

**Éves beszámoló**  
2020/21-es nevelési év



Készítette: Huszárné Kovács Márta

Intézményvezető

nevelési évben. Állandó szervezést igényelt a gyermekek ellátása. Gyakran előfordult, hogy a pedagógusokat, asszisztens helyettesítette, mert csak így volt biztosított az ellátás.

A pedagógiai asszisztensek munkája nagyban hozzájárul pedagógiai célkitűzéseink megvalósulásához. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása és integrálása a közösségbe, meghatározó feladatuk. Az adminisztrációs munkában való részvételük is elengedhetetlen, mert az intézmény nagy létszámából fakadóan is sok a tanügyi, (gyermek, felnőtt) munkaügyi, (felnőtt) személyügyi (gyermek, felnőtt) ügyirat, dokumentum. A 2 fő óvodatitkár munkaügyi, és tanügyi feladatokhoz kapcsolódó ügyek külön választásával az idei évben is gördülékenyen tudták a feladatokat intézni. Lelkiismeretes munkavégzéssel segítették a kollektíva tagjait. Két fő pedagógiai asszisztens étkezési díjkezelő feladatokat is végez, és kezeli az ezzel kapcsolatos iratokat.

Sajnos a járványügyi helyzettel kapcsolatos adminisztráció növekedett. 2 elektronikus felület is létrejött, napi szinten jelentést kellett leadnunk. Az NNK felelősével állandó egyeztetési kötelezettségünk volt karantén elrendelés okán, a gyermekekre, szülőkre vonatkozó értesítő leveleket mi küldtük ki, előzetes adatszolgáltatás után. Az azonnal intézkedéseket igénylő helyzetek sok adminisztrációval jártak.

Székhelyen nevelési évközben 1 fő óvodapedagógus nyugdíjazása okán távozott, helyére azonnali beállással 1 fő óvodapedagógus határozatlan idejű szerződéssel alkalmazásba állt. (márciusban)

1 fő óvodapedagógus nyugdíjazása okán májusban szintén távozott, helyére 1 fő óvodapedagógus határozott idejű szerződése lett módosítva határozatlan idejűre. (alkalmazásunkban álló 3. éves hallgató diploma megszerzés után)

A székhelyről 1 fő óvodapedagógus lemondás alapján távozik saját döntés alapján. Jelenleg a státuszra pályáztatás (3-szor) van folyamatban.

A székhelyen 1 fő óvodapedagógus úgy döntött, hogy nem kérelmezi a nyugdíjba vonulását még 1 évig dolgozik, bár lehetősége lett volna rá.

A tagóvodában 1 fő óvodapedagógus intézményvezető helyettes beosztással nyugdíjazási kérelmet nyújtott be. Csuti Mária helyett Fekete Gáborné 2021.07.01-től az intézményvezető helyettes. A megüresedett óvodapedagógus álláshelyre pályázati kiírás van (3-szor) folyamatban. 1 fő óvodapedagógus pálya elhagyó lett, kérelmezte jogviszony megszüntetését. helyére is pályázat van kiírva.

## Tárgyi feltételek:

A tisztasági meszelés, festés mindegyik óvodánkban megtörtént. Kisebb műszaki javításokkal, a működési feltételek biztosítottak.

A felnőtt mosdók ülepítője a székhelyen továbbra is problémát jelent. A csatornarendszer átépítésével lehetne megoldani a tartós problémát, a csatorna tisztítás csak átmeneti megoldást jelent, és nem költséghatékony. Az ereszcsonna javítása, az ablakok festése, földem szigetelés még szükséges az épület biztonságossá tételéhez, és az energiatakarékos gazdálkodáshoz. A napkollektorok javítása vált szükségessé (folyamatban) Távlabbi cél a székhely fal- és földem szigetelése. A székhelyen a Margaréta csoportban csőtörés volt nagyobb költséggel lehetett a hibát elhárítani. Zuhanytárca csere is indokolt volt ebben a csoportban.

A székhelyen a régi kazánnal biztosították a fűtést, ami időnként meghibásodott. Az új kazán beszerzése már egy éve folyamatban van a napkollektorok feltöltése szintén.

2021 januárjában volt a tagóvodában a műfüves foci pályára műszaki átadása.

A fejlesztő szobában, és az irodában csak villanyradiátorral tudunk fűteni, ez megterheli a hálózatot, és emiatt többször volt áramkör probléma, a hiba elhárításhoz szakembert kellett hívni. Évközben a villanyóra javítása újra szükségessé vált, melyet szakember végzett el, a hálózatot felújították az épületben. Az épület statikai megfigyelése továbbra is indokolt, erről a műszaki osztályt már több alkalommal is értesítettük. Az irodában továbbra is süllyed a parketta, és a szegély fal, és az aljzat között egyre nagyobb a távolság. Az irodában felajánlással külsős szervezet (Filia egyesület) által a bútorok ki lettek cserélve.

Az udvari játékok közül néhányat- mindegyik óvodánk érintett- használaton kívülre kell helyeznünk, míg javításuk folyamatosan történik. (műszaki osztály felmérte) Ezek körül fokozottan szükséges a balesetmegelőzés érdekében a pedagógusi figyelem, a gyermekek az elkerített játékokat nem használhatják. A TÜV felmérést a felújítások után el kell végeztetni.

A töbrzsöki óvoda, és a pusztægresi óvoda tetőjavítása szükséges. A töbrzsöki óvodában a tető cseréje indokolt, sajnos azonban a benyújtott pályázatról még nincs hírünk. Azonban folyamatosan keresni kell a lehetőségeket, mert a tető veszélyessé vált időnként (közben kisebb rongálódások igényeltek azonnal beavatkozást.) A töbrzsöki telephelyen a tisztasági meszelést az idei évben szakemberek végezték. Az udvaron a keréknyomok feltöltése szükséges lenne, mert mély gödrök alakultak ki, egy vállalkozó felajánlotta a segítségét. Ebben az óvodánkban szükséges a legtöbb udvari játék felújítása. Amíg a munkálatok folyamatban vannak, javasolt a városrészen található közeli játszótér használata, megfelelő felnőtt kísérettel. Az óvoda konyháján szükségessé vált a bojler csere.

A töbrzsöki, és pusztægresi telephelyek akadálymentesítése továbbra sem megoldott, ezért szükséges a kialakítása. (rámpa is megoldást jelenthetne)

A pusztægresi óvodában is karbantartónk látta el a kisebb javításokat, és végezte el a tisztasági meszelést a kijelölt helységekből. Csaptelepeket szakember cserélte.

Az eszközkészlet a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékének megfelel. A gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztő játékok, kültéri (bizonyos játékok kivételével) és beltéri eszközök rendelkezésre állnak, és állag megóvásuk a cél.

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás** a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére pedagógiai szakszolgálat keretében.

**Ellátottak száma:** 100 fő

- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – gyógy testnevelő szakemberek vezetésével történt a pedagógiai szakszolgálat keretében

**Ellátottak száma:**103 fő

A pusztaegresi feladatellátási helyen a gyógytestnevelés ellátására a pedagógiai szakszolgálat nem tudott pedagógust biztosítani.

- **BTM zavarokkal** küzdő gyermekek fejlesztésben a pedagógiai szakszolgálat szakemberei is részt vettek : 5 fő gyógypedagógus segítette az óvodapedagógusok munkáját
- és fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink (3 fő) 1 fő székhelyen, 2 fő tagóvodában
- valamint minden óvodapedagógus a csoportjában
- a székhelyen önköltségen kutyás terápia foglalkozáson vehettek részt a gyermekek, mely nagyon hatékonyak bizonyul több szempontból is
- - „Kölyök sziget”mesterprogramban részt vevő gyermekek 10 fő

**Ellátottak száma:**

Székhely: 14 fő

Tagóvoda: 17 fő

Töbörzsöki telephely: 3 fő

Puszaegresi telephely: 2 fő

Összesen: 36 fő

**Gyermek létszám adatok:**

Az adatok a csoport beszámolók statisztikai adatai (2021.05.31.) alapján

**Sárbogárdi Zengő Óvoda – Székhely****7000 Sárbogárd, Mikes köz 3. adatok**

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhely	Indított számított létszám	Megjegyzés
Bóbita	25/25	27	2 fő SNI + 2 fő
Mazsola	26/25	26	létszámból 1 fő külföldön van + 1 fő SNI vizsgálata folyamatban
Margaréta	23/24	25	1 fő SNI + 3 BTM
Napraforgó	24/24	26	2 fő SNI + 4 fő BTM
Katica	25/25	26	1 fő SNI
Süni	24/25	29	3 fő SNI (egy 3 fős) + + 3 fő BTM
Micimackó	25/25	27	2 fő SNI + 3 fő BTM
Szivárvány	26/25	27	1 fő SNI + 1 fő BTM
Tulipán	25/25	25	
Óvoda összesen:	223/223	238	létszámból 1 fő él külföldön

**Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája****7003 Sárbogárd, Gesztenye sor 1.**

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhely	Indított számított létszám	Megjegyzés
Bóbita	26/25	30	3 SNI + 5 BTM
Napsugár	25/24	26	1 fő SNI
Nyuszi	23/24	23	
Cica	23/24	23	1 fő BTM
Tappancs	24/25	25	5 fő BTM + 1 SNI
Katica	22/21	22	5 fő BTM
Hóvirág	20/20	21	1 fő BTM
Óvoda összesen:	163/162	170	

**Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye****7000 Sárbogárd, Szent István út 49.**

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhely	Indított számított létszám	Megjegyzés
Pillangó	25/26	27	2 fő SNI + 1 fő BTM
Huncutka	26/26	28	2 fő SNI + 2 fő BTM
Óvoda összesen:	51/52	55	

Intézményen belüli áthelyezés szülői kérelemre lakcím módosítás okán: 4 fő

Jogviszony keletkezik 2021.09.01-én: 3 fő

**Az óvoda naponkénti nyitva tartása a szorgalmi időszakban:**

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva és a fenntartóval egyeztetve:

6.30 – 16.30 óráig (*Mikes köz*)

7.00-17.00 óráig (*Gesztenye sor*)

7.00 – 16.30 óráig (*Szent I. u.*)

7.30 – 16.30 óráig (*Hatvani u.*)

A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozott.

A tanítási szünetek idejére étkezési igény felmérés alapján ügyeletet szerveztünk az óvodai ellátást kérők részére. Az ügyeleti csoportok a COVID helyzet miatt igény szerint a feladatellátási helyeken működtek lehetőség szerint nem vontunk össze.

**Ügyeletben résztvevők száma:**

Karantén ideje alatt:

Székhely: november 25-december 4. 38 fő

**Veszélyhelyzetben:**

Márciusban

székhely: 28 fő

tagóvoda: 16 fő

töbörzsöki telephely: 8 fő

pusztaegresi telephely: 0 fő

Áprilisban

székhely: 32 fő

tagóvoda: 14 fő

töbörzsöki telephely: 5 fő

**Fogadóórák:**

A COVID helyzet miatt a fogadóórák online valósultak meg. Azonban naprakészen betekintést nyertek a szülők a csoportok témaheteibe, mert online kapcsolatban voltak a pedagógusainkkal. csak rendkívüli esetben volt személyesen megtartott.

**Nevelés nélküli munkanapok:**

A munkatervben tervezett nevelés nélküli munkanapok témáját az aktualitásokhoz igazítottuk. Ezért módosult az előre meghatározott időpont egyes esetekben.

A nevelőtestületi értekezletek hatékonyan szolgálták a nevelőtestület tagjainak eszmecseréit és az információ szerzést, a tájékoztatást.

Az óvodapedagógusok kötelező továbbképzési lehetőségét tettük biztosítottá a Továbbképzési Terv- Beiskolázási terv megvalósításával. Kihasználtuk a pályázati lehetőségeket is. A POK által meghirdetett továbbképzésekre mindig volt résztvevő intézményünkben. A MATEHETSZ által kínált lehetőségekkel is éltek a kolléganők. Ezek online valósultak meg. A tanfolyamok tanúsítvánnyal, illetve igazolással zárultak, mely rögzítve lett a KIR2 nyilvántartásban is.

**Szakmai napok, konferenciák:**

A továbbképzéseken látottakról, hallottakról, módszertani kérdésekről, tapasztalataikról beszámoltak a kollégák, és igyekeztek hasznosítani mindennapi munkájukban.

Szakvizsgás képzés: közoktatás vezetői és pedagógus szakvizsga 120 óra 2 fő BME

Vitamintorna: Mese, torna és képességfejlesztés óvodáskorban	30 óra 1 fő
Egyéni iskola- előkészítő képességfejlesztő program	30 óra 1 fő
Iskolára hangoló az óvoda-iskola átmenet módszertan kérdései	30 óra 1 fő
Így tedd rá- Tulipános program	6 óra 12 fő
Rábaközi népi játék, néptánc módszertan	8 óra 2 fő
MATEHETSZ természettudományos tehetséggondozás – online	10 óra 1 fő
DIFER használata	30 óra 1 fő
online előadás – Élmény és digitalizáció a 21. században	4 óra 2 fő
Ajkai Óvoda – Zöld Óvodakert- online	6 óra 1 fő
Közösségi motiváció – online tréning	30 óra 5 fő
Munkavédelmi képviselő II. – online	30 óra 1 fő

## A nevelőmunka értékelése

Nevelő-oktatómunkánkat a

- pedagógiai programunk,
- 2020/2021 évi munkatervünk,
- és a Belső ellenőrzési tervünk határozta meg.

Az intézmény dolgozói számára az egyik kiemelten fontos feladat volt a nevelési év során, hogy a pedagógiai programban és az éves tervben kitűzött szakmai célok teljesüljenek.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak, melyet közösen fogalmaztunk meg. Cél, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok feladatok érdekében tevékenykedjen.

Az óvodai nevelés 3-4 éve alatt célunk, hogy a különböző tevékenységek biztosításával gyakorlásával olyan képességeket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életre. Minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően fejlesztünk, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépéstől az iskolakezdésig. Az itt rögzített információkat folyamatosan felhasználjuk nevelőmunkánk során. Mérési eredmények az Önértékelési munkacsoport beszámolójában részletezve. (melléklet).

A 2020/2021-es nevelési évben is különösen nagy gondot fordítottunk az **egészséges életmódra** (pl: részt vettünk a Gondolkodj egészségesen programban is, BLUM program) nevelésre és a **sajátos nevelési igényű** gyermekek fejlesztésére, **tehetséggondozásra sajnos csak a csoportokban volt lehetőségünk a járványügyi helyzet miatt.**

Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai habilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Ezeknek a gyermekeknek nagyon fontos az óvodapedagógus jó példája, de előnyt jelent számukra a megfelelő környezet (pedagógiai asszisztens, dajka néni, szülők, csoporttársak).

A gyermekek önbizalmát erősíti az a tény, hogy normál óvodai csoport teljes értékű tagja.

Jobban fejlődik önállóságuk, a közös játék és egyéb tevékenységek arra ösztönzik őket, hogy jobb eredmények elérésére törekedjenek.



## **A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása**

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán a teljes napi nevelés során biztosítottuk.

A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése, a felzárkóztatás, a másság elfogadása és a tehetséggondozás folyamatosan érvényesült.

### Egészséges életmódra nevelés

- kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód szokásainak kialakítása,
- a tornaterem adta lehetőségek kihasználása, a megnövekedett gyermek létszám miatt továbbra is szükséges lenne még egy tornaszoba kialakítása
- a szabadban való tartózkodás biztosítása, udvari játékokat szereztünk be, és telepítettünk
- megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgáskészségük fejlesztése.

### Érzelmi nevelés és szocializáció

- Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek. A járványügyi intézkedések következtében megszakításokkal vettek részt e gyermekek az óvodai nevelésben, ezért a kicsik beszoktatása az idei évben nehezebb volt.
- Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete.
- Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek.
- A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.
- A társas együtt működés képességét fejlesztettük.
- Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.
- A szociális munkások is segítettek egy-egy napon a szocializációs folyamatokat óvodáinkban.

### Játék

- A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt.

Tagóvoda:

„Okoskocka” logikai gondolkodás fejlesztés

„Meseovi” – mesedramatizálás

„ Eszter lánc” néptánc

Töbörzsöki Telephely:

Ügyes kezek- kézműves foglalkozás

Puszaegresi Telephely:

Zene Ovi

Levendula népi gyermekjáték

A Bozsik program az idei évben nem volt megvalósítható a járványügyi helyzet miatt.

Törekszünk arra, hogy a tehetséggondozó foglalkozásainkon is érvényesüljön a zöld szemlélet, a környezettudatos életmód elsajátítása.

### **Eredményeink az iskolaérettség szempontjából:**

A 2020/21-es nevelési évben a tankötelezett korú gyermekek arányát tekintve:

- székhelyen: 19 %

- tagóvodában: 25 %

- töbörzsöki telephelyen: 6 %

- puszaegresi telephelyen: 13 %

marad óvodában a többi megfelel az iskolaérettségi elvárásoknak, és kezdi meg tanulmányait az iskolákban 2021. szeptember 1-én.

A törvényi változások következtében tájékoztatókat küldtünk írásban a szülőknek az OH felé történő kérelmek benyújtási lehetőségéről, és jogorvoslati eljárásról.

Kérelmet nyújtott be a tankötelezettség halasztására Oktatási Hivatalhoz:

Székhely: 8 fő

A gyermekek részére szervezett rendezvényeinken vendégelőadók voltak a nevelési év során:

- Kovács Franciska gyermekpszichológus- szülő akadémia keretében tartott beszélgető kört a gyermeki dühkitörés, hiszti témakörében, mind a 4 óvodában
- Kovács István futó, (székhely)
- Dog Plusz Egyesület, Kutyaiskola munkatársai az Állatok világnapja alkalmával a székhelyen, tagóvodában, töbörzsöki telephelyen

### **Szeptember:**

- Barkácsolás őszi terményekből
- Préselés, táncház
- Népmese napja (mesekönyvet kaptak a csoportok)

### **Október:** Az idei évtől mindegyik óvodánkban

Tökfesztivál: A témahét most zártkörű volt, csak a gyermekeknek és a délelőtti folyamán szerveztük. Az egészséges életmód jegyében sütőtököt kínáltunk a résztvevőknek.

### **November:**

November végén óvodáinkban a Gondolkodj egészségesen!- (Blum program) program keretében hívtuk fel a figyelmet az egészséges életmódra. Intézményünk az idei évben is csatlakozott a Gondolkodj Egészségesen Alapítvány országos programjához.

Az alapítvány programjának 7 pillére: táplálkozás, mozgás, gyermeklélek, környezetvédelem, biztonság, és testi egészség, művelődés, sokszínűség. Sok jó ötlet volt olvasható az alapítvány honlapján is.

### **December:**

Az adventi ünnepkört csoport szinten élte meg mindenki. Az épület dekorációja segítette a hangulatkeltést, és a közösséghez való tartozást. Mennyből az angyal kiállítás rendeztünk.

### **Február:**

Vidám délelőtti tartottak a csoportokban, természetesen a farsangi jelmez nem maradhatott el.

Márciustól ismételt a programjainkat átírta az élet, és a tervezett ünnepeinket, jeles napokat online ajánlásokkal valósítottuk meg. Arra ösztönözve a családokat, hogy szűkkörben is

- Szempont volt, (Távmunkában is) hogy a jeles napokhoz kapcsolódóan olyan játéköröket adjanak a pedagógusok a szülőknek, mely közös tevékenységhez kapcsolódik, és közben újra hasznosítható alapanyagokat is felhasználnak.
- A madarak fák napját már az óvodában szervezhettük meg, az udvarunk nagyon jó lehetőséget nyújtott a madár felismerő játéokra. Intézményvezető megzenésített verseket adott elő gitárral a gyermekeknek, furulyán madarokról, fákról szóló dallamok csendültek fel. A gyermekek mozgással kísérelték a dalokat.

Zöld szemléletű óvodáinkban figyelmet fordítunk arra, hogy élhető, szép környezet vegyen bennünket körül. Ennek érdekében a szülőkkel együttműködve:

- komposztálunk
- újrahasznosítunk (minden óvodánkban kézműves foglalkozások keretében)
- javíthatatlan elektronikai eszközöket adtunk le a megfelelő gyűjtő helyre (székhelyen, tagóvodában)
- óvjuk, védjük az óvoda udvar növényeit, élővilágát mindegyik óvodánkban.
- használt elemeket is gyűjtöttük
- **Egyéb megmozdulás:** a Madár megfigyelő állomáson megfigyeltük a madarakat

**Úszás oktatás:** az úszás oktatás szervezése és lebonyolítása a koronavírus helyzet miatt elmaradt.

#### Óvodai kirándulások:

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépíti pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe. Csoportjaink sok helyre eljutottak, ahol a gyermekek megismerhették környező világunkat, hazánk természeti adottságait. Állatkertben jártak, játszóházakban mozoghattak, fejleszthették képességeiket.

Az életkori sajátosságokat is figyelembe véve, (terhelhetőség stb.) a következő helyekre jutottak el, ahogy a járvány helyzet engedte. A kirándulásokat pályázati pénzből finanszíroztuk.

Csoport neve	Úti cél/időpont
Székhely:	2020 szeptember – Dégi kastélypark

Erdei óvoda programon is részt vettek gyermekeink, melyre a támogatást ezúton is köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának. Erdei túrák, játékos vetélkedők, versengések, élményszerű foglalkozások várták őket, ahol természeti környezetben, cselekvések közepette rengeteg új élményt, tapasztalatot gyűjthettek.

A nevelési évben szervezett kirándulások jeles zöld napokhoz is kapcsolódtak, mely még hatékonyabbá tették a környezettudatos nevelést. A kicsikkel a helyi előnyöket kihasználva sokat sétáltunk a parkokban, megfigyeltük az évszakok váltakozásait.

Folytattuk az **Erdei óvodát**, (évszakonként egy kirándulás 2-2 alkalommal) az érdeklődő gyermekeknek, akik saját csoportjukon kívül még többet és szívesebben vesznek részt erdei foglalkozásokon, terep gyakorlatokon.

Madárbarát óvoda lévén az egész nevelési év folyamán folyamatosan figyeltük, gondoztuk madarainkat mindegyik feladat ellátási helyen. Szívesen fogadtuk a szülők által felajánlott madáreleségeket, madáretetőt.

A **Zöld Ovi intézményközi munkacsoport** szervezte a környezetvédelmi világnapokhoz kapcsolódó jeles napok programjait és az erdei óvoda programunkat is.

Minden megvalósult rendezvényünkről, eseményről beszámoltunk az óvoda honlapján, és a helyi sajtóban, fotókkal illusztrálva.

### **Pályázatokban való részvétel:**

EFOP-3.9.2-16-2017-00002 azonosító számú ÚJ HUMANIZMUS – HUMÁN KAPACITÁS FEJLESZTÉSE SÁRBOGÁRD TÉRSÉGÉBEN című projekt

diákok, rendezvényeink sikeres lebonyolításában. A járványügyi helyzet azonban szorgalmi időszakban nem adott lehetőséget a közösségi szolgálat megvalósítására, egyrészt, mert rendezvényeink maradtak el, másrészt az intézményben csak az alkalmazottak tartózkodhattak, és ezzel is csökkentettük a külsős személyek jelenlétét a vírus fertőzés megakadályozása céljából. Azonban a nyári időszakban több diákot is tudtunk fogadni, akik szívesen segítettek a mindennapokban.

A Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolai Karáról 1 fő óvodapedagógus a székhelyen töltötte gyakorlatát. A járványügyi helyzetben is többen jöttek volna gyakorlatra dajkák, pedagógiai asszisztens képzés hallgatói, de a szigorú egészségügyi előírások figyelembe vételével jelen helyzetben nem fogadtuk őket.

### **Az intézményben működő szervezetek:**

#### **SZMK:**

Az óvodákban működő szülői szervezeteknek kevés lehetőség adódott az idei évben, hogy programot szervezzenek. Szerepet vállaltak azonban különböző felajánlásaikkal, és önzetlen munkájukkal.

Ünnepélyes keretek között (búcsúzásakor) emléklapot, és virágot adtunk azoknak a szülőknek, mindegyik feladatellátási helyen, akik önzetlen munkájukkal kiemelkedő segítséget nyújtottak több éven át intézményünknek. Támogatásukat ezúton is köszönöm.

Köszönöm továbbá azon helyi vállalkozók támogatását, akik kisebb-nagyobb felajánlásaikkal segítették óvodánkat.

#### **Közalkalmazotti Tanács:**

A közalkalmazotti tanács létszáma: 3 fő . A törvény adta keretek között végezte a munkáját a szervezet, véleményezési jogkörét előírás szerint gyakorolta.

Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatta intézményünket, amit ezúton is köszönünk.

Az intézményben felmerülő veszélyhelyzetekről a gyermekvédelmi megbízottak értesítették az intézményvezetőt, óvodavezető helyetteseket, akik intézkedtek azok azonnali elhárításáról.

A Sárbogárdi Családsegítő Szolgálat esetmegbeszélésein rendszeresen megjelentek a gyermekvédelmi csoport tagjai.

A karácsonyi, Sárbogárd Város Önkormányzata által adományozott szeretetsomagok eljutottak a címzettekhez, 125 db Mikulás csomagot adtunk át a gyerekeknek.

Szülők, hozzátartozók aktívan kivették részüket a Karácsonyi, „cipősdoboz” adománygyűjtésben, valamint több élelmiszersomagot is sikerült a rászoruló családokhoz eljuttatni. Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok közül többen is hoztak általuk összegyűjtött ruhaneműket, játékokat, amit kiosztottunk a rászoruló családoknak. Egy volt szülő a székhelyen a hátrányos helyzetű gyermekek részére ajándékokat ajánlott fel, melynek nagy örültek az érintettek.

A veszélyhelyzet idején is biztosítottuk hátrányos helyzetű gyermekek, valamint az étkezést igénylők meleg ételét elvitellel.

**Gyermeklétszám adatok** 4 feladatellátási helyre bontva gyermekvédelmi szempontból

Adatszolgáltatás ideje: 2021.06.11.

	H H	HH H	Nagycsalád os	Tartós beteg	SN I	BT M	GYV K	Ingyene s étkező	Étkezésé rt fizető	Teljes lsz. /megjelent ek
Sárbo gárdi Zeng ő Óvod a	13	8	47	6	12	17	15	183	38	221
Sársz entmi klósi Tagó	27	6	44	2	5	17	29	151	12	163

- A differenciált bérezés szempontrendszer alapján megtörtént, a nevelést oktatást segítő munkatársak részére. (NOKS bérezés)

A nevelési tervek és a mulasztási naplók vezetése az idei évben már pontosabb volt mindenki törekedett az előírások betartására. A naprakész naplóvezetés hozzájárult a statisztikai adatok pontosabb vezetéséhez. Azonban még előfordult egy csoportban, hogy az ellenőrzést követően korrigálni kellett az adatokat, mert hanyagságból téves bejegyzés szerepelt. Az igazolt, és igazolatlan hiányzások naprakész vezetését, következetesen be kell tartani, az előírásoknak megfelelően. Már mindenki figyelembe vette a Házirendben szabályozott igazolások előírását. Ügyeltek a járványügyi helyzetben is a pontos adminisztrációra.

A fejlődési naplók vezetése folyamatos, évente két alkalommal történt kötelező tájékoztatás a szülők részére.

A csoportnaplók igényesek voltak, a szaknyelv használata érvényesült.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására.

A felmerülő problémákat jeleztük, javaslatokat tettünk, megoldását nyomon követtük.

A nevelői munka, igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósultak meg célkitűzéseink. A Tematikus és Foglalkozás tervek dokumentálása sokban hozzájárult a minőségi munka biztosításához, igaz többletmunkát jelentett a kollégák számára, de a mindennapi munka során hasznosnak bizonyult. A minőségi munkára való törekvés, és igényesség általánosságban megállapítható minden alkalmazottról. A távmunkában történt pedagógiai tevékenységek nyomon követhetők voltak. Mindenki elküldte határidőre elektronikus formában is a tematikus témákat, és megvalósított foglalkozás terveket. Ezeket egy közös pendraivon is tároljuk az intézmény irattárában. A pedagógiai munka pedig a csoport naplókban is dokumentálva lett.

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja és a 2020/2021-es nevelési év munkaterve szerint történt a járványügyi korlátok betartásával.

### **Veszélyhelyzet időszaka:**

Nagyon jó kommunikációs hálózatot működtettünk, az információ csere gyors, és hatékony volt. A jogszabályi változásokról, és egyéb információkról pl. igazolások rendje, koronavírus tájékoztatók megjelenéséről, oktatási segédanyagokról azonnali tájékoztatást kapott tőlem



akik igazoltan munkahelyi elfoglaltságuk, vagy a védekezésben való részvétel okán nem tudták másképp megoldani gyermekük felügyeletét. (Szülői nyilatkozatot kértünk arról, hogy a szülő munkaviszonyban áll, megnevezve a munkáltatójának pontos címét, és elérhetőségét, vagy a védekezésben való részvétel igazolását.

Novembertől áprilisig, több kollégánk került hatósági karantén alá, és a megbetegedések száma miatt az Intézményt több esetben járványügyi megfigyelés alá helyezte az ÁNTSZ. Az ügyeletet igénylő gyermekek a központi intézményben, a Sárszentmiklósi tagintézményben, valamint Töbörzsöki telephelyen kaptak helyet. Pusztagegren az óvoda zárva tartott, mert nem igényelték a szülők gyermekeik részére az óvodai ellátást.

A programokat az év során már a járványügy védelmi intézkedéseinek szempontja alapján szerveztük, rendezvényeket csoport szinten, kirándulásokat egyelőre nem szerveztünk EMMI utasításra. A gyerekek távolléte igazoltnak minősült.

Az étkezési igények felmérése után a továbbiakban, a szülői jelzések szerint tudtuk szervezni azok számára is a napi egyszeri étkezést (ebéd), akik az óvodától távol maradtak – a szünidei gyermekétkeztetés mintájára elvitellel.

2021. március 8-tól folyamatosan, kis létszámú (maximum 5-6 fő egy csoportban) ügyeleti rendben dolgoztunk, egészen április 19-ig. Az ügyeletbe érkezőket a bejárat ajtóknál át kellett adni az óvodai dolgozóknak, ők kísérték csoportba a gyerekeket (természetesen testhőmérséklet mérése, és kézmosás után). A gyermekek elvitele szintén ily módon történt. A bejáratoknál ügyeletes kollégák tartózkodtak, ők gondoskodtak a ki- be közlekedés biztonságos lebonyolításáról. A dajkák naponta több alkalommal végeztek fertőtlenítő felmosást, kilincstakarítást, mosdótisztítást. Az épületben dolgozó kollégák betartották a legalább másfél méteres távolságot egymástól és maszkot hordtak. Gyermekek tekintetében ez nem volt előírás.

Közben az óvodapedagógusaink az ügyeletben felváltva látták el az óvodában is a feladatukat, két-két hetente mindenkire sor került.

Az ügyeleti csoportok a COVID helyzet miatt igény szerint a feladatellátási helyeken működtek lehetőség szerint nem vontunk össze.

#### **Ügyeletben résztvevők száma:**

Karantén ideje alatt:

Székhely: november 25-december 4. 38 fő

Kiemelt feladatunknak tekintjük továbbra is, hogy intézményünkben mindenhol egységes színvonalú nevelés valósuljon meg, megtartva az eddigi hagyományokat, ugyanakkor a kialakított egységes szemléletmódot, értékrendet érvényre juttatva.

- Továbbra is kiemelt szerepet kap az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák, beszélgetések) A járványügyi helyzethez igazodva a személyes kapcsolattartás helyett online formában történnek a téma hetek, gyermekek értékelésének megvalósítása. Különös tekintettel, hangsúlyos szerepet kap a családi programok szervezése. A színvonalas programok kiválasztása során is figyelembe kell venni a Pedagógiai programunk érték rendjét, és a rendezvények szemléletmódunkat kell, hogy tükrözzék. A programok szervezésénél természetesen figyelembe kell vennünk az aktuális COVID helyzetet, és az ezzel kapcsolatos kormányzati, fenntartói utasításokat.

- Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoportok további működtetése, a gyermekek iskolai beilleszkedésének figyelemmel kísérése, tankötelezett gyermekek iskolai előkészítése az óvodai foglalkozások alkalmával fontos szerepet töltsön be. A székhelyre vonatkozólag az iskolával tudatosan össze kell hangolni a koordinátoroknak a programokat, hogy elérje célját az ilyen jellegű program lehetőség. Az online térben is keresni kell a lehetőségeket.

- A tehetséggondozásban, felzárkóztatásban kiemelt szerepet kapó foglalkozások, óvodapedagógusaink által vezetett tevékenységek további színvonalas működésének biztosítása. A telephelyeken előző évben indított műhelyek fenntartása (töbörzsöki- logikai műhely, pusztaegresi- néptánc) Fontos a szülők tájékoztatása a lehetőségekről szülői értekezleteken, fogadó órákon.

- A tehetséggondozó programunk, jó gyakorlataink tovább adása más óvodáknak a Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács tagjai részére, illetve érdeklődőknek. Kölcsönös tapasztalat szerzés, más óvodák látogatása.

- A szabadjáték tevékenység érvényesülése, a játékba ágyazott fejlesztés biztosítása

- Kapjon hangsúlyos szerepet a gyermekek óvodai életébe a munka jellegű tevékenységekre való ösztönzés, a mindennapokban és a jeles zölnapokhoz kapcsolódóan is.

- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítsanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel összehangoltan oldják meg és kezeljék a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat. Az idei évben még

- A tehetségigérek felismerése, GARDNERI+FERKU teszt alkalmazásával is. A képesség kibontakoztató nevelés gyakorlati alkalmazása, a gyermekek egyéni képességeit figyelembe vevő módszerek differenciált alkalmazásával. Szorgalmazni a tehetségazonosítást a helyi pedagógiai szakszolgálatnál. Folyamatos kapcsolattartás a tehetségkoordinátor és óvodapedagógusok között.
- tehetség műhelyek elektronikus napló vezetése mindegyik feladatellátási helyen
- Nagyon fontos a családok nevelési szokásainak megismerése, a családokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, a családok nevelési problémáinak megoldásának segítése. (megbeszélések, nevelési tanácsadó tájékoztatók szervezése, szülő akadémiák szervezése)
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényben meghatározott módon. Ha a szülő nem érdeklődő, nem vesz részt szülői értekezleteken, nem él a fogadó óra lehetőségével, az óvodapedagógus köteles felhívni a figyelmét arra, és alkalmat kell nyújtania rá, hogy tájékoztatási kötelezettsége van az érintett gyermekről. Ha ebben az esetben sem együttműködő a szülő, akkor a jelzőrendszer segítségével be kell vonni a külső szakembereket.
- Az inkluzív nevelés elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Valósuljon meg az esélyegyenlőség alapú szemlélet, a hatékony módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermek szociális képessége. Ezen a téren a műhelymunka és eset megbeszélések gyakoriságát kell szorgalmazni a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok hatékony munkájának érdekében.
- BTM-es gyermekek fejlesztésének kibővítése tagóvodára is - igény szerint- kutyás terápiával, mesterprogram folytatása a székhelyen
- A mozgáskotta módszer további alkalmazása a mindennapi tevékenységek alkalmával, bemutató foglalkozások tartása.

- az intézményben érvényesülő egységes eljárásrend betartása, és betartatása
- munkaértekezleteken való részvétel, az éves munkaterv aktualizálása, meghatározott feladatok, munkaközösségi megbízások elvégzése
- intézményünk feladataiban való folyamatos és hiteles részvétel
- maximális diszkréció intézményünk belügyeit illetően
- intézményünk jó hírnevének kialakítása és annak megőrzése
- pályázati lehetőségek felkutatása
- önképzés, szervezett továbbképzés
- a Házirendben meghatározott igazolási rend szigorú betartása, a szülőkkel való mielőbbi egyeztetés, kapcsolatfelvétel, járványügyi helyzetben az aktuális előírások szigorú betartása
- gyermekvédelmi problémák mielőbbi jelentése az ezzel a feladattal megbízott kollégák fele, indokolt esetben családlátogatás, jelzőlap küldése
- a Köznevelési törvény, és rendeletek előírásainak folyamatos, betartása, (munkaidőbeosztás, helyettesítés, oktatással neveléssel le nem kötött munkaidő NOKS dolgozók munkaidő beosztása a járványügyi helyzet miatt kialakult munkarend figyelembe vétele stb.)
- a nevelői példaadás, pedagógiai igényesség, szeretet, meggyőzés kötelességek tudatosítása, egészséges életmód és környezettudatos magatartás
- az egyenlő bánásmód szem előtt tartása, a gyermeki adottságokból kiinduló képességek kibontakoztatásának megvalósítása
- a szülőkkel való harmonikus kapcsolat kialakítása (rendkívüli helyzetben online kapcsolattartás)
- hagyományaink tiszteletére és ápolására nevelés, a nemzeti értékek tudatos átadása, hazafiságra nevelés, népi mondák, eredetmondák, történetek mesélése, kiállítás rendezése a közösségi terekben
- kapcsolattartás más nevelési színterekkel

**Óvodafejlesztés: - Részvétel intézményi szinten**

- pályázati lehetőségek felkutatása (intézményszintű, gyermekeknek szóló egyéni, közösségi pályázat)
- Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda, programok lehetőségeiben való részvétel, Madár megfigyelő állomás programjainak összehangolása a feladatellátási helyek között
- alapítványok, szponzorok támogatásának megnyerése,
- részvétel a Biztonságos óvoda c. pályázatban (fenntartás)
- tehetségpont működtetése, kiváló akkreditált tehetségpont pályázat megőrzése kapcsolatok fenntartása, pályázatok, támogatások felkutatása FMTST kapcsolattartás, bemutató foglalkozások tartása, óvodák látogatása
- „Kölyöksziget” mesterprogram folytatása a székhelyen
- kapcsolatfelvétel külföldi magyar óvodával

**Kapcsolatok:**

- célunk, hogy az intézmény eddigi kapcsolatait megőrizzük, erősítsük különböző közös programokkal (óvodák, iskolák, könyvtárak, művelődési házak) megtaláljuk az online lehetőségeket
- célunk az idei évben is, hogy Sárbogárd testvér településeink működő külföldi óvodákkal felveszük önkormányzatunk közreműködésével a kapcsolatot (Bene, Zetelaka)
- lehetőséget teremtünk az együttműködési megállapodások alapján pl: a közösségi szolgálat keretében középiskolás diákoknak segítő munkára, OKJ képzések, főiskolai hallgatók résztvevőinek szakmai gyakorlat szerzésre, OKJ-s dajka képzés
- szakmai együttműködést folytatunk a helyileg illetékes tankerületi központ szakembereivel, a Székesfehérvári POK szakembereivel, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézményének szakembereivel, az Oktatási Hivatallal, magánvállalkozó gyógypedagógusokkal, Kodolányi János Egyetem- nyelvi képzések pályázat keretében, VADEX Zrt. –Soponyai-Gilice Erdei Óvoda
- lehetőséget biztosítunk a hivatalosan bejegyzett egyházak képviselőinek vallásoktatásra
- egészségügyi szakemberekkel (orvosok, védőnők, egészségügyi szűrések keretében)
- Intézményünk részt vesz a BOZSIK programban igény szerint mindegyik feladatellátási helyen szerződés alapján

A székhelyen júliusban, a tagóvodában augusztusban volt ügyelet, és ezzel párhuzamosan a pusztaegresi telephelyünkön is ellátták a gyermekeket július hónapban. Ebben az időszakban nagyon körültekintően kellett a 4 óvoda alkalmazottainak a munkarendjét, s szabadságkiadását tervezni.

A szülői igényfelmérések figyelembevételével tudtuk tervezni ezt a két hónapot az igénylő gyermekek létszámát tekintve alapul. 1-2 esetben változott csak napi szinten az óvodai ellátásban részt vevők száma, az előre jelzettekhez képest. Szervezés szempontjából több alkalommal is vezetőségi értekezletet tartottunk, vagy egyeztettünk elektronikusan, hogy közösen mérlegeljük a lehetőségeket, és úgy alakítsuk a kollégák munkarendjét, hogy az nekik is megfelelő legyen.

A nyári ügyeletben részt vevő gyermek létszáma:

székhely: 60 fő

tagóvoda: 29 fő

töbörzsöki telephely 7 fő

pusztaegresi telephely: 5 fő

Nyári ügyeleti igény **457 fő** aktív jogviszonyban lévő gyermekből **101 fő vette igénybe az óvodát.**

Júliusi hónap:

Az egészségügyi óvó előírások betartásával biztonságos feltételeket teremtettünk. Minden kisgyermek, aki részt vett az ügyeletben már alkalmazkodik a rendkívüli helyzet születte életmódhoz. A gyakori kézmosás természetes lételelemünké vált.

A kollégák figyeltek arra, hogy a nagy melegben megfelelő folyadék mennyiséget igyanak a gyermekek és ne tartózkodjanak a tűző napon. Sajnos a székhely beton épülete nagyon meleg volt, hőségriadóban ventilátorokkal próbáltuk a hőmérsékletet csökkenteni, nem sok eredménnyel. A napirendet úgy alakítottuk, hogy ne kelljen a nagy melegben kint lenni, de kora reggel legyenek friss levegőn a gyermekek.

Az óvodapedagógusok színes, változatos tevékenységeket szerveztek a nyáron is óvodába járó gyermekek részére. A hőség ellenére is aktívan töltötték a napokat, játékkal, és sok mozgással. A pedagógiai tervezés, és megvalósítás összehangoltabbá vált. Bevezettük a nyári élet naplót.

A beszámolót a Sárbogárdi Zengő Óvoda nevelőtestülete a 2021. augusztus 25-i értekezletén 100%-os arányban elfogadta.

Köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának - intézmény fenntartónknak- az egész éves támogatást, az Oktatási és Közművelődési Sport Bizottság tagjainak munkáját, és támogatását, ami lehetővé tette, hogy céljaink megvalósuljanak. Köszönöm a Sárbogárdi Polgármesteri Hivatal dolgozóinak egész éves együttműködését, az intézmény érdekeiben tett intézkedésüket.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámoló elfogadására.

Sárbogárd, 2021. 08. 25.

Huszárné Kovács Márta  
intézményvezető

Mellékletek:

- Mérés értékelés a Sárbogárdi Zengő Óvodában dokumentum
- Belső Ellenőrzési Csoport Éves beszámoló 2020/2021-es nevelési
- Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata

**A nevelési évet meghatározó, irányadó jogszabályok, dokumentumok:**

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (1) bekezdés; 45. § (1)-(2) bekezdés;
  - A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 33. § (1) – (2) bekezdés
  - Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pont
  - A Munka törvénykönyve (hatályos)
  - az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet
  - Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
  - 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
  - 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
  - 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
  - Pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- A veszélyhelyzet kihirdetéséről és a Járványügyi helyzettel kapcsolatos hatályos kormányrendeletek
- Nemzeti Népegészségügyi Központ által a koronavírus járvánnyal kapcsolatban kiadott, a [www.nnk.gov.hu](http://www.nnk.gov.hu) honlapon közzétett útmutatók
  - Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai programja és intézményi dokumentumai



nevelési évben. Állandó szervezést igényelt a gyermekek ellátása. Gyakran előfordult, hogy a pedagógusokat, asszisztens helyettesítette, mert csak így volt biztosított az ellátás.

A pedagógiai asszisztensek munkája nagyban hozzájárul pedagógiai célkitűzéseink megvalósulásához. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása és integrálása a közösségbe, meghatározó feladatuk. Az adminisztrációs munkában való részvételük is elengedhetetlen, mert az intézmény nagy létszámából fakadóan is sok a tanügyi, (gyermek, felnőtt) munkaügyi, (felnőtt) személyügyi (gyermek, felnőtt) ügyirat, dokumentum. A 2 fő óvodatitkár munkaügyi, és tanügyi feladatokhoz kapcsolódó ügyek külön választásával az idei évben is gördülékenyen tudták a feladatokat intézni. Lelkiismeretes munkavégzéssel segítették a kollektíva tagjait. Két fő pedagógiai asszisztens étkezési díjkezelő feladatokat is végez, és kezeli az ezzel kapcsolatos iratokat.

Sajnos a járványügyi helyzettel kapcsolatos adminisztráció növekedett. 2 elektronikus felület is létrejött, napi szinten jelentést kellett leadnunk. Az NNK felelősével állandó egyeztetési kötelezettségünk volt karantén elrendelés okán, a gyermekekre, szülőkre vonatkozó értesítő leveleket mi küldtük ki, előzetes adatszolgáltatás után. Az azonnal intézkedéseket igénylő helyzetek sok adminisztrációval jártak.

Székhelyen nevelési évközben 1 fő óvodapedagógus nyugdíjazása okán távozott, helyére azonnali beállással 1 fő óvodapedagógus határozatlan idejű szerződéssel alkalmazásba állt. (márciusban)

1 fő óvodapedagógus nyugdíjazása okán májusban szintén távozott, helyére 1 fő óvodapedagógus határozott idejű szerződése lett módosítva határozatlan idejűre. (alkalmazásunkban álló 3. éves hallgató diploma megszerzés után)

A székhelyről 1 fő óvodapedagógus lemondás alapján távozik saját döntés alapján. Jelenleg a státuszra pályáztatás (3-szor) van folyamatban.

A székhelyen 1 fő óvodapedagógus úgy döntött, hogy nem kérelmezi a nyugdíjba vonulását még 1 évig dolgozik, bár lehetősége lett volna rá.

A tagóvodában 1 fő óvodapedagógus intézményvezető helyettes beosztással nyugdíjazási kérelmet nyújtott be. Csuti Mária helyett Fekete Gáborné 2021.07.01-től az intézményvezető helyettes. A megüresedett óvodapedagógus álláshelyre pályázati kiírás van (3-szor) folyamatban. 1 fő óvodapedagógus pálya elhagyó lett, kérelmezte jogviszony megszüntetését. helyére is pályázat van kiírva.

## Tárgyi feltételek:

A tisztasági meszelés, festés mindegyik óvodánkban megtörtént. Kisebb műszaki javításokkal, a működési feltételek biztosítottak.

A felnőtt mosdók ülepítője a székhelyen továbbra is problémát jelent. A csatornarendszer átépítésével lehetne megoldani a tartós problémát, a csatorna tisztítás csak átmeneti megoldást jelent, és nem költséghatékony. Az ereszcatorna javítása, az ablakok festése, földem szigetelés még szükséges az épület biztonságossá tételéhez, és az energiatakarékos gazdálkodáshoz. A napkollektorok javítása vált szükségessé (folyamatban) Távlabbi cél a székhely fal- és földem szigetelése. A székhelyen a Margaréta csoportban csőtörés volt nagyobb költséggel lehetett a hibát elhárítani. Zuhanytárca csere is indokolt volt ebben a csoportban.

A székhelyen a régi kazánnal biztosították a fűtést, ami időnként meghibásodott. Az új kazán beszerzése már egy éve folyamatban van a napkollektorok feltöltése szintén.

2021 januárjában volt a tagóvodában a műfüves foci pályára műszaki átadása.

A fejlesztő szobában, és az irodában csak villanyradiátorral tudunk fűteni, ez megterheli a hálózatot, és emiatt többször volt áramkör probléma, a hiba elhárításhoz szakembert kellett hívni. Évközben a villanyóra javítása újra szükségessé vált, melyet szakember végzett el, a hálózatot felújították az épületben. Az épület statikai megfigyelése továbbra is indokolt, erről a műszaki osztályt már több alkalommal is értesítettük. Az irodában továbbra is süllyed a parketta, és a szegély fal, és az aljzat között egyre nagyobb a távolság. Az irodában felajánlással külsős szervezet (Fília egyesület) által a bútorok ki lettek cserélve.

Az udvari játékok közül néhányat- mindegyik óvodánk érintett- használaton kívülre kell helyezni, míg javításuk folyamatosan történik. (műszaki osztály felméréste) Ezek körül fokozottan szükséges a balesetmegelőzés érdekében a pedagógusi figyelem, a gyermekek az elkerített játékokat nem használhatják. A TÜV felmérést a felújítások után el kell végeztetni.

A töbörzsöki óvoda, és a pusztaegresi óvoda tetőjavítása szükséges. A töbörzsöki óvodában a tető cseréje indokolt, sajnos azonban a benyújtott pályázatról még nincs hírünk. Azonban folyamatosan keresni kell a lehetőségeket, mert a tető veszélyessé vált időnként (közben kisebb rongálódások igényeltek azonnal beavatkozást.) A töbörzsöki telephelyen a tisztasági meszelést az idei évben szakemberek végezték. Az udvaron a keréknyomok feltöltése szükséges lenne, mert mély gödrök alakultak ki, egy vállalkozó felajánlotta a segítségét. Ebben az óvodánkban szükséges a legtöbb udvari játék felújítása. Amíg a munkálatok folyamatban vannak, javasolt a városrészen található közeli játszótér használata, megfelelő felnőtt kísérettel. Az óvoda konyháján szükségessé vált a bojler csere.

A töbörzsöki, és pusztaegresi telephelyek akadálymentesítése továbbra sem megoldott, ezért szükséges a kialakítása. (rámpa is megoldást jelenthetne)

A pusztaegresi óvodában is karbantartónk látta el a kisebb javításokat, és végezte el a tisztasági meszelést a kijelölt helységekben. Csaptelepeket szakember cserélte.

Az eszközkészlet a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékének megfelel. A gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztő játékok, kültéri (bizonyos játékok kivételével) és beltéri eszközök rendelkezésre állnak, és állag megővésük a cél.

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás** a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére pedagógiai szakszolgálat keretében.

**Ellátottak száma:** 100 fő

- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – gyógy testnevelő szakemberek vezetésével történt a pedagógiai szakszolgálat keretében

**Ellátottak száma:** 103 fő

A pusztaegresi feladatellátási helyen a gyógytestnevelés ellátására a pedagógiai szakszolgálat nem tudott pedagógust biztosítani.

- **BTM zavarokkal** küzdő gyermekek fejlesztésben a pedagógiai szakszolgálat szakemberei is részt vettek : 5 fő gyógypedagógus segítette az óvodapedagógusok munkáját
- és fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink (3 fő) 1 fő székhelyen, 2 fő tagóvodában
- valamint minden óvodapedagógus a csoportjában
- a székhelyen önköltségen kutyás terápia foglalkozáson vehettek részt a gyermekek, mely nagyon hatékonynak bizonyul több szempontból is
- - „Kölyök sziget”mesterprogramban részt vevő gyermekek 10 fő

**Ellátottak száma:**

Székhely: 14 fő

Tagóvoda: 17 fő

Töbörzsöki telephely: 3 fő

Pusztáegresi telephely: 2 fő

Összesen: 36 fő

**Gyermek létszám adatok:**

Az adatok a csoport beszámolóik statisztikai adatai (2021.05.31.) alapján

**Sárbogárdi Zengő Óvoda – Székhely****7000 Sárbogárd, Mikes köz 3. adatok**

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhely	Indított számított létszám	Megjegyzés
Bóbita	25/25	27	2 fő SNI + 2 fő
Mazsola	26/25	26	létszámból 1 fő külföldön van + 1 fő SNI vizsgálata folyamatban
Margaréta	23/24	25	1 fő SNI + 3 BTM
Napraforgó	24/24	26	2 fő SNI + 4 fő BTM
Katica	25/25	26	1 fő SNI
Süni	24/25	29	3 fő SNI (egy 3 fős) + + 3 fő BTM
Micimackó	25/25	27	2 fő SNI + 3 fő BTM
Szivárvány	26/25	27	1 fő SNI + 1 fő BTM
Tulipán	25/25	25	
Óvoda összesen:	223/223	238	létszámból 1 fő él külföldön

**Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája****7003 Sárbogárd, Gesztenye sor 1.**

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhely	Indított számított létszám	Megjegyzés
Bóbita	26/25	30	3 SNI + 5 BTM
Napsugár	25/24	26	1 fő SNI
Nyuszi	23/24	23	
Cica	23/24	23	1 fő BTM
Tappancs	24/25	25	5 fő BTM + 1 SNI
Katica	22/21	22	5 fő BTM
Hóvirág	20/20	21	1 fő BTM
Óvoda összesen:	163/162	170	

**Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye****7000 Sárbogárd, Szent István út 49.**

Csoport neve	Indított tényleges létszám/férőhely	Indított számított létszám	Megjegyzés
Pillangó	25/26	27	2 fő SNI + 1 fő BTM
Huncutka	26/26	28	2 fő SNI + 2 fő BTM
Óvoda összesen:	51/52	55	

Intézményen belüli áthelyezés szülői kérelemre lakcím módosítás okán: 4 fő

Jogviszony keletkezik 2021.09.01-én: 3 fő

**Az óvoda naponkénti nyitva tartása a szorgalmi időszakban:**

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva és a fenntartóval egyeztetve:

6.30 – 16.30 óráig (*Mikes köz*)

7.00-17.00 óráig (*Gesztenye sor*)

7.00 – 16.30 óráig (*Szent I. u.*)

7.30 – 16.30 óráig (*Hatvani u.*)

A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozott.

A tanítási szünetek idejére étkezési igény felmérés alapján ügyeletet szerveztünk az óvodai ellátást kérők részére. Az ügyeleti csoportok a COVID helyzet miatt igény szerint a feladatellátási helyeken működtek lehetőség szerint nem vontunk össze.

**Ügyeletben résztvevők száma:**

Karantén ideje alatt:

Székhely: november 25-december 4. 38 fő

**Veszélyhelyzetben:**

Márciusban

székhely: 28 fő

tagóvoda: 16 fő

töbörzsöki telephely: 8 fő

pusztaegresi telephely: 0 fő

Áprilisban

székhely: 32 fő

tagóvoda: 14 fő

töbörzsöki telephely: 5 fő

**Fogadóórák:**

A COVID helyzet miatt a fogadóórák online valósultak meg. Azonban naprakészen betekintést nyertek a szülők a csoportok témaheteibe, mert online kapcsolatban voltak a pedagógusainkkal. csak rendkívüli esetben volt személyesen megtartott.

**Nevelés nélküli munkanapok:**

A munkatervben tervezett nevelés nélküli munkanapok témáját az aktualitásokhoz igazítottuk. Ezért módosult az előre meghatározott időpont egyes esetekben.

A nevelőtestületi értekezletek hatékonyan szolgálták a nevelőtestület tagjainak eszmecseréit és az információ szerzést, a tájékoztatást.

Az óvodapedagógusok kötelező továbbképzési lehetőségét tettük biztosítottá a Továbbképzési Terv- Beiskolázási terv megvalósításával. Kihasználtuk a pályázati lehetőségeket is. A POK által meghirdetett továbbképzésekre mindig volt résztvevő intézményünkben. A MATEHETSZ által kínált lehetőségekkel is éltek a kolléganők. Ezek online valósultak meg. A tanfolyamok tanúsítvánnyal, illetve igazolással zárultak, mely rögzítve lett a KIR2 nyilvántartásban is.

**Szakmai napok, konferenciák:**

A továbbképzéseken látottakról, hallottakról, módszertani kérdésekről, tapasztalataikról beszámoltak a kollégák, és igyekeztek hasznosítani mindennapi munkájukban.

Szakvizsgás képzés: közoktatás vezetői és pedagógus szakvizsga 120 óra 2 fő BME

Vitamintorna: Mese, torna és képességfejlesztés óvodáskorban	30 óra 1 fő
Egyéni iskola- előkészítő képességfejlesztő program	30 óra 1 fő
Iskolára hangoló az óvoda-iskola átmenet módszertan kérdései	30 óra 1 fő
Így tedd rá- Tulipános program	6 óra 12 fő
Rábaközi népi játék, néptánc módszertan	8 óra 2 fő
MATEHETSZ természettudományos tehetséggondozás – online	10 óra 1 fő
DIFER használata	30 óra 1 fő
online előadás – Élmény és digitalizáció a 21. században	4 óra 2 fő
Ajkai Óvoda – Zöld Óvodakert- online	6 óra 1 fő
Közösségi motiváció – online tréning	30 óra 5 fő
Munkavédelmi képviselő II. – online	30 óra 1 fő

## A nevelőmunka értékelése

Nevelő-oktatómunkánkat a

- pedagógiai programunk,
- 2020/2021 évi munkatervünk,
- és a Belső ellenőrzési tervünk határozta meg.

Az intézmény dolgozói számára az egyik kiemelten fontos feladat volt a nevelési év során, hogy a pedagógiai programban és az éves tervben kitűzött szakmai célok teljesüljenek.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak, melyet közösen fogalmaztunk meg. Cél, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok feladatok érdekében tevékenykedjen.

Az óvodai nevelés 3-4 éve alatt célunk, hogy a különböző tevékenységek biztosításával gyakorlásával olyan képességeket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életre. Minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően fejlesztünk, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépéstől az iskolakezdésig. Az itt rögzített információkat folyamatosan felhasználjuk nevelőmunkánk során. Mérési eredmények az Önértékelési munkacsoport beszámolójában részletezve. (melléklet).

A 2020/2021-es nevelési évben is különösen nagy gondot fordítottunk az **egészséges életmódra** (pl: részt vettünk a Gondolkodj egészségesen programban is, BLUM program) nevelésre és a **sajátos nevelési igényű** gyermekek fejlesztésére, **tehetséggondozásra sajnos csak a csoportokban volt lehetőségünk a járványügyi helyzet miatt.**

Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai habilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Ezeknek a gyermekeknek nagyon fontos az óvodapedagógus jó példája, de előnyt jelent számukra a megfelelő környezet (pedagógiai asszisztens, dajka néni, szülők, csoporttársak).

A gyermekek önbizalmát erősíti az a tény, hogy normál óvodai csoport teljes értékű tagja.

Jobban fejlődik önállóságuk, a közös játék és egyéb tevékenységek arra ösztönzik őket, hogy jobb eredmények elérésére törekedjenek.

## **A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása**

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán a teljes napi nevelés során biztosítottuk.

A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése, a felzárkóztatás, a másság elfogadása és a tehetséggondozás folyamatosan érvényesült.

### Egészséges életmódra nevelés

- kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód szokásainak kialakítása,
- a tornaterem adta lehetőségek kihasználása, a megnövekedett gyermek létszám miatt továbbra is szükséges lenne még egy tornaszoba kialakítása
- a szabadban való tartózkodás biztosítása, udvari játékokat szereztünk be, és telepítettünk
- megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgáskészségük fejlesztése.

### Érzelmi nevelés és szocializáció

- Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek. A járványügyi intézkedések következtében megszakításokkal vettek részt a gyermekek az óvodai nevelésben, ezért a kicsik beszoktatása az idei évben nehezebb volt.
- Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete.
- Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek.
- A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.
- A társas együtt működés képességét fejlesztettük.
- Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.
- A szociális munkások is segítettek egy-egy napon a szocializációs folyamatokat óvodáinkban.

### Játék

- A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt.



Tagóvoda:

„Okoskocka” logikai gondolkodás fejlesztés

„Meseovi” – mesedramatizálás

„Eszter lánc” néptánc

Töbörzsöki Telephely:

Ügyes kezek- kézműves foglalkozás

Puszttaegresi Telephely:

Zene Ovi

Levendula népi gyermekjáték

A Bozsik program az idei évben nem volt megvalósítható a járványügyi helyzet miatt.

Törekszünk arra, hogy a tehetséggondozó foglalkozásainkon is érvényesüljön a zöld szemlélet, a környezettudatos életmód elsajátítása.

### **Eredményeink az iskolaérettség szempontjából:**

A 2020/21-es nevelési évben a tankötelezett korú gyermekek arányát tekintve:

- székhelyen: 19 %

- tagóvodában: 25 %

- töbörzsöki telephelyen: 6 %

- puszttaegresi telephelyen: 13 %

marad óvodában a többi megfelel az iskolaérettségi elvárásoknak, és kezdi meg tanulmányait az iskolákban 2021. szeptember 1-én.

A törvényi változások következtében tájékoztatókat küldtünk írásban a szülőknek az OH felé történő kérelmek benyújtási lehetőségéről, és jogorvoslati eljárásról.

Kérelmet nyújtott be a tankötelezettség halasztására Oktatási Hivatalhoz:

Székhely: 8 fő

A gyermekek részére szervezett rendezvényeinken vendégelőadók voltak a nevelési év során:

- Kovács Franciska gyermekpszichológus- szülő akadémia keretében tartott beszélgető kört a gyermeki dühkitörés, hiszti témakörében, mind a 4 óvodában
- Kovács István futó, (székhely)
- Dog Plusz Egyesület, Kutyaiskola munkatársai az Állatok világnapja alkalmával a székhelyen, tagóvodában, töbörzsöki telephelyen

### **Szeptember:**

- Barkácsolás őszi terményekből
- Préselés, táncház
- Népmese napja (mesekönyvet kaptak a csoportok)

**Október:** Az idei évtől mindegyik óvodánkban

Tökfesztivál: A témahét most zártkörű volt, csak a gyermekeknek és a délelőtt folyamán szerveztük. Az egészséges életmód jegyében sütőtököt kínáltunk a résztvevőknek.

### **November:**

November végén óvodáinkban a Gondolkodj egészségesen!- (Blum program) program keretében hívtuk fel a figyelmet az egészséges életmódra. Intézményünk az idei évben is csatlakozott a Gondolkodj Egészségesen Alapítvány országos programjához.

Az alapítvány programjának 7 pillére: táplálkozás, mozgás, gyermeklélek, környezetvédelem, biztonság, és testi egészség, művelődés, sokszínűség. Sok jó ötlet volt olvasható az alapítvány honlapján is.

### **December:**

Az adventi ünnepkört csoport szinten élte meg mindenki. Az épület dekorációja segítette a hangulatkeltést, és a közösséghez való tartozást. Mennyből az angyal kiállítás rendeztünk.

### **Február:**

Vidám délelőttöt tartottak a csoportokban, természetesen a farsangi jelmez nem maradhatott el.

Márciustól ismételten a programjainkat átírta az élet, és a tervezett ünnepeinket, jeles napokat online ajánlásokkal valósítottuk meg. Arra ösztönözve a családokat, hogy szűkkörben is

- Szempont volt, (Távmunkában is) hogy a jeles napokhoz kapcsolódóan olyan játékörleteket adjanak a pedagógusok a szülőknek, mely közös tevékenységhez kapcsolódik, és közben újra hasznosítható alapanyagokat is felhasználnak.
- A madarak fák napját már az óvodában szervezhattük meg, az udvarunk nagyon jó lehetőséget nyújtott a madár felismerő játéokra. Intézményvezető megzenésített verseket adott elő gitárral a gyermekeknek, furulyán madarokról, fákról szóló dallamok csendültek fel. A gyermekek mozgással kísérhették a dalokat.

Zöld szemléletű óvodáinkban figyelmet fordítunk arra, hogy élhető, szép környezet vegyen bennünket körül. Ennek érdekében a szülőkkel együttműködve:

- komposztálunk
- újrahasznosítunk (minden óvodánkban kézműves foglalkozások keretében)
- javíthatatlan elektronikai eszközöket adtunk le a megfelelő gyűjtő helyre (székhelyen, tagóvodában)
- óvjuk, védjük az óvoda udvar növényeit, élővilágát mindegyik óvodánkban.
- használt elemeket is gyűjtöttük
- **Egyéb megmozdulás:** a Madár megfigyelő állomáson megfigyeltük a madarakat

**Úszás oktatás:** az úszás oktatás szervezése és lebonyolítása a koronavírus helyzet miatt elmaradt.

#### **Óvodai kirándulások:**

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépíti pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe. Csoportjaink sok helyre eljutottak, ahol a gyermekek megismerhették környező világunkat, hazánk természeti adottságait. Állatkertben jártak, játszóházakban mozoghattak, fejleszthették képességeiket.

Az életkori sajátosságokat is figyelembe véve, (terhelhetőség stb.) a következő helyekre jutottak el, ahogy a járvány helyzet engedte. A kirándulásokat pályázati pénzből finanszíroztuk.

Csoport neve	Úti cél/időpont
Székhely:	2020 szeptember – Dégi kastélypark

Erdei óvoda programon is részt vettek gyermekeink, melyre a támogatást ezúton is köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának. Erdei túrák, játékos vetélkedők, versengések, élményszerű foglalkozások várták őket, ahol természeti környezetben, cselekvések közepette rengeteg új élményt, tapasztalatot gyűjthettek.

A nevelési évben szervezett kirándulások jeles zöld napokhoz is kapcsolódtak, mely még hatékonyabbá tették a környezettudatos nevelést. A kicsikkel a helyi előnyöket kihasználva sokat sétáltunk a parkokban, megfigyeltük az évszakok váltakozásait.

Folytattuk az **Erdei óvodát**, (évszakonként egy kirándulás 2-2 alkalommal) az érdeklődő gyermekeknek, akik saját csoportjukon kívül még többet és szívesebben vesznek részt erdei foglalkozásokon, terep gyakorlatokon.

Madárbarát óvoda lévén az egész nevelési év folyamán folyamatosan figyeltük, gondoztuk madarainkat mindegyik feladat ellátási helyen. Szívesen fogadtuk a szülők által felajánlott madáreleségeket, madáretetőt.

A **Zöld Ovi intézményközi munkacsoport** szervezte a környezetvédelmi világnapokhoz kapcsolódó jeles napok programjait és az erdei óvoda programunkat is.

Minden megvalósult rendezvényünkről, eseményről beszámoltunk az óvoda honlapján, és a helyi sajtóban, fotókkal illusztrálva.

### **Pályázatokban való részvétel:**

EFOP-3.9.2-16-2017-00002 azonosító számú ÚJ HUMANIZMUS – HUMÁN KAPACITÁS FEJLESZTÉSE SÁRBOGÁRD TÉRSÉGÉBEN című projekt

diákok, rendezvényeink sikeres lebonyolításában. A járványügyi helyzet azonban szorgalmi időszakban nem adott lehetőséget a közösségi szolgálat megvalósítására, egyrészt, mert rendezvényeink maradtak el, másrészt az intézményben csak az alkalmazottak tartózkodhattak, és ezzel is csökkentettük a külsős személyek jelenlétét a vírus fertőzés megakadályozása céljából. Azonban a nyári időszakban több diákot is tudtunk fogadni, akik szívesen segítettek a mindennapokban.

A Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolai Karáról 1 fő óvodapedagógus a székhelyen töltötte gyakorlatát. A járványügyi helyzetben is többen jöttek volna gyakorlatra dajkák, pedagógiai asszisztens képzés hallgatói, de a szigorú egészségügyi előírások figyelembe vételével jelen helyzetben nem fogadtuk őket.

### **Az intézményben működő szervezetek:**

SZMK:

Az óvodákban működő szülői szervezeteknek kevés lehetőség adódott az idei évben, hogy programot szervezzenek. Szerepet vállaltak azonban különböző felajánlásaikkal, és önzetlen munkájukkal.

Ünnepélyes keretek között (búcsúzásakor) emléklapot, és virágot adtunk azoknak a szülőknek, -mindegyik feladatellátási helyen, akik önzetlen munkájukkal kiemelkedő segítséget nyújtottak több éven át intézményünknek. Támogatásukat ezúton is köszönöm.

Köszönöm továbbá azon helyi vállalkozók támogatását, akik kisebb-nagyobb felajánlásaikkal segítették óvodánkat.

Közalkalmazotti Tanács:

A közalkalmazotti tanács létszáma: 3 fő . A törvény adta keretek között végezte a munkáját a szervezet, véleményezési jogkörét előírás szerint gyakorolta.

Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatta intézményünket, amit ezúton is köszönünk.

Az intézményben felmerülő veszélyhelyzetekről a gyermekvédelmi megbízottak értesítették az intézményvezetőt, óvodavezető helyetteseket, akik intézkedtek azok azonnali elhárításáról.

A Sárbogárdi Családsegítő Szolgálat esetmegbeszélésein rendszeresen megjelentek a gyermekvédelmi csoport tagjai.

A karácsonyi, Sárbogárd Város Önkormányzata által adományozott szeretetsomagok eljutottak a címzettekhez, 125 db Mikulás csomagot adtunk át a gyerekeknek.

Szülők, hozzátartozók aktívan kivették részüket a Karácsonyi, „cipősdoboz” adománygyűjtésben, valamint több élelmiszercsomagot is sikerült a rászoruló családokhoz eljuttatni. Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok közül többen is hoztak általuk összegyűjtött ruhaneműket, játékokat, amit kiosztottunk a rászoruló családoknak. Egy volt szülő a székhelyen a hátrányos helyzetű gyermekek részére ajándékokat ajánlott fel, melynek nagy örültek az érintettek.

A veszélyhelyzet idején is biztosítottuk hátrányos helyzetű gyermekek, valamint az étkezést igénylők meleg ételét elvitellel.

**Gyermeklétszám adatok** 4 feladatellátási helyre bontva gyermekvédelmi szempontból

Adatszolgáltatás ideje: 2021.06.11.

	H H	HH H	Nagycsalád os	Tartós beteg	SN I	BT M	GYV K	Ingyene s étkező	Étkezésé rt fizető	Teljes lsz. /megjelent ek
Sárbo gárdi Zeng ő Óvod a	13	8	47	6	12	17	15	183	38	221
Sársz entmi klósi Tagó	27	6	44	2	5	17	29	151	12	163

- A differenciált bérezés szempontrendszer alapján megtörtént, a nevelést oktatást segítő munkatársak részére. (NOKS bérezés)

A nevelési tervek és a mulasztási naplók vezetése az idei évben már pontosabb volt mindenki törekedett az előírások betartására. A naprakész naplóvezetés hozzájárult a statisztikai adatok pontosabb vezetéséhez. Azonban még előfordult egy csoportban, hogy az ellenőrzést követően korrigálni kellett az adatokat, mert hanyagságból téves bejegyzés szerepelt. Az igazolt, és igazolatlan hiányzások naprakész vezetését, következetesen be kell tartani, az előírásoknak megfelelően. Már mindenki figyelembe vette a Házirendben szabályozott igazolások előírását. Ügyeltek a járványügyi helyzetben is a pontos adminisztrációra.

A fejlődési naplók vezetése folyamatos, évente két alkalommal történt kötelező tájékoztatás a szülők részére.

A csoportnaplók igényesek voltak, a szaknyelv használata érvényesült.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására.

A felmerülő problémákat jeleztük, javaslatokat tettünk, megoldását nyomon követtük.

A nevelői munka, igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósultak meg célkitűzéseink. A Tematikus és Foglalkozás tervek dokumentálása sokban hozzájárult a minőségi munka biztosításához, igaz többletmunkát jelentett a kollégák számára, de a mindennapi munka során hasznosnak bizonyult. A minőségi munkára való törekvés, és igényesség általánosságban megállapítható minden alkalmazottról. A távmunkában történt pedagógiai tevékenységek nyomon követhetők voltak. Mindenki elküldte határidőre elektronikus formában is a tematikus témákat, és megvalósított foglalkozás terveket. Ezeket egy közös pendraivon is tároljuk az intézmény irattárában. A pedagógiai munka pedig a csoport naplókban is dokumentálva lett.

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja és a 2020/2021-es nevelési év munkaterve szerint történt a járványügyi korlátok betartásával.

### **Veszélyhelyzet időszaka:**

Nagyon jó kommunikációs hálózatot működtettünk, az információ csere gyors, és hatékony volt. A jogszabályi változásokról, és egyéb információkról pl. igazolások rendje, koronavírus tájékoztatók megjelenéséről, oktatási segédanyagokról azonnali tájékoztatást kapott tőlem

akik igazoltan munkahelyi elfoglaltságuk, vagy a védekezésben való részvétel okán nem tudták másképp megoldani gyermekük felügyeletét. (Szülői nyilatkozatot kértünk arról, hogy a szülő munkaviszonyban áll, megnevezve a munkáltatójának pontos címét, és elérhetőségét, vagy a védekezésben való részvétel igazolását.

Novembertől áprilisig, több kollégánk került hatósági karantén alá, és a megbetegedések száma miatt az Intézményt több esetben járványügyi megfigyelés alá helyezte az ÁNTSZ. Az ügyeletet igénylő gyermekek a központi intézményben, a Sárszentmiklósi tagintézményben, valamint Töbörzsöki telephelyen kaptak helyet. Pusztagepresen az óvoda zárva tartott, mert nem igényelték a szülők gyermekeik részére az óvodai ellátást.

A programokat az év során már a járványügy védelmi intézkedéseinek szempontja alapján szerveztük, rendezvényeket csoport szinten, kirándulásokat egyelőre nem szerveztünk EMMI utasításra. A gyerekek távolléte igazoltnak minősült.

Az étkezési igények felmérése után a továbbiakban, a szülői jelzések szerint tudtuk szervezni azok számára is a napi egyszeri étkezést (ebéd), akik az óvodától távol maradtak – a szünidei gyermekétkeztetés mintájára elvitellel.

2021. március 8-tól folyamatosan, kis létszámú (maximum 5-6 fő egy csoportban) ügyeleti rendben dolgoztunk, egészen április 19-ig. Az ügyeletbe érkezőket a bejáratnál át kellett adni az óvodai dolgozóknak, ők kísérték csoportba a gyerekeket (természetesen testhőmérséklet mérése, és kézmosás után). A gyermekek elvitele szintén ily módon történt. A bejáratoknál ügyeletes kollégák tartózkodtak, ők gondoskodtak a ki- be közlekedés biztonságos lebonyolításáról. A dajkák naponta több alkalommal végeztek fertőtlenítő felmosást, kilincstakarítást, mosdótisztítást. Az épületben dolgozó kollégák betartották a legalább másfél méteres távolságot egymástól és maszkot hordtak. Gyermekek tekintetében ez nem volt előírás.

Közben az óvodapedagógusaink az ügyeletben felváltva látták el az óvodában is a feladatukat, két-két hetente mindenkire sor került.

Az ügyeleti csoportok a COVID helyzet miatt igény szerint a feladatellátási helyeken működtek lehetőség szerint nem vontunk össze.

#### **Ügyeletben résztvevők száma:**

Karantén ideje alatt:

Székhely: november 25-december 4. 38 fő



Kiemelt feladatunknak tekintjük továbbra is, hogy intézményünkben mindenhol egységes színvonalú nevelés valósuljon meg, megtartva az eddigi hagyományokat, ugyanakkor a kialakított egységes szemléletmódot, értékrendet érvényre juttatva.

- Továbbra is kiemelt szerepet kap az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák, beszélgetések) A járványügyi helyzethez igazodva a személyes kapcsolattartás helyett online formában történnek a téma hetek, gyermekek értékelésének megvalósítása. Különös tekintettel, hangsúlyos szerepet kap a családi programok szervezése. A színvonalas programok kiválasztása során is figyelembe kell venni a Pedagógiai programunk érték rendjét, és a rendezvények szemléletmódunkat kell, hogy tükrözzék. A programok szervezésénél természetesen figyelembe kell vennünk az aktuális COVID helyzetet, és az ezzel kapcsolatos kormányzati, fenntartói utasításokat.

- Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoportok további működtetése, a gyermekek iskolai beilleszkedésének figyelemmel kísérése, tankötelezett gyermekek iskolai előkészítése az óvodai foglalkozások alkalmával fontos szerepet töltsön be. A székhelyre vonatkozólag az iskolával tudatosan össze kell hangolni a koordinátoroknak a programokat, hogy elérje célját az ilyen jellegű program lehetőség. Az online térben is keresni kell a lehetőségeket.

- A tehetséggondozásban, felzárkóztatásban kiemelt szerepet kapó foglalkozások, óvodapedagógusaink által vezetett tevékenységek további színvonalas működésének biztosítása. A telephelyeken előző évben indított műhelyek fenntartása (töbörzsöki- logikai műhely, pusztægresi- néptánc) Fontos a szülők tájékoztatása a lehetőségekről szülői értekezleteken, fogadó órákon.

- A tehetséggondozó programunk, jó gyakorlataink tovább adása más óvodáknak a Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács tagjai részére, illetve érdeklődőknek. Kölcsönös tapasztalat szerzés, más óvodák látogatása.

- A szabadjáték tevékenység érvényesülése, a játékba ágyazott fejlesztés biztosítása

- Kapjon hangsúlyos szerepet a gyermekek óvodai életébe a munka jellegű tevékenységekre való ösztönzés, a mindennapokban és a jeles zöldnapokhoz kapcsolódóan is.

- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítsanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel összehangoltan oldják meg és kezeljék a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat. Az idei évben még

- A tehetségigérek felismerése, GARDNERI+FERKU teszt alkalmazásával is. A képesség kibontakoztató nevelés gyakorlati alkalmazása, a gyermekek egyéni képességeit figyelembe vevő módszerek differenciált alkalmazásával. Szorgalmazni a tehetségazonosítást a helyi pedagógiai szakszolgálatnál. Folyamatos kapcsolattartás a tehetségkoordinátor és óvodapedagógusok között.
- tehetség műhelyek elektronikus napló vezetése mindegyik feladatellátási helyen
- Nagyon fontos a családok nevelési szokásainak megismerése, a családokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, a családok nevelési problémáinak megoldásának segítése. (megbeszélések, nevelési tanácsadó tájékoztatók szervezése, szülő akadémiák szervezése)
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényben meghatározott módon. Ha a szülő nem érdeklődő, nem vesz részt szülői értekezleteken, nem él a fogadó óra lehetőségével, az óvodapedagógus köteles felhívni a figyelmét arra, és alkalmat kell nyújtania rá, hogy tájékoztatási kötelezettsége van az érintett gyermekről. Ha ebben az esetben sem együttműködő a szülő, akkor a jelzőrendszer segítségével be kell vonni a külső szakembereket.
- Az inkluzív nevelés elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Valósuljon meg az esélyegyenlőség alapú szemlélet, a hatékony módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermek szociális képessége. Ezen a téren a műhelymunka és eset megbeszélések gyakoriságát kell szorgalmazni a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok hatékony munkájának érdekében.
- BTM-es gyermekek fejlesztésének kibővítése tagóvodára is - igény szerint- kutyás terápiával, mesterprogram folytatása a székhelyen
- A mozgáskotta módszer további alkalmazása a mindennapi tevékenységek alkalmával, bemutató foglalkozások tartása.

- az intézményben érvényesülő egységes eljárásrend betartása, és betartatása
- munkaértekezleteken való részvétel, az éves munkaterv aktualizálása, meghatározott feladatok, munkaközösségi megbízások elvégzése
- intézményünk feladataiban való folyamatos és hiteles részvétel
- maximális diszkréció intézményünk belügyeit illetően
- intézményünk jó hírnevének kialakítása és annak megőrzése
- pályázati lehetőségek felkutatása
- önképzés, szervezett továbbképzés
- a Házi rendben meghatározott igazolási rend szigorú betartása, a szülőkkel való mielőbbi egyeztetés, kapcsolatfelvétel, járványügyi helyzetben az aktuális előírások szigorú betartása
- gyermekvédelmi problémák mielőbbi jelentése az ezzel a feladattal megbízott kollégák fele, indokolt esetben családlátogatás, jelzőlap küldése
- a Köznevelési törvény, és rendeletek előírásainak folyamatos, betartása, (munkaidőbeosztás, helyettesítés, oktatással neveléssel le nem kötött munkaidő NOKS dolgozók munkaidő beosztása a járványügyi helyzet miatt kialakult munkarend figyelembe vétele stb.)
- a nevelői példaadás, pedagógiai igényesség, szeretet, meggyőzés kötelességek tudatosítása, egészséges életmód és környezettudatos magatartás
- az egyenlő bánásmód szem előtt tartása, a gyermeki adottságokból kiinduló képességek kibontakoztatásának megvalósítása
- a szülőkkel való harmonikus kapcsolat kialakítása (rendkívüli helyzetben online kapcsolattartás)
- hagyományaink tiszteletére és ápolására nevelés, a nemzeti értékek tudatos átadása, hazafiságra nevelés, népi mondák, eredetmondák, történetek mesélése, kiállítás rendezése a közösségi terekben
- kapcsolattartás más nevelési színterekkel

**Óvodafejlesztés: - Részvétel intézményi szinten**

- pályázati lehetőségek felkutatása (intézményszintű, gyermekeknek szóló egyéni, közösségi pályázat)
- Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda, programok lehetőségeiben való részvétel, Madár megfigyelő állomás programjainak összehangolása a feladatellátási helyek között
- alapítványok, szponzorok támogatásának megnyerése,
- részvétel a Biztonságos óvoda c. pályázatban (fenntartás)
- tehetségpont működtetése, kiváló akkreditált tehetségpont pályázat megőrzése kapcsolatok fenntartása, pályázatok, támogatások felkutatása FMTST kapcsolattartás, bemutató foglalkozások tartása, óvodák látogatása
- „Kölyöksziget” mesterprogram folytatása a székhelyen
- kapcsolatfelvétel külföldi magyar óvodával

**Kapcsolatok:**

- célunk, hogy az intézmény eddigi kapcsolatait megőrizzük, erősítsük különböző közös programokkal (óvodák, iskolák, könyvtárak, művelődési házak) megtaláljuk az online lehetőségeket
- célunk az idei évben is, hogy Sárbogárd testvér településeink működő külföldi óvodákkal felveszük önkormányzatunk közreműködésével a kapcsolatot (Bene, Zetelaka)
- lehetőséget teremtünk az együttműködési megállapodások alapján pl: a közösségi szolgálat keretében középiskolás diákoknak segítő munkára, OKJ képzések, főiskolai hallgatók résztvevőinek szakmai gyakorlat szerzésre, OKJ-s dajka képzés
- szakmai együttműködést folytatunk a helyileg illetékes tankerületi központ szakembereivel, a Székesfehérvári POK szakembereivel, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézményének szakembereivel, az Oktatási Hivatallal, magánvállalkozó gyógypedagógusokkal, Kodolányi János Egyetem- nyelvi képzések pályázat keretében, VADEX Zrt. –Soponyai-Gilice Erdei Óvoda
- lehetőséget biztosítunk a hivatalosan bejegyzett egyházak képviselőinek vallásoktatásra
- egészségügyi szakemberekkel (orvosok, védőnők, egészségügyi szűrések keretében)
- Intézményünk részt vesz a BOZSIK programban igény szerint mindegyik feladatellátási helyen szerződés alapján

A székhelyen júliusban, a tagóvodában augusztusban volt ügyelet, és ezzel párhuzamosan a pusztaegresi telephelyünkön is ellátták a gyermekeket július hónapban. Ebben az időszakban nagyon körültekintően kellett a 4 óvoda alkalmazottainak a munkarendjét, s szabadságkiadását tervezni.

A szülői igényfelmérések figyelembevételével tudtuk tervezni ezt a két hónapot az igénylő gyermekek létszámát tekintve alapul. 1-2 esetben változott csak napi szinten az óvodai ellátásban részt vevők száma, az előre jelettekhez képest. Szervezés szempontjából több alkalommal is vezetőségi értekezletet tartottunk, vagy egyeztettünk elektronikusan, hogy közösen mérlegeljük a lehetőségeket, és úgy alakítsuk a kollégák munkarendjét, hogy az nekik is megfelelő legyen.

A nyári ügyeletben részt vevő gyermek létszáma:

székhely: 60 fő

tagóvoda: 29 fő

töbörzsöki telephely 7 fő

pusztaegresi telephely: 5 fő

Nyári ügyeleti igény **457 fő** aktív jogviszonyban lévő gyermekből **101 fő vette igénybe az óvodát.**

Júliusi hónap:

Az egészségügyi óvó előírások betartásával biztonságos feltételeket teremtettünk. Minden kisgyermek, aki részt vett az ügyeletben már alkalmazkodik a rendkívüli helyzet születe életmódhoz. A gyakori kézmosás természetes lételemünkké vált.

A kollégák figyeltek arra, hogy a nagy melegben megfelelő folyadék mennyiséget igyanak a gyermekek és ne tartózkodjanak a tűző napon. Sajnos a székhely beton épülete nagyon meleg volt, hőségriadóban ventilátorokkal próbáltuk a hőmérsékletet csökkenteni, nem sok eredménnyel. A napirendet úgy alakítottuk, hogy ne kelljen a nagy melegben kint lenni, de kora reggel legyenek friss levegőn a gyermekek.

Az óvodapedagógusok színes, változatos tevékenységeket szerveztek a nyáron is óvodába járó gyermekek részére. A hőség ellenére is aktívan töltötték a napokat, játékkal, és sok mozgással. A pedagógiai tervezés, és megvalósítás összehangoltabbá vált. Bevezettük a nyári élet naplót.

A beszámolót a Sárbogárdi Zengő Óvoda nevelőtestülete a 2021. augusztus 25-i értekezletén 100%-os arányban elfogadta.

Köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának - intézmény fenntartónknak- az egész éves támogatást, az Oktatási és Közművelődési Sport Bizottság tagjainak munkáját, és támogatását, ami lehetővé tette, hogy céljaink megvalósuljanak. Köszönöm a Sárbogárdi Polgármesteri Hivatal dolgozóinak egész éves együttműködését, az intézmény érdekeiben tett intézkedésüket.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámoló elfogadására.

Sárbogárd, 2021. 08. 25.

  
Huszárné Kovács Márta  
intézményvezető



Mellékletek:

- Mérés értékelés a Sárbogárdi Zengő Óvodában dokumentum
- Belső Ellenőrzési Csoport Éves beszámoló 2020/2021-es nevelési
- Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata