

**Belső Ellenőrzési Csoport**  
**Éves beszámoló**  
**2020/2021-es nevelési év**



**Belső Ellenőrzési Csoport**  
**Éves beszámoló 2020/2021-es nevelési év**

A csoport létszáma 10 fő:

A csoport vezetője:	Grósz Tünde	óvodapedagógus
Tagjai:	Huszárné Kovács Márta	intézményvezető
	Grúz Viktória	intézményvezető helyettes
	Csuti Mária	intézményvezető helyettes – tagóvoda
	Boros Mihályné	óvodapedagógus
	Emperger Jánosné	óvodapedagógus
	Fűrészné Hérics Marianna	óvodapedagógus
	Lukács Zsuzsanna	óvodapedagógus
	Kovács Gáborné	óvodapedagógus
	Győriné Varga Edit	óvodapedagógus

**Az Belső Ellenőrzési Csoport 2020/2021-es nevelési évre tervezett céljai és feladatai megvalósításának beszámolója:**

- 2020. 08. 25.-én alakuló ülést tartottunk, mely során pontosítottuk, illetve véglegesítettük a 2020/2021-es nevelési évre tervezett munkatervi feladatokat, melyeket a Belső Ellenőrzési Csoport Éves Munkatervében rögzítettem.
- A munkacsoportba újabb kollégák bevonása, - Kovács Gáborné, Győriné Varga Edit - tájékoztatásuk a munkacsoportban végzett feladatokról.
- A munkacsoport tagjai részt vettek a belső ellenőrzések lebonyolításában a 2020/2021-es nevelési évre vonatkozó Ellenőrzési Terv alapján. – Az eredmények az intézményi dokumentumokban találhatóak.
- Fő feladatunk volt ebben a nevelési évben:
  - Az önértékelésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása,
  - A pedagógus önértékelések koordinálása, a folyamat összefogása, -  
A Belső Ellenőrzési Csoport 2020/21. éves munkatervének melléklete alapján.
- Az önértékelés megkezdése előtt tájékoztattam a nevelőtestületet az önértékelési munka részleteiről. A felmerülő kérdések megválaszolása a nevelőtestület tájékoztatásának elsődleges célját képezte.

- Átfogó tájékoztatást adtam a nevelőtestület részére az önértékelés céljáról, az önértékelés folyamatáról, a szükséges erőforrásokról és az elvárt eredményekről.
- Tájékoztattam az egyes pedagógus-önértékeléseket megelőzően az érintett pedagógust az önértékelése ütemezéséről, az adatgyűjtésben részt vevő személyekről, azok feladatairól, valamint az értékelés módszertanáról, eszközeiről.
- Adatgyűjtést végeztünk: kérdőívek, interjúk, értékelés, kollégák látogatása, dokumentumelemzés módszerével.
- A vonatkozó törvények és jogszabályok folyamatos tanulmányozása, közös értelmezése.
- Az OH informatikai rendszerének használata a pedagógus önértékelés során.  
Huszárné Kovács Márta - Lukács Zsuzsanna - Grósz Tünde
- A gyermekek neveltségi mutatóinak elkészítéséhez szükséges táblázat kiosztása, begyűjtése az óvodapedagógusok részére. Csuti Mária, (Tagóvoda, Pusztagegri telephely), Grósz Tünde, Győriné Varga Edit (Székhely, Töbörzsöki Telephely).
- Éves célok és feladatok értékelése, éves beszámoló elkészítése. – 2021. június 11. – Grósz Tünde.
- A Sárbogárdi Zengő Óvodában elvégzett pedagógus és átfogó intézményi önértékelések összesítését az **1. sz. melléklet** tartalmazza.

A Belső Ellenőrzési Csoport 2020/2021-es nevelési évi beszámolójához kapcsolódó összefoglalásokat, eredményeket, elemzéseket tartalmazó dokumentumok:

- Elvégeztük a gyermekek neveltségi mutatóinak, a DIFER mérés eredményeinek év végi összesítését intézményi szinten. Az összegzés és elemzés a **Mérési eredmények a Sárbogárdi Zengő Óvodában a 2020/2021 – es nevelési évben** című intézményi dokumentumban található. – Győriné Varga Edit – 2021. június 11.

Az intézményi önértékelés elvárásainak évenkénti értékelését, az Önértékelési kézikönyv **ÓVODÁK SZÁMÁRA - 4.3.3.1** fejezetben felsorolt önértékelési szempontokhoz tartozó elvárások közül a vastag betűvel kiemelt intézményi elvárásokat. Valamint az Önértékelési kézikönyv **ÖTÖDIK, JAVÍTOTT KIADÁS**, mely az Oktatási Hivatal által módosított, a köznevelésért felelős miniszter által 2020. július 31-én jóváhagyott tájékoztatóban, (Hatályos 2021. január 1. napjától) az Óvoda intézménytípus – 3. fejezetben felsorolt az Intézményi önértékelés területei és módszertana, önértékelési szempontokhoz tartozó elvárások közül a vastag betűvel kiemelt intézményi elvárásokat, melyet folyamatos adatgyűjtéssel, és a dokumentumelemzés módszerével elemeztünk, értékeltünk.

Az összegzés és elemzés az **Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata 2021.** című intézményi dokumentumban található.

Huszárné Kovács Márta, Grúz Viktória, Grósz Tünde, Csuti Mária, Boros Mihályné, Emperger Jánosné, Fűrészné Hérics Mariann, Lukács Zsuzsanna, Kovács Gáborné, Győriné Varga Edit.

**Az intézményi önértékelés során alkalmazott módszerek:** - az intézményi önértékelési csoport által elvégzett adatgyűjtésen alapult, amely a pedagógusok, és az intézmény önértékelési folyamatában egyaránt, alapját képezte az önértékelési folyamatnak.

**A pedagógus önértékelésének módszertana és eszközei:**

A pedagógus-önértékelés során alkalmazott adatgyűjtés módszerei: dokumentumelemzés, megfigyelés, interjú és kérdőív. Az önértékelést végző pedagógus a kollégák által rögzített adatok, tények és a rá vonatkozó intézményi elvárások összefüggései vizsgálta (szükség esetén egyeztetve, pontosítva az adatgyűjtésben közreműködő kollégákkal), majd ennek alapján az egyes elvárások teljesülését értékelte, és kompetenciáinként a vezetővel közösen kiemelkedő és fejleszhető területeket határozott meg, melyet Önfejlesztési tervben rögzített.

**Az adatgyűjtési folyamat során a következő lépéseket végeztük el:**

*Dokumentumelemzés:*

A pedagógus dokumentumainak értékelése, amelynek során az értékelők megvizsgálták:

- Az óvoda pedagógiai programjára épülő egész éves nevelési tanulási ütemterv, a csoportprofil, a tematikus terv és az éves tervezés egyéb dokumentumait.
- Tevékenység / foglalkozásterv és egyéb foglalkozások tervezését.
- Csoportnaplót.
- Gyermeki produktumokat.
- Szabad játék, tevékenység/projekt (foglalkozás) látogatás tapasztalatait – Belső ellenőrzési terv szerint.

*Interjúk készítése:*

- Az óvodapedagógussal.
- A pedagógus munkáját közvetlenül ismerő vezetővel.

*Kérdőíves felmérés:*

Online kérdőívek kitöltése:

- magával a pedagógussal,
- a pedagógustársakkal.

**Az önértékelést a következő területek vizsgálatával végeztük:**

1. Pedagógiai módszertani felkészültség,
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók,
3. A tanulás támogatása,
4. A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, szükséges megfelelő módszertani felkészültség,
5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság, a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, csoportos tevékenység,
6. A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás,
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Az Önértékelési kézikönyv - Ötödik, javított kiadás, (Az Oktatási Hivatal által módosított, a köznevelésért felelős miniszter által 2020. július 31-én jóváhagyott tájékoztató.

Hatályos 2021. január 1. napjától

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/Onertekelesi\\_kezikonyv.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/Onertekelesi_kezikonyv.pdf)

1. Pedagógiai módszertani felkészültség.
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
3. A tanulás támogatása.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja.

Az önértékelés területei – az első pont kivételével – megegyeznek a pedagógusok előmeneteli rendszerében használt pedagógusminősítési területekkel, így az önértékelés eredménye segíti a pedagógusokat a minősítésre való felkészülésben.

A feladatok ellátásához – az aktuális téma és feladat szerint- az alábbi eszközöket és információkat használtuk:

- Az intézmény működését szabályozó dokumentumok (PP, SZMSZ, Házirend, Munkaterv, Beszámolók, Belső Ellenőrzési Terv,)
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramja.

Oktatási Hivatal:

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez – Az emberi erőforrások minisztere által 2013. november 19-én elfogadott általános tájékoztató anyag hatodik, módosított változata.

Hatályos: 2019. június 14-étől.

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/utmutato\\_a\\_pedagogusok\\_minositesi\\_rendszereben6.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszereben6.pdf)

- Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott az Oktatási Hivatal által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez c. dokumentumhoz. - Óvodai nevelés  
Az emberi erőforrások minisztere által 2014.03.13-án elfogadott általános tájékoztató anyag 2019. évi minősítési eljárásokról hatályos változata.

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/ovoda\\_kieg\\_2018.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_kieg_2018.pdf)

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára. - Negyedik, javított kiadás,  
(Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2018. augusztus 31-én jóváhagyott tájékoztató anyag. Hatályos 2019. január 1. napjától).

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/2019\\_onertekeles/Onerkelesi\\_kezikonyv\\_ovoda.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/2019_onertekeles/Onerkelesi_kezikonyv_ovoda.pdf)

- Önértékelési kézikönyv - Ötödik, javított kiadás,  
(Az Oktatási Hivatal által módosított, a köznevelésért felelős miniszter által 2020. július 31-én jóváhagyott tájékoztató. Hatályos 2021. január 1. napjától)

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/Onertekelesi\\_kezikonyv.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/Onertekelesi_kezikonyv.pdf)

Az OH által működtetett informatikai felület használatához:

- FELHASZNÁLÓI ÚTMUTATÓ az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéseket (tanfelügyeletet) és önértékeléseket megelőzően használandó Intézményi dokumentumfeltöltő modulhoz - Utolsó frissítés: 2018. november 16.  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/tamop3115/Utmutato\\_dokumentumfeltolto\\_2019.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/tamop3115/Utmutato_dokumentumfeltolto_2019.pdf)
- FELHASZNÁLÓI ÚTMUTATÓ az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéseket (tanfelügyeletet) és önértékeléseket megelőzően használandó Intézményi dokumentumfeltöltő modulhoz Utolsó frissítés: 2020. november 10.  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/tamop3115/Utmutato\\_dokumentumfeltolto\\_2021.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/tamop3115/Utmutato_dokumentumfeltolto_2021.pdf)
- FELHASZNÁLÓI ÚTMUTATÓ az önértékelés során használt informatikai felületekhez. Utolsó frissítés: 2018. augusztus 13.  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/tamop3115/utmutato\\_onertekelesi\\_felulet\\_2018.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/tamop3115/utmutato_onertekelesi_felulet_2018.pdf)
- FELHASZNÁLÓI ÚTMUTATÓ az önértékelés során használt informatikai felületekhez Utolsó frissítés: 2021. január 5.  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/sajatoldal/Utmutato\\_onertekelesi\\_felulet\\_2021.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/sajatoldal/Utmutato_onertekelesi_felulet_2021.pdf)

### **Nyilvánosság, hozzáférhetőség:**

Az önértékelési csoport munkaterve az óvodapedagógusok számára a nevelői szobában elérhető. Az éves munkatervek között szerepel.

Az értékelések az önértékelési csoport tagjai, valamint az intézményvezetés és a személyi anyag kezelő munkatárs számára hozzáférhető.

- Önértékelési dosszié – iratszekrény
- Személyi anyag

Az önértékelés, szaktanácsadás, tanfelügyeleti és szakértői ellenőrzés dokumentumait a személyi anyag részeként elektronikusan is tároljuk.

- Külső adathordozón (merevlemezes meghajtó – winchester) – páncélszekrény.
- Az OH támogató felületén; - Huszárné Kovács Márta, Lukács Zsuzsanna, Grósz Tünde

Az önértékelési csoport megbeszéléseit:

- Kéthavonta, oktatással – neveléssel le nem kötött munkaidőben, illetve szükség szerint tartotta. Rendszeresen tartottuk az elvégezendő munkához kapcsolódóan telefonon, e mailben, messengeren a kapcsolatot.

## 2021/22-es nevelési évben tervezett feladatok:

- A munkacsoportba újabb kollégák bevonása, tájékoztatásuk a munkacsoportban végzett feladatokról.
- A pedagógus önértékelések további koordinálása, a folyamat összefogása.
- Az önértékelésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása, a vezetői önértékelés (2022. március) lebonyolításának koordinálása.
- A mérés - értékeléshez kapcsolódó egységesített táblázatok használata intézményi szinten, a mérés értékelés elemzése, ill. összesítése intézményi szinten. Feladatok meghatározása a munkacsoport tagjainak.
- Határidők, felelősök nevesítése, feladatok tervszerűbb szétosztása.
- Az éves intézményi önértékeléshez kapcsolódó, intézményi elvárások értékelésének tervezése:

2022. április a Székhelyre, a Sárszentmiklósi tagóvodára, a Töbörzsöki telephelyre, és a Pusztagegri telephelyre a 2021/22-es nevelési évre vonatkozóan.


- Részvétel a belső ellenőrzések lebonyolításában a 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó Ellenőrzési Terv alapján.
- Az OH informatikai rendszerének használata a pedagógus, és az intézményi önértékelés, ill. a kijelölt tanfelügyelet során.


Sárbogárd, 2021. június 11.

Készítette: Grósz Tünde

  
.....  
Belső Ellenőrzési Csoport vezető

Jóváhagyta: Huszárné Kovács Márta

  
.....  
intézményvezető





## 1. sz. Melléklet

### A Sárbogárdi Zengő Óvodában elvégzett pedagógus önértékelések

A pedagógusok önértékelése az egyes elvárások teljesülésének (ön)vizsgálatára épül.

Az önértékelés eredménye egyrészt az elvárások teljesülésének mértékét jelző, elvárásonként meghatározott értékek összessége, amelynek meghatározására az eszközrendszer alkalmazásával gyűjtött információk elemzése és az önértékelést támogató kollégákkal történő egyeztetés alapján került sor, másrészt pedig a kompetenciánkénti összegzés eredményeként meghatározott kiemelkedő és fejleszthető területek. Az önértékelés eredményére alapozva a pedagógus a vezetővel egyeztetve egyéni önfejlesztési tervet készített.

Az önértékelés önmagában is fontos eleme a folyamatos minőségfejlesztésnek, ezért a pedagógusok önértékelésének ötévenként meg kell ismétlődnie.

Sor szám	Az önértékelés kezdete	Az önértékelést végző pedagógus neve	A következő önértékelés időpontja
1.	2017. március 08.	Huszárné Kovács Márta <u>intézményvezető</u>	2022. március
2.	2017. szeptember 18.	Menyhárt István Antalné	2022. szeptember
3.	2017. október 05.	Farkasné Fürész Márta	2022. október
4.	2017. október 05.	Hegedüsné Czekmeiszter Tünde Regina	2022. október
5.	2017. október 05.	Kovács Gáborné	2022. október
6.	2017. október 05.	Némethné Steinbach Renáta Mónika	2022. október
7.	2017. október 05.	Pálinkásné Horváth Erzsébet	2022. október
8.	2017. október 05.	Grúz Viktória	2022. október
9.	2017. november 09.	Ács Andrea Mária	2022. november
10.	2017. november 09.	Geigerné Koska Krisztina	2022. november
11.	2017. november 09.	Pogány Tamásné	2022. november
12.	2017. november 27.	Dörögdy Blanka	2022. november
13.	2018. február 08.	Fekete Gáborné	2023. február

14.	2018. február 08.	Visi Mihályné	2023. február
15.	2018. október 24.	Fűrészné Héricsz Marianna	2023. október
16.	2018. október 24.	Emperger Jánosné	2023. október
17.	2018. február 04.	Lukács Zsuzsanna	2024. február
18.	2019. február 18.	Fiserné Farkas Csilla	2024. február
19.	2019. február 20.	Sütő Lászlóné	2024. február
20.	2019. március 06.	Mészáros Márta	2024. március
21.	2019. március 07.	Boros Mihályné	2024. március
22.	2019. március 12.	Burjánné Rigó Mónika	2024. március
23.	2019. április 09.	Grósz Tünde	2024. április
24.	2019. május 06.	Csuti Mária	2024. május
25.	2019. november 06.	Horváthné Kovács Brigitta	2024. november
26.	2019. november 18.	Kalóné Katona Eszter	2024. november
27.	2019. december 02.	Harmati-Lukács Anita	2024. december
28.	2020. november 10.	Borosné Németh Szilvia	2025. november
29.	2020. november 18.	Nagy Tünde	2025. november
30.	2021. február 08.	Farkasné Tálai Gabriella	2026. február
31.	2021. február 08.	Fábiánné Farkas Beatrix Klára	2026. február
32.	2021. április 19.	Sinkáné Hüvely Csilla	2026. április
33.	2021. április 19.	Varga Sepsi Ágnes	2026. április
34.	2021. április 26.	Turi Diána	2026. április

**A Sárbogárdi Zengő Óvodában elvégzett átfogó intézményi önértékelések****OM azonosító: 202067**

<b>Az önértékelés kezdete</b>	<b>Az önértékelést végzett feladatellátási hely megnevezése</b>	<b>A következő átfogó önértékelés időpontja</b>
2017. szeptember 15.	Sárbogárdi Zengő Óvoda Székhelye - 001	2022. szeptember
2018. április 27.	Sárbogárdi Zengő Óvoda Tagóvodája - 003	2023. április
2018. április 27.	Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye - 002	2023. április
2018. április 27.	Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztáegresi Telephelye - 004	2023. április