

Sárbogárd Város Polgármestere
7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.

Előterjesztés
Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének
2017. szeptember 15-i ülésére

Tárgy: A Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolója tevékenységéről, a személyi, tárgyi feltételekről, a következő nevelési évre való felkészülés teendőiről.

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h)* pontjában foglaltaknak, valamint a képviselő-testületi munkatervnek megfelelően bekértük a Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolóját, amelyet az előterjesztéshez mellékelek.

A beszámolóból megismerhető a nevelési intézmény működése, személyi és tárgyi feltétele, pedagógiai munkája, a nevelési program végrehajtása, munkája eredménye, partner kapcsolatai, pályázatai, a továbbképzések.

A beszámolóból megállapítható, hogy a nevelési intézményben jó színvonalú pedagógiai munka folyik.

Kérem, szíveskedjenek a beszámolót és az előterjesztést megtárgyalni, és a határozati javaslatot elfogadni.

Határozati javaslat

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta „A Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolója tevékenységéről, a személyi, tárgyi feltételekről, a következő nevelési évre való felkészülés teendőiről” tárgyú előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolóját a 2016/2017-es nevelési évben végzett munkáról megismerte, az abban foglaltakat elfogadja, az intézmény munkáját jónak értékeli.

A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a döntéséről tájékoztassa az intézmény vezetőjét.

Határidő: Tájékoztatásra: szeptember 29.
Felelős: polgármester

Sárbogárd, 2017. szeptember 4.


Dr. Sükösd Tamás
polgármester

Éves beszámoló
2016/17-es nevelési év



Készítette: Huszárné Kovács Márta

Intézményvezető

A nevelési évet meghatározó, irányadó jogszabályok, dokumentumok:

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (1) bekezdés; 45. § (1)-(2) bekezdés;
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 33. § (1) – (2) bekezdés
- Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pont
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény
- A Munka törvénykönyve (hatályos)
- az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- EMMI rendelet a 2016/17-es tanév rendjéről
- A nemzetgazdasági miniszter 18/2015. (VI. 29.) NGM rendelete a 2016. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 20/2012-es EMMI rendelet
- 34/2014 (IV.29.) EMMI rendelet
- 35/2014. (IV.30.) EMMI rendelet
- 13/2015. (III. 6.) EMMI rendelet
- 22/ 2015. (IV.21.) EMMI rendelet
- Pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai programja és intézményi dokumentumai

Személyi feltételek:

Az intézmény 61 fő alkalmazottal látta el az éves feladatokat.

- 35 fő óvodapedagógus- ebből 1 fő függetlenített intézményvezető, 2 fő intézményvezető helyettes
- 17 fő dajka
- 1 fő óvodatitkár
- 5 fő pedagógiai asszisztens
- 3 fő konyhai alkalmazott

Időszakosan 14 fő (elmúlt évhez képest számuk növekedett) közfoglalkoztatott is segítette a technikai működés gördülékenységét. Erre nagy szükség volt az intézmény valamennyi óvodájában, hiszen a takarító és karbantartó munkakörökhöz tartozó feladatokat látják el. Örömmel vettük létszámuk növekedését, és hogy iskolázottabbak is vannak közöttük. (szakmával rendelkező: asztalos, kőműves, érettségizett, dajka képzőt végzett). Karbantartói munkakörben több olyan feladat is adódott, mely valamilyen szintű szakmai ismeretet is feltételezett, talán az idei nevelési évben gördülékenyebb volt a feladatok elvégzése (pl. víz és villanyórák leolvasása, fűnyírás, kisebb javítási munkák, udvari játékok karbantartása) mindenképpen hasznára vált az intézménynek. A közfoglalkoztatott női alkalmazottak közül dajka helyettesítésére is tudtunk alkalmazottat bevonni hosszabb- rövidebb időszakra.

A pedagógiai asszisztensek munkája nagyban hozzájárul pedagógiai célkitűzéseink megvalósulásához. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása és integrálása a közösségbe, meghatározó feladatuk. Az adminisztrációs munkában való részvételük is elengedhetetlen, mert az intézmény nagy létszámából fakadóan is sok a tanügyi, (gyermek, felnőtt) munkaügyi, (felnőtt) személyügyi (gyermek, felnőtt) ügyirat, dokumentum, melyet egyedül az óvodatitkár egy személyben nehezen lát el a titkári munkaköre mellett. Ez utóbbi okból az érettségivel rendelkező közfoglalkoztatott is kapott adminisztrációs feladatokat. Két fő pedagógiai asszisztens étkezési díjkezelő feladatokat is végez, és kezeli az ezzel kapcsolatos iratokat. A kulturális, és szabadidős rendezvények lebonyolításában is szerepe van valamennyi asszisztensnek.

Az oktatással- neveléssel le nem kötött munkaidő szabályozása, mely igazodott a pedagógusok kötelező csoportban töltendő beosztásához, illetve az aktuális rendezvényekhez, már gördülékenyen történt. Ez heti 4 órát jelentett a pedagógusok kötelező csoportban töltött óraszámán felül, így a heti 40 órából 36 volt szabályozva előírás szerint, de rugalmas keretek között. Az ezzel járó adminisztráció csökkentése (törvény módosítás következtében) hozzájárult hatékony munkaidő kialakításához. Az évközben adódó helyettesítéseket is ebben az időkeretben oldottuk meg a törvényi előírásoknak megfelelően, ami a költségvetésben jelentős megtakarítást eredményezett, hiszen a pedagógusok a helyettesítésért nem kaptak külön finanszírozást. Bizonyos óraszámokon felül azonban jelenleg is jár ellenszolgáltatás a helyettesítésért, de a lehetőségeket mérlegelve úgy szerveztük a munkaidő beosztást, hogy a kollégák leterheltsége egyenlőarányú legyen, és ne lépje túl a szabályozott keretet.

A kollégákra mindig lehetett számítani, rugalmasan álltak hozzá az adódó helyzetekhez, amit ezúton is köszönök nekik. Hosszabb idejű helyettesítés tartós betegség miatt a székhelyen volt (2 hónap) a nevelési év közben és végén, ezért a székhelyen dolgozó kollégák mindannyian kivették a részüket a feladatokban. A töbörzsöki telephelyen szintén 3 hónapot meghaladó betegség miatt volt szükséges az állandó helyettesítés, a feladatot az ott dolgozó kollégák látták el elsősorban, de a székhelyről is voltak délutános műszakba helyettesítő óvodapedagógusok. Szintén ugyanebben a csoportban a dajka is sokat betegeskedett, az ő helyettesítése is fokozott szervezést igényelt.

Ennek ellenére a nevelési évet tekintve - a jó szervezésnek köszönhetően - helyettesítés szempontjából arányos volt a pedagógusok leterhelése intézményi szinten.

Az intézményben alkalmazott kollégák munkaidő beosztása a mindennapi feladat ellátáshoz igazodott a munkaköri szerepek, és törvényi előírások szerint. A pontos munkaidő betartására néhány kollégának fel kellett hívni a figyelmét, melynek következtében javult a munkafegyelem. Az idei évben már a székhelyre vonatkozólag is gördülékenyebben működött a dajkák munkarendje.

Év közben történtek személyi változások:

- A székhelyen1 fő dajka GYED-en lévő kolléga 2016 novemberben kérelmezte újbóli aktív munkába állását.

- a nyár folyamán 2 fő határozott idejű óvodapedagógus állás került meghirdetésre a 2 fő GYED-en lévő kolléga helyére.

- tagóvodában 1 fő dajka 2015. 03. – 2017. 03. 03-ig fizetés nélküli szabadságot kért gyermeke gondozása céljából (orvosi igazolás alapján) helyette 1 fő dajka került határozott idejű felvételre, majd ezt követően a fizetés nélküli szabadság lejártával a kolléga kérelmezte a közös megegyezéssel történő jogviszonyának megszüntetését. A megüresedett álláshelyre az addig határozott idővel foglalkoztatott dajka kolléga kinevezését módosítottam határozatlan idejű kinevezésre, így a feladatellátás folyamatos volt.
- Tagóvodában 1 fő pedagógiai asszisztens szintén GYED-en lévő helyére határozott idejű kinevezéssel állt alkalmazásban. Időtartam: (2015.09.01-2017.06.30.) A szerződés lejárta után a GYED-en lévő kolléga kérelmezte aktív munkába állását.
- Továbbá a tagóvodában 1 fő dajka 2017.januártól felmentési idejét töltve június 13-val nyugdíjba vonult. Helyettesítését dajka végzettséggel rendelkező közfoglalkoztatott látta el, majd ezt követően a megüresedett álláshelyre az illető felvételt nyert, határozatlan idejű kinevezéssel. 1 fő óvodapedagógus és 1 fő konyhás a nyár közepétől tölti felmentési idejét. Helyettük 2017. 09.01-től áll másik alkalmazott a feladatellátási helyre. (Székhelyről a gyakornok pedagógusunk kerül a tagóvodába határozatlan idejű kinevezéssel, a konyhai feladatokat pedig az eddig is a konyhán foglalkoztatott, de közfoglalkoztatás keretében alkalmazott szakács végzettséggel is rendelkező kolléga fogja ellátni konyhai óvodai alkalmazottként.)
- A pusztagegri telephelyen a nevelési év kezdetétől fogva új óvodapedagógus látta el a nyugdíjba vonuló kolléganő helyett a feladatokat, akit a gyermekek, és a szülők is örömmel fogadtak, és meg is kedveltek, a kollégákkal való együttműködése is kiváló.
- A töbörzsöki telephelyen nem történt személyi változás a nevelési év során.

Tárgyi feltételek:

Az őszi folyamán, a székhelyen a budapesti Önkéntes Közösség Alapítvány támogatásával valósult meg szeptemberben egy nagyobb karbantartás az udvaron. (800 ezer Ft értékben) Az Önkéntes Központ Alapítvány szervezésében szeptember 19-én (a Takarítás világnapján) az E-ON. vállalatcsoport önkéntes csapata 37 fővel „szállta meg” az udvari játékokat. Hazánk különböző településeiről érkeztek hozzánk, hogy csak a két legtávolabbi várost említsem Győrből, Debrecenből is. Csiszolták, festették a mászókákat, csúszdákat, a terasz oszlopokat, újjávarázsolták megkopott kerti padjainkat, sőt új bútorokat is hoztak nekünk 6db kerti pados asztalkát, amin óvodásaink tevékenykedhetnek a szabadban. A tavalyi nevelési évben kialakított szánkódombunk is biztonságossá vált a szivárványszínt kapott „gumikerítés” által. A használt kerékgumikat egy helyi vállalkozónak köszönhetjük, aki nemcsak felajánlotta, de óvodánk udvarára is szállította a 40 darabos rakományt. Az önkéntesek pedig a szivárvány színeibe öltöztették azokat, így nemcsak biztonságos, de vidám is lett a dombunk. A gyermekek örömmel vették birtokba a felújított udvari játékokat, és boldogan játszottak az Eurest Kft. jóvoltából kapott labdákkal, homokozós játékokkal.

Sajnos a nevelési év közepén, a székhelyen megrepedt a csoportszobákban a mennyezet, egy gyermekmosdóban le is szakadt. Szerencsére személyi sérülés nem történt, mert nem tartózkodtak a helyiségben. Ez okból kifolyólag a tavasz folyamán szükséges volt a mennyezetek javítása (csoportszobák, mosdók öltözők) A munkálatok ideje alatt, mindig egy csoport a tornaszobában tartózkodott, így az óvodai ellátást folyamatosan biztosítottuk. Kb. két hónapot is igénybe vett a javítás, ezért a csoportok életét nagy odafigyeléssel kellett szervezni, a különböző fejlesztő foglalkozásoknak is helyet kellett biztosítanunk, összehangolt együttműködéssel sikerült fennakadás nélkül megvalósítani a pedagógiai munkát is. Mivel a munkálatok hétvégén is folytak, ezért a dajkák rendkívüli munkavégzésben vettek részt, beosztásuknál figyeltünk a pihenőidejükre, és az egyenlőterhelésre.

Az udvari játékok fokozatos cseréjét fenntartói támogatással, illetve pályázatok útján, lehetővé kell tenni, hogy EU szabványnak megfelelőek legyenek mindegyik óvodánkban. Az udvari játékok felmérése folyamatban van, a szakvélemény kialakítása után lesz még teendő mindegyik óvodánk udvarán, hogy az előírásoknak maximálisan megfeleljünk.

A felnőtt mosdók ülepítője a székhelyen továbbra is problémát jelent, gyakran feltöltődik dugulást okozva ezzel a rendszerben. Célszerű lenne hosszútávra, ha a csatornarendszert átépítenék.

A székhelyen sajnos csak a legszükségesebb tisztasági meszelést végezték el, és 3 csoportszoba, valamint a nevelői szoba festését, az aula részbeni festését, a többi igényelt karbantartási munka elmaradt. Fontos lenne az árnyékolók javítása, mert a kilyukadt hullámpalák bármikor leszakadhatnak, a rozsdá pedig teljesen tönkreteszi a tartóvázat. Elkerülhetetlen a helyszín, mert a gyermekek nap, mint nap alatta mozognak, játszanak, vagy átmenetileg tartózkodnak. Egyébként rendeltetésszerűen foglalkozást is tartanának a kollégák a teraszokon, ezért is fontos a megfelelő karbantartása.

A székek asztalok csiszolásához, lakkozásához a közfoglalkoztatottak is hozzájárultak a székhelyen, de a nagyobb javításokhoz mesteremberre volt szükség, a költséget intézményi keretből finanszíroztuk. Az irattári anyag tárolására polcot készítettünk, melyet az egyik raktárban helyezünk el.

Az ereszcsonna javítása, fal - és földem szigetelés még szükséges az épület energetikai hatékonyságának szempontjából. A fa ablakkeretek festése is indokolt, mert helyenként az ereszcsonnából csöpögő víz teljesen tönkreteszi. A titkársági iroda, és a Micimackó csoport nagyobb esőzések idején a javítások ellenére is beázik. Ez utóbbi szintén probléma a tagóvodában is a Bóbita csoportban. A tető cseréje a tagóvodában, és a töbörzsöki óvodában műszaki szakember véleménye alapján is szükséges lenne, ezért ismételtén jelzem az erre irányuló intézkedés mielőbbi megvalósítását. Valamint mindkét óvodában a kerítés karbantartását is.

Az eszközkészlet a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékének megfelel a folyamatos bővítésre azonban továbbra is törekednünk kell. Jelenleg két csoport kapott teljes tányérkészletet, és evőeszközöket a székhelyen. A tagóvodában igény szerint 30 főre jutó tányérkészletet vásároltunk, szükség szerint poharakat, és egy tálaló kocsit. Valamint gyermekpaplanokat vettünk az elhasználódottak helyett a székhelyen 2 csoportba. A töbörzsöki telephelyünkön mindkét csoportba tálaló tálakat, tálcákat vásároltunk igény szerint. A pusztaegresi óvodában poharakat, konyhai eszközöket (tálcák, csepegetők, kenyérfoszlók, merítőkanalak) cseréltünk. A karbantartási igényeket a tagóvodában (festés, műpadló cseréje Bóbita csoportban, mellékhelységek tisztasági meszelése, folyóson küszöbök megszüntetése, hogy a tálaló kocsival lehessen közlekedni) és a két telephelyen tisztasági meszelést elvégezték. Pusztaegresen a kerítés festése is megtörtént a főbejáratnál, és az egyik gyermekmosdóban a bojler javításának következtében lesz meleg víz. Sajnos a nyár folyamán a konyhai bojler meghibásodott, szintén javítani kellett. Az udvaron kiszáradt fenyőfa kivágása megtörtént, és az elszáradt faágak gallyazása is.

A gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztő játékok, eszközök rendelkezésre állnak, bővítésük továbbra is cél. A tagóvodában adományból sikerült Magyar Mozgáskotta készletet vásárolni, és új szőnyeget is kaptak a csoportszobákba 500 ezer Ft értékben a szülők támogatásával. A pusztaegresi óvodában szintén jótékonyági rendezvény bevételéből sikerült játékeszközöket venni. (Sajnos az udvari hintát, az esés csillapító kialakítása nélkül, még nem tudtuk felszereltetni.)

A töbörzsöki óvoda udvarának további felújítása is megtörtént, és fejlesztő eszközök vásárlása önkéntes programnak köszönhetően, - mely egy szülő közreműködésével jött létre. Köfém Alcoa Alapítvány által kapott támogatásból folyamatos volt. A homokozó árnyékoló elkészült, a kerítés festésébe a szülőket is szeretnénk aktivizálni. Az udvaron lévő egyik mászókat viszont szakember véleménye alapján is le kellett bontani, helyére egy új láncos lépegető udvari játék került. A töbörzsöki óvodánkban szintén szülői segítséggel, és a ballagó óvodások szüleinek anyagi támogatásából a Huncutka csoportban felújították a mosdókat (új mosdók, csaptelepek, tisztasági polcok) Pillangó csoportban kisebb javításokat végeztek. Ezúton is köszönjük a támogatást.

Az intézményben az oktató-nevelő munkához a tárgyi feltételek biztosítottak.

További nagyobb beruházást igénylő rövidtávú tervek a tagóvoda, és a töbörzsöki épületek tetőcseréje, valamint a tagóvoda kerítés cseréje. Távlabbi cél a székhely fal- és földem szigetelése, és a pusztaegresi óvoda tetőcseréje.

A 2017/18-as nevelési évre a felvételi kérelmek száma indokoltá tette egy újabb csoport mielőbbi indítását. Ezért egy új csoportszoba kialakítása tervezett a székhelyre, természetesen a hozzátartozó kiszolgáló helyiségekkel együtt. (25 fő részére bútorok, és játékok beszerzése is szükséges)

Fejlesztésre szorul óvodáinkban az informatikai rendszerünk.

A jelenlegi helyzet szerint:

- székhelyen 5 üzemképes számítógép (1 használtgépet kaptunk a könyvtártól, 2 –öt a polgármesteri hivatalból a tavalyi évben) 2 laptop áll a kollégák rendelkezésére, (kb 8 évesek) ezeket a munkafeltételek biztosítása érdekében a nevelői szobában a könyvtártól kapott számítógép asztalokra helyeztük. A másnapi felkészülésben nagy hasznát veszik a kollégák, illetve az étkezési díjakkal kapcsolatos ügyintézés (számlák kiállítása stb.) végzi pedagógiai asszisztensünk. Egy informatikus szülő, és a polgármesteri hivatal rendszergazdája segíti a gépek üzemképességét, és az internet használat biztosításában a fennakadásokat megszüntetik (takarékos intézményi önköltségen)
- 2 projektor van
- titkársági irodán van a legújabb gépünk (2 éves), vezetői laptop (4 éves) (tanügyigazgatási, munkaügyi iratok, hivatali ügyek intézésére, nyilvántartások vezetésére)
- a régi gyermekszámítógépet (2 db) újra üzemképes, az aulában helyeztük el, igény szerint használhatják a csoportokban (játékos fejlesztő programok) a gyermekek részére
- (a székhelyen a munkagépeket 23 fő használja)
- A tagóvodánkba szintén kaptunk tavaly egy használt gépet a polgármesteri hivataltól,
- továbbra is 1 asztali gép, és kettő laptop (7 évesek) áll rendelkezésére a kollégáknak (a gépeket 13 fő használja)
- sikerült üzembe helyezni a töbörzsöki óvodánkban az internetet, ennek következtében végre tudunk e-mailezni, a gép azonban nagyon elavult, szükséges lenne a cseréje. (4 fő használja)
- a pusztacregesi telephelyen 1 asztaligép van, melynek a javítása folyamatban, internet kapcsolat működik, ha a gép meg lesz javítva. (2 fő használja)

A számítógépek rendszeres karbantartása zökkenő mentesebb volt az előző nevelési évhez képest. Ha szükséges volt, az Önkormányzattól jött át a rendszergazda óvodáinkba, a pusztacregesi óvodánkban folyamatban van a számítógép javítása.

Egyelőre, a gyermekekkel kapcsolatos elektronikus naplók alkalmazására a jelenlegi géppállomány nem elegendő, és minőségileg sem felel meg.

Továbbra is szükséges lenne, hogy új informatikai eszközök kerüljenek az intézménybe, a korszerű lehetőségek biztosítása érdekében.

Nagyon szép, és praktikus a honlapunk, az információkat folyamatosan frissítjük.

A nevelő – oktató munkánk feltételeinek javításában nélkülözhetetlen a Központi Óvodát Segítő Alapítvány. A szülők a felajánlott adójuk 1%-val hozzájárultak, hogy karácsonykor minden csoport bővíthette játékkészletét mindegyik feladatellátási helyen, valamint ballagó óvodások ajándékát is megvásárolta a székhelyen, és a töbörzsöki telephelyen. Pályázat

keretében 40 ezer Ft-ot nyert tehetséggondozó különfoglalkozásaink támogatására (eszközbeszerzés). Mesepárnákat, textileket, kartonokat és egyéb barkácsoló eszközt alapanyagot vásároltunk a foglalkozások színvonalas tevékenységéhez.

Kötelező államilag finanszírozott feladatellátás -

Törvény által meghatározottak szerint a pedagógiai szakszolgálat szakemberei látták el, valamennyi óvodánkban a következőket:

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás:** Illés Györgyi (logopédus), Rohár Alexandra (logopédus), Orsós Dóra (logopédus) a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére
Ellátottak száma:
Székhely:46 fő
Tagóvoda: 31 fő
Töbörzsöki : 16 fő
Pusztægresi telephely: 11 fő

- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – Huszárné Karnis Eszter, Csatariné Somogyvári Erzsébet (gyógytestnevelő)
Ellátottak száma:
Székhely: 62 fő
Tagóvoda: 56 fő
Töbörzsöki telephely: 21 fő
Pusztægresi telephely: -

- **BTM zavarokkal küzdő gyermekek fejlesztése:** Fekti Ildikó (fejlesztő pedagógus a pedagógiai szakszolgálattól sajnos csak a tagóvodában),

- és fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink (3 fő) 1 fő székhelyen, 2 fő tagóvodában

- valamint minden óvodapedagógus a csoportjában
- a székhelyen önköltségen kutyás terápia foglalkozáson vehettek részt a gyermekek, mely nagyon hatékonynak bizonyul több szempontból is

Ellátottak száma:

Székhely: 15 fő nevelési év végére 10 fő

Tagóvoda: 12 fő nevelési év végére 16 fő

Töbörzsöki telephely: 6 fő

Pusztægresi telephely: 4 fő

A BTM-es gyermekek száma jelentősen emelkedett az idei nevelési évben is, de a fejlesztés eredményeként - a nevelési év végére- van akinek visszavonták a státuszát.

Óvodáinkban hittant a katolikus, református és evangélikus felekezetek képviselői tartottak, előzetes felmérés, és egyeztetés alapján az arra jelentkezők részére heti 1 alkalommal.
(katolikus hittan csak a székhelyen működött)

Az intézmény önálló költségvetéséből kötelezően biztosított ellátás:**SNI ellátás- gyógypedagógus szakemberek:**

- Megbízási szerződés (határozott időre szól) alapján egyéni vállalkozók látták el a kötelező előírt SNI foglalkozásokat.
- (7 fő), mely köztük és a Sárbogárdi Zengő Óvoda között jött létre a megtartott órák ellenértékét számla alapján szintén az intézmény térítette meg.
- 1 fő (mozgássérült) térítésmentesen konduktori ellátás terhére részesült fejlesztésben

A gyermekek ellátása eddig folyamatosan biztosított volt a jogszabályi előírásoknak megfelelően a speciális szakmai kompetenciákkal rendelkező szakemberek által, a megállapodásban foglaltak szerint.

Gyermek létszám adatok:**Összlétszám:**tényleges létszám október 1-én : **375 fő**május 31-én: **404 fő****SNI:** Székhelyen: **10 fő**Tagintézmény : **11 fő**Töbörzsöki telephely : **- fő**Pusztageresi telephely: **2 fő**

Összesen: 23 fő, amiből 4 gyermek 3 főnek, és 19 gyermek 2 főnek számít fogyatékoságából vagy részkepeség zavarából fakadóan szakértői vizsgálat alapján.

Számított létszám 2017. május 31-én: 429 fő

(Az előjegyzett gyermekek folyamatosan érkeztek óvodáinkba.)

A 2016/2017-es nevelési évben óvodánk 17 csoporttal működött.

Csoportszervezés

Csoport neve Székhely	2016.szept.1.					2017.máj.31.				
	létszám /fő	SNI/ fő	BTM /fő	HH/ fő	HHH/ fő	létszám /fő	SNI /fő	BTM/ fő	HH/ fő	HHH Fő
Bóbita	21	2	0	0	0	23	2	1	0	0
Mazsola	26	0	2	2	1	26	0	2	2	1
Margaréta	23	0	4	1	0	24	0	1	2	0
Napraforgó	24	1	4	2	0	24	1	2	3	0
Katica	25	2	0	0	0	26	2	0	0	0
Süni	24	1	0	0	1	23	2	0	0	0

Micimackó	24	0	0	0	4	23	0	1	2	2
Szivárvány	23	0	5	2	2	24	3	3	4	2
Összesen	190	6	15	7	8	194	10	10	13	5
Tagóvoda										
Bóbita	24	3	4	3	1	24	3	5	1	1
Napsugár	25	0	1	3	3	26	0	2	4	1
Nyuszi	16	0	0	0	0	23	1	1	1	0
Cica	9	0	0	0	0	19	1	0	0	0
Tappancs	20	2	5	2	1	22	2	6	1	1
Katica	22	3	2	1	3	22	4	2	1	3
Összesen	116	8	12	9	8	136	11	16	8	6
Töbörzsöki telephely										
Pillangó	25	0	3	8	1	27	0	3	8	1
Huncutka	21	0	2	4	1	24	0	2	4	1
Összesen	46	0	5	12	2	51	0	5	12	1
Pusztægresi telephely	21	1	4	1	3	23	2	4	2	3
Összes:	373	15	36	29	21	404	23	35	35	15

Bejárónak nem minősülő, de a külső városrészekből busszal közlekedő gyermekek száma
 Összesen: 16 gyermek

Kislók: 1 fő

Sárhatvan: 4 gyermek

Rétszilas: 9 gyermek

Pusztægres: 2 gyermek (Egyiket a szülei hordták óvodába)

Reggelente a székhelyről egy pedagógiai asszisztens, a tagóvodában a Sárhatvanról és Rétszilásról érkező gyermekek elé egy óvodapedagógus és egy dajka megy ki, és kíséri őket a buszmegállótól az óvodáig.

Délutánonként óvodapedagógusok kísérik a buszmegállóba a gyermekeket.

Más településről járó gyermekek
(szüleik hozzák és viszik őket haza):

Cece: 2 gyermek

Vajta: 1 gyermek

Félnapos óvodás:

- székhelyen: 3 fő

- tagóvodában:

2016 decemberéig 3 gyermek (2 gyermek Nyuszi Csoport 1 gyermek Katica csoport (SNI)

2017. január 3-tól 2 gyermek a Nyuszi csoportból

- töbörzsöki telephelyen: 8 fő

- pusztaegresi telephelyen:-

Az óvoda naponkénti nyitva tartása a szorgalmi időszakban:

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva és a fenntartóval egyeztetve:

6.30 – 16.30 óráig (*Mikes köz*)

7.00-17.00 óráig (*Gesztenye sor*)

7.00 – 16.30 óráig (*Szent I. u.*)

7.30 – 16.30 óráig (*Hatvani u.*)

A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozott.

A tanítási szünetek idejére étkezési igény felmérés alapján ügyeletet szerveztünk az óvodai ellátást kérők részére. Az ügyeleti csoportok a székhelyen működtek, így a tagóvodában, telephelyeken zárva volt az óvoda. (A tagóvodánkból, és a pusztaegresi telephelyünkről nem volt igény az ügyeleti ellátásra.)

A nyári hónapokban részleges zárva tartás van az intézményben, a napközbeni ellátás a gyermekek részére az ügyeletes óvodában biztosított.

Az értekezletek rendje:**Munkaértekezletek:**

Minden hónap első hétfőjén vezetőségi értekezletet, első keddjén munkaközösségi értekezletet tartottunk. Az információk továbbadása szempontjából ez jól bevált módszer. A következő napon, ha a programok úgy kívánták, a dajkáknak is volt megbeszélés.

Szülőket érintő értekezletek:

A szülői értekezleteken a szülők részvételi aránya jónak mondható. A szülőknek szervezett előadásokon változó volt a létszám.

Előadás: nagycsoportos gyermekek szüleinek „Mérlegen a gyermekem” c. tájékoztatás intézményünk fejlesztő programjairól, tankötelezettségről, iskolaérettségről

Előadó: Huszárné Kovács Márta intézményvezető

Előadás: Beszédfejlődés, fejlesztés az óvodában c.

Előadó: Orsós Dóra logopédus

Tájékoztató értekezlet a leendő óvodásaink szüleinek: mindegyik feladat ellátási helyen megtörtént.

Intézmény bemutatása, ismerkedés az óvoda dolgozóival

A szülői szervezet vezetőivel ebben a nevelési évben is hatékony volt az együttműködés.

Fogadóórák:

Két alkalommal, 2016. november 08, 2017. március 07, illetve szükség szerint tartottak az óvodapedagógusok fogadóórát a szülő kérésére vagy a gyermek problémás helyzete miatt.

Gyermekvédelmi felelős fogadó órára nem tartottak igényt a szülők. A gyermekvédelmi felelősök kezdeményezték egyes esetekben a beszélgetést, és segítségnyújtást.

A nyílt napokon mindegyik óvodánkban nagy volt a szülői részvétel. Szívesen jönnek az óvodásaink hozzátartozói a programjainkra, érdeklődéssel követik nyomon az óvodai eseményeket, aktív hétköznapijainkat is.

Nevelés nélküli munkanapok:

A munkatervben tervezett nevelés nélküli munkanapok témáját az aktualitásokhoz igazítottuk.

Ezért módosult az előre meghatározott időpont egyes esetekben. A törvény által felhasználható 5 munkanap. Ezek a következők:

2016. október. 15. aktualitások, műhely munka

Nevelési értekezlet:

2017. január 22. Nevelési értekezlet (féléves beszámolók, tájékoztatás, aktualitások) és szakmai nap

2017. június 16. Nevelési értekezlet: beszámolók, az 2016/17-es nevelési év szorgalmi időszakának értékelése

Szakmai nap

2017. június 23. VADEX Mezőföldi Zrt. Gilice Erdészeti Erdei Iskola és Óvoda program valamennyi aktív alkalmazottunk részére

2017. augusztus 28. Alakuló értekezlet

A megvalósult szakmai napokon a gyermekeiknek óvodai ellátást igénylő szülők kérését figyelembe véve- előzetes felmérés alapján- ügyeletet biztosítottunk.

A szakmai napokon elhangzott előadások, tartalma és színvonala jó lehetőséget biztosított a pedagógusoknak a jogszabályi változások következményeinek megismerésére, szakmai módszertani megújulásra.

Intézményünk vendége volt az Egy Csepp Figyelem Alapítvány 2017. 01.20-án. „Belevalók” programjukat hozták el hozzánk, hogy segítsenek bennünket mindennapi kihívásainknak megfelelni. Az Alapítvány óvodai oktató programjának köszönhetően intézményünk dolgozói – óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek, konyhai dolgozóink- olyan ismereteket kaptak a szakemberektől, amivel el tudják látni óvodáinkban a cukorbeteg kisgyermeket. Soltész Erzsébet dietetikus előadásában a cukorbetegség étrendi kezeléséről, mintaétrendről, mintanapirendről kaptunk tájékoztatást. Dr. Kiss Zsófia a cukorbetegség kórtörténetéről, a cukorbetegség tüneteiről, és a betegség kezeléséről beszélt nekünk. Az előadások után készségesen válaszolt a kérdéseinkre, majd ezt követően gyakorlati útmutatást, és tapasztalatot kaptunk az Egy Csepp Figyelem Alapítvány csapattagjaitól. Az előadásokat követő gyakorlati oktatás alkalmával, használati eszközökkel ismerkedtünk: vércukormérő, mérés, inzulinadagoló „pen” és inzulinpumpa használatának bemutatása diabetológiai szakápoló és betegedukátor közreműködésével. Diatetikai oktatás, szénhidrátforrások

megismerése, mérési-számolási gyakorlat, mintaétrend ismertetése mind-mind fontos információ volt számunkra.

Korunkban elengedhetetlen, hogy megfelelő ismeretekkel rendelkezzen minden kisgyermekkel foglalkozó szakember a diabéteszről, hiszen egyre gyakoribb a cukorbetegség megjelenése már óvodáskorban is. Az egyik előadónktól idézve: „nyitott szívvel lehet a cukorbeteg gyermekek kihívásának megfelelni, és segíteni őket a mindennapi életet élni”.

Az óvodásaink havi, kéthavi rendszerességgel látogatnak el a VADEX Mezőföldi Zrt. Gilice Erdészeti Erdei Iskola és Óvodájába, így a két intézmény fontosnak tartja a hosszú távú együttműködést. Óvodánk referencia intézménye a VADEX Mezőföldi Zrt.-nek. A szakmai napon Véninger Eszter, erdei iskola-óvoda vezető a magyarországi Erdészeti Erdei Iskolákról óvodákról, a hazai minősítési rendszerről és az IKT eszközök programokba ágyazott alkalmazásáról tartott előadást. Kovács Norbert, a Pákozdi-Sukorói Arborétum és Szabadidőpark vezetője az erdei iskola két kiemelt helyszínéről mesélt saját fotógyűjteményét bemutatva, az előadások után a pedagógusok és dajkák megtekintették a Gilice EEI és Óvoda interaktív játékeit. Az eszközmustrát egy kincskereső játék követte, mely erősítette a kollégák csapatjátékát. A program zárásaként Vései Dániel, soponyai Ökocentrum vezető-helyettes bemutatta a terület legfőbb látványosságait. A kollégák rendkívül jól érezték magukat a szakmai nap alkalmával és a gyakorlatban is alkalmazható, hasznos ismereteket szereztek.

A nevelőtestületi értekezletek hatékonyan szolgálták a nevelőtestület tagjainak eszmecseréit és az információ szerzést, a tájékoztatást.

Az óvodapedagógusok kötelező továbbképzési lehetőségét tettük biztosítottá a Továbbképzési Terv- Beiskolázási terv megvalósításával. Kihasználtuk a pályázati lehetőségeket is. A POK által meghirdetett továbbképzésekre mindig volt résztvevő intézményünkben.

Továbbképzések:

Beiskolázási terv alapján 80%-ban finanszírozott
2 fő Mentorpedagógus Szakvizsgás továbbképzés BME (2 év) sikeresen zárta a 2 fő kolléga
2 fő Az óvodai nevelés eszközkészlete a papírtól az IKT-ig 30 óra
1 fő Munkavédelmi képviselő tanfolyam 30 óra (100%-os támogatás) intézményenként kötelező
Ingyenes akkreditált képzésen vehetett részt (pályázat eredményképpen) POK
2 fő Tehetséggondozás a gyakorlatban 10 óra 2017. 05.02.
1 fő Diagnosztikai Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (2016.10.06.)
2 fő A tehetségekért – Felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig 2017. 05. 22. 30. 06. 06. 30 óra

Önköltségen vett részt továbbképzésen:

Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar – Óvodapedagógus BA – 1 fő-

(jelenleg pedagógiai asszisztens munkakörben sikeresen végzett óvodapedagógus)

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Főiskolai Kara – óvodapedagógus BA- 1 fő-

(jelenleg szintén pedagógiai asszisztens munkakörben tanulmányait folytatja)

BME: Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga- 1 fő végzettséget szerzett

Pécsi Tudományegyetem hallgatója mesterképzésen- Kisgyermek nevelés tagozaton folyamatban 1 fő

Pata és Mancs Terápiás és Oktatási Egyesület Négy lábú Tanársegéd Program 1 fő

2 fő dajka Pedagógiai és családsegítő munkatárs OKJ-s képzést végzett el

Szakmai napok, konferenciák

5 fő óvodapedagógus	Zöld Óvoda bázisintézmény bemutatkozás Pusztaszabolcs 2017. 03. 09.
5 fő óvodapedagógus,	Vadex erdőpedagógiai konferencia 2017. 03.23.
9 fő óvodapedagógus 1 fő intézményvezető	Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálati napok programjai (előadások, jó gyakorlatok bemutatói) 2017. 03.03-2017. 03.10.
2 fő óvodapedagógus	Pedagógus önértékelés tájékoztató POK 2017.04.12. Székesfehérvár
1 fő intézményvezető	Mesél(j)ogosan konferencia Székesfehérvár 2016. 09.16.
9 fő óvodapedagógus	Sárbogárdi Zengő Óvoda:Beszédfejlesztés c. előadás Orsós Dóra 2016. 09. 14.
61 fő óvodapedagógus, pedagógiai asszisztensek, dajkák, óvodatitkár	Sárbogárdi Zengő Óvoda: Egy Csepp Figyelem Alapítvány Diabétes Beleválók Oktató program 2017. 01.20.
1 fő intézményvezető	Munkaügy a Közsférában konferencia Budapest 2017.03.17.
1 fő intézményvezető	EFOP 3.1.1. Kisgyermeknevelés támogatás megyei konferencia Székesfehérvár 2017.06.06.
58 fő óvodapedagógus, pedagógiai asszisztensek, dajkák, óvodatitkár	VADDEX Mezőföldi Zrt. Gilice Erdészeti Erdei Iskola és Óvoda program 2017.06.23

A továbbképzéseken látottakról, hallottakról, módszertani kérdésekről, tapasztalataikról beszámoltak a kollégák, és igyekeztek hasznosítani mindennapi munkájukban. (2017. 08.31.)

Folyamatosan tájékozódnak a kollégák szakmai folyóiratokból a korszerű pedagógiai módszerekről, és egyéb más pedagógusokat érintő változásokról. Intézményünk mindegyik óvodájába biztosított az Óvodai nevelés szakmódszertani folyóirat. Megrendeltem az Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó kiadványt, melynek révén tagja vagyunk a MENEDZSER Praxis által működtetett online kapcsolatnak is, így közvetítéssel előadásokat is nézhettünk közösen projektoros kivetítőn, és a kiadó honlapjáról is tájékozódhatnak a kollégák.

Az internetről letölthető szakmai anyagokat aktívan használják a kollégák elektronikus könyvtárunkat is gazdagítják folyamatosan, hogy az óvodánkban is alkalmazható, eljárásokat,

ötleteket, jó gyakorlatokat a kollégák, minél többen megismerjék. (MATEHETSZ, Zöld hálózat)

A Köznevelés folyóirat elektronikus formában is elérhető bárki számára, és az intézmény kettő papíralapú ingyenes példánnyal is rendelkezik.

Törekszünk arra is, hogy szakkönyv állományunkat gyarapítsuk, modern és szakmailag hasznosítható könyvekkel. Figyelembe véve az óvodák pedagógus létszámát, annyi példányt vásárolunk, hogy mindenkinek legyen hozzáférési lehetősége elolvasni.

Intézményünkben egy jó gyakorlat gyűjteményt hozunk létre a szakmailag kiválóan teljesült- a belső ellenőrzések során látott – tevékenységekből. Ehhez a nevelőtestület teljes egyetértését adta.

A gyűjtemény összeállítása jelenleg is szerkesztés alatt áll.

A nevelőmunka értékelése

Nevelő-oktatómunkánkat a

- pedagógiai programunk,
- 2016/2017 évi munkatervünk,
- és a Belső ellenőrzési tervünk határozta meg.

Az intézmény dolgozói számára az egyik kiemelten fontos feladat volt a nevelési év során, hogy a pedagógiai programban és az éves tervben kitűzött szakmai célok teljesüljenek, miközben a partneri elvárások közül is minél több megvalósuljon.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak. Cél, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok feladatai érdekében tevékenykedjen.

Az óvodai nevelés 3-4 éve alatt célunk, hogy a különböző tevékenységek biztosításával gyakorlásával olyan képességeket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életre. Minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően fejlesztünk, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépéstől az iskolakezdésig. Az itt rögzített információkat folyamatosan felhasználjuk nevelőmunkánk során. A mérések módszere a folyamatos megfigyelés. A 2015/16-os nevelési évtől mindegyik óvodában DIFER mérést alkalmaztunk a gyermekek fejlődésének egységes méréseként. Egységes neveltség szintfelmérő szempontokat kialakítva mértük az egyes tevékenységi területeken elért eredményeket az óvodáinkban.

A székhelyen, és a tagóvodában 2-2 csoportban tovább folytatódott a kompetencia alapú óvodai programcsomag alkalmazása. Napjainkban már több kolléganő is beépítette egyes elemeit a napi munkájába, ezért a kompetencia alapú módszertani eljárások több csoportban is érvényesülnek. A székhelyen és a pusztagegri telephelyen mozgáskotta módszerrel is biztosítjuk a gyermekek fejlesztését, az idei évtől a tagóvodában is lehetőség nyílt az eszközkészlettel a módszer alkalmazására. A projekt módszer minden óvodai csoportunk életében jelen van.

„Egészséges óvodások Sárbogárdon” TÁMOP- 6.1.2.-11/1-2012-1565 fenntartási időszakában a vállalt tevékenységeket megszerveztük, megvalósítottuk /sportfoglalkozások, túra, előadás stb./.

A 2016/2017-es nevelési évben is különösen nagy gondot fordítottunk az **egészséges életmódra** nevelésre és a **sajátos nevelési igényű** gyermekek fejlesztésére, **tehetséggondozásra**.

Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Ezeknek a gyermekeknek nagyon fontos az óvodapedagógus jó példája, de előnyt jelent számukra a megfelelő környezet (pedagógiai asszisztens, dajka néni, szülők, csoporttársak).

A gyermekek önbizalmát erősíti az a tény, hogy normál óvodai csoport teljes értékű tagja.

Jobban fejlődik önállóságuk, a közös játék és egyéb tevékenységek arra ösztönzik őket, hogy jobb eredmények elérésére törekedjenek.

A gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést, a hátrányos helyzet és a másság figyelembevételével a differenciált nevelésre az inkluzív nevelésre történő felkészítéssel biztosítja óvodánk.

Külön figyelmet fordítunk a speciális étrendet igénylő gyermekekre, sajnos számuk a köznevelési intézményekben egyre nő. Főként a gluténérzékenyek diétájának betartása nagyon fontos. Nemcsak a napi háromszori étkezés biztosítása által vesszük figyelembe másságukat, hanem igyekszünk minden rendezvényünkön biztosítani számukra a megfelelő ételt. A kirándulásokat, és szabadidős programjainkat is úgy szervezzük, hogy az étkezés miatt ők se maradjanak ki a közösségi élményekből, ezzel is biztosítjuk annak feltételeit, hogy szociális képességeik megfelelően tudjanak fejlődni. Az idei nevelési évben 1 cukorbeteg kislány ellátásáról is gondoskodnunk kellett, mert állandó szakszerű figyelmet igényel. Emiatt az egyik pedagógiai asszisztensünk feladatkörét is módosítottuk.

Az idei nevelési évben a szenzoros integrációs terápiát azoknál a gyermekeknél, akiknél ezt a fajta fejlesztést javasolta a pedagógiai szakszolgálat, sem az óvodáinkban látták el, hanem a pedagógiai szakszolgálat épületébe kellett a szülőknek elvinni heti rendszerességgel a gyermekeiket.

A fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező kollégák (3 fő) külön órában, és minden óvodapedagógus egész évben foglalkoztak a BTM-es gyermekek külön fejlesztésével, melyet a törvény biztosít számukra. A fejlesztő foglalkozások egyéni vagy kiscsoportos formában – előzetesen kialakított órarend alapján történtek a csoport-, fejlesztő-, vagy tornaszobában. Az

idei nevelési évtől vezettük be a kutyás terápiát a színhelyen szintén a BTM-es gyermekek részére. Az eredményeket, és hatékonyságát figyelembe véve a következő nevelési évben is szeretnénk biztosítani ezt a fajta segítséget óvodásaink részére. A lehetőséget a tagóvodában is biztosítani fogjuk igény szerint. A tagóvodában a Labdaovi különfoglalkozás is segítette a gyermekek fejlesztését.

A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán a teljes napi nevelés során biztosítottuk. A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése, a felzárkóztatás, a másság elfogadása és a tehetséggondozás folyamatosan érvényesült.

Egészséges életmódra nevelés

- kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód szokásainak kialakítása,
- a tornaterem adta lehetőségek kihasználása,
- a szabadban való tartózkodás biztosítása,
- megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgáskészségük fejlesztése.

Érzelmi nevelés és szocializáció

- Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek.
- Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete.
- Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek.
- A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.
- A társas együtt működés képességét fejlesztettük.
- Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.

Játék

- A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt.
- A tevékenységekhez megfelelő játékeszközöket biztosítottunk.

- Az udvaron szabadban használható játszó eszközöket, rollereket, kismotorokat, labdákat, stb., is alkalmaztunk.

Értelmi képességek fejlesztése

- nagy hangsúlyt kapott a tapasztalva megismerés,
- a környezet megóvása, megszerettetése.
- a matematikai ismereteket, a környezeti ismeretekkel párosítva, játékos módon, valamint fejlesztő játékokkal oldottuk meg.
- fontos volt a gyermekek zenei izlésének formálása,
- a vizuális tevékenységek során változatos technikákkal ismerkedtek meg a gyerekek,
- az igényes kommunikációra hangsúlyt helyeztünk,
- az óvodapedagógusokra az igényes irodalmi és zenei anyag választása jellemző.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében intézményünk sikeresen működtette a halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igénnyel rendelkező, valamint beilleszkedési és tanulási zavarral küzdő gyermekek integrált nevelését.

A mindennapi tevékenységekbe ágyazottan megvalósuló felzárkóztatás és tehetséggondozás mellett a következő lehetőségeket biztosítottuk intézményünkben.

Tehetséggondozás

A **tehetséggondozás** kiemelt szerepet kapott intézményi szinten jó lehetőségeket is adva a gyermekeknek heti egy alkalommal külön foglalkozás keretében is:

Székhelyen:

„Varázköpeny” bábcsoport

„Egy húron pendülünk” /játékos néptánc/

„Csip-csup csodák” /alkotó kis kezek/ különleges, érdekes technikákkal való ismerkedés

„Sajtkukac” játékos torna

LÜK táblajátékok

„Kis felfedezők” természetvédelem

Bozsik foci (Bozsik program keretében)

Tagóvoda:

„Okoskocka” logikai gondolkodás fejlesztés

„Meseovi” – mesedramatizálás

„Eszter lánc” néptánc

Bozsik foci (Bozsik program keretében)

Töbörzsöki Telephely:

Zeneovi- komplex zenei foglalkozás, sajnos az idei évben a foglalkozást vezető kolléganő megbetegedése miatt nem volt folyamatos a tevékenység biztosítása

Pusztáegresi Telephely:

Zeneovi- komplex zenei foglalkozás, néphagyomány ápolás

Mozgás foglalkozás (mozgáskotta módszerrel)

Óvodáinkban mindegyik foglalkozásra nagy volt az érdeklődés, és eredményes tehetséggondozást valósítottunk meg. Ezért folytatjuk a jövőben is.

Az idei nevelési évben is külön figyelmet fordítottunk tehetséggondozó nevelésünk során a székhelyről 1 fő szakvéleménnyel rendelkező gyermek fejlesztésére. A tehetséggondozásban külsős szakember is részt vett a Fejér Megyei Pedagógia Szakszolgálatától. (székhely, Margaréta csoport) Megyei szintű jó gyakorlatként említették több fórumon is óvodánkat e tekintetben is.

A tehetséggondozó foglalkozásokra járó gyermekek óvodai rendezvényeinken rendszeresen bemutathatták műsoraikat, vendégeinknek, szüleiknek, társaiknak. Városi rendezvényen is szerepeltek néptáncosaink a tagóvodából. Rétimajorban a pusztáegresi gyerekek léptek fel a Kolbásztöltő Fesztiválon. Óvodásaink, előadásaikkal mindig lenyűgözték a közönséget. A sikeres bemutatóműsorok a foglalkozásokat vezető pedagógusok színvonalas pedagógiai munkáját is tükrözték.

A Bozsik program keretében focicsapataink részt vettek minden sportrendezvényen, a szülők is aktívan segítettek a gyermekek utaztatásában és buzdításában. Az egészséges életmód, egészségvédő szemlélet kialakítását is segítették ezek a programok, foglalkozások.

Törekszünk arra, hogy a tehetséggondozó foglalkozásainkon is érvényesüljön a zöld szemlélet, a környezettudatos életmód elsajátítása.

Eredményeink az iskolaérettség szempontjából:

A 2016/17-es nevelési évben a tankötelezett korú gyermekek arányát tekintve:

- intézményi szinten: 68 %
- székhelyen: 63 %
- tagóvodában: 84 %
- töbörzsöki telephelyen: 63 %
- pusztaegresi telephelyen: 58 %

felel meg az iskolaérettségi elvárásoknak, és kezdi meg tanulmányait az iskolákban 2017. szeptember 1-én.

A gyermekek fejlettségének év végi értékelése

A gyermekek fejlettségi szintjéről csoportonként értékelést készítettünk, melyet az egész intézményre vonatkozóan összesítettünk. Az egyes nevelési területeken mutatja az eddig elért eredményeket, és arra hívja fel a figyelmünket, hogy mely területen vannak hiányosságok.

A 2015/2016-os nevelési év eredményei alapján a játék fejlesztését kiemelt célként tűztük ki a 2016/2017-es nevelési évre. Kidolgozott szempontrendszer alapján, belső ellenőrzés keretében figyeltük meg a játéktevékenységek fejlettségét a csoportokban a 2016/2017 – es nevelési évben. A gyerekek egyéni fejlettségének vizsgálata során megállapíthatjuk, hogy az előző nevelési évhez képest javult a játék területén is a gyermekek fejlettsége. 71%-ról – 79%-ra.

A következő nevelési évben továbbra is nagy figyelmet kell fordítanunk a különböző területek fejlesztésére, de az eredmények elemzése alapján nincs szükség valamely terület kiemelt megfigyelésére a 2017/2018-as nevelési évben. Az eredmények alapján megállapítottuk, hogy minden területen javult a gyermekek neveltségi szintje.

Sárbogárdi Zengő Óvoda
A gyermekek fejlettségének év végi értékelése
2016/2017-es nevelési év
Összesítő táblázat

	Székhely	Sárszent- miklósi Tagóvoda	Töbörzsöki Telephely	Pusztageresi Telephely	Összesen	Átlag
Egészséges életmód alakítása	92%	78%	90%	86%	346	87%
Az érzelmi, az erkölcsi, a közösségi nevelés	94%	79%	87%	99%	359	90%
Játék	89%	66%	83%	78%	316	79%
Verselés, mesélés	92%	80%	90%	79%	341	85%
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	89%	74%	85%	88%	336	84%
Rajzolás, mintázás, kézi munka	88%	63%	86%	87%	324	81%
Mozgás	88%	77%	86%	86%	337	84%
Külső világ tevékeny megismerése	91%	83%	92%	88%	354	89%
Munka jellegű	90%	70%	73%	91%	324	

tevékenységek						81%
Tevékenységben megvalósuló tanulás	88%	73%	71%	81%	313	78%

DIAGNOSZTIKUS FEJLŐDÉSVIZSGÁLÓ RENDSZER

Tudnunk kell, hogy a gyermek hol tart az egyéni fejlődésében, a cél a gyermek egyéni képességfejlesztése. A képességfejlesztés akkor eredményes, ha differenciáltan érvényesül az egyéni bánásmód, ha megadunk minden lehetőséget a gyermekek képességeinek fejlesztésére. Az iskolakezdés sikerességében meghatározó szerepet játszik, hogy hol tart a gyermek azoknak a készségeknek az elsajátításában, amelyekre az iskolai tanulás építkezik. Hol tart az anyanyelv fejlődésében? Van-e elemi számfogalma? Megvannak-e már az írástanulás megkezdéséhez elengedhetetlen idegrendszeri, finommotorikai feltételek? Stb.

A sikeres iskolakezdéshez elengedhetetlen, hogy a tanulás örömet adjon a gyerekeknek. Ha az első tapasztalatok az iskolában kudarcokkal járnak, akkor nehezen válthatók ki újra a tanulás motívumai. Ezért komoly figyelmet kell fordítani az óvodás gyermekek készségfejlődésére és –fejlesztésére, az óvodai-iskolai átmenetre. Az alapkészségek nagyon jó, stabil megalapozása elengedhetetlenül fontos, annak hiányában ugyanis rengeteg iskolai, tanulási kudarc érheti a gyermeket.

A DIFER hét elemi alapkészség fejlesztését segíti. Mindegyikük a személyiségfejlődés, az iskolai tanulás szempontjából kritikus jelentőségű előfeltételnek tekinthető.

A DIFER mérési rendszer alkalmazása:

A nagycsoportos gyermekek esetében cél:

- Feltárni mely készségek, képességek területén van lemaradás, s ennek tudatában a fejlesztés irányát meghatározni.
- Nagycsoportos gyermekek esetében az iskolaérettség megállapítása.
- Az adatok rögzítése, a fejlettségi szintek megállapítása.

- A kapott adatok elemzése, értelmezése. Az adatok matematikai elemzése, pedagógiai szempontú értékelése.
- A fejlesztési irány kijelölése, egyéni fejlesztési terv készítése.

Óvodánk nagycsoportos gyermekeinél az óvodapedagógusaink a 2016/2017-es nevelési évben két alkalommal végezték el a DIFER vizsgálatot (szeptemberben és áprilisban).

2016. szeptemberben 158, 2017. áprilisban 161 nagycsoportos gyermeket vizsgáltunk meg, az eredményeket táblázatban összesítettük.

DIFER értékelés 2016/2017-es nevelési év

DIFER ÖSSZESÍTŐ FELADATELLÁTÁSI HELY – 2016. ŐSZ

Feladatellátási hely	Előkészítő szint	Kezdő szint	Haladó Szint	Befejező szint	Optimum	Összesen
Székhely	6 7%	9 11%	21 26%	27 33%	18 22%	81 100%
Sárszentmiklósi Tagóvoda	6 12%	18 47%	19 39%	5 10%	1 2%	49 100%
Töbörzsöki Telephely	3 16%	2 11%	3 16%	5 27%	5 27%	18 100%
Pusztageresi Telephely	1 10%	6 60%	2 20%	1 10%		10 100%
Összesen	16 10%	35 22%	45 28%	38 24%	24 15%	158 100%

DIFER ÖSSZESÍTŐ FELADATELLÁTÁSI HELY – 2017. TAVASZ

Feladatellátási hely	Előkészítő szint	Kezdő szint	Haladó Szint	Befejező szint	Optimum	Összesen
----------------------	------------------	-------------	--------------	----------------	---------	----------

Székhely	2 3%	6 8%	4 5%	28 36%	38 49%	78 100%
Sárszentmiklósi Tagóvoda	6 12%	13 27%	18 37%	8 16%	4 8%	49 100%
Töbörzsöki Telephely	2 9%	1 5%	4 18%	5 23%	10 46%	22 100%
Pusztageresi Telephely	1 8%		4 33%	4 33%	3 25%	12 100%
Összesen	11 7%	20 12%	30 19%	45 28%	55 34%	161 100%

DIFER ÖSSZESÍTŐ INTÉZMÉNYI SZINT

	Előkészítő szint	Kezdő szint	Haladó Szint	Befejező szint	Optimum	Összesen
2016. ŐSZ	16 10%	35 22%	45 28%	38 24%	24 15%	158 100%
2017. TAVASZ	11 7%	20 12%	30 19%	45 28%	55 34%	161 100%

Nagyobb fejlesztést, az előkészítő szinten és a kezdő szinten lévő gyermekek igényelnek.

A DIFER mérés eredményei összhangban vannak az iskolaérettségi eredményekkel.

A belső ellenőrzést és mérések koordinálását, eredmények feldolgozását, az intézményközi önértékelési munkaközösség tagjai segítik.

Ünnepeink, hagyományaink, szabadidős rendezvényeink:

Pedagógiai programunk alapján, helyi hagyományainknak megfelelően szerveztük a jeles napokat és ünnepélyeket az óvodákban.

A munkatervekben megfogalmazott, az egyes óvodákban érvényre jutott alapelvek:

- Az ünneplés mellett kiemelt hangsúlyt nyert a ráhangolás és levezetés is, érvényesült a folyamatjelleg.
- Külsőségében és tartalmában a műsorok, rendezvények igényesek, jól szervezettek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek voltak.
- Lehetőségekhez mérten a családokat is meghívtuk a rendezvényekre, az értékorientálódás, illetve családi hagyományok szélesítése céljából. A karácsonyi műsorunkra a székhelyen nyugdíjas kollégák is meghívást kaptak, melyet jó hangulatú beszélgetés követett a terített karácsonyi süteményes asztalnál.
- Kiemelt ünnep volt intézményünk életében a pusztagegri óvodánk 40 éves jubileuma. Egy teljes heti rendezvénysorozattal ünnepelték a helyiek, és örültünk, hogy a meghívott vendégek többsége eljött az ünnepi megemlékezésre. Köszönjük a szülőknek a támogatást a programokon való részvételt, felajánlásokat. Köszönjük, azon képviselőknek a jelenlétét, akik megtiszteltek bennünket, és ajándékaikkal, felajánlásaikkal támogatták a pusztagegri óvodánkat.

A gyermekek részére szervezett rendezvényeinken vendégelőadók voltak a nevelési év során:

- Violin Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusai és növendékei Jákob Zoltán vezetésével (karácsonyi és tavaszi hangversenyeinken, a székhelyen és a tagóvodában)
- Kovács István futó, Mikulásfutás, alkalmával a tagóvodában
- Dog Plusz Egyesület, Kutyaiskola munkatársai az Állatok világnapja alkalmával a székhelyen, tagóvodában, töbörzsöki telephelyen
- meghívtuk óvodánkba Varga Gábort a Gaja Egyesület vezetőjét, aki szemléletesen mutatta be a gyermekeknek a komposztálás technikáját.
- A Kölyökidő Alapítvány munkatársai kapcsolódtak be a programjainkba játékos foglalkozásokat tartva a székhelyen, és a töbörzsöki telephelyen, családi napon.
- Nyulász Péter, író, költő népmese napján a töbörzsöki telephelyen
- Sándor Endre játékos foglalkozást tartott a pusztagegri telephelyen gyermeknapon

- Madarak és fák napján meghívtuk Csoóri Antalt, aki postagalambok tenyésztésével foglalkozik.

Szeptember:

- Barkácsolás őszi terményekből
- Préselés, táncház
- Szüreti felvonulás, a feldíszített lovas kocsikkal zene és ének kíséretében jártuk a környező utcákat, elevenítettük meg a sárbogárdi hagyományokat.
- Népmese napja (mesedramatizálás, és bábozás, mesehallgatás)

Október: A székhelyen és a töbörzsöki telephelyen)

Tökfesztivál: elmondhatjuk, hogy minden évben nagyobb az érdeklődés és a részvétel. Együtt munkálkodtak kicsik-nagyok, szülők-nagyszülők, és igen sok ötletes töklámpás készült. Az egészséges életmód jegyében sütőtököt kínáltunk a résztvevőknek. Az elkészített töklámpásokat az óvoda ablakába helyeztük majd ezt követően körbejártuk a lakótelepet az ijesztő figurákkal. A telephelyen pedig kiállítást rendeztünk az alkotásokból, melyet aztán hazavihettek az alkotók. A pusztegresi óvodánkban a jubileumi program sorozat része volt a tökfaragás, és kiállítás.

November:

November 27-én óvodánkban a Gondolkodj egészségesen!- program keretében hívtuk fel a figyelmet az egészséges életmódra. Intézményünk az idei évben is csatlakozott a Gondolkodj Egészségesen Alapítvány országos programjához, melynek köszönhetően kiscsoportosaink szülei az alapítvány ajándékát egy „EgészségZsákot” vehettek át.

Az alapítvány programjának 7 pillére: táplálkozás, mozgás, gyermeklélek, környezetvédelem, biztonság, és testi egészség, művelődés, sokszínűség. A GE nap programjának forgatókönyve is erre a 7 pillérré épült, az idei évben társasjáték alkotás feldolgozásával.

December:

A szülőkkel közösen Adventi és Karácsonyi vásárt rendeztünk mindegyik óvodánkban, sok szép ízléses alkotás készült. A közös munka, erősítette kapcsolatunkat a szülőkkel.

- „Betlehemi Csillagok” kiállítás megnyitóján szerepelt a székhelyről a Szivárvány csoport, és több óvodás csoport pályamunkát is készített a városi múzeum pályázatára.
- Mikulás-várás: csoportonként látogatta meg a gyermekeket a Mikulás, kis csomagokat kaptak ajándékba. (szülői felajánlás) A székhelyen közös énekléssel az aulában fogadtuk a Mikulást, kellemes hangulatot alapozva a gyermekeknek, és a kollégáknak egyaránt.
- Lucázás – a székhelyen a Napraforgó csoportosok örömmel elevenítették fel a régi szokást és adták elő a többi csoportnak. A vidéki óvodáinkban a csoportok lucáztak egymásnak.
- Karácsonyi hangverseny a zeneiskolások közreműködésével (székhely, tagóvoda)
- Karácsonyvárás – az ünnepvárás meghittsége – a közös gyertyagyújtás, a kedves meglepetések okozta öröm jellemezte, megtekinthettük a nagycsoportos csoportok Betlehemi játékát.
- Látogatás a Szeretet-otthonba, az otthon lakóinak magajándékozása a Betlehemi játékkal (székhelyről: Bóbita csoport)

Február:

- Farsangi multság az óvodákban, közös vígasság a szülőkkel, majd a többi csoporttal. A székhelyen a Margaréta csoportosok bemutatójával (mesedramatizálás, dalok) indult a heti multság. Az óvodapedagógusok meseelőadása színesítette a napot a tagóvodában.
- A töbörzsöki telephelyen nyílt nap keretében zajlott a nap. A szülők is jelmezbe öltöztek, együtt táncoltak, játszottak a gyermekekkel a tréfás mesét adták elő.
- A pusztagegyesi telephelyen is nagyon aktívak voltak a szülők, és megörvendeztették a gyerekeket a pedagógusokkal közösen egy mesejátékkal.

Március:

Nemzeti ünnepünk Március 15

- minden csoport ellátogatott a Petőfi emléktáblához illetve a Petőfi szoborhoz
- ismerkedtek nemzeti színeinkkel, szimbólumainkkal

A székhely SZMK közössége bált rendezett az óvoda javára, mely nagyon jó hangulatú volt. A töbörzsöki óvoda nőnap bálja szintén nagyon jó hangulatú volt.

Április:

Székhelyen: tavaszi hangverseny,

tagóvodában: Kippkopp napok (nyuszi futás)

- Húsvétolás az óvodában – tojásfestési technikák gyermekekkel, locsolkodás csoportban, tojáskeresés az udvaron, népszokások felelevenítése, húsvéti vásár mindegyik óvodában
- OVI – SULI – a nagycsoportos gyermekek, szüleik és az óvodapedagógusok ellátogattak az iskolába, ahol megismerkedhettek a leendő elsős tanító nénikkel és ízelítőt kaptak az iskolai életből.

Május:

Székhelyen és a telephelyeken:

- Anyák napja – a gyermekek kedves köszöntőjével, versekkel, népi játékokkal, dalos játékokkal ünnepelték csoportonként az édesanyákat, nagymamákat.
- Családi nap (székhelyen töbörzsöki telephelyen)– nagy volt az érdeklődés a programok iránt (óvodánk bábcsoportjának és néptánc csoportjának műsora, kézműves tevékenységek, homokvárépítés, arcfestés, ugráló vár, trambulín, rendőrautó, tűzoltó bemutató stb.). A legkülönbözőbb programok között mindenki megtalálta a számára legmegfelelőbbet.

Tagóvodában:

Anyák napján most már nem rendhagyó módon, nyílt nap keretében köszöntöttük az anyukákat:

- Együtt készítettük a nagymamák, anyukák ajándékát.

- Páros, ölbeli játékokat játszottunk, melyek az anya-gyermek meghitt kapcsolatát erősítette.
- Süteményt készítettünk, mellyel megvendégtük az anyukákat.
- Fényképeket, videót nézegettünk.

Június:

- Nemzeti összetartozás napja – csoportonként óvodás korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve történt a megemlékezés – valamint ebből az alkalomból, játékokat gyűjtöttünk határon túli rászoruló gyermekek javára.
- Tagóvodában: Gyermeknap program kézműves foglalkozásokkal és ügyességi játékokkal, valamint műsort adott a Meseovi foglalkozásra járó gyermekek csoportja
- Nagyok búcsúzója mindegyik óvodában – ballagásukra a nagyok lelkesen készültek. Emlékkül búcsúzó tarisznyát és ajándékot kaptak.
Valamennyi rendezvényünkön szívesen részt vettek a szülők, az előkészületeket segítette az SZMK, zöldség, gyümölcs, és sütemények adományozásával járultak hozzá a sikeres programok megvalósításához, melyet ezúton is köszönök.
- A csoportokban szokásaikhoz igazodva, ünnepelték a gyermekek születésnapját szűkebb közösségben intézményünk valamennyi óvodájában.

A mindennapokban a játékos tevékenységeken volt a hangsúly, mely semmivel nem helyettesíthető. A gyermekek a játék során megismerik, megtapasztalják az őket körülvevő természeti-társadalmi környezetet, tapasztalatokat szereznek a növény- és állatvédelemről, a társas kapcsolatokról. A játék olyan, örömteli elfoglaltság, amely a legsokoldalúbban hat a gyermekek személyiségére, és így válik kreativitásukat fejlesztő, erősítő, élményt adó tevékenységgé.

Óvodapedagógusaink olyan élményszerű tevékenységeket biztosítottak a gyermekek számára melyek során játékosan, cselekvésbe ágyazottan ismerték meg környezetüket, fejlődtek az értelmi képességeik, szociális képességeik, mozgásuk és kommunikációjuk. Mindig figyelembe vettük, hogy minden gyermek más és

más, differenciált egyéni bánásmódot alkalmazva, párhuzamosan végezhető tevékenységeket biztosítottunk a készségek, képességek fejlesztésére.

Pedagógiai programunk szellemében nagy hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartás kialakítására, a környezetünk szeretetére, védelmére való nevelésre.

Környezetvédelmi világnapok:

- Takarítás világnapján a kicsik és nagyok az óvoda külső és belső környezetének rendben tartásával foglalkozott.
- Állatok világnapján a székhelyen kisállat kiállítást szerveztünk az otthonról hozott kedvencekkel, és kutyabemutató volt. A tagóvodából, és a telephelyek óvodásai sétákra indultak, és háziállatokat simogattak a helyi gazdáknál.
- Komposztálás világnapja alkalmából a gyermekek közösen komposztáltak. A tagóvodában vendég előadó is volt.
- Víz napján Rétimajorba, Lajoskomáromba, és Dégre kirándultak egyes csoportjaink.
Víz projekthez tartottunk a székhelyen (különböző „vizes” ügyességi játékok kipróbálása)
- Föld napján a szülők által hozott sok virágot, fákat, ültettük el a gyerekekkel mindegyik óvodánk udvara megszépült.
- A környezetvédelmi világnapon az újrahasznosítás jegyében szerveztünk tevékenységeket. Több praktikus játék, dísz tárgy, ékszer, dekoráció is született hulladék újrahasznosításával.
- A tavalyi évhez hasonlóan a székhelyen Gyertyaszentelőkor Mackó kiállítást rendeztünk megnyitó műsorral, mely gyermekek és felnőttek körében egyaránt sikeresnek bizonyult.
- Madarak fáknapja: galamb röptetés volt az udvaron a gyerekek nagy öröme, és a csoportok helyi állattartóhoz sétáltak és ott csodálták meg a madarakat. Madárgyűrűzésen vettek részt a gyermekek Soponyán, és a töbörzsöki ovisok pedig Fenyvesi László Duna-Ipoly Nemzeti Park munkatársa révén gólyagyűrűzést nézhettek meg.
- Séták során is megfigyeltük a madarakat, hallgattuk hangjukat. Megöntözték a gyermekek az óvoda udvarán a facsemetéket. Megfigyeltük óvoda épületének eresze

alatt a fecskefészket, a fecskék életét. (sajnos ebből a fajból már alig látunk, mert kiveszőben van) Beszélgettünk a madarak fák hasznosságáról, természetfilmet néztünk.

Zöld szemléletű óvodáinkban figyelmet fordítunk arra, hogy élhető, szép környezet vegyen bennünket körül. Ennek érdekében a szülőkkel együttműködve:

- pet palackot gyűjtünk egész éven át
- papírgyűjtést szervezünk
- komposztálunk
- újrahasznosítunk (minden óvodánkban kézműves foglalkozások keretében)
- Használt étolajat gyűjtünk, javíthatatlan elektronikai eszközöket adtunk le a megfelelő gyűjtő helyre (tagóvodában)
- óvjuk, védjük az óvoda udvar növényeit, élővilágát mindegyik óvodánkban.
- használt elemeket is gyűjtöttük
- **Egyéb megmozdulás:** Az egész intézmény részt vett az „Öltözz zöldbe”c. játékon a Zöld Óvoda Hálózat 10. évfordulója alkalmából a nap-éj egyenlőség napján 2017. március 20-án, melyről fotó készült és feltöltöttük a hálózat honlapjára.

Óvodai kirándulások:

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépíti pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe. Csoportjaink sok helyre eljutottak, ahol a gyermekek megismerhették környező világunkat, hazánk természeti adottságait. Állatkertben jártak, játszóházakban mozoghattak, fejleszthették képességeiket.

Az életkori sajátosságokat is figyelembe véve, (terhelhetőség stb.) a következő helyekre jutottak el.

Csoport neve	Kirándulások úti célja
--------------	------------------------

Székhelyről	
Bóbita csoport	Hajókirándulás a Dunán, Minipolisz Budapest
Margaréta csoport	Soponya Bp. Természettudományi Múzeum
Napraforgó csoport	Soponya Bp. Természettudományi Múzeum
Katica csoport	Helyi séták (kis csoportosok)
Süni csoport	Soponya: őszi, téli, tavaszi Veszprém, Dég, Székesfehérvár
Micimackó csoport	Soponya (őszi, tavaszi) Dégi Kastélypark Katica tanya (Somogy megye) Székesfehérvár
Mazsola csoport	Dégi Kastélypark
Szivárvány csoport	Dégi kastélypark Veszprémi Állatkert Székesfehérvár
Tagóvodából	
Cica csoport	Helyi séták (kiscsoport)
Nyuszi csoport	Helyi séták (kiscsoport)
Bóbita csoport	Paks, hajózás a Dunán
Katica csoport	Gemenci erdő, Lajoskomárom
Tappancs	Gemenci erdő, Lajoskomárom
Töbörzsöki telephely	
Pillangó csoport	Balatonfüred-Tihany, hajózás a Balatonon város nézés kisvonattal
Huncutka csoport	Veszprémi Állatkert
Pusztáegresi telephely	
Kölyökvár csoport	Budapest Gyermekvasút, és Budakeszi Vadaspark

A kirándulások úti célját a szülői értekezleteken közös megegyezéssel határozták meg az óvodapedagógusok, és a szülők, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, és az anyagi költségeket is.

A nyári erdei óvoda táborban 15 gyermek vett részt a kirándulásokon, heten a Mikes közti székhelyről és nyolcan a miklósi tagóvodából. Véninger Eszter (VADEX szakembere) erdőpedagógus, mint mindig, most is tartalmas programmal készült a gyermekek számára. Erdei túrák, játékos vetélkedők, versengések, élményszerű foglalkozások várták őket, ahol természeti környezetben, cselekvések közepette rengeteg új élményt, tapasztalatot gyűjthettek.

A nevelési évben szervezett kirándulások jeles zöld napokhoz is kapcsolódtak, mely még hatékonyabbá tették a környezettudatos nevelést. A kicsikkel a helyi előnyöket kihasználva sokat sétáltunk a parkokban, megfigyeltük az évszakok váltakozásait.

Az idén ősszel beindítottunk egy **Erdei óvoda csoportot**, az érdeklődő gyermekeknek, akik saját csoportjukon kívül még többet és szívesebben vesznek részt erdei foglalkozásokon, terep gyakorlatokon. A foglalkozás modulok 3 alkalomra lettek tervezve. Évszakonként egyszer látogattunk el velük a Gilice Erdei Óvodába, ahol színes tevékenységeken, erdő pedagógus által tartott szervezett foglalkozásokon vehettek részt a gyerekek. A foglalkozások költségei a szülőket terhelték.

A foglalkozásokra 31 nagycsoportos gyermek jelentkezett a 4 feladatellátási helyről. Két csoportra szedve (19 és 12) mentek velük a zöld munkaközösség óvodapedagógusai.

A foglalkozások időpontjai: 2016. október 26-27. – Soponya; 2017. február 21-22 – Soponya és 2017. május 9. és 23. a Pákozd – Sukorói Arborétum.

A **Zöld Ovi intézményközi munkacsoport** szervezte a környezetvédelmi világnapokhoz kapcsolódó jeles napok programjait és az erdei óvoda programunkat is.

Minden rendezvényünkről, eseményről rendszeresen beszámoltunk az óvoda honlapján, és a helyi sajtóban, fotókkal illusztrálva. Bizonyos programjainkról a Fejér Megyei Hírlap is tudósított, és a Bogárdi TV.

Úszásoktatást szerveztünk az arra jelentkezőknek Dunaújvárosba, intézményünk minden óvodájából. (őszi és tavaszi tanfolyamot önköltségen)

A helyi József Attila Művelődési Házba színház bérlettel rendszeresen jártak nagycsoportos óvodásaink. (mindegyik óvodánkból önköltségen)

Igény szerint szerveztek óvodáink Dunaújvárosba, Székesfehérvárra színházlátogatást önköltségen.

Pályázatokban való részvétel:

Pályázatok: Fenntartási időszak

- **Sárbogárd Város Önkormányzat „Egészséges óvodások Sárbogárdon”**

TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1564 (székhelyre vonatkozó)

A fenntartási időszakban vállalt tevékenységeinket megvalósítottuk:

- sportfoglalkozások (hetente)
- 2 túra szervezése (Soponya, és Dég)
- előadás: Dr. Kiss Zsófia

Továbbra is **Füstmentes óvoda c.** vagyunk a székhelyen.

Zöld Óvoda címmel járó nevelési feladatainkat maradéktalanul teljesítettük mind a négy óvodánkban, és a jövőben is ehhez igazodva szervezzük mindennapi életünket.

(környezettudatosság, fenntarthatóság)

Újabb pályázataink:

Gyermekek részére kiírt pályázati eredmények:

A 2016/17-es nevelési évben elért eredményeink:

Rajzverseny: Városi szintű verseny

„Kiről, miről híres lakóhelyed?”

- óvodás kategóriában 2 csoportos munka is díjazott lett az egyéni versenyzők munkái mellett.
A díjazott csoportok:
 1. Csip-csup csodák kézműves csoport (székhely) 10 000 Ft értékű vásárlási utalvány)
 2. Katica csoport (tagóvoda) 5000 Ft értékű vásárlási utalvány
 3. egyéni rajz Horváth Róbert (pusztaegresi telephely) (utalvány+ ajándék)

Járási szintű:

Goods Market : Karácsonyi üdvözlő c. rajzverseny

- I. helyezett: Dörögdi Lotti Gertrúd
- II. helyezett: Horváth Kornélia

Betlehemi Csillagok c. kiállítás József Attila Művelődési Házban Sárbogárdon kiállított alkotások:- csoportos elismerő oklevél

- Csip-Csip Csodák kézműves csoport: „Mézeskalács betlehem” csoportos alkotás
- Margaréta csoport : „Betlehem” kollázs technika csoportos alkotás
- Szivárvány csoport: „Betlehem” csuhé technika csoportos alkotás

A jövőben is szeretnénk óvodásaink kézműves csodáit- a lehetőségeket megragadva- a széles közönség elé tárni, hogy mások is gyönyörködhessejenek alkotásaikban.

Sport eredmények:

Járási szintű:

Bozsik foci program U0 korcsoportban: elismerő oklevél (egyéni)

Hegedűs Ármin
Tóth Erik
Darvas Csaba Árpád
Ősz Vilmos
Szalai Noé

Zene:

- Jákob Sándor – furulya-városi szintű hangversenyeken való szereplés (6 éves)

NIVEA „Karolj fel egy családot” pályázat országos szintű

A nehéz körülmények között élő, átlagon felüli adottsággal, motivációval rendelkező gyermekek differenciált fejlesztésének biztosításáért!- pályázatban vett részt óvodánk

1 fő szakvéleménnyel is rendelkező tehetséges gyermeknek nyert intézményünk 50000 Ft-ot fejlesztő eszközök vásárlására.

Intézményi cím pályázatok:

2016. tavaszán **Madárbarát Óvoda** címet nyert intézményünk, a kiírt feladatokat sikeresen teljesítettük. A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesülethez csatlakozva, sok olyan programon is részt vehetnek óvodásaink, mely a környezetvédelem terén nyújt további lehetőségeket a tapasztalatszerzésre.

Tagja lettünk a Nemzeti Tehetségprogramnak, sikeres pályázati elbírálást követően megkaptuk mind a négy feladatellátási helyünkre vonatkozólag a **Regisztrált Tehetségpont címet**. Lehetőségünk nyílt a MATEHETSZ pályázatain részt venni:

MATEHETSZ - Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Tehetségpont (02.20-05.31-ig): Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása című pályázatunk támogatást nyert. A programot a székhelyen a Varázsköpeny, és a Csipcsup csodák kézműves csoport nyerte, a megvalósításban is ők vettek részt, valamint egy előadást (Budapest Fabula Bábszínház) megtekinthették a tagóvodában működő Mesekuckó műhelybe járó gyermekek is.

Tagja lett intézményünk a Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanácsnak. Intézményvezetőként – képviselve óvodánkat - részt vettem egy közös megyei pályázatban:

„A hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek és közösségek támogatása” NTP-HTTSZ-17 A pályázat sajnos nem nyert támogatást, a tehetségsegítő Tanács azonban úgy döntött, hogy a kitűzött célokat egyéb támogatásokból is szeretnék megvalósítani megyei szinten. (előadások, fórumok szervezése, tehetséggondozó jó gyakorlataink bemutatása)

Részt vett óvodánk **A Biztonságos Óvoda cím pályázatban** is (székhely és tagóvoda, közlekedés biztonsági pályázata) **Biztonságos Óvoda címet elnyertük**, és vele a két óvodában 20-20 fő nagycsoportos gyermek részére egy Közlekedés biztonsági programot, melyet a Fejlesztési, és Közlekedési Minisztérium szakemberei tartottak a gyermekeknek, akiknek apró ajándékokat is hoztak.

Egyéb pályázatok:

Intézményünk pályázott fenntartónk által kiírt lehetőségre is. Az önkormányzat által kiírt Nyári Táborozás pályázat eredménye: Díjazás: 20.000 Ft (Soponya - Erdei óvoda, 3 nap-június 19-20 -21, 15 gyermek részesült a programban)

EFOP 3.1.1.-14 Kisgyermekkori nevelés támogatása c. projekt(országos szintű OH működteti) – képzőhely vagyunk a székhelyen, a magas színvonalú óvodai nevelésünknek köszönhetően választották intézményünket a pályázat megvalósítói közé.

- bemutató foglalkozások keretében hospitálási lehetőséget adunk különleges bánásmód, és egészséges életmódra nevelés témakörben a képzésre jelentkező óvodapedagógusoknak 2X3 napos 30 órás akkreditált képzés alkalmával a 2017/16-os nevelési év őszi időszakában. Az elméleti képzés is a helyszínen, azaz Sárbogárdon történik, az országban ismert jeles szakemberek elméleti előadásaiival.

EFOP-1.1.2.-16 „Nő az esély-képzés és foglalkoztatás” projekt c. pályázatban gyakorlati képző helyet nyújtunk intézményünk óvodáiban OKJ-s dajka tanfolyam keretében.

Megvalósítási időszak: 2017.09.01-2017.12.31.

Konzorciumi tagság:

EFOP 3.2.9.-16 Óvodai-iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése c. projekt

A projektet Sárbogárd város iskoláival, és a környékünkön működő óvodákkal, és a sárkeresztúri iskolával közösen valósítjuk meg a Családsegítő, és Gyermejkölési Szolgálattal.

Együtműködési támogatást kötöttünk:

- TOP 5.3.1.-16 A helyi identitás és kohézió erősítése Sárbogárdon c. projekt
- EFOP-3.1.3.-16 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” c. projekt
- EFOP-1.2.11-16 jelű Esély Otthon elnevezésű felhívás „Esély a fiataloknak Sárbogárdon” című támogatási igénylés keretében

Kapcsolattartás más intézményekkel:

Nevelési szintek	Tartalom	Cél
Óvoda – család	A hagyományos formákon túl (szülői értekezlet, fogadó óra, Nyílt nap) új találkozási formák keresése: családi kirándulások szervezésével a	Az óvoda tartalmi munkájával való megismerkedés biztosításával a szülő-gyermek kapcsolat erősítése; a délelőttökbe való bevonással, szorosabb, őszintébb nevelőpartneri viszonyt alakított ki a szülők, és az

	<p>bekapcsolódás lehetőségének felkínálása, érdeklődéskeltő módszerek alkalmazása:</p> <p>közös játékokra, kirándulásra, sportolásra invitálás, ünnepi előkészületekbe fokozott bevonás, meghívók készítése, előadó hívása, SZMK munkaterv elkészítése, stb.</p> <p>A szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődésmenetéről.</p> <p>Iskolaérettségről előadóval egybekötött tájékoztató tartása.</p> <p>Leendő óvodások és családjuk részére óvodába csalogató programok szervezése megvalósult.</p>	<p>óvoda között.</p> <p>Az óvoda nyitottságának további erősítése, különböző módszerekkel</p> <p>A szülők aktivitásának növelése, programokba való bekapcsolással pályázati rendezvényeinken, kulturális műsorainkon megvalósult.</p> <p>A nagyszülők fokozatos bekapcsolása az óvodai életbe emlékeik felidézésével, ismereteik átadásával csoport foglalkozáson valósult meg.</p> <p>Az óvodai élet nyitottá tételével a rendszeres óvodáztatás elősegítése, pedagógiai munkánk megismertetése megtörtént.</p> <p>A tájékoztatási rendszer működtetése a gyermek fejlődéséről. Egyéni fejlődési naplók megismerése.</p> <p>A szülői észrevételek, javaslatok felhasználása a hatékonyabb nevelőmunka megvalósítása során.</p>
<p>Óvoda – általános iskola</p> <p>Székhely- Mészöly Géza Általános Iskola</p> <p>Tagóvoda- Telephely- Sárszentmiklósi Általános Iskola</p> <p>Szent I. úti telephely-</p> <p>Szent István Általános Iskola</p> <p>Violin Alapfokú Művészeti Iskola Dunaújváros</p>	<p>Elsősztályos gyermekeink meglátogatása. iskolai és óvodai pedagógusok megbeszélései, hospitálás - nagycsoportosok látogatása az iskolában – „OVI-SULI”</p> <p>„TÁROGATÓ” programokon vettek részt.</p> <p>A tanítónők meghívása óvodai programjainkra, jeles napjainkra, eseményeinkre.</p> <p>hangversenyek</p>	<p>Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítése. A pedagógiai módszerek, eljárások összehangolása, közös hagyományrendszer kialakítása, formálása.</p> <p>Az óvoda- iskola kapcsolatteremtő, koordinációs tevékenységének erősítése az óvodapedagógusok és tanítók együttműködése által valósult meg az idei évben is. Sikerült a nevelési évben a pusztaegresi telephely kapcsolódási pontjait erősíteni a Sárszentmiklósi iskolával.</p> <p>Az idei évben összehangoltabb volt az OVI-SULI program a MGÁI és a székhely óvoda között.</p>

		a zenét tanuló növendékek előadásai színesítik programjainkat
Óvoda – Tanulási képességeket Vizsgáló Bizottság Székesfehérvár, Budapest	Gyermekek vizsgálata. SNI ellátásban részesülő gyermekek folyamatos kontroll vizsgálata	
Kossuth Zsuzsanna Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének szakszerű ellátása utazó gyógypedagógusok segítségével. Az idei évben sajnos nem volt megvalósítható, mert a gyógypedagógusok órakeretébe nem fért be az ellátás.	Testi, érzékszervi, értelmi, beszéd- vagy más fogyatékos gyermekek ellátása szakértői vélemény alapján. Annak meghatározása, hogy mely nevelési-oktatási intézményben nyerjen felvételt a gyermek.
Pedagógiai Szakszolgálat: FMPSZ Sárbogárdi Tagintézménye	A gyermekek beszéd szintjének felmérése, szűrése. Beszédhibás gyermekek fejlesztése. Konzultáció a családokkal, a csoportok óvodapedagógusaival a gyermek haladási üteméről a soron következő feladatokról. A logopédus és az orvos által kiszűrt gyógytestnevelésre javasolt gyermekek szakszerű ellátása	A beszédproblémákkal, valamint gerinc- ill. talpproblémákkal küzdő gyermekek ellátása logopédus, ill. gyógy-testnevelő által Előadások, tájékoztatók tartása intézményünkben szülők és kollégák részére A pedagógiai szakszolgálatok hetében székhely óvodánkban tartottak megyei szintű bemutatót a gyógy testnevelők, szülők és pedagógusok részére.
	- fejlesztő foglalkozások - iskolakérettségi vizsgálat - szakmai megbeszélések	A valamilyen képesség, részképesség zavarral, magatartásproblémával küzdő gyermekek fejlesztése.
Óvoda- bölcsőde Sárbogárdi Hársfavirág Bölcsőde	Hospitálás a gyermekek megismerése céljából a jövőben	Kapcsolatunk a hagyományok szerint: - szeptemberben átkisérték az óvodánkba beíratott gyermekeket,

<p>Óvoda Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat</p>	<p>Családokkal való kapcsolattartás. Indokolt esetben családlátogatás Jelzőrendszer működtetése.</p>	<p>A hátrányos és veszélyeztetett helyzetben élő családok, gyermekek érdekeinek képviselése, segítése.</p> <p>Jelzőrendszeri funkció betöltése a probléma megjelenésétől a megoldás megtalálásáig. Az előfordult esetekben összehangolt munka történt a gyermekek érdekeit figyelembe véve.</p>
<p>Óvoda – József Attila Művelődési Ház, Madarász József Városi Könyvtár</p>	<p>Gyermek színházlátogatás – színházbérlet Könyvkölcsönzés, könyvtári foglalkozások. Múzeum- és kiállítások látogatása.</p>	<p>A gyermekek ízlésvilágának, kulturális igényességének fejlesztése, formálása.</p> <p>Viselkedési normák pozitív irányítására adott lehetőséget.</p>
<p>Óvoda – gyermekorvosok, védőnő</p>	<p>Az óvodás gyermekek szűrése, vizsgálata. Sajnos a fogászati szűrő vizsgálatnak a legtöbb esetben nincs következménye.</p>	<p>Folyamatos információcsere, a családok segítése az egészséges életmód kialakításában minden gyermek esetében. A rendszeres óvodába járás biztosítása.</p> <p>A veszélyeztetett gyermekek segítése érdekében folyamatosan tartottuk velük a kapcsolatot.</p>
<p>Óvoda- civil Szervezetek /Helytörténeti Múzeum, Idősek Otthona/</p>	<p>Közös programok szervezése (időseknek betlehemezés, anyák napja), közös pályázatok készítése („Betlehemi Csillagunk”).</p>	<p>A város kulturális és közéletében való részvétel.</p>
<p>Kapcsolattartás más óvodákkal (Cece, Sárkeresztúr, Pusztaszabolcsi Zsiráf Óvoda)</p>	<p>Közös programok, továbbképzések, tanácskozások szervezése. Egymás szakmai rendezvényeinek látogatása.</p>	<p>Módszertani megújulás, tapasztalatcsere</p>

Közösségi szolgálat megvalósításának érdekében együttműködési megállapodásokat kötöttünk és fenntartjuk:

- Székesfehérvári Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola

- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola Hunyadi Mátyás Tagintézménye
- Atilla Király Gimnázium Aba
- Árpád Szakképző Iskola és Kollégium
- Dombóvári Apáczai Csere János Szakközépiskola és Kollégium
- Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola

A fenntartó által is kötött szerződések alapján több szakközépiskolából is érkeznek hozzánk diákok, akik segítő munkájukkal hozzájárulnak az óvodai életünkhöz.

Kiemelném továbbra is kapcsolataink közül a Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnáziumot, ahonnan a legtöbben érkeztek hozzánk, és a leggyakrabban vették ki részüket a diákok, rendezvényeink sikeres lebonyolításában. (hangversenyek, családi napok, alapítványi rendezvények, kézműves foglalkozások) Köszönjük fegyelmezett és segítőkész munkájukat. A programok sokszínűsége jó lehetőséget teremtett arra az idei évben is, hogy a diákok különböző tevékenységekben, munkafolyamatokban is részt vehettek. Ezért véleményem szerint kölcsönösen hasznosnak bizonyult az együttműködés.

A vidéki gimnáziumokból érkező tanulók inkább a nyári karbantartási munkálatokban vállaltak feladatokat (takarítás, udvar rendezés).

Intézményünkben a nevelési év során több alkalommal is hospitáltak és szakmai gyakorlatukat töltötték leendő dajkák, (3 fő) pedagógiai asszisztensek (1 fő), a székesfehérvári és budapesti OKJ-s képzések résztvevői.

A Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolai Karáról is volt 1 fő óvodapedagógus hallgató.

A mentor feladatokat szívesen végezték az arra kijelölt kollégák.

Óvodáink programjain felügyeletet és helyszínt biztosított, valamint bemutatót tartott a Sárbogárdi Rendőrkapitányság, amit ezúton is köszönök.

Szintén támogatta és bemutatóval színesítette szabadidős programjainkat a Sárbogárdi Hivatásos Tűzoltóság partner kapcsolatukat szintén köszönöm.

Kiemelt kapcsolatunk, hogy a 2015/16-os nevelési évtől szerződést kötöttünk a Soponyai VADEX Mezőföldi Erdő- és Vadgazdálkodási Zrt. -vel Erdei Óvodai programjukat velünk közösen valósítják meg. Folyamatosan járnak oda óvodai

csoportjaink erdei foglalkozásokra. Szeretnénk ezt a kapcsolatot a későbbiekben is fenntartani.

A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület útmutatása alapján óvodáinkban kiemelt figyelmet kap madaraink védelme. Minden évszakban folyamatosan gondoskodunk róluk: madár etetés-itatás, odúk kihelyezése, „madár barát” fák – bokrok ültetése, gondozása. Az egyesülettel való kapcsolattartás jó lehetőségeket nyújt óvodásainknak. (madarak megfigyelése, madárgyűrés stb.)

A Gondolkodj Egészségesen Alapítvánnyal kialakított kapcsolatunk az egészséges életmódra való nevelésben segíti munkánkat.

Az Alcoa Alapítvány töbörzsöki telephelyünket támogatja anyagilag, és önkéntes munkával.

Az Önkéntes Közösség Alapítvány a székhely óvodánkat támogatja önkéntes munkával, és felajánlásokkal (udvari bútorzat stb.)

Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány nevelő-oktató munkánkat segítette speciális oktató programjával.

Palánta Alapítvány, 120 db CD és gyermek foglalkoztató füzetet kapott óvodánk ajándékba, amit a ballagó nagycsoportosaink kaptak

VITALITAS Egyesület- táncoktatás önként jelentkezők részére önköltségen a székhelyen, és a tagóvodában (tornaszoba, teremléti díj)

Az intézményben működő szervezetek:

SZMK:

Az óvodákban működő szülői szervezetek sokban hozzájárultak ahhoz, hogy programjaink megvalósuljanak, ezúton is köszönjük együttműködésüket. Aktív részvételükkel valósultak

meg közös feladataink. A rendezvényeink szervezésében, és lebonyolításában pedagógiai célkitűzéseink megvalósításában nagy szerepet vállaltak különböző felajánlásaikkal, és önzetlen munkájukkal.

- 40 éves jubileumi program sorozat szervezés Pusztaegresen
- szüreti néphagyományok felelevenítése (felvonulás mindegyik óvodánkban)
- alapítványi bál (mindegyik óvoda)
- Tök fesztivál,(székhely és töbörzsöki telephely) adventi, húsvéti jótékonyági vásárok (székhely, tagóvoda, töbörzsöki telephely)
- Családi nap (székhely, tagóvoda, töbörzsöki, pusztaegresi telephelyek)

Ünnepélyes keretek között (ballagáskor) emléklapot adtunk azoknak a szülőknek,- mindegyik feladatellátási helyen, akik önzetlen munkájukkal kiemelkedő segítséget nyújtottak több éven át intézményünknek. Támogatásukat ezúton is köszönöm.

Köszönöm továbbá azon helyi vállalkozók támogatását, akik kisebb-nagyobb felajánlásaikkal segítettek óvodánkat.

Közalkalmazotti Tanács:

A közalkalmazotti tanács létszáma: 3 fő . A törvény adta keretek között végezte a munkáját a szervezet, véleményezési jogkörét előírás szerint gyakorolta. Megszervezte, és lebonyolította az intézményi munkavédelmi képviselő választást.

Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatta intézményünket, amit ezúton is köszönünk.

Baleset megelőzés és gyermekvédelem:

A balesetveszély elkerülése érdekében a gyermekek által használt eszközöket fokozott odafigyeléssel kezeltük, szükség esetén kezdeményeztük javítását, cseréjét.

Különösen az udvari, vagy játszótéri játékoknál, séták során felhívtuk a gyermekek figyelmét a helyes eszközhasználatra, biztonságos közlekedés szabályaira. Minden rövidebb, hosszabb intézményen belüli és kívüli rendezvény, és kirándulások esetén baleset megelőzési oktatást

tartottunk a gyermekeknek. A kirándulásokon figyeltünk rá, hogy a létszám alapján meglegyen a szükséges felnőtt kísérő, ebben a szülők segítségét is igénybe vettük.

Gyermekbalesetek közül az óvodai év során a 1 fordult elő 8 napon túl gyógyuló baleset, (kéztörés) melyet rögzítettünk a KIR adatbázisban. Minden kisebb balesetről is készült jegyzőkönyv, mely orvosi ellátást igényelt, ezekről a szülők is kaptak egy példányt. A sérülés súlyosságától függően a szükséges intézkedéseket megtettük. Folyamatosan betartjuk és betartatjuk a balesetvédelmi és munkavédelmi előírásokat.

Gyermekvédelmi feladataink legfőbb célja volt ebben a nevelési évben is a megelőzés, az időben nyújtott segítség biztosítása, személyes beavatkozással, illetve a kompetenciahatárok megtartásával tovább irányítással a megfelelő segítő intézménybe.

Az intézményben felmerülő veszélyhelyzetekről a gyermekvédelmi megbízottak értesítették az óvodavezetőt, óvodavezető helyetteseket, akik intézkedtek azok azonnali elhárításáról.

A Sárobgárdi Családsegítő Szolgálat esetmegbeszélésein rendszeresen megjelentek a gyermekvédelmi csoport tagjai.

A karácsonyi, Sárobgárd Város Önkormányzata által adományozott szeretetcsomagok eljuttattak a címzettekhez, 125db Mikulás csomagot adtunk át a gyerekeknek.

A Philia Sárobgárdi Protestáns Egyesület, Magyarországi Református Egyház Bethesda Gyermekkórház jelzésünk alapján több családnak is juttatott tűzifát.

Szülők, hozzátartozók aktívan kivették részüket a Karácsonyi, „cipősdoboz” adománygyűjtésben, valamint több élelmiszercsomagot is sikerült a rászoruló családokhoz eljuttatni. Kovács István Mikulásnagykövet közvetítésével játékokat küldtünk Erdélyi gyerekeknek.

Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok közül többen is hoztak általuk összegyűjtött ruhaneműket, játékokat.

Az év során a programokat mindig körültekintéssel szerveztük, figyelembe véve az óvodák személyi és tárgyi adottságait.

Gyermeklétszám adatok 4 feladatellátási helyre bontva (2017. május 31-i adatok alapján):

Sárbogárdi Zengő Óvoda

Sárbogárd Mikes köz 3.

Létszám, 8 csoport: 194 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 38 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HH: 7 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HHH: 4 fő

Nagycsaládos: 25 fő

Kiemelés a családból: 0

Jelzőlap küldés: 0

Nevelőszülős gyermek: 0

Védelembe vett: 0

Baleset: 1 kéztörés

SNI: 10 fő

BTM: 11 fő

Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája

7003 Sárbogárd Gesztenye sor 1.

Létszám, 6 csoport: 135 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 31 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HH: 11 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HHH: 6 fő

Kiemelés a családból: 0

Jelzőlap küldés: 0

Védelembe vett: 0

Alapellátásba került: 0

Nevelőszülős gyermek: 1 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma: 3 fő

Baleset: 0

SNI: 11 fő

BTM: 16 fő

Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye

7000, Sárbogárd, Szent István út 49.

Létszám 2 csoport: 51 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő: 11 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő és HH: 12 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő és HHH: 2 fő

Nagycsaládos: 16 fő

Kiemelés a családból: 0

Jelzőlap küldés: 0

Nevelőszülős gyermek: 0

Védelembe vett: 1 gyermek

Baleset: 0

SNI: 0

BTM: 4 (vizsgálat alatt 2) fő

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztaegresi Telephelye

7018 Pusztaegres, Hatvani utca 50.

Létszám 1 csoport: 23 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 7 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HH: 2 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HHH: 3 fő

Nagycsaládos: 14

Kiemelés a családból: 0

Jelzőlap küldés:0

Nevelőszülő gyermek: 4 fő

Baleset: 0

SNI: 2 fő

BTM: 4 fő

Összesített gyermeklétszám adatok:

Tényleges létszám: 17 csoport : 404 fő

Számított létszám: 429 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 87 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HH: 31 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HHH: 15 fő

Kiemelés a családból: 0

Jelzőlap küldés: 0 alkalom

Védelembe vett: 1 fő

Baleset: 0

SNI: 23 fő

BTM: 35 fő

Ingyenesen étkezők száma: 365 fő

Étkezésért fizetnek: 38 fő

A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat az intézményközi Gyermekvédelmi munkacsoport tagjai szervezik, és segítik az egyes óvodapedagógusokat a szükséges intézkedésekben a mindennapok során.

Hivatalos Ellenőrzések – vizsgálatok intézményünkben

ÁNTSZ ellenőrzés : jegyzőkönyv a fenntartónál és az intézmény irattárában megtalálható
MÁK normatíva ellenőrzés (Eredménye megtekinthető a fenntartónál)

- alkalmazotti iratok bemutatása

Munkavédelmi vizsgálat- Fejér Megyei Kormányhivatal (jegyzőkönyv intézményi irattár)

Fogyasztóvédelmi ellenőrzés- Fejér Megyei Kormányhivatal

(udvari játék eszközök, tanúsítványok bemutatása) – jegyzőkönyv az intézmény irattárában megtalálható

Oktatási hivatal:

- statisztikák, tanügyi nyilvántartások (KIR2 rendszerben naprakészen vezetjük, a hivatal folyamatos ellenőrzése, és visszajelzése alapján is)

- Pedagógiai szakmai ellenőrzés:

- vezetői ellenőrzés, szakmai tanfelügyelet – ellenőrzött személy: intézményvezető (szakértői értékelés interjúk- munkáltató, kollégák, intézményvezető, szülők, intézményi dokumentumok elemzése, helyszíni látogatás alapján)

Az intézményvezető értékelésének eredménye kiemelkedő. Az eredmény megtekinthető a fenntartónál, az Oktatási Hivatal elektronikus felületén, valamint az

intézmény irattárában található jegyzőkönyvekben az arra jogosultak részére, akik betekintést nyerhetnek.

- 2016/17-es nevelési évben 4 kolléganő vett részt (székhelyen) minősítési eljáráson
- 2 fő gyakornoki minősítő vizsgán sikeresen
- 2 fő Pedagógus II. fokozat minősítési eljárás alkalmával szintén sikeres teljesítményt nyújtott.

Az eljárást tartalmazó jegyzőkönyvek megtalálhatók az intézményi irattárban, és az OH intézményi elektronikus felületén.

A 2018-as minősítési eljárásra összesen 1 fő jelentkezett kötelezően (töbörzsöki óvoda) megismételt minősítési eljárásra Ped. II fokozat eléréseért, díjkötelesen, ő 2017. november 25-ig tölti fel portfólióját, az OH által működtetett felületre.

2018. október 27-én intézményi tanfelügyeletre kerül sor. Az OH felületre a dokumentumok feltöltése megtörtént, a kérdőívezés az ősz folyamára tervezett. Az intézményi önértékelési csoport feladata az önértékelés, és a tanfelügyelet előkészítése.

Belső ellenőrzések: Az óvoda ellenőrzési tervének megvalósulása

- Az intézményi szempontrendszernek, és a tervezett ütemezésnek megfelelően valósult meg. A kollégák alapos és átfogó szakmai félkészültséggel rendelkeznek. Az önértékelési munkacsoport tagjai részt vettek a belső ellenőrzések lebonyolításában a 2016/2017-es nevelési évre vonatkozó Ellenőrzési Terv alapján. – Az eredmények az intézményi dokumentumokban találhatóak.
- A differenciált bérezés szempontrendszerének kidolgozása, a nevelést oktatást segítő munkatársak részére. (NOKS bérezés)
- A játék ellenőrzés szempontrendszerének kidolgozása. - A kidolgozott szempontrendszer alapján, belső ellenőrzés keretében figyeltük meg a játéktevékenységek fejlettségét a csoportokban a 2016/2017 - es nevelési évben.

A látogatott pedagógusok által tartott foglalkozások az ön- és reflexiók alapján tartalmasak és szakszerűek. Sikerült az elvárásoknak megfelelni. A dokumentumok az irattárban megtalálhatók.

A nevelési tervek és a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint alakult, a pontosság, és a határidők betartását néhány kolléganő esetében hangsúlyozni kellett, de a többség megfelelt az elvárásoknak. A naprakész naplóvezetés hozzájárult a statisztikai adatok pontosabb vezetéséhez. Azonban még előfordult néhány csoportban, hogy az ellenőrzést követően korrigálni kellett az adatokat, mert figyelmetlenségből téves bejegyzés szerepelt.

A fejlődési naplók vezetése folyamatos, évente két alkalommal történt kötelező tájékoztatás a szülők részére.

A csoportnaplók igényesek voltak, a szaknyelv használata érvényesült.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására.

A felmerülő problémákat jeleztük, javaslatokat tettünk, megoldását nyomon követtük.

A nevelői munka, igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósultak meg célkitűzéseink. A Tematikus és Foglalkozás tervek dokumentálása sokban hozzájárult a minőségi munka biztosításához, igaz többletmunkát jelentett a kollégák számára, de a mindennapi munka során hasznosnak bizonyult. A minőségi munkára való törekvés, és igényesség általánosságban megállapítható minden alkalmazottról.

Megtörtént a tanfelügyeleti ellenőrzés előtt az intézményvezetői önértékelés is, melynek eredménye kiemelkedő, (a szülőkkel, kollégákkal, munkáltatóval lefolytatott kérdőívek, dokumentumelemzés, interjúk alapján).

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja és a 2016/2017-es nevelési év munkaterve szerint történt.

Kiemelt feladatunknak tekintjük továbbra is, hogy intézményünkben mindenhol egységes színvonalú nevelés valósuljon meg, megtartva az eddigi hagyományokat, ugyanakkor a kialakított egységes szemléletmódot, értékrendet érvényre juttatva.

- Továbbra is kiemelt szerepet kap az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák, beszélgetések)

- Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoportok további működtetése, a gyermekek iskolai beilleszkedésének figyelemmel kísérése

- A tehetséggondozásban, felzárkóztatásban kiemelt szerepet kapó foglalkozások, óvodapedagógusaink által vezetett tevékenységek további színvonalas működésének biztosítása.

- a szabadjáték tevékenység érvényesülése, a játékba ágyazott fejlesztés biztosítása
- Kapjon hangsúlyos szerepet a gyermekek óvodai életébe a munka jellegű tevékenységekre való ösztönzés, a mindennapokban és a jeles zöldnapokhoz kapcsolódóan is.
- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítsanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel összehangoltan oldják meg és kezeljék a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat.
- a nevelést-oktatást segítő alkalmazottak mindennapi munkájában érvényesüljön a „zöld szemlélet” a szülők és diákok (közösségi szolgálat) aktív bevonása a zöld tevékenységekbe (hulladékgyűjtés, faültetés, környezetrendezés)
- szakmai felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a jövőben is hangsúlyt kell fektetni a pedagógiai munka ellenőrzésére önértékelések (pedagógus, intézményi), konferenciák, tájékoztatókon való részvétel, illetve lehetőség szerinti szervezésére, hogy a törvényi előírásoknak megfelelően, minden pedagógusnak lehetősége legyen az életpálya modell által biztosított minősítő előrelépésre. Felkészülés a 2017-es pedagógus, és intézmény szintű szakmai ellenőrzésére. A törvényi változásoknak való megfelelések nyomon követése, szakmai útmutatók tanulmányozása.
- további feladataink a nyertes pályázatok kapcsán vállalt célkitűzések, programok megvalósítása a fenntartási időszakban. Újabb pályázati lehetőségek feladatainak megvalósítása.(tehetségpont, OKJ-s dajka képző gyakorlati helyszín, EFOP 3.1.1 Kisgyermeknevelés támogatása országos képzés óvodapedagógusoknak – jó gyakorlataink bemutatása)

További pedagógiai feladataink:

- A gyakorlati munkában egységes elvárási szint fenntartása, biztonságérzet, szeretetteljes bánásmód alkalmazása a magatartászavaros, problémás gyerekek sikeres nevelésének érdekében.
- A HHH gyermekek fejlesztése, a fejlődésben történt változások, elért eredmények a fejlődési naplóban kerüljenek rögzítésre.

- Egységes fejlődési napló tartalmaz, pontos vezetése.
- Neveltségi szintfelmérő lap további alkalmazása mindegyik feladat-ellátási helyen.
- A tehetségigéretnek felismerése, a képesség kibontakoztató nevelés gyakorlati alkalmazása, a gyermekek egyéni képességeit figyelembevevő módszerek differenciált alkalmazásával. Szorgalmazni a tehetség azonosítást a helyi pedagógiai szakszolgálatnál.
- Nagyon fontos a családok nevelési szokásainak megismerése, a családokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, a családok nevelési problémáinak megoldásának segítése. (megbeszélések, nevelési tanácsadó tájékoztatók szervezése)
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényben meghatározott módon.
- Az inkluzív nevelés elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Valósuljon meg az esélyegyenlőség alapú szemlélet, a hatékony módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermek szociális képessége. Ezen a téren a műhelymunka és eset megbeszélések gyakoriságát kell szorgalmazni a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok hatékony munkájának érdekében.
- BTM-es gyermekek fejlesztésének kibővítése tagóvodára is kutyás terápiával
- A mozgáskotta módszer gyakoribb alkalmazása a mindennapi tevékenységek alkalmával, bemutató foglalkozások tartása.
- DIFER mérési rendszer, neveltségi szintfelmérés célszerű megszervezése mindegyik feladatellátási helyen, határidőre való elkészítése.

- A Zöld Ovi intézményközi munkacsoport, az Intézményi önértékelési, valamint a hátrányos helyzetű gyermekeket segítő Gyermekvédelmi intézményközi munkacsoport hatékony működtetése. Munkacsoportok részvétele pályázat felkutatásában, és írásában. Az óvodai munkacsoportok (óvoda-iskola átmenetet segítő,) összehangolt, és hatékony munkájának biztosítása. A bevált lehetőségek további biztosítása.

Különösen fontos, hogy főként a pedagógiai asszisztensekkel hasznos együttműködő kapcsolatot alakítsanak ki az óvodapedagógusok a gyermekek fejlesztése érdekében. Pedagógiai módszereiket hangolják össze, jó gyakorlataikat adják át egymásnak.

Kiemelt jelentőségű a nevelőmunkában:

- Egészségvédő szemlélet megalapozása /egészséges étkezés, levegőzés, mozgás/
- Környezetvédelem-természetvédelem (növények gondozása, madáretetés, óvodakert gondozása, fenntarthatóság) MME programban való részvétel
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek (felzárkóztatás, tehetséggondozás) nevelése
- Gyermekvédelem
- Óvoda-iskola átmenet könnyítése

Nyári ügyelet:

Júliusi hónap:

Az ügyeleti nyitva tartásban a székhelyre 64 gyermek részére tartottak igényt a szülők, július 31-ig. Ebből Sárszentmiklósról gyermeket hoztak be a szülők mindennap. A töbörzsöki telephelyről és pusztaegresi telephelyről nem igényelték a szülők gyermekeik részére. Először

négy majd kettő (46fő) csoportba osztottuk el az óvodásokat. A tagintézmény óvodapedagógusai és a töbörzsöki telephely óvodapedagógusai és dajkái is részt vettek a nyári ügyeletben a székhelyen. Pusztáegresen a júliusi félnapos nyitva tartással működő óvodai ellátást nem igényelték.

Az ügyeletes napokon az óvodában a jelenléti létszám változó volt, július végére csökkenő tendenciával, a hónap végén is 2 csoport még működött.

A kollégák figyeltek arra, hogy a nagy melegben megfelelő folyadék mennyiséget igyanak a gyermekek és ne tartózkodjanak a tűző napon.

Az óvodapedagógusok színes, változatos tevékenységeket szerveztek a nyáron is óvodába járó gyermekek részére. A hőség ellenére is aktívan töltötték a napokat, játékkal, és sok mozgással.

Augusztusi hónap:

A tagóvodába a nyári ügyeletre helybeli 21 gyermeket jelentkeztek. A létszám valóságban azonban lényegesen kevesebb volt, előfordult olyan nap is, amikor csak 6-8 fő gyermek volt az óvodában. A kevés létszám ellenére is tervezett tevékenységekkel várták a kollégák a gyermekeket. Kézműves tevékenységek, játékos sportfoglalkozások nyújtotta lehetőségeket is kínálva.

A zárva tartó óvodákban közben folyamatos volt a karbantartási munkák, javítások elvégzése.

Összegzés

A 2016/17-es nevelési évben az intézmény alkalmazottjainak összehangolt munkájának köszönhetően a Pedagógiai programunkban meghatározottak szerint valósítottuk meg a kitűzött céljainkat. Elért eredményeink bizonyítják, hogy kiváló szakmai munka teszi alkalmassá intézményünket a gyermekek óvodai nevelésére.

A törvény által előírt kötelezettségeinknek mindannyian eleget tettünk. A jövőben is mindent megteszünk annak érdekében, hogy megfeleljünk környezetünk elvárásainak, kihívásainak.

A beszámolót a Sárbogárdi Zengő Óvoda nevelőtestülete a 2017. augusztus 28-i értekezletén 100%-os arányban elfogadta.

Köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának - intézmény fenntartónknak- az egész éves támogatást, az Oktatási és Közművelődési Sport Bizottság tagjainak munkáját, és támogatását, ami lehetővé tette, hogy céljaink megvalósuljanak. Köszönöm a Sárbogárdi

Polgármesteri Hivatal dolgozóinak egész éves együttműködését, az intézmény érdekeiben tett intézkedésüket.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámolóm elfogadására.

Sárbogárd, 2017. 08. 28.

Huszárné Kovács Márta
intézményvezető