

**Sárbogárd Város Polgármestere**  
**7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.**

**Előterjesztés**  
**Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének**  
**2016. szeptember 15-i ülésére**

**Tárgy:** A Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolója tevékenységéről, a személyi, tárgyi feltételekről, a következő nevelési évre való felkészülés teendőiről.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés *h)* pontjában foglaltaknak, valamint a képviselő-testületi munkatervnek megfelelően bekértük a Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolóját, amelyet az előterjesztéshez mellékelek.

A beszámolóból megismerhető a nevelési intézmény működése, személyi és tárgyi feltétele, pedagógiai munkája, a nevelési program végrehajtása, munkája eredménye, partner kapcsolatai, pályázatai, a továbbképzések.

A beszámolóból megállapítható, hogy a nevelési intézményben jó színvonalú pedagógiai munka folyik.

Kérem, szíveskedjenek a beszámolót és az előterjesztést megtárgyalni, és a határozati javaslatot elfogadni.

**Határozati javaslat**

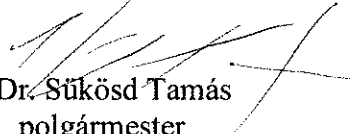
Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta „A Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolója tevékenységéről, a személyi, tárgyi feltételekről, a következő nevelési évre való felkészülés teendőiről” tárgyú előterjesztést, és az alábbi határozatot hozta:

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolóját a 2015/2016-os nevelési évben végzett munkáról megismerte, az abban foglaltakat elfogadja, az intézmény munkáját jónak értékeli.

A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a döntéséről tájékoztassa az intézmény vezetőjét.

Határidő: Tájékoztatásra: szeptember 26.  
Felelős: polgármester

Sárbogárd, 2016. augusztus 31.

  
Dr. Sükösd Tamás  
polgármester

**Éves beszámoló**  
2015/16-os nevelési év



Készítette: Huszárné Kovács Márta  
Intézményvezető

**A nevelési évet meghatározó, irányadó jogszabályok, dokumentumok:**

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (1) bekezdés; 45. § (1)-(2) bekezdés;
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 33. § (1) – (2) bekezdés
- Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pont
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény
- A Munka törvénykönyve (hatályos)
- az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- EMMI rendelet a 2015/16-os tanév rendjéről
- 28/2014. (IX.24.) NGM rendelete a 2015. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- A nemzetgazdasági miniszter 18/2015. (VI. 29.) NGM rendelete a 2016. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 20/2012-es EMMI rendelet
- 34/2014 (IV.29.) EMMI rendelet
- 35/2014. (IV.30.) EMMI rendelet
- 13/2015. (III. 6.) EMMI rendelet
- 22/ 2015. (IV.21.) EMMI rendelet
- Pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai programja és intézményi dokumentumai

**Személyi feltételek:**

Az intézmény 61 fő alkalmazottal látta el az éves feladatokat.

- 35 fő óvodapedagógus- ebből 1 fő függetlenített intézményvezető, 2 fő intézményvezető helyettes
- 17 fő dajka
- 1 fő óvodatitkár
- 5 fő pedagógiai asszisztens
- 3 fő konyhai alkalmazott

Időszakosan 12 fő (elmúlt évhez képest számuk növekedett) közfoglalkoztatott is segítette a technikai működés gördülékenységét. Erre nagy szükség volt az intézmény valamennyi óvodájában, hiszen a takarító és karbantartó munkakörökhöz tartozó feladatokat látják el. Örömmel vettük létszámuk növekedését, és hogy iskolázottabbak is vannak közöttük. (szakmával rendelkező: asztalos, kőműves, érettségizett) Karbantartói munkakörben több olyan feladat is adódott, mely valamilyen szintű szakmai ismeretet is feltételezett, talán az idei nevelési évben gördülékenyebb volt a feladatok elvégzése (pl. víz és villanyórák leolvasása, fűnyírás, kisebb javítási munkák, udvari játékok karbantartása) mindenképpen hasznára vált az intézménynek. A közfoglalkoztatott női alkalmazottak közül dajka helyettesítésére is tudunk alkalmazottat bevonni egy-egy napra.

A pedagógiai asszisztensek munkája nagyban hozzájárul pedagógiai célkitűzéseink megvalósulásához. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása és integrálása a közösségbe, meghatározó feladatuk. Az adminisztrációs munkában való részvételük is elengedhetetlen, mert az intézmény nagy létszámából fakadóan is sok a tanügyi, (gyermek, felnőtt) munkaügyi, (felnőtt) személyügyi (gyermek, felnőtt) ügyirat, dokumentum, melyet egyedül az óvodatitkár egy személyben nehezen lát el a titkári munkaköre mellett. Ez okból a nevelési év közepén kaptunk egy közfoglalkoztatás keretében alkalmazott adminisztrációs kisegítőt, aki lelkesen végzi a rábízott feladatokat. Két fő pedagógiai asszisztens étkezési díjkezelő feladatokat is végez, és kezeli az ezzel kapcsolatos iratokat. A kulturális rendezvények lebonyolításában is szerepe van valamennyi asszisztensnek.

Az oktatással- neveléssel le nem kötött munkaidő szabályozása, mely igazodott a pedagógusok kötelező csoportban töltendő beosztásához, illetve az aktuális rendezvényekhez, már gördülékenyen történt. Ez heti 4 órát jelentett a pedagógusok kötelező csoportban töltött óraszámán felül, így a heti 40 órából 36 volt szabályozva előírás szerint. Az évközben adódó helyettesítéseket is ebben az időkeretben oldottuk meg a törvényi előírásoknak megfelelően, ami a költségvetésben jelentős megtakarítást eredményezett, hiszen a pedagógusok a helyettesítésért nem kaptak külön finanszírozást. Bizonyos óraszám felül azonban jelenleg is jár ellenszolgáltatás a helyettesítésért, de a lehetőségeket mérlegelve úgy szerveztük a munkaidő beosztást, hogy a kollégák leterheltsége egyenlőarányú legyen, és ne lépje túl a szabályozott keretet. A tagóvodában kell nagyobb odafigyeléssel szervezni a kollégák egyenlő feladat elosztását, főként a májusi, júniusi időszakban. A többi óvodánkban közel egyenlő arányú volt a terhelés.

A kollégákra mindig lehetett számítani, rugalmasan álltak hozzá az adódó helyzetekhez, amit ezúton is köszönök nekik. Hosszabb idejű helyettesítés tartós betegség miatt a székhelyen volt (2 hónap) a nevelési évet indítva, ezért a székhelyen dolgozó kollégák mindannyian kivették a részüket a feladatokban.

Váratlanul adódó – betegség miatt- hosszabb távú helyettesítésben a pusztagegri telephelyre (május, június hónapban) a tagóvodából, és a töbörzsöki telephelyről jártak ki kollégák felváltva. (Tervezték szerint a székhelyről is helyettesítettünk volna, azonban örömmünkre a kolléga 6 hét után felgyógyult) Ezért a nevelési évet tekintve - a jó szervezésnek köszönhetően - helyettesítés szempontjából arányos volt a pedagógusok leterhelése intézményi szinten.

Az intézményben alkalmazott kollégák munkaidő beosztása a mindennapi feladat ellátáshoz igazodott a munkaköri szerepek, és törvényi előírások szerint. A pontos munkaidő betartására néhány kollégának fel kellett hívni a figyelmét, melynek következtében javult a munkafegyelem. A jövő évre tekintve a székhelyre vonatkozólag a dajkák munkarendjét szükséges átgondolni, hogy még gördülékenyebben működjön a műszakváltás.

## Év közben történtek személyi változások:

- székhelyen: 1 fő óvodapedagógus fizetés nélküli szabadságot kért gyermekgondozás céljából. Helyette 1 fő óvodapedagógust alkalmaztam határozott időre 2015. 09. 01-ig szóló szerződéssel előreláthatólag 3 évre.
- 1 fő dajka GYED-en lévő kolléga helyére határozott idejű álláshirdetés jelent meg időtartam: (2015. 09.01- előreláthatólag 2017. 12.31.)
- Tartós betegségben szenvedő óvodapedagógus kolléganőnk helyére 2015. 11. hótól határozott időre szóló kinevezéssel alkalmazásba állt egy új kolléganő, majd a helyettesített kolléganő nevelési év közben sajnos elhunyt. Később így a helyettesítő kolléganő kinevezése határozatlan időre módosult.
- 1 fő dajka 2016. augusztus első felében kérte közös megegyezéssel történő határozatlan idejű kinevezéses jogviszonyának megszüntetését, helyette a megüresedett álláshelyre 1 fő dajka határozatlan idejű kinevezéssel állt munkába.
- tagóvodában 1 fő dajka 2015. 03. – előreláthatólag 2017. 03-ig fizetés nélküli szabadságot kért gyermeke gondozása céljából (orvosi igazolás alapján) helyette 1 fő dajka került határozott idejű felvételre, aki azonban 2016. 08. hónapban kérte jogviszonyának közös megegyezéssel történő megszüntetését. Helyét belső helyettesítéssel oldjuk meg a hátralévő rövidebb időben.
- Tagóvodában 1 fő pedagógiai asszisztens szintén GYED-en lévő helyére határozott idejű kinevezéssel áll jelenleg alkalmazásban. Időtartam: (2015.09.01-2017.06.30.)
- A pusztaegresi telephelyen:
  - 2015. decemberében kérte 1 fő nevelést-oktatást segítő alkalmazott határozatlan idejű jogviszonyának közös megegyezéssel történő megszüntetését. Helyére a nevelési év második felétől határozatlan idejű kinevezéssel vettünk fel új kollégát.
  - nyugdíjba vonuló kolléga (aki jelenleg sétáló idejét tölti) helyére nyert felvételt 1 fő óvodapedagógus határozatlan idejű kinevezéssel 2016. szeptember 1-től. Mivel a nyugdíjba vonuló kolléganő telephely felelős is volt, így ez a megbízatás a régebb óta ott dolgozó kolléganő feladata lett.
- A töbörzsöki telephelyen nem történt személyi változás a nevelési év során.

## Tárgyi feltételek:

Az őszi folyamán a székhelyre a Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatásával vásároltunk egy tornyos csúszdát, és 3 db rugós játékot. Évközben le kellett zárunk egy tornyos mászókát, mert nagyon elhasználódott, balesetveszélyes részek is voltak rajta.

A székhelyen a nyári folyamán az udvari játékok- szabványnak megfelelő javítása, festése sajnos csak a balesetet okozó felületekre kiterjedően történt meg anyagi fedezethiánya miatt. Fele költség az intézményre hárult, felét a Központi Óvodát Segítő Alapítvány finanszírozta. A szakember által felmért szükséges javítások összege meghaladja a költségvetési kereteinket. A székhelyen elkészült fűvesített, és virágosított szánkópálya biztonságossá tételéhez még szükséges a védőkorlát kialakítása, mely jelenleg folyamatban van. Önkéntes Közösség Alapítvány támogatásával valósul meg szeptember 19-én. A csoport 37 fővel érkezik, és a még felújításra váró udvari játékokat, padokat lefestik, parkosítanak.

Sikerült a tavasszal önerőből, és szülői támogatással 5 fenyőfát ültetnünk a régiék helyére, virágokkal szépíteni környezetünket.

Az udvari játékok fokozatos cseréjét fenntartói támogatással, illetve pályázatok útján, lehetővé kell tenni, hogy EU szabványnak megfelelőek legyenek mindegyik óvodánkban.

A nagyon balesetveszélyes árnyékolókat a székhelyen, (Szivárvány, Micimackó csoport, illetve Bóbita, és Mazsola csoport) sikerült kicserélni, és az állag megóvása is megtörtént (festése) fele költség intézményi költségvetés terhére, fele fenntartói karbantartás költségére. Tervezzük a jövő évi költségvetés terhére a többi árnyékoló javítását is, mert szükséges.

A felnőtt mosdók ülepítője a székhelyen továbbra is problémát jelent, gyakran feltöltődik dugulást okozva ezzel a rendszerben. Célszerű lenne hosszútávra, ha a csatornarendszert átépítenék.

Az ereszcatorna javítása, fal - és földem szigetelés még szükséges az épület energetikai hatékonyságának szempontjából. A titkársági iroda, és a Micimackó csoport nagyobb esőzések idején a javítások ellenére is beázik. Ez utóbbi szintén probléma a tagóvodában is a Bóbita csoportban.

Az eszközkészlet a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékének megfelel a folyamatos bővítésre azonban továbbra is törekednünk kell. Jelenleg két csoport kapott teljes tányérszettet, és evőeszközöket a székhelyen. A tagóvodában igény szerint 30 főre jutó evőeszközkészletet vásároltunk, valamint gyermekpaplanokat vettünk az elhasználódottak helyett. A töbörzsöki telephelyünkön mindkét csoportban le tudtuk cserélni a gyermek takarókat újra, étkezésre nem volt igény. A pusztagegri óvodában étkezésre, (tányérok) cseréje szintén megtörtént. A gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztő játékok, eszközök rendelkezésre állnak, bővítésük továbbra is cél.

Az intézményben az oktató-nevelő munkához a tárgyi feltételek biztosítottak.

A tagóvodánk és két telephelyünk felújítása fal és földemcsere, valamint nyílászárók cseréje fenntartói pályázatnak köszönhetően (KEHOP 5.7.1.) megtörtént. A tagóvodában munkálatok közben adódó penész megjelenése sok feladatot jelentett, mert a Napsugár csoportot teljesen fel kellett újítani. A munkálatok miatt a csoport egy félévre a tornaszobába került elhelyezésre. Ezért a mozgás foglalkozások megtartása, körültekintő szervezést igényelt. Az egyéni

fejlesztésekre az irodában is sor került. Sajnos a Labda ovi külön foglalkozás a 2. félévben emiatt szünetelt. A csoport szoba felújítása a fenntartónak köszönhetően megtörtént a gyerekek örömmel költöztek vissza, és ennek következtében helyre állt a megszokott rend.

További rövidtávú tervek a tagóvoda, és a töbörzsöki épületek tetőcseréje, valamint a tagóvoda kerítés cseréje. Pályázatok benyújtása, illetve elbírálása folyamatban vannak. Távlabbi cél a székhely fal- és földem szigetelése, és a pusztagegri óvoda tetőcseréje.

A töbörzsöki óvoda udvarának további felújítása, és fejlesztő eszközök vásárlása önkéntes programnak köszönhetően, - mely egy szülő közreműködésével jött létre- Köfém Alcoa Alapítvány által kapott támogatásból folyamatban van. A homokozó árnyékoló elkészítése szintén folyamatban van, a kerítés festésébe a szülőket is szeretnénk aktivizálni. Az udvaron lévő egyik mászókat viszont szakember véleménye alapján is le kell bontani, helyére egy új láncos lépegető udvari játék kerül.

A pusztagegri telephelyünkön megtörtént a csoportszobák festése, az egyéb helységek tisztasági meszelése. Új homokozókat kapott az óvoda, illetve a drótkerítés cseréje megtörtént az udvar felől fenntartói támogatással. Önkéntes szülői támogatással fel lettek újítva a fektetők, intézményi költségen vásároltuk a festéket, csavarokat stb. Szülői támogatással új textilek kerültek az öltöző szekrényekre, ablakokra.

Mindegyik feladatellátási helyen a nyári karbantartás keretében lezajlott a tisztasági meszelés.

Fejlesztettük óvodánkban az informatikai rendszerünket.

A jelenlegi helyzet szerint:

- székhelyen 5 üzemképes számítógép (1 használtgépet kaptunk a könyvtártól, 2 –öt a polgármesteri hivatalból) 2 laptop áll a kollégák rendelkezésére, (kb 6 évesek) ezeket a munkafeltételek biztosítása érdekében a nevelői szobában a könyvtártól kapott számítógép asztalokra helyeztük. A másnapi felkészülésben nagy hasznát veszik a kollégák, illetve az étkezési díjakkal kapcsolatos ügyintézés (számlák kiállítása stb.) végzi pedagógiai asszisztensünk. Egy informatikus szülő, és a polgármesteri hivatal rendszergazdája segített a gépek üzembe helyezésében, és az internet használat biztosításában.( takarékos intézményi önköltségen)
- 2 projektor van
- titkársági irodán van a legújabb gépünk (1 éves), vezetői laptop (3 éves) (tanügyigazgatási, munkaügyi iratok, hivatali ügyek intézésére, nyilvántartások vezetésére)
- a régi gyermekszámítógépet (2 db) újra üzemképes, az aulában helyeztük el, igény szerint használhatják a csoportokban (játékos fejlesztő programok) a gyermekek részére
- (a székhelyen a munkagépeket 23 fő használja)
- A tagóvodánkba szintén kaptunk egy használt gépet a polgármesteri hivaltól, a már meglévő asztali gépet, pedig azóta sajnos le kellett selejteznünk, mert javíthatatlan volt.
- Ezért továbbra is 1 asztali gép, és kettő laptop (6 évesek) áll rendelkezésére a kollégáknak ,( a könyvtártól szintén kaptunk 3 számítógép asztalt)
- (a gépeket 13 fő használja)
- sikerült üzembe helyezni a töbörzsöki óvodánkban az internetet, ennek következtében végre tudunk e-mailezni, a gép azonban nagyon elavult, szükséges lenne a cseréje. (4 fő használja)



- a pusztaegresi telephelyen 1 asztaligép van, melynek a javítása folyamatban, internet kapcsolat működik, ha a gép meg lesz javítva. (2 fő használja)

Egyelőre, a gyermekekkel kapcsolatos elektronikus naplók alkalmazására a jelenlegi gépállomány nem elegendő, és minőségileg sem felel meg.

Továbbra is szükséges lenne, hogy új informatikai eszközök kerüljenek az intézménybe, a korszerű lehetőségek biztosítása érdekében.

Örülünk, hogy egy önkéntes informatikus támogatásának köszönhetően megújult intézményünk honlapja. Ezúton is köszönöm Ellenbruczk Zsoltnak az önzetlen segítséget. Nagyon szép, és praktikus a honlapunk, az információkat folyamatosan frissítjük.

Sikerült 5 évre szóló kedvezményes tárhelyet is vásárolnunk az intézmény részére, így mindegyik feladatellátási helyünk tárhely kapacitása bővült.

A nevelő – oktató munkánk feltételeinek javításában nélkülözhetetlen a Központi Óvodát Segítő Alapítvány. A szülők a felajánlott adójuk 1%-val hozzájárultak, hogy karácsonykor minden csoport bővíthette játékkészletét mindegyik feladatellátási helyen, valamint ballagó óvodások ajándékát is megvásárolta a székhelyen, és a töbörzsöki telephelyen. Pályázat keretében 40 ezer Ft-ot nyert tehetséggondozó különfoglalkozásaink támogatására (eszközbeszerzés). A nyári erdei óvodai programunk finanszírozása is az Alapítványunk fenntartó által meghirdetett nyertes pályázatából valósult meg.

**Kötelező államilag finanszírozott feladatellátás -**

Törvény által meghatározottak szerint a pedagógiai szakszolgálat szakemberei látták el, valamennyi óvodánkban a következőket:

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás:** Illés Györgyi (logopédus), Rohár Alexandra (logopédus), Orsós Dóra (logopédus) Koncz Éva (logopédus) a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére

**Ellátottak száma:**

Székhely: 49 fő

Tagóvoda: 36 fő

Töbörzsöki telephely: 13 fő

Pusztáegresi telephely: 11 fő

- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – Huszárné Karnis Eszter, Csatariné Somogyvári Erzsébet (gyógytestnevelő)

**Ellátottak száma:**

Székhely: 64 fő

Tagóvoda: 57 fő

Töbörzsöki telephely: 17 fő

Pusztáegresi telephely: -

- **BTM zavarokkal küzdő gyermekek fejlesztése:** Berzeviczyné Németh Anikó és Fekti Ildikó (fejlesztő pedagógus a pedagógiai szakszolgálatól sajnos csak a tagóvodában),
- és fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink (3 fő) 1 fő székhelyen, 2 fő tagóvodában
- valamint minden óvodapedagógus a csoportjában

**Ellátottak száma:**

Székhely: 17 fő

Tagóvoda: 16 fő

Töbörzsöki telephely: 6 fő

Pusztágresi telephely: 5 fő

A BTM-es gyermekek száma jelentősen emelkedett az idei nevelési évben is.

Óvodáinkban hittant a katolikus, református és evangélikus felekezetek képviselői tartottak, előzetes felmérés, és egyeztetés alapján az arra jelentkezők részére heti 1 alkalommal. (katolikus hittan csak a székhelyen működött)

**Az intézmény önálló költségvetéséből kötelezően biztosított ellátás:****SNI ellátás- gyógypedagógus szakemberek:**

- Megbízási szerződés (határozott időre szól) alapján egyéni vállalkozók látták el a kötelező előírt SNI foglalkozásokat.
- (6 fő), mely köztük és a Sárbogárdi Zengő Óvoda között jött létre a megtartott órák ellenértékét számla alapján szintén az intézmény térítette meg.

A gyermekek ellátása eddig folyamatosan biztosított volt a jogszabályi előírásoknak megfelelően a speciális szakmai kompetenciákkal rendelkező szakemberek által, a megállapodásban foglaltak szerint. A tagóvodában a felújítási munkálatok a mozgásfejlesztő foglalkozások megtartását akadályozták, de a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye kérésünkre időszakosan helyet biztosított számunkra. Az érintett gyermekek (2fő) szülei partnerként együttműködve segítettek a gyermekek utaztatásában, és kíséretében, melyet ezúton is köszönök.

**Gyermek létszám adatok:****Összlétszám:**tényleges létszám október 1-én : **375 fő**május 31-én: **404 fő**SNI: Székhelyen: **4 fő**Tagintézmény : **9 fő**Töbörzsöki telephely : **1 fő**Pusztægresi telephely: **2 fő**

**Összesen: 16 fő**, amiből 14 gyermek 2 főnek, és 2 gyermek 3 főnek számít fogyatékoságából vagy részképesség zavarából fakadóan szakértői vizsgálat alapján.

**Számított létszám 2016. május 31-én: 414 fő**

(Az előjegyzett gyermekek folyamatosan érkeztek óvodáinkba.)

A 2015/2016-os nevelési évben óvodánk 17 csoporttal működött.

**Csoportszervezés**

Csoport neve Székhely	2015.szept.1.					2016.máj.31.				
	létszám /fő	SNI/ fő	BTM/ /fő	HH/ fő	HHH/ fő	létszám /fő	SNI/ fő	BTM/ fő	HH/ fő	HHH Fő
Bóbita	27	1	-	2	-	27	1	-	1	-
Mazsola	25	-	2	6	1	25	-	2	2	1
Margaré- ta	21	-	4	1	-	25	-	4	-	1
Napra- forgó	20	1	7	7	-	23	1	7	2	-
Katica	24	1	2	3	3	23	1	3	1	4
Süni	19	1	1	1	3	23	1	-	-	2

Mici-mackó	24	-	-	4	3	24	-	-	-	4
Szivarvány	24	-	4	12	4	23	-	4	2	3
<b>Összesen</b>	<b>184</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>193</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Tagóvoda										
Bóbita	24	3	2	6	3	23	3	2	3	1
Napsugár	18	0	0	4	0	23	0	0	2	1
Nyuszi	23	1	4	3	0	23	2	6	0	0
Cica	20	2	4	4	2	21	2	4	1	1
Tappancs	17	1	2	7	3	20	1	2	1	0
Katica	23	1	2	12	5	21	1	2	1	2
<b>Összesen</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Töbörzsökitelephely										
Pillangó	23	0	4	4	1	27	0	4	4	1
Huncutka	24	1	2	10	3	27	1	2	10	3
<b>Összesen</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>54</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
Pusztágrési telephely	23	2	5	5	0	26	2	5	5	0
<b>Összes:</b>	<b>379</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>404</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>24</b>

**Az óvoda naponkénti nyitva tartása a szorgalmi időszakban:**

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva és a fenntartóval egyeztetve:

6.30 – 16.30 óráig (*Mikes köz*)

7.00-17.00 óráig (*Geszténye sor*)

7.00 – 16.30 óráig (*Szent I. u.*)

7.30 - 16.30 óráig (*Hatvani u.*)

A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozott.

A tanítási szünetek idejére étkezési igény felmérés alapján ügyeletet szerveztünk az óvodai ellátást kérők részére. Az ügyeleti csoportok a székhelyen működtek, így a tagóvodában, telephelyen zárva volt az óvoda. (A tagóvodánkból, és a pusztaegresi telephelyünkről nem volt igény az ügyeleti ellátásra.)

A nyári szünet idején részlegesen zárva tartás van az intézményben, a napközbeni ellátás a gyermekek részére az ügyeletes óvodában biztosított.

**Nevelés nélküli munkanapok:**

A munkatervben tervezett nevelés nélküli munkanapok témáját az aktualitásokhoz igazítottuk.

Ezért módosult az előre meghatározott időpont egyes esetekben. A törvény által felhasználható 5 munkanap. Ezek a következők:

2015. szeptember 28.

Nevelési értekezlet:

- Előadó: Farkasné Horváth Ágnes az Eurest Kft. diák-és gyermekétkeztetés vezetője tartott előadást az egészséges táplálkozásról

2016. január 22. Nevelési értekezlet (féléves beszámolók, tájékoztatás, aktualitások)

2016. június 17.

Nevelési értekezlet: beszámolók, az 2015/16-os nevelési év szorgalmi időszakának értékelése

2016. augusztus 26. Alakuló értekezlet

A tervezett áprilisi szakmai napokat a közeli dátummal történt rendkívüli szünet elrendelése miatt- a tagóvodában- nem tartottuk meg. A rendkívüli szünet elrendelését a tagóvodánkra vonatkozólag az épületben fellépő áramellátás üzemzavara okozta.

A megvalósult szakmai napokon a gyermekeknek óvodai ellátást igénylő szülők kérését figyelembe véve- előzetes felmérés alapján- ügyeletet biztosítottunk.

A szakmai napokon elhangzott előadások, tartalma és színvonala jó lehetőséget biztosított a pedagógusoknak a jogszabályi változások következményeinek megismerésére, szakmai módszertani megújulásra.

A nevelőtestületi értekezletek hatékonyan szolgálták a nevelőtestület tagjainak eszmecseréit és az információ szerzést, a tájékoztatást.

Az értekezletek rendje a 2015/16-os Éves munkatervben meghatározottak szerint valósult meg.

#### Munkaértekezletek:

Minden hónap első hétfőjén vezetőségi értekezletet, első keddjén munkaközösségi értekezletet tartottunk. Az információk továbbadása szempontjából ez jól bevált módszernek bizonyult. A következő napon, ha a programok úgy kívánták, a dajkáknak is volt megbeszélés.

#### Szülőket érintő értekezletek:

A szülői értekezleteken a szülők részvételi aránya jónak mondható, viszont a szülőknek szervezett előadásokra jobban kell motiválnunk őket, hogy a részvételi arány növekedjen.

#### Fogadóórák:

Két alkalommal, november 10, március 07, illetve szükség szerint szervezték az óvodapedagógusok, illetve igény szerint, ha gyermekfejlődése érdekében fontos volt.

Az óvodapedagógusok kötelező továbbképzési lehetőségét tettük biztosítottá a Továbbképzési Terv- Beiskolázási terv megvalósításával. Kihasználtuk a pályázati lehetőségeket is.

#### Továbbképzések:

<b>Beiskolázási terv alapján 80%-ban finanszírozott</b>
2 fő Mentorpedagógus Szakvizsgás továbbképzés BME (2 év)
2 fő 2016.nyara.Távoktatás:Az óvodai nevelés eszközkészlete a papírtól az IKT-ig. (30 óra)
1 fő Zene szeretetére nevelés és tehetséggondozás (60 óra)
1 fő Vizuális játékok, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban (60 óra)
<b>Ingyenes akkreditált képzésen vehetett részt (pályázat eredményképpen)</b>
4 fő Felkészítő képzés Zöld Óvoda/Ókoiskola koordinátorok részére. OFI szervezésében (30 óra)
3 fő A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában (Székesfehérvári POK szervezésében) (30 óra)
1 fő vezető Korszerű óvodavezetés a köznevelés új rendszerében Menedzser Praxis (30 óra)

**Önköltségen vesz részt továbbképzésen: (folyamatban lévők)**

Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar – Óvodapedagógus BA – 1 fő-  
(jelenleg pedagógiai asszisztens munkakörben)

Zsámbéki Apor Vilmos Katolikus Főiskola- óvodapedagógus BA- 1 fő-  
(jelenleg szintén pedagógiai asszisztens munkakörben)

BME: Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga- 1 fő

Sikeresen szakvizsgázott 1 fő óvodapedagógus gyógytestnevelés szakterületen- (2016. júniusában) Kaposvári Egyetem Főiskolai Karán

**Szakmai napok**

6 fő óvodapedagógus	„Így tedd rá!” program Simontornya
2 fő óvodapedagógus	„Így tedd rá...” program Kabóka puszta Enying
1 fő óvodapedagógus	„Így tedd rá...”néptáncos program Sárszentmihályi Ált. Isk.
1 fő óvodapedagógus	Így tedd rá...” program Szekszárd
8 fő óvodapedagógus	Sárbogárdi Zengő Óvoda:Hargitai Enikő előadása:Részképeség zavarok tünetei iskolás korú gyermekeknél
3 fő óvodapedagógus	Sárbogárdi Zengő Óvoda:Beszédfejlesztés c. előadás Orsós Dóra

A továbbképzéseken látottakról, hallottakról, módszertani kérdésekről, tapasztalataikról beszámoltak a kollégák, és igyekeztek hasznosítani mindennapi munkájukban. (2016. 08.31.)

Folyamatosan tájékozódnak a kollégák szakmai folyóiratokból a korszerű pedagógiai módszerekről, és egyéb más pedagógusokat érintő változásokról. Intézményünk mindegyik óvodájába biztosított az Óvodai nevelés szakmódszertani folyóirat. Megrendeltem az Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó kiadványt, melynek révén tagja vagyunk a MENEDZSER praxis által működtetett online kapcsolatnak is, így közvetítéssel előadásokat is nézhetünk közösen projektoros kivetítőn, és a kiadó honlapjáról is tájékozódhatnak a kollégák.



Az internetről letölthető szakmai anyagokat aktívan használják a kollégák elektronikus könyvtárunkat is gazdagítják folyamatosan, hogy az óvodánkban is alkalmazható, eljárásokat, ötleteket, jó gyakorlatokat a kollégák, minél többen megismerjék.

A Köznevelés folyóirat elektronikus formában is elérhető bárki számára, és az intézmény kettő papíralapú ingyenes példánnyal is rendelkezik.

Törekszünk arra is, hogy szakkönyv állományunkat gyarapítsuk, modern és szakmailag hasznosítható könyvekkel. Figyelembe véve az óvodák pedagógus létszámát, annyi példányt vásárolunk, hogy mindenkinek legyen hozzáférési lehetősége elolvasni.

Intézményünkben egy jó gyakorlat gyűjteményt hoztunk létre a szakmailag kiválóan teljesült- a belső ellenőrzések során látott - tevékenységekből. Ehhez a nevelőtestület teljes egyetértését adta.

A gyűjtemény összeállítása jelenleg szerkesztés alatt áll.

## A nevelőmunka értékelése

Nevelő-oktatómunkánkat a

- pedagógiai programunk,
- 2015/2016 évi munkatervünk,
- és a Belső ellenőrzési tervünk határozta meg.

Az intézmény dolgozói számára az egyik kiemelten fontos feladat volt a nevelési év során, hogy a pedagógiai programban és az éves tervben kitűzött szakmai célok teljesüljenek, miközben a partneri elvárások közül is minél több megvalósuljon.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak. Cél, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok feladatok érdekében tevékenykedjen.

Az óvodai nevelés 3-4 éve alatt célunk, hogy a különböző tevékenységek biztosításával gyakorlásával olyan képességeket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életre. Minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően fejlesztünk, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépéstől az iskolakezdésig. Az itt rögzített információkat folyamatosan felhasználjuk nevelőmunkánk során. A mérések módszere a folyamatos megfigyelés. A 2015/16-os nevelési évtől mindegyik óvodában DIFER mérést alkalmaztunk a gyermekek fejlődésének egységes méréseként. Egységes neveltség szintfelmérő szempontokat kialakítva mértük az egyes tevékenységi területeken elért eredményeket az óvodáinkban.

A székhelyen, és a tagóvodában 2-2 csoportban tovább folytatódott a kompetencia alapú óvodai programcsomag alkalmazása. Több kolléganő érdeklődést mutatott iránta és egyes elemeit a napi munkájába beépítette, ezért a kompetencia alapú módszertani eljárások több csoportban is érvényesülnek. A székhelyen és a pusztagegri telephelyen mozgáskotta módszerrel is biztosítjuk a gyermekek fejlesztését. A projekt módszer minden óvodai csoportunk életében jelen van.

Az idei nevelési évben is részt vettünk, ill. folytattuk a TÁMOP 3.4.2. „Befogadó intézmények Sárbogárdon” pályázaton elindított programokat (bábelőadás, kézműves tevékenységek, ).

„Egészséges óvodások Sárbogárdon” TÁMOP- 6.1.2.-11/1-2012-1565 fenntartási időszakában a vállalt tevékenységeket megszerveztük, megvalósítottuk /sportfoglalkozások, túra, előadás stb./.

A 2015/2016-os nevelési évben is különösen nagy gondot fordítottunk az **egészséges életmódra** nevelésre és a **sajátos nevelési igényű** gyermekek fejlesztésére.

Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Ezeknek a gyermekeknek nagyon fontos az óvodapedagógus jó példája, de előnyt jelent számukra a megfelelő környezet (pedagógiai asszisztens, dajka néni, szülők, csoporttársak).

A gyermekek önbizalmát erősíti az a tény, hogy normál óvodai csoport teljes értékű tagja.

Jobban fejlődik önállóságuk, a közös játék és egyéb tevékenységek arra ösztönzik őket, hogy jobb eredmények elérésére törekedjenek.

A gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést, a hátrányos helyzet és a másság figyelembevételével a differenciált nevelésre az inkluzív nevelésre történő felkészítéssel biztosítja óvodánk.

Külön figyelmet fordítunk a speciális étrendet igénylő gyermekekre, sajnos számuk a köznevelési intézményekben egyre nő. Főként a gluténérzékenyek diétájának betartása nagyon fontos. Nemcsak a napi háromszori étkezés biztosítása által vesszük figyelembe másságukat, hanem igyekszünk minden rendezvényünkön biztosítani számukra a megfelelő ételt. A kirándulásokat, és szabadidős programjainkat is úgy szervezzük, hogy az étkezés miatt ők se maradjanak ki a közösségi élményekből, ezzel is biztosítjuk annak feltételeit, hogy szociális képességeik megfelelően tudjanak fejlődni.

Az idei nevelési évben a szenzoros integrációs terápiát azoknál a gyermekeknél, akiknél ezt a fajta fejlesztést javasolta a pedagógiai szakszolgálat, nem az óvodáinkban látták el, hanem a pedagógiai szakszolgálat épületébe kellett a szülőknek elvinni heti rendszerességgel a gyermekeiket.

A fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező kollégák (3 fő) külön órában, és minden óvodapedagógus egész évben foglalkoztak a BTM-es gyermekek külön fejlesztésével, melyet a törvény biztosít számukra. A fejlesztő foglalkozások egyéni vagy kiscsoportos formában – előzetesen kialakított órarend alapján történtek a csoport-, fejlesztő-, vagy tornaszobában.

## **A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása**

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán a teljes napi nevelés során biztosítottuk.

A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése, a felzárkóztatás, a másság elfogadása és a tehetséggondozás folyamatosan érvényesült.

### Egészséges életmódra nevelés

- kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód szokásainak kialakítása,
- a tornaterem adta lehetőségek kihasználása,
- a szabadban való tartózkodás biztosítása,
- megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgáskészségük fejlesztése.

### Érzelmi nevelés és szocializáció

- Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek.
- Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete.
- Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek.
- A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.
- A társas együtt működés képességét fejlesztettük
- Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.

### Játék

- A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt.
- A tevékenységekhez megfelelő játékeszközöket biztosítottunk.
- Az udvaron szabadban használható játszó eszközöket, rollereket, kismotorokat, labdákat, stb., is alkalmaztunk.

### Értelmi képességek fejlesztése

- nagy hangsúlyt kapott a tapasztalva megismerés,
- a környezet megóvása, megszerettetése.
- a matematikai ismereteket, a környezeti ismeretekkel párosítva, játékos módon, valamint fejlesztő játékokkal oldottuk meg.
- fontos volt a gyermekek zenei ízlésének formálása,
- a vizuális tevékenységek során változatos technikákkal ismerkedtek meg a gyerekek,

- az igényes kommunikációra hangsúlyt helyeztünk,
- az óvodapedagógusokra az igényes irodalmi és zenei anyag választása jellemző.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében intézményünk sikeresen működtette a halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igénnyel rendelkező, valamint beilleszkedési és tanulási zavarral küzdő gyermekek integrált nevelését.

A mindennapi tevékenységekbe ágyazottan megvalósuló felzárkóztatás és tehetséggondozás mellett a következő lehetőségeket biztosítottuk intézményünkben.

### **Tehetséggondozás**

A már működő és a 2014/15-ös nevelési évben elindított tehetséggondozó foglalkozásainkon külön lehetőséget biztosítottunk a kiemelkedő képességű gyermekek fejlesztésére a 2015/16-os nevelési évben is.

**A tehetséggondozás** kiemelt szerepet kapott intézményi szinten új lehetőségeket is adva a gyermekeknek:

Székhelyen:

- „Varázsköpeny” bábcsoport - heti egy alkalommal (2014/15-ös évben indított)
- „Egy húron pendülünk” /játékos néptánc/ – heti egy alkalommal
- „Csip-csup csodák” /alkotó kis kezek/ különleges, érdekes technikákkal való ismerkedés– heti egy alkalommal
- „Sajtkukac” játékos torna

Bozsik foci (Bozsik program keretében)

a székhelyen bevezettük - a 2015/16-os nevelési évtől tehetséggondozás céljából- a logikai gondolkodást fejlesztő LÜK táblajátékokat külön foglalkozást. „Kis felfedezők” elnevezésű természeti jelenségekkel, természetvédelem témájú foglalkozás is elindult heti 1 óra keretében.

Mindegyik foglalkozásra nagy volt az érdeklődés, és eredményes tehetséggondozást valósítottunk meg. Ezért folytatjuk a jövőben is.

Tagóvoda:

- „Okoskocka” logikai gondolkodás fejlesztés-( heti 1 alkalom) (2014/15-ös évben indított)
- „Meseovi” – mesedramatizálás (heti 1 alkalom)
- „ Eszter lánc” néptánc (heti 1 alkalommal)

### Bozsik foci (Bozsik program keretében)

#### Töbörzsöki Telephely:

Zeneovi- komplex zenei foglalkozás, néphagyomány ápolás heti 1 alkalom (2014/15-ös évben indított)

Bozsik foci (Bozsik program keretében, sajnos az idei nevelési évben átvitték a gyerekeket az iskolai csoporthoz)

#### Pusztageresi Telephely:

Zeneovi- komplex zenei foglalkozás, néphagyomány ápolás heti 1 alkalom (2014/15-ös évben indított)

A tehetséggondozó foglalkozásokra járó gyermekek óvodai rendezvényeinken rendszeresen bemutathatták műsoraikat, vendégeinknek, szüleiknek, társaiknak. Előadásaikkal mindig lenyűgözték a közönséget. A sikeres bemutatóműsorok a foglalkozásokat vezető pedagógusok színvonalas pedagógiai munkáját is tükrözték.

A Bozsik program keretében focicsapataink részt vettek minden sportrendezvényen, a szülők is aktívan segítettek a gyermekek utaztatásában és buzdításában. Az egészséges életmód, egészségvédő szemlélet kialakítását is segítették ezek a programok, foglalkozások.

Törekszünk arra, hogy a tehetséggondozó foglalkozásainkon is érvényesüljön a zöld szemlélet, a környezettudatos életmód elsajátítása.

**Eredményeink az iskolaérettség szempontjából:**

A 2015/16-os nevelési évben a tankötelezett korú gyermekek arányát tekintve:

- intézményi szinten 65 %
- székhelyen: 67 %
- tagóvodában: 65 %
- töbörzsöki telephelyen: 60 %
- pusztaegresi telephelyen: 63 %

felel meg az iskolaérettségi elvárásoknak, és kezdi meg tanulmányait az iskolákban 2016. szeptember 1-én.

**A gyermekek fejlettségének év végi értékelése  
2015/2016-os nevelési év  
Összesítő táblázat**

	Szék- hely	Sárszent- miklósi Tagóvoda	Töbörzsöki Telephely	Puszt- egresi Telephely	Összesen	Átlag
Egészséges életmód alakítása	85%	80%	87%	75%	327	<b>82%</b>
Az érzelmi, az erkölcsi, a közösségi nevelés	86%	77%	85%	58%	306	<b>77%</b>
Játék	71%	64%	86%	64%	285	<b>71%</b>
Verselés, mesélés	73%	68%	79%	78%	298	<b>75%</b>
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	82%	77%	76%	67%	302	<b>76%</b>
Rajzolás, mintázás, kézi munka	73%	73%	80%	76%	302	<b>76%</b>
Mozgás	84%	78%	78%	71%	311	<b>78%</b>

Külső világ tevékeny megismerése	91%	76%	84%	88%	339	<b>85%</b>
Munka jellegű tevékenységek	68%	71%	71%	80%	290	<b>73%</b>
Tevékenységben megvalósuló tanulás	86%	71%	68%	84%	309	<b>77%</b>

Az eredményekből látható, hogy a nevelési célkitűzéseink megvalósultak, a két kiemelt nevelési területen egészségnevelés, és környezettudatos nevelés terén, intézményi szinten kimagasló eredmény született. A következő évben a szabad játékokra kell a nagyobb hangsúlyt fektetni, erre a területre is tudatosan kell figyelni, amikor szervezzük a napi tevékenységeket. Belső ellenőrzés során - az önértékelési csoporttal közösen kidolgozzuk a szempont rendszert – és a csoportlátogatások alkalmával értékeljük ennek a nevelési területnek az érvényesülését.

2015/16-os nevelési évben mindegyik feladatellátási helyen elvégeztük a nagycsoportos korosztályban a DIFER mérést.

#### DIFER mérés összegzése 2015-2016-os nevelési év

	2015. Ősz				
	Előkészítő szint 0-102	Kezdő szint 103-133	Haladó szint 134-153	Befejező szint 154-174	Optimum szint 175-204
Sárbogárdi Zengő Óvoda Székhely	6%	27%	37%	24%	3%
Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája	11%	32%	36%	19%	2%
Töbörzsöki Telephely	---	15%	20%	50%	15%
Pusztagegri Telephely	20%	40%	30%	10%	---
<b>Átlag:</b>	<b>12%</b>	<b>28,5%</b>	<b>30,75%</b>	<b>25,75%</b>	<b>6,6%</b>



	<b>2016. Tavasz</b>				
	Előkészítő szint 0-102	Kezdő szint 103-133	Haladó szint 134-153	Befejező szint 154-174	Optimum szint 175-204
Sárbogárdi Zengő Óvoda Székhely	12%	5%	26%	40%	26%
Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája	4%	27%	24%	35%	10%
Töbörzsöki Telephely	—	5%	15%	25%	55%
Pusztageresi Telephely	20%	30%	20%	20%	10%
<b>Átlag:</b>	<b>12%</b>	<b>16,75%</b>	<b>21,25%</b>	<b>30%</b>	<b>25,25%</b>

A DIFER mérés eredményei összhangban vannak az iskolaérettségi eredményekkel.

Az idei nevelési évben tehetséggondozó nevelésünknek köszönhetően a székhelyről 1 fő gyermek szakvélemény alapján is különleges bánásmódúnak lett nyilvánítva átlagtól eltérő képességeinek köszönhetően. ( székhely, Margaréta csoport) A szülőkkel, pedagógussal, pedagógiai szakemberek összhangoltan történik a gyermek fejlesztése.

## **Ünnepeink, hagyományaink, szabadidős rendezvényeink:**

Pedagógiai programunk alapján, helyi hagyományainknak megfelelően szerveztük a jeles napokat és ünnepélyeket az óvodákban.

A munkatervekben megfogalmazott, az egyes óvodákban érvényre jutott alapelvek:

- Az ünneplés mellett kiemelt hangsúlyt nyert a ráhangolás és levezetés is, érvényesült a folyamatjelleg.
- Külsőségében és tartalmában a műsorok, rendezvények igényesek, jól szervezettek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek voltak.
- Lehetőségekhez mérten a családokat is meghívtuk a rendezvényekre, az értékorientálódás, illetve családi hagyományok szélesítése céljából. A karácsonyi műsorunkra a székhelyen nyugdíjas kollégák is meghívást kaptak, melyet jó hangulatú beszélgetés követett a terített karácsonyi süteményes asztalnál.

A gyermekek, szülők, pedagógusok részére szervezett rendezvényeinken vendégelőadók voltak:

- Violin Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusai és növendékei (karácsonyi és tavaszi hangversenyeinken, a székhelyen és a tagóvodában)
- Kovács István futó, Mikulásfutás, alkalmával a tagóvodában
- Dog Plusz Egyesület, Kutyaiskola munkatársai az Állatok világnapja alkalmával a székhelyen
- A Kölyökidő Alapítvány munkatársai kapcsolódtak be a programjainkba játékos foglalkozásokat tartva a székhelyen, és a töbörzsöki telephelyen, valamint Sebestyén István népmesemondó a tagóvodában, családi napon.
- A Sárbogárdi Zengő Óvoda Mikes közti épületében rendhagyó módon tartottuk meg a népmese napját.

A Gárembucka, Napos-holdas mesemondóitól, Gregus Lászlót hívtuk meg, hogy meséljen nekünk.

- „Játékos Tudomány- Rémisztő kezek” modul alkalmazásával, látványos és interaktív foglalkozás alkalmával mutatta be Dr. Pásztor László, a Fejér Megyei Kormányhivatal osztályvezető főorvosa és Dr. Marton János a gyermekeknek, hogyan terjednek a bacilusok például egy tüsszentéssel, kézfogással.

- ( A program létrejöttét az Európai Bizottság Egészségügyi és Fogyasztóvédelmi Főigazgatósága (DG SANCO) által kiírt európai uniós pályázat tette lehetővé, melyet az Országos Tisztifőorvosi Hivatal (OTH) partnerintézményként támogat.)
- A Vertikál Zrt. támogatásával Szabó Attila előadó tartott interaktív környezettudatos bemutatót a gyermekeknek a székhelyen a szelektív hulladékgyűjtésről.
- Szakmai nap keretében Farkasné Horváth Ágnes az Eurest Kft. diák-és gyermekétkeztetés vezetője, volt vendége óvodánkunk, aki előadásában a közétkeztetés reformjáról tartott előadást.
- „ Ákom-bákom hadsereg” címmel tartott előadást a Sárbogárdi Zengő Óvoda székhelyén Hargitai Enikő a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézményének vezetője. Sok hasznos, tanácsot, információt hallhattak az érdeklődő szülők, akiknek gyermekei szeptember 1-én megkezdik tanulmányaikat az első osztályban.

#### **Szeptember:**

- Barkácsolás őszi terményekből
- Préselés, táncház
- Szüreti felvonulás, a feldíszített lovas kocsikkal zene és ének kíséretében jártuk a környező utcákat, elevenítettük meg a sárbogárdi hagyományokat.
- Népmese napja (mesedramatizálás, mesehallgatás)

#### **Október:**(A székhelyen és a töbörzsöki telephelyen)

Tökfesztivál: elmondhatjuk, hogy minden évben nagyobb az érdeklődés és a részvétel. Együtt munkálkodtak kicsik-nagyok, szülők-nagyszülők, és igen sok ötletes töklámpások készültek. Az egészséges életmód jegyében sütőtököt kínáltunk a résztvevőknek. Az elkészített töklámpásokat az óvoda ablakába helyeztük majd ezt követően körbejártuk a lakótelepet az ijesztő figurákkal. A telephelyen pedig kiállítást rendeztünk az alkotásokból, melyet aztán hazavihettek az alkotók.

#### **November:**

November 27-én óvodáinkban a Gondolkodj egészségesen!- program keretében hívtuk fel a figyelmet az egészséges életmódra. Intézményünk csatlakozott a Gondolkodj Egészségesen Alapítvány országos programjához, melynek köszönhetően kiscsoportosaink szülei az alapítvány ajándékát egy „EgészségZsákot” vehettek át.

Az alapítvány programjának 7 pillére: táplálkozás, mozgás, gyermeklélek, környezetvédelem, biztonság, és testi egészség, művelődés, sokszínűség. A GE nap programjának forgatókönyve is erre a 7 pillérré épült, az idei évben a Mese a tökéletes Üveggolyóról c. alkotás feldolgozásával. A forgatókönyvet *Dr. Bakonyi Anna*, pedagógiai szakértő *Bori-Fekete Ágnes*, színész-drámatanár országosan ismert neves szakemberek állították össze, lehetőséget adva az óvodapedagógusoknak arra, hogy az óvodai csoportjukat jól ismerve, kreatív módon, szabadon használhassák fel a legnagyobb hatékonyságot elérve a gyermekekben.

### **December:**

A szülőkkel közösen Adventi és Karácsonyi vásárt rendeztünk mindegyik óvodánkban, sok szép izléses alkotás készült. A közös munka, erősítette kapcsolatunkat a szülőkkel.

- „Betlehemi Csillagok” kiállítás megnyitóján szerepelt a székhelyről a Bóbita csoport, és több óvodás csoport pályamunkát is készített a városi múzeum pályázatára.
- Mikulás-várás: csoportonként látogatta meg a gyermekeket a Mikulás, kis csomagokat kaptak ajándékba. (szülői felajánlás)
- Lucázás – a székhelyen a Margaréta csoportosok örömmel elevenítették fel a régi szokást és adták elő a többi csoportnak. A vidéki óvodáinkban a csoportok lucáztak egymásnak.
- Karácsonyi hangverseny a zeneiskolások közreműködésével
- Karácsonyvárás – az ünnepvárás meghittsége – a közös gyertyagyújtás, a kedves meglepetések okozta öröm jellemezte, megtekinthettük a nagycsoportos csoportok Betlehemi játékát.
- Látogatás a Szeretet-otthonba, az otthon lakóinak magajándékozása a Betlehemi játékkal (székhelyről: Katica csoport)

### **Február:**

- Farsangi multság az óvodákban, közös vígasság a szülőkkel, majd a többi csoporttal. A székhelyen a Margaréta csoportosok bemutatójával (versek, dalok) indult a napi multság. Az óvodapedagógusok meseelőadása színesítette a napot tagóvodában.

- A töbörzsöki telephelyen nyílt nap keretében zajlott a nap. A szülők is jelmezbe öltöztek, együtt táncoltak, játszottak a gyermekekkel a tréfás műsor megtekintése után.
- A pusztaegresi telephelyen rendhagyó módon a szülőkkel együtt készülve, mesét adtak elő a pedagógusok (Aranyszőrű bárány c. népmese), így közösen készülve erősödött a közösség. Ezúton is köszönöm a szülőknek az aktivitását. A díszletek olyan szépre sikerültek, hogy ma is dekorációként láthatók az óvoda folyosóján.

**Március:**

Nemzeti ünnepünk Március 15.

- minden csoport ellátogatott a Petőfi emléktáblához illetve a Petőfi szoborhoz, óvodákhoz közeli emlékhelyekhez
- ismerkedtek nemzeti színeinkkel, szimbólumainkkal

A székhely SZMK közössége bált rendezett az óvoda javára, mely nagyon jó hangulatú volt.

**Április:**

Székhelyen: tavaszi hangverseny,

tagóvodában: Kippkopp napok (nyuszi futás)

- Húsvétolás az óvodában – tojásfestési technikák gyermekekkel, locsolkodás csoportban, tojáskeresés az udvaron, népszokások felelevenítése, húsvéti vásár mindegyik óvodában
- OVI – SULI – a nagycsoportos gyermekek, szüleik és az óvodapedagógusok ellátogattak az iskolába, ahol megismerkedhettek a leendő elsős tanító nénikkel és ízelítőt kaptak az iskolai életből.

**Május:**

Székhelyen és a telephelyeken:

- Anyák napja – a gyermekek kedves köszöntőjével, versekkel, népi játékokkal, dalos játékokkal ünnepelték csoportonként az édesanyákat, nagymamákat

- A Katica csoportosok anyák napi műsorukkal megajándékozták az időseket a Szeretet otthonban.
- Családi nap (székhelyen töbörzsöki telephelyen)– nagy volt az érdeklődés a programok iránt (óvodánk bábcsoportjának és néptánc csoportjának műsora, kézműves tevékenységek, homokvárépítés, arcfestés, ugráló vár, trambulín, rendőrautó, tűzoltó bemutató stb.). A legkülönbözőbb programok között mindenki megtalálta a számára legmegfelelőbbet.

#### Tagóvodában:

Anyák napján most már nem rendhagyó módon, nyílt nap keretében köszöntöttük az anyukákat:

- Együtt készítettük a nagymamák, anyukák ajándékát.
- Páros, ölbeli játékokat játszottunk, melyek az anya-gyermek meghitt kapcsolatát erősítette.
- Süteményt készítettünk, mellyel megvendégeltük az anyukákat.
- Fényképeket, videót nézegettünk.

#### Június:

- Nemzeti összetartozás napja – csoportonként óvodás korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve történt a megemlékezés – valamint ebből az alkalomból, játékokat gyűjtöttünk határon túli rászoruló gyermekek javára.
- Tagóvodában: Gyermeknap program kézműves foglalkozásokkal és ügyességi játékokkal, valamint műsort adott a Meseövi foglalkozásra járó gyermekek csoportja
- Nagyok búcsúzója mindegyik óvodában – ballagásukra a nagyok lelkesen készültek. Emlékkül búcsúzó tarisznyát és ajándékot kaptak.  
Valamennyi rendezvényünkön szívesen részt vettek a szülők, az előkészületeket segítette az SZMK, zöldség, gyümölcs, és sütemények adományozásával járultak hozzá a sikeres programok megvalósításához, melyet ezúton is köszönök.
- A csoportokban szokásaikhoz igazodva, ünnepelték a gyermekek születésnapját szűkebb közösségben intézményünk valamennyi óvodájában.

A mindennapokban a játékos tevékenységeken volt a hangsúly, mely semmivel nem helyettesíthető. A gyermekek a játék során megismerik, megtapasztalják az őket körülvevő természeti-társadalmi környezetet, tapasztalatokat szereznek a növény- és állatvédelemről, a társas kapcsolatokról. A játék olyan, örömteli elfoglaltság, amely a legsokoldalúbban hat a gyermekek személyiségére, és így válik kreativitásukat fejlesztő, erősítő, élményt adó tevékenységgé.

Óvodapedagógusaink olyan élményszerű tevékenységeket biztosítottak a gyermekek számára melyek során játékosan, cselekvésbe ágyazottan ismerték meg környezetüket, fejlődtek az értelmi képességeik, szociális képességeik, mozgásuk és kommunikációjuk. Mindig figyelembe vettük, hogy minden gyermek más és más, differenciált egyéni bánásmódot alkalmazva, párhuzamosan végezhető tevékenységeket biztosítottunk a készségek, képességek fejlesztésére.

Pedagógiai programunk szellemében nagy hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartás kialakítására, a környezetünk szeretetére, védelmére való nevelésre.

Környezetvédelmi világnapok:

- Takarítás világnapján a kicsik és nagyok az óvoda külső és belső környezetének rendben tartásával foglalkozott.
- Állatok világnapján a székhelyen kisállat kiállítást szerveztünk az otthonról hozott kedvencekkel, és kutyabemutató volt. A tagóvodából, és a telephelyek óvodásai sétákra indultak, és háziállatokat simogattak a helyi gazdáknál.
- Komposztálás világnapja alkalmából a székhelyre is elkészült a komposztáló (amit azóta is használunk)
- Víz napján Rétimajorba, és Dégre kirándultak egyes csoportjaink.  
Víz projekthetet tartottunk a székhelyen (különböző „vizes” ügyességi játékok kipróbálása)
- Föld napján a szülők által hozott sok virágot, fákat, ültettük el a gyerekekkel mindegyik óvodánk udvara megszépült.
- A környezetvédelmi világnapon az újrahasznosítás jegyében szerveztünk tevékenységeket. Több praktikus játék, dísz tárgy, ékszer, dekoráció is született hulladék újrahasznosításával. (a székhelyen Vertikál Zrt. előadás, interaktív játék is volt)

- A tavalyi évhez hasonlóan a székhelyen Gyertyaszentelőkor Mackó kiállítást rendeztünk megnyitó műsorral, mely gyermekek és felnőttek körében egyaránt sikeresnek bizonyult.
- Madarak fák napja:  
A székhelyen galamb röptetés volt az udvaron a gyerekek nagy öröme, a tagovisok helyi állattartóhoz sétáltak és ott csodálták meg a madarakat.
- Séták során is megfigyeltük a madarakat, hallgattuk hangjukat. Megöntözték a gyermekek az óvoda udvarán a facsemetéket. Megfigyeltük óvoda épületének eresze alatt a fecskéfészket, a fecskék életét. Beszélgettünk a madarak fák hasznosságáról, természetfilmet néztünk.

Zöld szemléletű óvodáinkban figyelmet fordítunk arra, hogy élhető, szép környezet vegyen bennünket körül. Ennek érdekében a szülőkkel együttműködve:

- pet palackot gyűjtünk egész éven át
- papírgyűjtést szervezünk
- komposztálunk
- újrahasznosítunk (minden óvodánkban kézműves foglalkozások keretében)
- Használt étolajat gyűjtünk, javíthatatlan elektronikai eszközöket adtunk le a megfelelő gyűjtő helyre
- óvjuk, védjük az óvoda udvar növényeit, élővilágát mindegyik óvodánkban.
- kupakot gyűjtünk a székhelyen egy beteg kislány gyógyulását segítve ezzel
- idei évben először a használt elemeket is gyűjtöttük

#### **Óvodai kirándulások:**

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépíti pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe. Csoportjaink sok helyre eljutottak, ahol a gyermekek megismerhették környező világunkat, hazánk természeti adottságait. Állatkertben jártak, játszóházakban mozoghattak, fejleszthették képességeiket. Az életkori sajátosságokat is figyelembe véve, (terhelhetőség stb.) a következő helyekre jutottak el.



<b>Csoport neve</b>	<b>Kirándulások úti célja</b>
<b>Székhelyről</b>	
Bóbita csoport	Budapest Állatkert, Planetárium
Margaréta csoport	Budapest Állatkert, Planetárium Dég-Festetics Kastély Háziállatok lovak megtekintése helyi állattartónál
Napraforgó csoport	Budapest Állatkert, Planetárium Dég-Festetics Kastély Háziállatok, lovak megtekintése helyi állattartónál
Katica csoport	Veszprémi Állatkert
Süni csoport	Soponya, Dég-félnapos kirándulás Soponya-egész napos kirándulás
Micimackó csoport	Soponya - Erdei óvoda Veszprémi Állatkert
Tagóvodából	
Cica csoport	Budapesti Vadaspark Rétimajor
Nyuszi csoport	Székesfehérvár Bory vár, Koronás park Rétimajor
Bóbita csoport	Veszprémi Állatkert Soponya
Katica csoport	Hadnagy- Puszta
Töbörzsöki telephely	
Pillangó csoport	Székesfehérvár Játék Múzeum Bory vár megtekintése
Huncutka csoport	Budapest Sétahajózás a Dunán, Cirkuszi előadás megtekintése

Pusztáegresi telephely	
Kölyökvár csoport	Veszprémi állatkert

A kirándulások jeles zöld napokhoz is kapcsolódtak, mely még hatékonyabbá tették a környezettudatos nevelést. A kicsikkel a helyi előnyöket kihasználva sokat sétáltunk a parkokban, megfigyeltük az évszakok váltakozásait.

Úszásoktatást szerveztünk az arra jelentkezőknek Dunaújvárosba, intézményünk minden óvodájából. (őszi és tavaszi tanfolyamot önköltségen)

A helyi József Attila Művelődési Házba színház bérlettel rendszeresen jártak nagycsoportos óvodásaink. (mindegyik óvodánkból önköltségen)

Igény szerint szerveztek óvodáink Dunaújvárosba színházlátogatást önköltségen.

Minden rendezvényünkről, eseményről rendszeresen beszámoltunk az óvoda honlapján, és a helyi sajtóban, fotókkal illusztrálva. Bizonyos programjainkról a Fejér Megyei Hírlap is tudósított, és a Bogárdi TV. Szakmai folyóiratban is jelent meg írás és fotó óvodánkról:  
(Óvodai Nevelés Szakmai folyóirat)

### **Pályázatokban való részvétel:**

- TÁMOP 3.4.2. Inkluzív nevelés Sárbogárdon (Az intézmény minden óvodájára kiterjedő)

Az inkluzív nevelés Sárbogárdon pályázat keretében a város intézményeinek (iskolák, óvodák) szervezésében, mese és kézműves foglalkozásokon vehettek részt a gyermekek. A kölcsönös látogatások alkalmával a sérült és egészséges gyermekek megtapasztalhatták az együtt tevékenykedés örömét.

Intézményünk házigazdája volt 2 rendezvénynek:  
székhelyen:

- mesedélután ( az óvodapedagógusok adtak elő egy mesét, és a Varázsköpeny csoport szerepelt műsorával)

Tagóvodában:

- kézműves foglalkozás

A foglalkozásokon iskolás gyermekek is részt vettek.

### **Pályázatok:**

- Sárbogárd Város Önkormányzat „Egészséges óvodások Sárbogárdon”  
TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1564 (székhelyre vonatkozó)

A fenntartási időszakban vállalt tevékenységeinket megvalósítottuk:

- sportfoglalkozások (hetente)
- 2 túra szervezése (Soponya, és Veszprém)
- előadás: (Farkasné)

### **„Zöld Óvoda” pályázat**

**3 óvodánk nyerte el először pályázóként a Zöld Óvoda címet.** Az okleveleket december 16-án vehettük át, ünnepélyes szakmai nap keretében, a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtárnak otthont adó Vajdahunyadvárban. A Sárbogárdi Zengő Óvoda székhelye (Mikes köz 3.) és vidéki óvodái közül: Töbörzsökön (Szent István út 49.) és Pusztagegresen (Hatvani út 50.) 2018. 12. 31-ig jogosult a Zöld Óvoda cím viselésére.

A benyújtott pályázatainkat a bíráló bizottság a következő eredménnyel értékelte:

Székhely: 92 %

Töbörzsöki telephely: 92%

Pusztageresi telephely: 86 %

(Tagóvodánk másodszori címért pályázóként 2014-ben 86%-kal teljesített)

A pályázatban az elmúlt 3 év környezeti nevelés terén nyújtott tevékenységeit, eredményeit kellett a megadott szempontok alapján bemutatni. A látható eredmények tükrözik a kiváló szakmai munkánkat.

A pályázat célja: az óvodai környezeti nevelés feladatai az európai normáknak, ezen belül a hazai jellegzetességeknek megfelelő környezettudatos magatartásminták, értékek és életviteli szokások átadása, átvétele.

Zöld Óvoda munkaközösségünk A 2015/16 nevelési év elején alakult. A munkaközösség a címmel járó feladatokat, természetvédelmi tevékenységeket igyekezett összehangolni, megtervezni, megszervezni és segítséget nyújtani az óvodapedagógusoknak, hogy az adott gyermek csoportok életkori sajátosságait figyelembe véve tervezhessék meg saját környezetvédelmi programjaikat.

- „Betlehemi Csillagunk”- helyi szintű pályázat, ahol a székhely óvoda, Csip-csup csodák kézműves csoportunk és a Süni csoport munkái díjazottak lettek.
- Kolbásztöltő verseny- helyi szintű pályázat óvodás kategóriában 3 csoportos munka is díjazott lett az egyéni versenyzők munkái mellett.  
A díjazott csoportok: 1. Cica csoport (tagóvoda)  
2. Nyuszi csoport (tagóvoda)  
3. Csip-csup csodák kézműves csoport (székhely)
- 21. Betlehemi jászol című országos pályázaton a Csip-csup csodák kézműves csoportunk az idei évben is díjazott lett Budapesten megtekinthető volt munkájuk a Budai várban. A gyermekek a kiállítás megnyitón óvodapedagógusi és szülői kísérettel vettek részt. Az alkotásukról készült fotó megjelent a Betlehemi képeskönyv-2015 kiadványban is, melyet A MAGYAR KÉZMŰVESSÉGÉRT ALAPÍTVÁNY jelentetett meg.

A jövőben is szeretnénk óvodásaink kézműves csodáit- a lehetőségeket megragadva- a széles közönség elé tárni, hogy mások is gyönyörködhessenek alkotásaikban.

2016. tavaszán Madárbarát Óvoda címet nyert intézményünk, a kiírt feladatokat sikeresen teljesítettük. A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesülethez csatlakozva, sok olyan programon is részt vehetnek óvodásaink, mely a környezetvédelem terén nyújt további lehetőségeket a tapasztalatszerzésre.

Részt vett óvodánk A Biztonságos Óvoda cím pályázatban is (székhely és tagóvoda, közlekedés biztonsági pályázata) két jó gyakorlatot is töltöttünk fel, mely nem lett díjazott, de regisztrációs előnyt kapott mindkét feladatellátási helyünk a következő pályázati kiírás alkalmára.

A fenntartó által 2015. helyi alapítványoknak és civil szervezeteknek kiírt pályázaton nyert pénzből (50 ezer Ft) tudtuk - a Központi Óvodát Segítő Alapítvány közreműködésével- az idei nevelési évben, a székhelyen a Csip-csup csodák kézműves csoport foglalkozásaihoz biztosítani az alapanyagokat.

- Bozsik foci program: A pályázat keretében 50-50 ezer forint értékben sport eszközöket ( labdák, mezek) vásárolhattunk a székhelynek és a tagóvodának. A programban résztvevő óvodásaink elismerő oklevelet kaptak, és a fiú, (székhelyről) csapatunk aranyminősítésben részesült. Egyéni külön díjas lett 3 gyermek óvodánkból, akikre nagyon büszkék vagyunk.

**Kapcsolattartás más intézményekkel:**

Nevelési szintek	Tartalom	Cél
<b>Óvoda – család</b>	<p>A hagyományos formákon túl (szülői értekezlet, fogadó óra, Nyílt nap) új találkozási formák keresése: családi kirándulások szervezésével a bekapcsolódás lehetőségének felkínálása, érdeklődéskeltő módszerek alkalmazása:</p> <p>közös játékokra, kirándulásra, sportolásra invitálás, ünnepi előkészületekbe fokozott bevonás, meghívók készítése, előadó hívása, SZMK munkaterv elkészítése, stb.</p> <p>A szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődésmenetéről.</p> <p>Iskolaérettségről előadóval egybekötött tájékoztató tartása.</p> <p>Leendő óvodások és családjuk részére óvodába csalogató programok szervezése megvalósult.</p>	<p>Az óvoda tartalmi munkájával való megismerkedés biztosításával a szülő-gyermek kapcsolat erősítése; a délelőttökbe való bevonással, szorosabb, őszintébb nevelőpartneri viszonyt alakított ki a szülők, és az óvoda között.</p> <p>Az óvoda nyitottságának további erősítése, különböző módszerekkel</p> <p>A szülők aktivitásának növelése, programokba való bekapcsolással pályázati rendezvényeinken, kulturális műsorainkon megvalósult.</p> <p>A nagyszülők fokozatos bekapcsolása az óvodai életbe emlékeik felidézésével, ismereteik átadásával csoport foglalkozáson valósult meg.</p> <p>Az óvodai élet nyitottá tételével a rendszeres óvodáztatás elősegítése, pedagógiai munkánk megismertetése megtörtént.</p> <p>A tájékoztatási rendszer működtetése a gyermek fejlődéséről. Egyéni fejlődési naplók megismerése.</p> <p>A szülői észrevételek, javaslatok felhasználása a hatékonyabb nevelőmunka megvalósítása során.</p>
<b>Óvoda – általános iskola</b>  <b>Székhely- Mészöly Géza Általános Iskola</b>  <b>Tagóvoda- Telephely-</b>	<p>Elsőosztályos gyermekeink meglátogatása. iskolai és óvodai pedagógusok megbeszélései, hospitálás - nagycsoportosok látogatása az iskolában – „OVI-SULI”</p>	<p>Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítése. A pedagógiai módszerek, eljárások összehangolása, közös hagyományrendszer kialakítása, formálása.</p> <p>Az óvoda- iskola kapcsolatteremtő, koordinációs tevékenységének</p>

<p><b>Sárszentmiklósi Általános Iskola</b></p> <p><b>Szent I. úti telephely-</b></p> <p><b>Szent István Általános Iskola</b></p> <p><b>Violin Alapfokú Művészeti Iskola Dunaújváros</b></p>	<p>„TÁROGATÓ” programokon vettek részt.</p> <p>A tanítónők meghívása óvodai programjainkra, jeles napjainkra, eseményeinkre.</p> <p>hangversenyek</p>	<p>erősítése az óvodapedagógusok és tanítók együttműködése által valósult meg az idei évben is. Sikerült a nevelési évben a pusztagegyesi telephely kapcsolódási pontjait erősíteni a Sárszentmiklósi iskolával.</p> <p>a zenét tanuló növendékek előadásai színesítik programjainkat</p>
<p><b>Óvoda – Tanulási képességeket Vizsgáló Bizottság Székesfehérvár, Budapest</b></p>	<p>Gyermekek vizsgálata. SNI ellátásban részesülő gyermekek folyamatos kontroll vizsgálata</p>	
<p><b>Kossuth Zsuzsanna Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye</b></p>	<p>A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének szakszerű ellátása utazó gyógypedagógusok segítségével. Az idei évben sajnos nem volt megvalósítható, mert a gyógypedagógusok órakeretébe nem fért be az ellátás.</p>	<p>Testi, érzékszervi, értelmi, beszéd- vagy más fogyatékos gyermekek ellátása szakértői vélemény alapján. Annak meghatározása, hogy mely nevelési-oktatási intézményben nyerjen felvételt a gyermek.</p>
<p><b>Pedagógiai Szakszolgálat: FMPSZ Sárbogárdi Tagintézménye</b></p>	<p>A gyermekek beszéd szintjének felmérése, szűrése.</p> <p>Beszédhibás gyermekek fejlesztése.</p> <p>Konzultáció a családokkal, a csoportok óvodapedagógusaival a gyermek haladási üteméről a soron következő feladatokról.</p> <p>A logopédus és az orvos által kiszűrt gyógytestnevelésre javasolt gyermekek szakszerű ellátása</p> <p>- fejlesztő foglalkozások - iskolakérettségi vizsgálat - szakmai megbeszélések</p>	<p>A beszédproblémákkal, valamint gerinc- ill. talpproblémákkal küzdő gyermekek ellátása logopédus, ill. gyógy-testnevelő által</p> <p>Előadások, tájékoztatók tartása intézményünkben szülők és kollégák részére</p> <p>A valamilyen képesség, részképesség zavarral, magatartásproblémával küzdő gyermekek fejlesztése.</p>

<p><b>Óvoda- bölcsőde</b> <b>Sárbogárdi</b> <b>Hársfavirág</b> <b>Bölcsőde</b></p>	<p>Hospitálás a gyermekek megismerése céljából a jövőben</p>	<p>Kapcsolatunk a hagyományok szerint: - szeptemberben átkísérték az óvodánkba beíratott gyermekeket,</p>
<p><b>Óvoda</b> <b>Családsegítő és</b> <b>Gyermekjóléti</b> <b>Szolgálat</b></p>	<p>Családokkal való kapcsolattartás. Indokolt esetben családlátogatás Jelzőrendszer működtetése. Az idei évben is a legtöbb jelzés, jelzőlap küldése főként fejtetvesség miatt történt.</p>	<p>A hátrányos és veszélyeztetett helyzetben élő családok, gyermekek érdekeinek képviselése, segítése. Jelzőrendszeri funkció betöltése a probléma megjelenésétől a megoldás megtalálásáig. Az előfordult esetekben összehangolt munka történt a gyermekek érdekeit figyelembe véve.</p>
<p><b>Óvoda – József</b> <b>Attila Művelődési</b> <b>Ház,</b> <b>Madarász József</b> <b>Városi Könyvtár</b></p>	<p>Gyermek színházlátogatás – színházbérlet Könyvkölcsönzés, könyvtári foglalkozások. Múzeum- és kiállítások látogatása.</p>	<p>A gyermekek izlésvilágának, kulturális igényességének fejlesztése, formálása. Viselkedési normák pozitív irányítására adott lehetőséget.</p>
<p><b>Óvoda –</b> <b>gyermekorvosok,</b> <b>védőnő</b></p>	<p>Az óvodás gyermekek szűrése, vizsgálata.</p>	<p>Folyamatos információcsere, a családok segítése az egészséges életmód kialakításában minden gyermek esetében. A rendszeres óvodába járás biztosítása. A veszélyeztetett gyermekek segítése érdekében folyamatosan tartottuk velük a kapcsolatot.</p>
<p><b>Óvoda- civil</b> <b>Szervezetek</b> <b>/Helytörténeti</b> <b>Múzeum, Idősek</b> <b>Otthona/</b></p>	<p>Közös programok szervezése (időseknek betlehemezés, anyák napja), közös pályázatok készítése („Betlehemi Csillagunk”).</p>	<p>A város kulturális és közéletében való részvétel.</p>



<b>Kapcsolattartás más óvodákkal</b> (Cece, Sárkeresztúr)	Közös programok, továbbképzések, tanácskozások szervezése.  Egymás szakmai rendezvényeinek látogatása.	Módszertani megújulás, tapasztalatcsere
--	---	--

Közösségi szolgálat megvalósításának érdekében együttműködési megállapodásokat kötöttünk:

- Székesfehérvári Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola Hunyadi Mátyás Tagintézménye
- Atilla Király Gimnázium Aba
- Árpád Szakképző Iskola és Kollégium
- Dombóvári Apáczai Csere János Szakközépiskola és Kollégium
- Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola

A fenntartó által is kötött szerződések alapján több szakközépiskolából is érkeznek hozzánk diákok, akik segítő munkájukkal hozzájárulnak az óvodai életünkhöz.

Megszépült például a székhelyen az aula fala, két tehetséges diáklány munkájának köszönhetően.

Kiemelném kapcsolataink közül a Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnáziumot, ahonnan a legtöbben érkeztek hozzánk, és a leggyakrabban vették ki részüket a diákok, rendezvényeink sikeres lebonyolításában. (hangversenyek, családi napok, alapítványi rendezvények, kézműves foglalkozások) Köszönjük fegyelmezett és segítőkész munkájukat. A programok sokszínűsége jó lehetőséget teremtett arra az idei évben is, hogy a diákok különböző tevékenységekben, munkafolyamatokban is részt vehettek. Ezért véleményem szerint kölcsönösen hasznosnak bizonyult az együttműködés.

A vidéki gimnáziumokból érkező tanulók inkább a nyári karbantartási munkálatokban vállaltak feladatokat (takarítás, udvar rendezés).

Intézményünkben a nevelési év során több alkalommal is hospitáltak és szakmai gyakorlatukat töltötték leendő dajkák, (2 fő) pedagógiai asszisztensek (2 fő), kisgyermek nevelő (2fő) a székesfehérvári és dunaújvárosi OKJ-s képzések résztvevői. A Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolai Karáról is volt 1 fő óvodapedagógus hallgató.

A mentor feladatokat szívesen végezték az arra kijelölt kollégák.

Óvodáink programjain felügyeletet és helyszínt biztosított, valamint bemutatót tartott a Sárbogárdi Rendőrkapitányság, amit ezúton is köszönök.

Szintén támogatta és bemutatóval színesítette szabadidős programjainkat a Sárbogárdi Hivatásos Tűzoltóság partner kapcsolatukat szintén köszönöm.

Kiemelt kapcsolatunk, hogy a 2015/16-os nevelési évben szerződést kötöttünk a Soponyai VADEX Mezőföldi Erdő- és Vadgazdálkodási Zrt. -vel Erdei Óvodai programjukat velünk közösen valósítják meg, így referencia intézményévé váltunk. Folyamatosan járnak oda óvodai csoportjaink erdei foglalkozásokra. Szeretnénk ezt a kapcsolatot a későbbiekben tovább bővíteni egyéb programokkal, lehetőségekkel.

A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület útmutatása alapján óvodáinkban kiemelt figyelmet kap madaraink védelme. Minden évszakban folyamatosan gondoskodunk róluk: madár etetés-itatás, odúk kihelyezése, „madár barát” fák – bokrok ültetése, gondozása. Az egyesülettel való kapcsolattartás jó lehetőségeket nyújt óvodásainknak.

A Gondolkodj Egészségesen Alapítvánnyal kialakított kapcsolatunk az egészséges életmódra való nevelésben segíti munkánkat.

Az Alcoa Alapítvány töbörzsöki telephelyünket támogatja anyagilag, és önkéntes munkával.

Az Önkéntes Közösség Alapítvány a székhely óvodánkat támogatja önkéntes munkával, és felajánlásokkal (udvari bútorzat stb.)

## **Az intézményben működő szervezetek:**

### **SZMK:**

Az óvodákban működő szülői szervezetek sokban hozzájárultak ahhoz, hogy programjaink megvalósuljanak, ezúton is köszönjük együttműködésüket. Aktív részvételükkel valósultak meg közös feladataink. A rendezvényeink szervezésében, és lebonyolításában pedagógiai célkitűzéseink megvalósításában nagy szerepet vállaltak különböző felajánlásaikkal, és önzetlen munkájukkal.

- szüreti néphagyományok felelevenítése (felvonulás mindegyik óvodánkban)
- alapítványi bál (székhely óvoda)
- Tök fesztivál,(székhely és töbörzsöki telephely) adventi, húsvéti jótékonysági vásárok (székhely, tagóvoda, töbörzsöki telephely)
- Családi nap (székhely, tagóvoda, töbörzsöki telephely)

Ünnepélyes keretek között (ballagáskor) emléklapot adtunk azoknak a szülőknek,- mindegyik feladatellátási helyen, akik önzetlen munkájukkal kiemelkedő segítséget nyújtottak több éven át intézményünknek. Támogatásukat ezúton is köszönöm.

### **Közalkalmazotti Tanács:**

A közalkalmazotti tanács létszáma: 3 fő . A törvény adta keretek között végezte a munkáját a szervezet, véleményezési jogkörét előírás szerint gyakorolta.

Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatta intézményünket, amit ezúton is köszönünk.

### **Baleset megelőzés és gyermekvédelem:**

A balesetveszély elkerülése érdekében a gyermekek által használt eszközöket fokozott odafigyeléssel kezeltük, szükség esetén kezdeményeztük javítását, cseréjét.

Különösen az udvari, vagy játszótéri játékoknál, séták során felhívtuk a gyermekek figyelmét a helyes eszközhasználatra, biztonságos közlekedés szabályaira. Minden rövidebb, hosszabb intézményen belüli és kívüli rendezvény, és kirándulások esetén baleset megelőzési oktatást tartottunk a gyermekeknek. A kirándulásokon figyeltünk rá, hogy a létszám alapján meglegyen a szükséges felnőtt kísérő, ebben a szülők segítségét is igénybe vettük.

Gyermekbalesetek közül az óvodai év során a 3 fordult elő 8 napon túl gyógyuló baleset, melyet rögzítettünk a KIR adatbázisban. Minden kisebb balesetről is készült jegyzőkönyv, mely orvosi ellátást igényelt, ezekről a szülők is kaptak egy példányt. A sérülés súlyosságától függően a szükséges intézkedéseket megtettük. Folyamatosan betartjuk és betartatjuk a balesetvédelmi és munkavédelmi előírásokat.

A karácsonyi, Sárbogárd Város Önkormányzata által adományozott szeretetsomagok eljutottak a címzettekhez, 108 db Mikulás csomagot adtunk át a gyerekeknek. A jövőben nagyon szeretnénk, ha ez a szám nem csökkenne, mert a hátrányos helyzetű gyerekek évről évre egyre többen lesznek.

A Philia Sárbogárdi Protestáns Egyesület, Magyarországi Református Egyház Bethesda Gyermekkórház adománnyal örvendeztette meg az óvodánkba járó gyermekeket, a küldemény jelentős volta lehetővé tette, hogy Sárbogárd Városi Bölcsőde gyermekeinek továbbadományozzunk belőle.

Vinczencz Szilvia sportedző karácsonykor szervezett cipős doboz akciót, az összegyűlt csomagokat a Sárszentmiklósi Tagintézménybe járó hátrányos helyzetű gyermekeknek ajánlotta fel.

Intézményünkbe járó óvodapedagógusok közül többen is hoztak általuk összegyűjtött ruhaneműket, játékokat.

Gyermekvédelmi felelőseink rendszeresen figyelemmel kísérték a rászoruló gyermekek helyzetét. Ruhákat osztottunk, a szükséges intézkedéseket minden esetben megtette az óvoda. Pl. szülőkkel kapcsolatfelvétel, szakemberek bevonása stb.

Sajnos a hátrányos helyzetű gyermekek száma az idei nevelési évben is emelkedett, ezért folyamatos, gondozásuk, felzárkóztatásuk elengedhetetlen feladat.

Gyermekvédelmi felelőseink fogadóórákat, családlátogatásokat tettek az óvodapedagógusainkkal, hogy a rászoruló problémáit segítség megoldani.

A négy feladatellátási helyről összesen 10 jelzőlapot küldtünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálathoz. (Többségét a tagóvodából) Sajnos egyre több esetben fordul elő, hogy a Sárbogárdi Járásbíróság azzal a kéréssel fordul intézményünkhöz, hogy a szülői felügyelet elbírálásához, a gyermekkel foglalkozó pedagógus véleményét is kéri írásban.

Az ilyen és hasonló esetek is arra készítetnek bennünket, hogy gyermek mindenképp felett álló érdekeit képviseljük.

#### **Gyermeklétszám adatok gyermekvédelmi szempontból 4 feladatellátási helyre bontva:**

##### **Sárbogárdi Zengő Óvoda**

Sárbogárd Mikes köz 3.

Létszám, 8 csoport: 193 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 45 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HH: 8 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HHH: 15 fő

Kiemelés a családból: -

Jelzőlap küldés: 3 esetben, igazolatlan hiányzás miatt

Nevelőszülős gyermek: 0

Védelembe vett: 0

SNI: 4 fő.

BTM: 17 fő.

1 fő bejáró Kislókról.

Az év során 2 balesetről készült jegyzőkönyv.

**Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája**

7003 Sárbogárd Gesztenye sor 1.

Létszám, 6 csoport: 131 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 41 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HH: 8 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HHH: 6 fő

Kiemelés a családból: 2 fő

Jelzőlap küldés: 5 esetben ( igazolatlan hiányzás, szülői magatartás miatt)

Nevelőszülős gyermek: 0

Védelembe vett: 0

Alapellátásba került: 2 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma: 6 fő

Baleset: 0

Bejárónak nem minősülő, de a külső városrészekből busszal közlekedő gyermekek száma:

Sárhatvan, Rétszilas: 11 gyermek (1 kislány utaztatását a szülők autóval vállalják)

Más településről járnak óvodába (szüleik hozzák és viszik őket haza):

Pusztægres: 1 gyermek

Alsószentiván: 1 gyermek

Vajta: 1 gyermek

Cece: 1 gyermek

SNI: 9 fő

BTM: 16 fő

**Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye**

7000, Sárbogárd, Szent István út 49.

Létszám, 2 csoport: 54 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő: 24 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő és HH: 14 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő és HHH: 4 fő

Kiemelés a családból: 0

Jelzőlap küldés: 2 esetben, igazolatlan hiányzás miatt

Nevelőszülő gyermek: 0

Védelemben vett: 2 gyermek

Baleset: 0

SNI:1 fő

BTM: 6 fő

**Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztaegresi Telephelye**

7018 Pusztaegres, Hatvani utca 50.

Létszám 1 csoport: szeptember1.: 24 fő, május 31.: 26 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 6 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HH: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HHH: 2 fő

Kiemelés a családból: 0

Jelzőlap küldés:0

Nevelőszülős gyermek: 5 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma: 0 fő

Az év során 1 balesetről készült jegyzőkönyv.

SNI: 2 fő

BTM: 5 fő

**Összesített gyermeklétszám adatok:**

Összlétszám, 17 csoport : 404 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 116 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HH: 32 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és HHH: 27 fő

Kiemelés a családból: 2 fő

Jelzőlap küldés: 10 alkalom

Nevelőszülős gyermek: 5 fő

Védelembe vett: 2 gyermek

Baleset: 0

SNI: 16 fő

BTM: 44 fő

Ingyenesen étkezők száma: 352 fő

Étkezésért fizetnek: 53 fő

Az év során a programokat mindig körültekintéssel szerveztük, figyelembe véve az óvodák személyi és tárgyi adottságait.



## **Hivatalos Ellenőrzések – vizsgálatok intézményünkben**

ÁNTSZ ellenőrzés (székhelyen, és a 2 telephelyen) jegyzőkönyv a fenntartónál és az intézmény irattárában megtalálható

MÁK normatíva ellenőrzés (Eredménye megtekinthető a fenntartónál)

### **Ellenőrzésre került dokumentumok:**

- Felvételi és mulasztási naplók
- jelenléti nyilvántartó lapok

### **Oktatási hivatal:**

- statisztikák, tanügyi nyilvántartások (KIR2 rendszerben naprakészen vezetjük, a hivatal folyamatos ellenőrzése, és visszajelzése alapján is)
- Pedagógiai szakmai ellenőrzés:

A 2016-os minősítési eljárás keretében 2 fő pedagógus szakvizsgával rendelkező ideiglenesen PED II-be sorolt óvodapedagógus minősítése történt meg sikeresen 1 fő székhelyen, 1 fő a tagóvodában, a tavaszi körben. 4 fő (3 fő székhely, 1 fő tagóvoda) önként részt vevő PED II fokozatot célzó minősítésben, szintén sikeresen teljesített. A töbörzsöki telephelyről 1 fő önként jelentkező nem töltötte fel a portfólióját, ezért a hatályos jogszabályok szerint minősítési eljárásának eredménye sikertelen, 2 év múlva eljárási díj befizetése mellett kötelező minősítésen kell részt vennie.

A 2017-es minősítési eljárásra összesen 6 fő jelentkezett (ebből 1 fő pedagógus szakvizsgás, 4 főnek pedig kötelező volt, 1 főnek lehetőség), ők 2016. november 30-ig töltik fel portfóliójukat, illetve egészítik ki, az OH által működtetett felületre.

A 2015/16-os nevelési évben is többször vettünk részt az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet felkérésére kérdőíves kutatásban. (NIFIT stb.)

**Belső ellenőrzések: Az óvoda ellenőrzési tervének megvalósulása**

Az intézményi szempontrendszernek, és a tervezett ütemezésnek megfelelően valósult meg. A kollégák alapos és átfogó szakmai félkészültséggel rendelkeznek. A foglalkozások az ön- és reflexiók alapján tartalmasak és szakszerűek. Sikerült az elvárásoknak megfelelni. A dokumentumok az irattárban megtalálhatók.

A nevelési tervek és a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint alakult, a pontosság, és a határidők betartása sokat javult az elmúlt évhez képest. A naprakész naplóvezetés hozzájárult a statisztikai adatok pontosabb vezetéséhez. Azonban még előfordult néhány csoportban, hogy az ellenőrzést követően korrigálni kellett az adatokat.

A fejlődési naplók vezetése folyamatos, évente két alkalommal történt kötelező tájékoztatás a szülők részére.

A csoportnaplók igényesek voltak, a szaknyelv használata egyre jobban érvényesül.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására.

A felmerülő problémákat jeleztük, javaslatokat tettünk, megoldását nyomon követtük.

A nevelői munka, igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósultak meg célkitűzéseink. A Tematikus és Foglalkozás tervek dokumentálása sokban hozzájárult a minőségi munka biztosításához, igaz többletmunkát jelentett a kollégák számára, de a mindennapi munka során hasznosnak bizonyult. A minőségi munkára való törekvés, és igényesség általánosságban megállapítható minden alkalmazottról.

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja és a 2016/2017-es nevelési év munkaterve szerint tervezzük.

Kiemelt feladatunknak tekintjük továbbra is, hogy intézményünkben mindenhol egységes színvonalú nevelés valósuljon meg, megtartva az eddigi hagyományokat, ugyanakkor a kialakított egységes szemléletmódot, értékrendet érvényre juttatva.

- Továbbra is kiemelt szerepet kap az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák, beszélgetések)

- Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoportok további működtetése, a gyermekek iskolai beilleszkedésének figyelemmel kísérése

- A tehetséggondozásban, felzárkóztatásban kiemelt szerepet kapó foglalkozások, óvodapedagógusaink által vezetett tevékenységek további színvonalas működésének biztosítása.

- Kapjon nagyobb szerepet a szabadjáték tevékenység, a játékba ágyazott fejlesztés

- Kapjon hangsúlyos szerepet a gyermekek óvodai életébe a munka jellegű tevékenységekre való ösztönzés, a mindennapokban és a jeles zöldnapokhoz kapcsolódóan is.
- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítsanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel összehangoltan oldják meg és kezeljék a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat.
- a nevelést-oktatást segítő alkalmazottak mindennapi munkájában érvényesüljön a „zöld szemlélet” a szülők és diákok (közösségi szolgálat) aktív bevonása a zöld tevékenységekbe (hulladékgyűjtés, faültetés, környezetrendezés)
- szakmai felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a jövőben is hangsúlyt kell fektetni a pedagógiai munka ellenőrzésére, konferenciák, tájékoztatókon való részvétel, illetve lehetőség szerinti szervezésére, hogy a törvényi előírásoknak megfelelően, minden pedagógusnak lehetősége legyen az életpálya modell által biztosított minősítő előrelépésre. Felkészülés a 2017-es pedagógus, vezetői, és intézmény szintű szakmai ellenőrzésére. A törvényi változásoknak való megfelelések nyomon követése, szakmai útmutatók tanulmányozása.
- további feladataink a nyertes pályázatok kapcsán vállalt célkitűzések, programok megvalósítása a fenntartási időszakban. Újabb pályázati lehetőségek felkutatása.

**További pedagógiai feladataink:**

- A gyakorlati munkában egységes elvárási szint kialakítása, biztonságérzet, szeretetteljes bánásmód alkalmazása a magatartászavaros, problémás gyerekek sikeres nevelésének érdekében.
- A HHH gyermekek fejlesztése, a fejlődésben történt változások, elért eredmények a fejlődési naplóban kerüljenek rögzítésre.
- Egységes fejlődési napló bevezetése mindegyik feladat-ellátási helyen.
- Neveltségi szintfelmérő lap további alkalmazása mindegyik feladat-ellátási helyen.

- A tehetségigéreték felismerése, a képesség kibontakoztató nevelés gyakorlati alkalmazása, a gyermekek egyéni képességeit figyelembevevő módszerek differenciált alkalmazásával. Szorgalmazni a tehetség azonosítást a helyi pedagógiai szakszolgálatnál.
- Nagyon fontos a családok nevelési szokásainak megismerése, a családokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, a családok nevelési problémáinak megoldásának segítése. (megbeszélések, nevelési tanácsadó tájékoztatók szervezése)
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényben meghatározott módon.
- Az inkluzív nevelés elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Valósuljon meg a kompetencia alapú szemlélet, a hatékony módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermek szociális képessége. Ezen a téren a műhelymunka és eset megbeszélések gyakoriságát kell szorgalmazni a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok hatékony munkájának érdekében.
- BTM-es gyermekek fejlesztésének innovációja kutyás terápia bevezetése a színhelyen kísérleti jelleggel
- A mozgáskotta módszer gyakoribb alkalmazása a mindennapi tevékenységek alkalmával, bemutató foglalkozások tartása.
- DIFER mérési rendszer, neveltségi szintfelmérés célszerű megszervezése mindegyik feladatellátási helyen, határidőre való elkészítése.
- A Zöld Ovi intézményközi munkacsoport, az Intézményi önértékelési, valamint a hátrányos helyzetű gyermekeket segítő Gyermekvédelmi intézményközi munkacsoport hatékony működtetése. Munkacsoportok részvétele pályázat felkutatásában, és írásában. Az óvodai munkacsoportok (óvoda-iskola átmenetet

segítő,) összehangolt, és hatékony munkájának biztosítása. Különös tekintettel a székhelyre vonatkozólag innováció kidolgozása. A tagóvodában, és a telephelyeken jól bevált hagyományok folytatása az óvoda-iskola átmenet során.

Különösen fontos, hogy főként a pedagógiai asszisztensekkel hasznos együttműködő kapcsolatot valósítsanak meg az óvodapedagógusok a gyermekek fejlesztése érdekében. Pedagógiai módszereiket hangolják össze, jó gyakorlataikat adják át egymásnak.

**Kiemelt jelentőségű a nevelőmunkában:**

- Egészségvédő szemlélet megalapozása /egészséges étkezés, levegőzés, mozgás/
- Környezetvédelem-természetvédelem (növények gondozása, madáretetés, óvodakert gondozása) MME programban való részvétel
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek (felzárkóztatás, tehetséggondozás) nevelése
- Gyermekvédelem
- Óvoda-iskola átmenet könnyítése

## **Nyári ügyelet:**

Júliusi hónap:

Az ügyeleti nyitva tartásban a székhelyre 63 gyermek részére tartottak igényt a szülők, július 31-ig. Ebből Sárszentmiklósról 8 gyermeket hoztak be a szülők mindennap. A töbörzsöki telephelyről 1 gyermek részére igényelték. Először négy majd három csoportba osztottuk el az óvodásokat. A tagintézmény óvodapedagógusai és a töbörzsöki telephely óvodapedagógusai és dajkái is részt vettek a nyári ügyeletben a székhelyen. Pusztáegresen a júliusi félnapos nyitva tartással működő óvodai ellátást nem igényelték.

Az ügyeletes napokon az óvodában a jelenléti létszám változó volt, július végére csökkenő tendenciával.

A kollégák figyeltek arra, hogy a nagy melegben megfelelő folyadék mennyiséget igyanak a gyermekek és ne tartózkodjanak a tűző napon.

Az óvodapedagógusok színes, változatos tevékenységeket szerveztek a nyáron is óvodába járó gyermekek részére. A hőség ellenére is aktívan töltötték a napokat, játékkal, és sok mozgással. Július utolsó hetében erdei óvodai tábort szerveztünk Soponyára, melyet a Központi Óvodát Segítő Alapítvány, fenntartónk által kiírt nyertes pályázatából finanszírozott.

Augusztusi hónap:

A tagóvodába a nyári ügyeletre helybeli 12 gyermeket jelentkeztek. A kevés létszám ellenére is tervezett tevékenységekkel várták a kollégák a gyermekeket. Kézműves tevékenységek, játékos sportfoglalkozások nyújtotta lehetőségeket is kínálva.

A zárva tartó óvodákban közben folyamatos volt a karbantartási munkák, javítások elvégzése,

## **Összegzés**

A 2015/16-os nevelési évben az intézmény alkalmazottjainak összehangolt munkájának köszönhetően a Pedagógiai programunkban meghatározottak szerint valósítottuk meg a kitűzött céljainkat.

A törvény által előírt kötelezettségeinknek mindannyian eleget tettünk. A jövőben is mindent megteszünk annak érdekében, hogy megfeleljünk környezetünk elvárásainak, kihívásainak.

A beszámolót a Sárbogárdi Zengő Óvoda nevelőtestülete a 2016. augusztus 26-i értekezletén 100%-os arányban elfogadta.

Köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának - intézmény fenntartónknak- az egész éves támogatást, az Oktatási és Közművelődési Sport Bizottság tagjainak munkáját, és támogatását, ami lehetővé tette, hogy céljaink megvalósuljanak. Köszönöm a Sárbogárdi Polgármesteri Hivatal dolgozóinak egész éves együttműködését, az intézmény érdekeiben tett intézkedésüket.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámoló elfogadására.

Sárbogárd, 2016. 08. 26.

Huszárné Kovács Márta  
intézményvezető