- 2023. március 21. Kirándulás Előszállásra az Állatparkba és az előszállási tó kiszáradt medrének megtekintése Víz Világnapja alkalmából</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023. május 25. Évi fagyizóban fagyizás szülői meghívás</li> <li>- 2023. május 30. MÁV Erősáramú sárbogárdi kirendeltségén tett látogatás.</li> </ul>
töbörzsöki telephely Pillangó:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Városi Tűzoltóság,</li> <li>Bogár-VET Állatorvosi rendelő</li> <li>- Előszállási Állatsimogató</li> </ul>
Huncutka:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Előszállási Állatsimogató</li> </ul>
pusztegresi telephely Kölyökvár:	helyi séták

Erdei óvoda programon is részt vettek gyermekeink, melyre a támogatást ezúton is köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának. Erdei túrák, játékos vetélkedők, versengések, élményszerű foglalkozások várták őket, ahol természeti környezetben, cselekvések közepette rengeteg új élményt, tapasztalatot gyűjthettek. Helyszín: Pákozdi -Sukoró.

A nevelési évben szervezett kirándulások jeles zöld napokhoz is kapcsolódtak, mely még hatékonyabbá tették a környezettudatos nevelést. A kicsikkel a helyi előnyöket kihasználva sokat sétáltunk a parkokban, megfigyeltük az évszakok változásait.

Folytattuk az **Erdei óvodát**, (évszakonként egy kirándulás 2-2 alkalommal) az érdeklődő gyermekeknek, akik saját csoportjukon kívül még többet és szívesebben vesznek részt erdei foglalkozásokon, terep gyakorlatokon.

Madárbarát óvoda lévén az egész nevelési év folyamán folyamatosan figyeltük, gondoztuk madarainkat mindegyik feladat ellátási helyen. Szívesen fogadtuk a szülők által felajánlott madáreleségeket, madáretetőt.

A **Zöld Ovi intézményközi munkacsoport** szervezte a környezetvédelmi világnapokhoz kapcsolódó jeles napok programjait és az erdei óvoda programunkat is.

Minden megvalósult rendezvényünkről, eseményről beszámoltunk az óvoda honlapján, és a helyi (amíg volt) sajtóban, fotókkal illusztrálva.

### **Pályázatokban való részvétel:**

EFOP-3.9.2-16-2017-00002 azonosító számú ÚJ HUMANIZMUS – HUMÁN KAPACITÁS FEJLESZTÉSE SÁRBOGÁRD TÉRSÉGÉBEN című projekt- elszámolási időszak

TOP-7.1.1.-16-H-ESZA-2019-00084 INTERGENERÁCIÓS HÍD AZ ÓVODÁBAN című projekt – elszámolási időszak

A megvalósult pályázatok (EFOP 3.2.9. EFOP 3.9.2. TOP. 7.1.1.) elszámolási időszaka zajlott az év folyamán. Gyermek egyéni rajzpályázatokon vettek részt, emlék oklevelet kaptak. FMTST NTP- Együtműködünk c. pályázatának bizonyos programjai intézményünkben valósultak meg (eset megbeszélés, műhelymunka)

Zöld óvoda cím pályázat harmadszor -elnyertük, illetve tagóvoda Örökös Zöld Óvoda cím viselésére jogosult címet kapott.

Állatbarát óvoda cím: székhely, tagóvoda, töbörzsöki telephely pályázott, mind 3 feladatellátási hely elnyerte a címet, díjazásban részesült.

Fenntartottuk a Kiváló Akkreditált Óvodának való megfelelést.

### **Kapcsolattartás más intézményekkel:**

Alkalomszerű színházi előadást szerveztünk a helyi Művelődési Házba. A könyvtárba

rendszeresen jártak gyermekeinkkel a pedagógusok, foglalkozásokon is részt vettek. A Gyermejkölési és Családsegítő Szolgálat jelzőrendszerén keresztül közösen végzett feladataink valósultak meg.

Közösségi szolgálat megvalósításának érdekében együttműködési megállapodásainkat fenntartottuk:

- Székesfehérvári Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola Hunyadi Mátyás Tagintézménye
- Atilla Király Gimnázium Aba
- Árpád Szakképző Iskola és Kollégium
- Dombóvári Apáczai Csere János Szakközépiskola és Kollégium
- Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola

A fenntartó által is kötött szerződések alapján több szakközépiskolából is érkeznek hozzánk diákok, akik segítő munkájukkal hozzájárulnak az óvodai életünkhöz.

Kiemelném továbbra is kapcsolataink közül a Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnáziumot, ahonnan a legtöbben érkeztek hozzánk, és a leggyakrabban vették ki részüket a diákok, rendezvényeink sikeres lebonyolításában. Azonban a nyári időszakban több diákot is tudtunk fogadni, akik szívesen segítettek a mindennapokban.

Az idei évben több dajka, és pedagógiai asszisztens hallgató is nálunk töltötte gyakorlatát, felnőttképzés keretében.

### **Az intézményben működő szervezetek:**

SZMK:

Az óvodákban működő szülői szervezeteknek már több lehetőség adódott az idei évben, hogy programot szervezzenek. Szerepet vállaltak különböző felajánlásaikkal, és önzetlen munkájukkal. Sikeres volt mindegyik óvodánkban az adventi, és a tavaszi vásár.

Ünnepélyes keretek között (búcsúzásakor) emléklapot, és virágot adtunk azoknak a szülőknek, mindegyik feladatellátási helyen, akik önzetlen munkájukkal kiemelkedő segítséget nyújtottak több éven át intézményünknek. Támogatásukat ezúton is köszönöm.

Köszönöm továbbá azon helyi vállalkozók támogatását, akik kisebb-nagyobb felajánlásaikkal segítették óvodánkat.

Közalkalmazotti Tanács:

A közalkalmazotti tanács létszáma: 3 fő . A törvény adta keretek között végezte a munkáját a szervezet, véleményezési jogkörét előírás szerint gyakorolta.

Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatta intézményünket, amit ezúton is köszönünk. Az idei évben az alapítvány elnöke nyugdíjas lett, és lemondott tisztségéről, ezért egyik fiatal kolléganőnk vette át a szerepét, egy másik kolléganőnk pedig tag lett.

### **Baleset megelőzés és gyermekvédelem:**

A balesetveszély elkerülése érdekében a gyermekek által használt eszközöket fokozott odafigyeléssel kezeltük, szükség esetén kezdeményeztük javítását, cseréjét.

Különösen az udvari, vagy játszótéri játékoknál, séták során felhívtuk a gyermekek figyelmét a helyes eszközhasználatra, biztonságos közlekedés szabályaira. Minden rövidebb, hosszabb intézményen belüli és kívüli rendezvény, és kirándulások esetén baleset megelőzési oktatást tartottunk a gyermekeknek. A kirándulásokon figyeltünk rá, hogy a létszám alapján meglegyen a szükséges felnőtt kísérő, ebben a szülők segítségét is igénybe vettük.

Gyermekbalesetek közül az óvodai év során 8 napon túl gyógyuló baleset nem fordult elő, amit rögzítenünk kellett volna a KIR adatbázisban. Minden kisebb balesetről készült jegyzőkönyv, mely orvosi ellátást igényelt, ezekről a szülők is kaptak egy példányt. A sérülés súlyosságától függően a szükséges intézkedéseket megtettük. Folyamatosan betartjuk és betartatjuk a balesetvédelmi és munkavédelmi előírásokat.

Gyermekvédelmi feladataink legfőbb célja volt ebben a nevelési évben is a megelőzés, az időben nyújtott segítség biztosítása, személyes beavatkozással, illetve a kompetenciahatárok megtartásával tovább irányítással a megfelelő segítő intézménybe.

Egyre gyakoribb a válófélben lévő szülők körében, hogy az óvodára hárítják a köztük lévő információcserét, szinte kommunikációs csatornának használva az óvoda dolgozóit. Több

esetben adódnak ebből konfliktushelyzetek. A bíróság is gyakran kér gyermekjellemezést az óvodapedagógusoktól. Több esetben is előfordult, hogy vezetői szinten kellett a problémás szülőknek tájékoztatást tartanom, arról, hogy milyen lehetőségei vannak a külön élő szülőnek, és hova fordulhat hatósági ügyekben. Az óvodapedagógusok tanú meghallgatásokra kaptak behívást a rendőrségre.

Néhány esetben egy –egy gyermek elhelyezése okán is előfordult, hogy fenyegető telefonhívást kaptunk az intézmény hivatalos elérhetőségén.

Az intézményben felmerülő veszélyhelyzetekről a gyermekvédelmi megbízottak értesítették az intézményvezetőt, óvodavezető helyetteseket, akik intézkedtek azok azonnali elhárításáról.

Figyelemmel kísértük azokat a gyerekeket is, akik valamilyen, őket hátrányosan érintő családi ok miatt egyéni törődésre, segítségre szorultak. Mindig igyekeztünk éppen az adott helyzetnek megfelelő megoldásokat kitalálni, és alkalmazni. A legtöbb esetben az is elég volt, ha életvezetési, gyermeknevelési tanácsokkal láttuk el a szülőt. Minden óvodapedagógus, óvodai dolgozó a gyermekek érdekeit védte, képviselte.

A Sárbogárdi Családsegítő Szolgálat esetmegbeszélésein rendszeresen megjelentek a gyermekvédelmi csoport tagjai.

A karácsonyi, Sárbogárd Város Önkormányzata által adományozott szeretetcsomagok eljutottak a címzettekhez, 125 db Mikulás csomagot adtunk át a gyerekeknek.

Szülők, hozzátartozók aktívan kivették részüket a Karácsonyi, „cipősdoboz” adománygyűjtésben, valamint több élelmiszercsomagot is sikerült a rászoruló családokhoz eljuttatni. Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok közül többen is hoztak általuk összegyűjtött ruhaneműket, játékokat, amit kiosztottunk a rászoruló családoknak. Egy volt szülő a székhelyen a hátrányos helyzetű gyermekek részére ajándékokat ajánlott fel, melynek nagy örültek az érintettek.

**Gyermeklétszám adatok** 4 feladatellátási helyre bontva gyermekvédelmi szempontból

Adatszolgáltatás ideje: 06.13.

	HH	HHH	Nagycsaládos	Tartós beteg	SNI	BTM	Ingyenes étkező	Étkezésért fizető	Teljes Isz. /megjelentek
Sárbogárdi Zengő Óvoda	13	4	54	5	11	19	196	26	222 (+ 2 fő külföldön tartózkodik)
Sárszentmihályi Tagóvoda	16	5	58	2	7	17	154	6	160 (+ 3 fő külföldön tartózkodik)
Töbörzsöki Telephely	11	1	20	2	4	4	49	-	49
Pusztagegri Telephely	7	1	10	2	2	2	18	-	18
<b>Összesen</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>142</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>417</b>	<b>32</b>	<b>449</b> (+5fő külföldön tartózkodik)

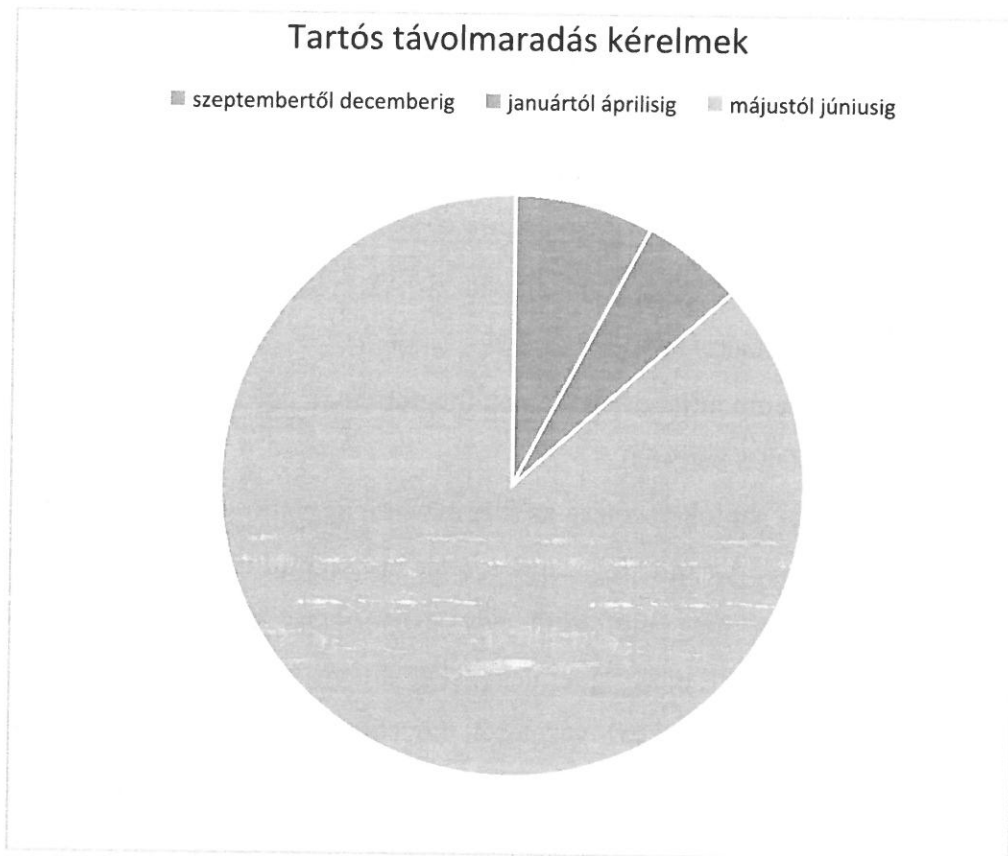
**Jelzőlapok száma: 6**

- Székhelyen egy jelzőlap folyamatban van,
- Sárszentmihályi Tagóvodából nem megfelelő életkörülmények, alkoholizmus, elhanyagolás miatt, aminek közvetett következménye a gyermek kiemelése lett a családból,
- Sárszentmihályi Tagóvodából az édesapa elhalálozása következtében kialakult családi helyzet miatt, ami után esetmegbeszélésen vettünk részt a Gyámhatóság védelembevételi eljárása ügymenetében ( védelembe vételre nem került sor),
- Töbörzsöki Telephelyről egy család vonatkozásában, igazolatlan hiányzás miatti jelzőlap küldésére két alkalommal volt szükség az idei nevelési évben. Gyermek azóta az édesapánál van és egy másik óvodában létesített jogviszonyt.
- Pusztagegri Telephelyről higiéniai okok miatt jeleztek a kollégák egy testvérpárt illetően. Azóta kéthetente egy családsegítő kolléga látogatja a gyerekeket az óvodában.

- a székhelyről 1 testvér pár ideiglenes elhelyezése történt a nyár folyamán

Igazolt és igazolatlan távollétek nyilvántartása napi szinten vezetett.





### Hivatalos Ellenőrzések – vizsgálatok intézményünkben

MÁK ellenőrzés zajlott jegyzőkönyvek fenntartó iktatásában.

#### **Oktatási hivatal:**

- statisztikák, tanügyi nyilvántartások (KIR2 rendszerben naprakészen vezetjük, a hivatal folyamatos ellenőrzése, és visszajelzése alapján is)
- Pedagógiai szakmai ellenőrzés minősítési eljárás keretében: 1 fő PED. II kategóriába lépés tagóvoda minősítési eljárás keretében

**Belső ellenőrzések: Az óvoda ellenőrzési tervének megvalósulása**

- Az intézményi szempontrendszernek, és a tervezett ütemezésnek megfelelően valósult meg. A kollégák alapos és átfogó szakmai félkészültséggel rendelkeznek. Az önértékelési munkacsoport tagjai részt vettek a belső ellenőrzések lebonyolításában a 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó Ellenőrzési Terv alapján. – Az eredmények az intézményi dokumentumokban találhatóak.
- A differenciált bérezés szempontrendszer alapján megtörtént, a nevelést oktatást segítő munkatársak részére. (NOKS bérezés)

A nevelési tervek és a mulasztási naplók vezetése az idei évben már pontosabb volt mindenki törekedett az előírások betartására. A naprakész naplóvezetés hozzájárult a statisztikai adatok pontosabb vezetéséhez. Azonban még előfordult egy csoportban, hogy az ellenőrzést követően korrigálni kellett az adatokat, mert figyelmetlenségből téves bejegyzés szerepelt. Az igazolt, és igazolatlan hiányzások naprakész vezetését, következetesen be kell tartani, az előírásoknak megfelelően. Már mindenki figyelembe vette a Házirendben szabályozott igazolások előírását.

A fejlődési naplók vezetése folyamatos, évente két alkalommal történt kötelező tájékoztatás a szülők részére.

A csoportnaplók igényesek voltak, a szaknyelv használata érvényesült.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására, bár nehezebb volt megvalósítani a pedagógus hiány okán.

A felmerülő problémákat jeleztük, javaslatokat tettünk, megoldását nyomon követtük.

A nevelői munka, igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósultak meg célkitűzéseink. A Tematikus és Foglalkozás tervek dokumentálása sokban hozzájárult a minőségi munka biztosításához, igaz többletmunkát jelentett a kollégák számára, de a mindennapi munka során hasznosnak bizonyult. A minőségi munkára való törekvés, és igényesség általánosságban megállapítható minden alkalmazottról. A pedagógiai munka pedig a csoport naplóiban is dokumentálva lett.

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja és a 2022/2023-as nevelési év munkaterve szerint történt a kormányzati intézkedések betartásával.

Nagyon jó kommunikációs hálózatot működtettünk, az információ csere gyors, és hatékony volt. A jogszabályi változásokról, és egyéb információkról pl. igazolások rendje, oktatási segédanyagokról azonnali tájékoztatást kapott tőlem mindenki, ezt nagyon fontosnak tartottam vezetőként azonnal közölni, mert azt, hogy mi miért történik pl a munkaszervezésben, vagy a mindennapi működésben, az ok-okozati összefüggéseket könnyebben megértették a kollégák, és ahhoz alkalmazkodva végezték feladataikat. Az óvoda honlapján külön erre a célra, hoztunk létre tájékoztató oldalt. A faliújságokon is folyamatos volt a tájékoztatás.

### **Nevelési feladatok 2023/2024 – es nevelési évben:**

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja és a 2023/2024-as nevelési év munkaterve szerint történik.

Kiemelt feladatunknak tekintjük továbbra is, hogy intézményünkben mindenhol egységes színvonalú nevelés valósuljon meg, megtartva az eddigi hagyományokat, ugyanakkor a kialakított egységes szemléletmódot, értékrendet érvényre juttatva.

- Továbbra is kiemelt szerepet kap az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák, beszélgetések) A színvonalas programok kiválasztása során is figyelembe kell venni a Pedagógiai programunk értékrendjét, és a rendezvények szemléletmódunkat kell, hogy tükrözzék.

- Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoportok további működtetése, a gyermekek iskolai beilleszkedésének figyelemmel kísérése, tankötelezett gyermekek iskolai előkészítése az óvodai foglalkozások alkalmával fontos szerepet töltsön be. A székhelyre vonatkozólag az iskolával tudatosan össze kell hangolni a koordinátoroknak a programokat, hogy elérje célját az ilyen jellegű program lehetőség. Az online térben is keresni kell a lehetőségeket.

- A tehetséggondozásban, felzárkóztatásban kiemelt szerepet kapó foglalkozások, óvodapedagógusaink által vezetett tevékenységek további színvonalas működésének biztosítása. A telephelyeken előző évben indított műhelyek indítása. Fontos a szülők tájékoztatása a lehetőségekről szülői értekezleteken, fogadó órákon.

- A tehetséggondozó programunk, jó gyakorlataink tovább adása más óvodáknak a Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács tagjai részére, illetve érdeklődőknek. Kölcsönös tapasztalat szerzés, más óvodák látogatása.
- A szabadjáték tevékenység érvényesülése, a játékba ágyazott fejlesztés biztosítása
- Kapjon hangsúlyos szerepet a gyermekek óvodai életébe a munka jellegű tevékenységekre való ösztönzés, a mindennapokban és a jeles zöldnapokhoz kapcsolódóan is.
- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítsanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel összehangoltan oldják meg és kezeljék a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat. Az idei évben még hangsúlyosabbá kell tenni a harmonikus megvalósítást, anélkül, hogy problémát jelentene a pedagógiai asszisztensek feladatainak átszervezése.
- a nevelést-oktatást segítő alkalmazottak mindennapi munkájában érvényesüljön a „zöld szemlélet” a szülők és diákok (közösségi szolgálat) aktív bevonása a zöld tevékenységekbe (hulladékgyűjtés, faültetés, környezetrendezés)
- szakmai felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzés, belső teljesítményértékelés kidolgozása, a jövőben is hangsúlyt kell fektetni a pedagógiai munka konferenciák, tájékoztatókon való részvétel, illetve lehetőség szerinti szervezésére, hogy a törvényi előírásoknak megfelelően, minden pedagógusnak lehetősége legyen az életpálya modell által biztosított minősítő előre lépésre.
- A törvényi változásoknak való megfelelések nyomon követése, szakmai útmutatók tanulmányozása, az online térben is. A státusz törvény és új rendeletek bevezetésével járó határidős feladatok végrehajtása- figyelembe véve az egyenlő terhelést óvodatitkárok, vezetők.
- A humán erőforrás: óvodapedagógus hiány megoldandó feladat. Az üres álláshelyek megoldása fenntartói hozzájárulással pedagógiai asszisztensek alkalmazása, akár óraadókkal bevonva.
- Újabb pályázati lehetőségek felkutatása. PI. NTP.

**További pedagógiai feladataink:**

- A gyakorlati munkában egységes elvárási szint fenntartása, biztonságérzet, szeretetteljes bánásmód alkalmazása a magatartászavaros, problémás gyerekek sikeres nevelésének érdekében.
- A HHH gyermekek fejlesztése, a fejlődésben történt változások, elért eredmények a fejlődési naplóban kerüljenek rögzítésre.
- Az óvodai szociális munkás, és segítő aktív részvételének megteremtése, a lehetőség kihasználása.
- Egységes fejlődési napló tartalmaz, pontos vezetése.
- Neveltségi szintfelmérő lap további alkalmazása mindegyik feladat-ellátási helyen. Annak beépítése a csoportnaplókba (év végi értékelés)
- A tehetségigéretnek felismerése, GARDNERI+Nebraskai Csillagos Éjszaka teszt alkalmazásával is. A képesség kibontakoztató nevelés gyakorlati alkalmazása, a gyermekek egyéni képességeit figyelembe vevő módszerek differenciált alkalmazásával. Szorgalmazni a tehetségazonosítást a helyi pedagógiai szakszolgálatnál. Folyamatos kapcsolattartás a tehetségkoordinátor és óvodapedagógusok között.
- tehetség műhelyek elektronikus napló vezetése mindegyik feladat ellátási helyen
- Nagyon fontos a családok nevelési szokásainak megismerése, a családokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, a családok nevelési problémáinak megoldásának segítése. (megbeszélések, nevelési tanácsadó tájékoztatók szervezése, szülő akadémiák szervezése)
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényben meghatározott módon. **Ha a szülő nem érdeklődő, nem vesz részt szülői értekezleteken, nem él a fogadó**

**óra lehetőségével, az óvodapedagógus köteles felhívni a figyelmét arra, és alkalmat kell nyújtania rá, hogy tájékoztatási kötelezettsége van az érintett gyerekekről.** Ha ebben az esetben sem együttműködő a szülő, akkor a jelzőrendszer segítségével be kell vonni a külső szakembereket.

- Az inkluzív nevelés elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Valósuljon meg az esélyegyenlőség alapú szemlélet, a hatékony módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermek szociális képessége. Ezen a téren a műhelymunka és eset megbeszélések gyakoriságát kell szorgalmazni a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok hatékony munkájának érdekében.
- BTM-es gyermekek fejlesztésének kibővítése - igény szerint- kutyás terápiával, (székhely, tagóvoda)
- A mozgáskotta módszer további alkalmazása a mindennapi tevékenységek alkalmával, bemutató foglalkozások tartása.
- Okoskocka fejlesztőeszköz gyakoribb használata, Beeboot méhecskék, és oktató táblák bevezetése a mindennapi gyakorlatba, IKT eszközök alkalmazása
- DIFER mérési rendszer, neveltségi szintfelmérés célszerű megszervezése mindegyik feladatellátási helyen, határidőre való elkészítése.
- A Zöld Ovi intézményközi munkacsoport, az Intézményi önértékelési, valamint a hátrányos helyzetű gyermekeket segítő Gyermekvédelmi intézményközi munkacsoport hatékony működtetése. Munkacsoportok részvétele pályázat felkutatásában, és írásában a megnyert pályázatok megvalósításában. Az óvodai munkacsoportok (óvoda-iskola átmenetet segítő,) összehangolt, és hatékony munkájának biztosítása. A bevált lehetőségek további biztosítása.

Különösen fontos, hogy főként a pedagógiai asszisztensekkel hasznos együttműködő kapcsolatot alakítsanak ki az óvodapedagógusok a gyermekek fejlesztése érdekében,

különösen azokban a csoportokban, ahol délutáni gyermek felügyeletet látnak el óvodapedagógusok helyett.

Kiemelt jelentőségű a nevelőmunkában:

- Egészségvédő szemlélet megalapozása /egészséges étkezés, levegőzés, mozgás/
- Környezetvédelem-természetvédelem (növények gondozása, madáretetés-itatás, óvodakert gondozása, fenntarthatóság) MME programban való részvétel, Állatbarát óvoda programokon való részvétel!
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek (felzárkóztatás, tehetséggondozás) nevelése
- Gyermekvédelem (konzorciumi tagsággal kiegészülve)
- Óvoda-iskola átmenet könnyítése (kialakult programok, hagyományok folytatása)

### **Állandó feladatok:**

- pontos, naprakész adminisztráció vezetése
- kiemelten a határidők pontos betartása,
- az intézményben érvényesülő egységes eljárásrend betartása, és betartatása
- munkaértekezleteken való részvétel, az éves munkaterv aktualizálása, meghatározott feladatok, munkaközösségi megbízatások elvégzése
- intézményünk feladataiban való folyamatos és hiteles részvétel
- maximális diszkréció intézményünk belügyeit illetően
- intézményünk jó hírvének kialakítása és annak megőrzése
- pályázati lehetőségek felkutatása

- önképzés, szervezett továbbképzés annak figyelembe vételével, hogy a helyettesítés terhe ne növekedjen
- a Házi rendben meghatározott igazolási rend szigorú betartása, a szülőkkel való mielőbbi egyeztetés, kapcsolatfelvétel, rendkívüli helyzetben az aktuális előírások szigorú betartása
- gyermekvédelmi problémák mielőbbi jelentése az ezzel a feladattal megbízott kollégák fele, indokolt esetben családlátogatás, jelzőlap küldése
- a hatályos törvények, és rendeletek előírásainak folyamatos, betartása, (munkaidő beosztás, helyettesítés, oktatással neveléssel le nem kötött munkaidő NOKS dolgozók munkaidő beosztása esetleges rendkívüli helyzet miatt kialakult munkarend figyelembe vétele stb.)
- a nevelői példaadás, pedagógiai igényesség, szeretet, meggyőzés kötelességek tudatosítása, egészséges életmód és környezettudatos magatartás
- az egyenlő bánásmód szem előtt tartása, a gyermeki adottságokból kiinduló képességek kibontakoztatásának megvalósítása
- a szülőkkel való harmonikus kapcsolat kialakítása (rendkívüli helyzetben online kapcsolattartás)
- hagyományaink tiszteletére és ápolására nevelés, a nemzeti értékek tudatos átadása, hazafiságra nevelés, népi mondák, eredetmondák, történetek mesélése, kiállítás rendezése a közösségi terekben
- kapcsolattartás más nevelési szintekkel lehetőségek szerint
- kollektíva tagjai közötti kohézió erősítése, új munkatársak támogatása

**Továbbképzések:**



A Továbbképzési terv és a Beiskolázási tervnek megfelelően történik. Önköltségen és saját szabadidejében bárki részt vehet továbbképzésen, konferencián.

A jövőben is biztosítjuk a lehetőségeket a kiadott tájékoztatókból, kínálatokból.

Fontos a továbbképzések tapasztalatainak átadása, ezért értekezleteken, összejöveteleken biztosítjuk az információk megosztását. A képzéseken szerzett tudás kamatoztatása az óvoda gyermekeinek érdekében hangsúlyos szerepet kap pedagógia munkánkban. Előnyt élveznek a POK, és MATEHETSZ ingyenes képzései.

### **Ellenőrzések:**

Intézményi belső ellenőrzések: az Önértékelési munkacsoport tagjainak bevonásával történik a Belső ellenőrzési terv szerint, és az Intézményi önértékelés szempontjai alapján. Folyamatosan az ütemezés szerint a kijelölt pedagógusok önértékelése, valamint az intézmény önértékelése az országos szakmai ellenőrzési szempontok alapján az idei évben is megtörtént.

### **Óvodafejlesztés: - Részvétel intézményi szinten**

- pályázati lehetőségek felkutatása (intézményszintű, gyermekeknek szóló egyéni, közösségi pályázat)
- Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda, Állatbarát Óvoda programok lehetőségeiben való részvétel, Madár megfigyelő állomás programjainak összehangolása a feladatellátási helyek között
- alapítványok, szponzorok támogatásának megnyerése,
- tehetségpont működtetése, kiváló akkreditált tehetségpont pályázat megőrzése kapcsolatok fenntartása, pályázatok, támogatások felkutatása
- kapcsolatfelvétel külföldi magyar óvodával

### **Kapcsolatok:**

- célunk, hogy az intézmény eddigi kapcsolatait megőrizzük, erősítsük különböző közös programokkal (óvodák, iskolák, könyvtárak, művelődési ház)

- célunk az idei évben is, hogy Sárbogárd testvér településein működő külhoni óvodákkal felvegyük önkormányzatunk közreműködésével a kapcsolatot (Bene, Zetelaka)
- lehetőséget teremtünk az együttműködési megállapodások alapján pl: a közösségi szolgálat keretében középiskolás diákoknak segítő munkára, OKJ képzések, főiskolai hallgatók résztvevőinek szakmai gyakorlat szerzésre, OKJ-s dajka képzés, pedagógiai asszisztens képzés
- szakmai együttműködést folytatunk a helyileg illetékes tankerületi központ szakembereivel, a Székesfehérvári POK szakembereivel, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézményének szakembereivel, az Oktatási Hivatallal, magánvállalkozó gyógypedagógusokkal, VADEX Zrt. –Soponyai-Gilice Erdei Óvoda- Pákozd, Sukoró
- lehetőséget biztosítunk a hivatalosan bejegyzett egyházak képviselőinek vallásoktatásra
- egészségügyi szakemberekkel (orvosok, védőnők, egészségügyi szűrések keretében)
- Intézményünk részt vesz a BOZSIK programban igény szerint mindegyik feladatellátási helyen szerződés alapján
- intézményünk aktív a városi kulturális életben (műsorok előadása PL. idősek otthonában, rendezvényeken)
- kapcsolatokat alakítunk ki egyesületekkel, civil szervezetekkel.(pl Önkéntes Közösségi Alapítvány, Kölyökidő Alapítvány, Doug Plussz Egyesület stb., Gondolkodj Egészségesen Alapítvány, MME Egyesület, (a meglévőket fenntartjuk, újakra nyitottak vagyunk)
- együttműködünk az óvodákban működő szülői szervezetekkel, szívesen vesszük támogatásukat, (gyermek programok támogatása: szervezésben való részvétel, tárgybeli támogatás) mert velük együtt tudjuk megvalósítani a gyermekprogramjainkat
- célunk továbbá, hogy a fenntartóval a szükséges működtetési feladatokon túl fenntartsuk a jó kapcsolatot, a hivatal dolgozóival kölcsönösen segítsük egymás munkáját
- nagyon fontosnak tartjuk a családok bekapcsolódását az óvodai életbe, rendszeresen szervezünk olyan programokat, melyek lehetővé teszik az együttes élményeket (pl, ünnepek, kirándulások szabadidős programok, szülők akadémiaja)

Különösen nagy hangsúlyt fektetünk programjaink keretében, hogy közös rendezvényeink, a hagyományok érvényesülésével azt az értékrendet közvetítsék, melyben az egymás iránti tolerancia, segítőkészség, és önzetlen humánus magatartás is megnyilvánul.

### **Nyári ügyelet: július 1-től augusztus 31-ig**

A Sárbogárdi Zengő Óvoda nyári ügyeleti nyitva tartása a fenntartó által jóváhagyottan alakult:

Székhely: (7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.) 2021. július1-től július 31-ig.

Tagóvoda: (7003 Sárbogárd Gesztenye sor 1.) 2021. augusztus 01-augusztus 31-ig.

Pusztageresi Telephely (7018 Sárbogárd Hatvani út 50.) 2021. július 01-július 31-ig.

A nyári ügyeletben folyamatos volt az ellátás az igénylők részére, az ügyeleti nyitva tartás szerinti óvodánkban. (Az utaztatást a szülő biztosította) Házirendünkben meghatározottak szerint a gyermekek távolléte az ügyeleti rendben igazoltnak minősült.

A székhelyen júliusban, a tagóvodában augusztusban volt ügyelet, és ezzel párhuzamosan a pusztageresi telephelyünkön is ellátták a gyermekeket július hónapban. Ebben az időszakban nagyon körültekintően kellett a 4 óvoda alkalmazottainak a munkarendjét, s szabadságkiadását tervezni.

A szülői igényfelmérések figyelembevételével tudtuk tervezni ezt a két hónapot az igénylő gyermekek létszámát tekintve alapul. 1-2 esetben változott csak napi szinten az óvodai ellátásban részt vevők száma, az előre jelzettekhez képest betegség okán. Szervezés szempontjából több alkalommal is vezetőségi értekezletet tartottunk, vagy egyeztetünk elektronikusan, hogy közösen mérlegeljük a lehetőségeket, és úgy alakítsuk a kollégák munkarendjét, hogy az nekik is megfelelő legyen.

Ügyeletet igénylő gyermekek száma

Székhely: 52

Tagóvoda: 21

Töbörzsöki Telephely: 6

Pusztageresi Telephely: 5

Összesen:84 fő

Ügyeletet ténylegesen igénybe vevő gyermekek száma

Székhely: 48

Tagóvoda: 16

Töbörzsöki Telephely: 6

Pusztageresi Telephely: 4

Összesen: 74 fő

#### Júliusi hónap:

Az egészségügyi óvó előírások betartásával biztonságos feltételeket teremtettünk. A gyakori kézmosás természetes lételemünké vált.

A kollégák figyeltek arra, hogy a nagy melegben megfelelő folyadék mennyiséget igyanak a gyermekek és ne tartózkodjanak a tűző napon. Sajnos a székhely beton épülete nagyon meleg volt, hőségriadóban ventilátorokkal próbáltuk a hőmérsékletet csökkenteni, nem sok eredménnyel. A napirendet úgy alakítottuk, hogy ne kelljen a nagy melegben kint lenni, de kora reggel legyenek friss levegőn a gyermekek.

Az óvodapedagógusok színes, változatos tevékenységeket szerveztek a nyáron is óvodába járó gyermekek részére. A hőség ellenére is aktívan töltötték a napokat, játékkal, és sok mozgással. A pedagógiai tervezés, és megvalósítás összehangoltabbá vált. A tavaly bevezetett nyári élet napló praktikusnak bizonyult, ezért az idei évben is alkalmaztuk.

Július hónapban valósítottuk meg az erdei óvodai programunkat is az alapítvány által nyert pályázati támogatásból (Városi Önkormányzat által kiírt civil szervezetek részére).

A pusztageresi telephelyen családi hangulatban teltek a napok, a gyakori személycserékhez nagyon jól alkalmazkodtak a gyermekek, több óvó nénivel is megismerkedtek, és sokat játszottak.

#### Augusztusi hónap:

A kevesebb létszám ellenére is tervezett tevékenységekkel várták a kollégák a gyermekeket. Kézműves tevékenységek, játékos sportfoglalkozások nyújtotta lehetőségeket is kínáltunk. A régi épület viszonylag hűvösebb hőmérsékletet biztosított.

A zárva tartó óvodákban közben folyamatos volt a karbantartási munkák, javítások elvégzése. Vezetőként nyáron a szabadságom ideje alatt is egyeztettem a szakemberekkel, és tartottam a kapcsolatot velük a munkafolyamatok gördülékeny és összehangolt megvalósítása érdekében.

## Összegzés

A 2022/23-as nevelési évben az intézmény alkalmazottjainak összehangolt munkájának köszönhetően a Pedagógiai programunkban meghatározottak szerint valósítottuk meg a kitűzött céljainkat. Elért eredményeink bizonyítják, hogy kiváló szakmai munka teszi alkalmassá intézményünket a gyermekek óvodai nevelésére.

A törvény által előírt kötelezettségeinknek mindannyian eleget tettünk. A jövőben is mindent megteszünk annak érdekében, hogy megfeleljünk környezetünk elvárásainak, kihívásainak.

A beszámolót a Sárbogárdi Zengő Óvoda nevelőtestülete a 2023. augusztus 28-i értekezletén 100%-os arányban elfogadta.

Köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának - intézmény fenntartónknak- az egész éves támogatást, az Oktatási és Közművelődési Sport Bizottság tagjainak munkáját, és támogatását, ami lehetővé tette, hogy céljaink megvalósuljanak. Köszönöm a Sárbogárdi Polgármesteri Hivatal dolgozóinak egész éves együttműködését, az intézmény érdekeiben tett intézkedésüket.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámolóm elfogadására.

Sárbogárd, 2023. 08. 28.

Huszárné Kovács Márta  
intézményvezető



### Mellékletek:

- Mérés értékelés a Sárbogárdi Zengő Óvodában dokumentum
- Belső Ellenőrzési Csoport Éves beszámoló 2022/2023-as nevelési év
- Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata

