

Sárbogárd Város Polgármestere  
7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.

3.

**Előterjesztés**  
**Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének**  
**2015. szeptember 11-i ülésére**

**Tárgy:** A Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolója tevékenységéről, a személyi, tárgyi feltételekről, a következő nevelési évre való felkészülés teendőiről.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés *h)* pontjában foglaltaknak, valamint a képviselő-testületi munkatervnek megfelelően bekértük a Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolóját, amelyet az előterjesztéshez mellékelek.

A beszámolóból megismerhető a nevelési intézmény működése, személyi és tárgyi feltétele, pedagógiai munkája, a nevelési program végrehajtása, munkája eredménye, partner kapcsolatai, pályázatai, a továbbképzések.

A beszámolóból megállapítható, hogy a nevelési intézményben jó színvonalú pedagógiai munka folyik.

Kérem, szíveskedjenek a beszámolót és az előterjesztést megtárgyalni, és a határozati javaslatot elfogadni.

**Határozati javaslat**

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta „A Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolója tevékenységéről, a személyi, tárgyi feltételekről, a következő nevelési évre való felkészülés teendőiről” tárgyú előterjesztést, és az alábbi határozatot hozta:

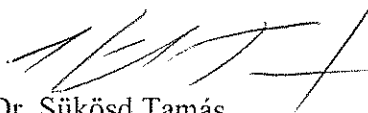
Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Sárbogárdi Zengő Óvoda beszámolóját a 2014/2015-ös nevelési évben végzett munkáról megismerte, az abban foglaltakat elfogadja.

A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a döntéséről tájékoztassa az intézmény vezetőjét.

Határidő: Tájékoztatásra: szeptember 25.

Felelős: polgármester

Sárbogárd, 2015. augusztus 31.

  
Dr. Sükösd Tamás  
polgármester

*D. Sükösd*

**Éves beszámoló**  
2014/15-ös nevelési év



Készítette: Huszárné Kovács Márta  
Intézményvezető

**A nevelési évet meghatározó, irányadó jogszabályok, dokumentumok:**

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (1) bekezdés; 45. § (1)-(2) bekezdés;
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 33. § (1) – (2) bekezdés
- Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pont
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény
- A Munka törvénykönyve (hatályos)
- az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- EMMI rendelet a 2014/15-ös tanév rendjéről
- 28/2014. (IX.24.) NGM rendelete a 2015. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- a nemzetgazdasági miniszter 28/2012.(IX. 4.) és a 33/2013 (VIII.30.) NGM rendelete a 2013. és a 2014. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
  
- 20/2012-es EMMI rendelet
- 34/2014 (IV.29.) EMMI rendelet
- 35/2014. (IV.30.) EMMI rendelet
- 13/2015. (III. 6.) EMMI rendelet
- 22/ 2015. (IV.21.) EMMI rendelet
- Pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai programja és intézményi dokumentumai

### **Személyi feltételek:**

Az intézmény 61 fő alkalmazottal látta el az éves feladatokat.

- 35 fő óvodapedagógus- ebből 1 fő intézményvezető, 2 fő intézményvezető helyettes
- 17 fő dajka
- 1 fő óvodatitkár
- 5 fő pedagógiai asszisztens
- 3 fő konyhai alkalmazott

Időszakosan 9 fő közfoglalkoztatott is segítette a technikai működés gördülékenységét. Erre nagy szükség volt az intézmény valamennyi óvodájában, hiszen a takarító és karbantartó munkakörökhöz tartozó feladatokat látják el. Sajnos a számuk lecsökkent a nevelési év közben óvodánként 1-1 főre,- köszönjük, hogy legalább ők maradhattak megbízási szerződéssel- ezért az óvodák dolgozóira több feladat hárult abban az időben. Az ebből fakadó átmeneti időszakban a feladatok átgondolásával és szervezéssel oldottuk meg a technikai állományban a munkavégzést, ügyelve az egyenlő elosztásra és terhelésre. Sajnos az idei évben került olyan közfoglalkoztatott is az óvodába, aki nem tudta ellátni a rábízott feladatokat, és problémahelyzeteket teremtett. Karbantartói munkakörben több olyan feladat is adódik, mely valamilyen szintű szakmai ismeretet is feltételezne, ha lehetőség lenne, olyan személyt foglalkoztatni, aki kompetens lenne az adott munkavégzéshez (pl. víz és villanyórák leolvasása, fűnyírás, kisebb javítási munkák, udvari játékok karbantartása) mindenképpen hasznára válna az intézménynek.

A pedagógiai asszisztensek munkája nagyban hozzájárul pedagógiai célkitűzéseink megvalósulásához. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása és integrálása a közösségbe, meghatározó feladatuk. Az adminisztrációs munkában való részvételük is elengedhetetlen, mert az intézmény nagy létszámából fakadóan is sok a tanügyi, (gyermek, felnőtt) munkaügyi, (felnőtt) személyügyi (gyermek, felnőtt) ügyirat, dokumentum, melyet egyedül az óvodatitkár egy személyben nem tud ellátni a titkári munkaköre mellett. Ez okból a nevelési év közepén kaptunk egy közfoglalkoztatás keretében alkalmazott adminisztrációs kisegítőt. (Sajnos csak 2 hónapra.) Két fő pedagógiai asszisztens étkezési díjbeszedő feladatokat is végez, és kezeli az ezzel kapcsolatos iratokat. A kulturális rendezvények lebonyolításában is szerepe van valamennyi asszisztensnek.

Az oktatással- neveléssel le nem kötött munkaidő szabályozása, mely igazodott a pedagógusok kötelező csoportban töltendő beosztásához, illetve az aktuális rendezvényekhez, még mindig nagy odafigyelést és szervezést igényelt. Ez heti 4 órát jelentett a pedagógusok kötelező csoportban töltött óraszámán felül, így a heti 40 órából 36 volt szabályozva előírás szerint. Az évközben adódó helyettesítéseket is ebben az időkeretben oldottuk meg a törvényi előírásoknak megfelelően, ami a költségvetésben jelentős megtakarítást eredményezett, hiszen a korábbiaktól eltérően a pedagógusok a helyettesítésért nem kaptak külön finanszírozást. Bizonyos óraszámokon felül azonban jelenleg is jár ellenszolgáltatás a helyettesítésért, de a lehetőségeket mérlegelve úgy szerveztük a munkaidő beosztást, hogy a kollégák leterheltsége egyenlőarányú legyen, és ne lépje túl a szabályozott keretet.

A kollégákra mindig lehetett számítani, rugalmasan álltak hozzá az adódó helyzetekhez, amit ezúton is köszönök nekik.

Év közben történtek személyi változások:

- székhelyen: 1 fő óvodapedagógus fizetés nélküli szabadságot kért 2014. 11. 24-től- előre láthatólag 2015. 11. 24-ig. Helyette 1 fő óvodapedagógust alkalmaztam határozott időre 2015. 06. 30-ig szóló szerződéssel. 2015. 07. 01-én a fizetés nélküli szabadság megszakítását kérelmezve, a kolléga újra munkába áll.
- tagóvodában 1 fő dajka 2015. 03. – előreláthatólag 2016. 03-ig fizetés nélküli szabadságot kért gyermeke gondozása céljából (orvosi igazolás alapján) helyette 1 fő dajka került határozott idejű felvételre 2015. 06.30-ig. (Bérmegtakarítás szempontjából 2 hónap megszakítással) 2015. 09. 01-től újabb kinevezés helyettesítés céljából.
- A megüresedett állás helyekre (nyugdíjba vonulás miatt) 2015. szeptember 1-től 2 fő óvodapedagógus állást hirdettünk határozatlan időre
- 1 fő dajka GYED-en lévő kolléga helyére határozott idejű álláshirdetés jelent meg időtartam: (2015. 09.01- előreláthatólag 2017. 12.31.)
- 1 fő pedagógiai asszisztens szintén GYED-en lévő helyére határozott idejű állást hirdettünk meg. Időtartam: (2015.09.01-2015.06.30.)
- 1 fő óvodapedagógus határozott idejű jogviszonyt is létesítettünk (2015. 09.01-

- előreláthatólag 3 évre) helyettesítő státuszban a jelenleg tartósan beteg, a továbbiakban GYES-en lévő kolléga helyett.
- 2015. július 1-től intézményvezető helyettes beosztásra kinevezett személy:  
Boros Mihályné, (Koncz Jánosné korkedvezményes nyugdíjba vonulása következtében)

### **Tárgyi feltételek:**

Nagy örömünkre nyár végén, őszbe nyúlóan a székhelyen megtörtént a fűtéskorszerűsítés és a még régi, elavult, nyílászárók cseréje, melyet ünnepélyes keretek között 2014. okt. 3-án adott át a fenntartó. A jó szervezésnek, és a dolgozók áldozatkész munkájának köszönhetően mindezt sikerült, úgy lebonyolítani, hogy a gyerekek mindennapjait nem zavarta.

Egész év folyamán mindegyik óvodánkban igyekeztünk megkeresni és kihasználni a lehetőségeket annak érdekében, hogy az óvoda állagát meg tudjuk őrizni (szülői segítség, a közhasznú munkások tevékenysége).

Az intézmény költségvetésében előre tervezettek szerint, vásároltunk egy komplett számítógépet, melyre már nagy szükség volt a tanügyi, munkaügyi iratok vezetése és előállítására miatt a titkársági irodán. A KIRA rendszer működtetése ez által biztosítva lesz. Vásároltunk még egy új monitort is, így az elavultat le tudtuk cserélni. Az egyik szülő felajánlásának köszönhetően egy használt gépet is kap a székhelyre óvodánk, melyet az óvodapedagógus kollégák tudnak hasznosítani a mindennapi adminisztrációs munkájuk során.

A következő évben is szükséges még az informatikai rendszerünk készletbővítése, illetve a régi gépek újakra cserélésére mindegyik feladatellátási helyen.

Fontos lenne, hogy mindegyik óvodánkban működő képes legyen az elektronikus levelezés. A dokumentumok átküldésére célszerű lenne az e-mail. Bízunk benne, hogy üzemelni fog a következő nevelési évben a Szent István úti telephelyünkön is az internet.

Az informatikai rendszer működése elengedhetetlen a mindennapi ügyintézésben. A bevezetésre került pedagógiai szakmai ellenőrzés lebonyolításának is egyik feltétele az informatikai hálózat üzemképessége. A tanfelügyeleti és minősítési eljárás során mindegyik óvodánkban biztosítanunk kell a szükséges technikai feltételeket, **internet elérési** lehetőséget is! (3 laptop egyidejű üzemeltetéséhez) Szükség van még

szkenelési, és nyomtatási lehetőségre, projektorra. Ez utóbbit megoldjuk úgy, hogy a székhelyen lévő projektort visszük egyik oviból a másikba.

A földrajzi távolság miatt gyakran beszélünk telefonon ügyintézés kapcsán, ezért szerződés módosítást kezdeményeztünk- a gazdasági szempontokat is figyelembe véve- ebben az évben egy kedvezményesebb tarifa csomagot váltottunk az Invitelnél.

A konyhai eszközök cseréje is szükséges, a csoportokban az étkezészetek elhasználódtak. Az idei évben a székhelyen 2 csoportban tudtuk a teljes étkezészetet lecserélni, és csoportonként egy-egy tálalótállal bővítettük a készletet. A tagóvodában, 1 csoportban teljes készletet cseréltünk, a telephelyeken a megrepedt tányérokat, és elgörbült evőeszközöket cseréltük szükség szerint, illetve a Szent István úti telephelyre vásároltunk 2 db tálaló tálat. Ez utóbbi helyre beszereztünk egy mosógépet is a javíthatatlan helyett.

A Szent István úti telephelyre az ősz folyamán sikerült a fenntartó közbenjárásával 6 db használt, de jó állapotú bordásfalat felszereltetni a tornaszobának használt csoportszobába. Így most már mindegyik óvodánkban van bordásfal, mely a mozgásfejlesztés egyik hatékony eszköze.

**Udvari játékaink bővítésre, cserére szorulnak mindegyik óvodánkban, a használhatókat pedig fel kell újítani.** Igyekszünk különböző módon használhatóvá tenni a játékokat azért, hogy legalább ne kelljen megszüntetni azokat. A tagóvodában bontottunk le egy balesetveszélyes mászókat, és megszüntetésre került a medence. Sikerült azonban helyette, hulladékgyűjtésből befolyt összeg fedezetével újat vásárolni (mászókas csúszda esés gátló homokkal) a nyár folyamán. Szintén adományokból egy rugós egyensúlyozó játékot vásároltunk az udvarra.

A nevelő – oktató munkánk feltételeinek javításában nélkülözhetetlen a Központi Óvodát Segítő Alapítvány. A szülők a felajánlott adójuk 1%-val hozzájárultak, hogy karácsonykor minden csoport 25 ezer Ft értékben bővíthette játékkészletét a székhelyen és a Szent István úti telephelyen, valamint ballagó óvodások ajándékát is megvásárolta. Pályázat keretében 50 ezer Ft-ot nyert tehetséggondozó szakköreink támogatására (eszközbeszerzés).

A szülők különböző felajánlásai is segítettek játékeszköz készletünk bővítését:

- székhelyen: homokozó játék eszközöket (játékvödörök, lapátok) 2-2 labdát tudtunk vásárolni 8 csoport részére
- tagóvodában: folyami homokot hozott, ajánlott fel 2 homokozónkba is egy szülő, karácsonyra társasjátékokat, fejlesztőjátékokat kaptak a gyerekek szülői felajánlásból.

Hulladékgyűjtésből befolyt összegből felújítottuk a két homokozót az udvaron, és elvégeztettük a szükséges javításokat az udvari játékokon.

- a Szent István úti telephelyen: szakaszos kerítéscsere volt - a fenntartó közreműködésével - szintén felajánlásból
- A pusztzegresi telephelyen Jótekonysági hangversenyt szerveztünk, a felajánlásokból az óvoda részére Mozgáskotta eszközkészletet vásároltunk

*(Magyar Gábor az eszköz megalkotója az átadás alkalmával tudta meg, hogy az anyagi forrást az eszköz megvásárlásához adományokból fedezte az óvoda-mely 200 ezer Ft volt-, és hogy az adakozásra egy hangverseny alkalmával került sor. A készlethez tartozó szőnyeget ő is ajándékba adta az óvodának.)*

### **Kötelező államilag finanszírozott feladatellátás -**

Törvény által meghatározottak szerint a pedagógiai szakszolgálat szakemberei látták el, valamennyi óvodánkban a következőket:

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás:** Illés Györgyi (logopédus), Rohár Alexandra (logopédus), Orsós Dóra (logopédus) a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére

#### **Ellátottak száma:**

Székhely: 40 fő

Tagóvoda: 50 fő

Szent István úti telephely: 13 fő

Pusztzegresi telephely: 5 fő

- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – Huszárné Karnis Eszter, Csatáriné Somogyvári Erzsébet (gyógytestnevelő) Vitéz Mariann (gyógytestnevelő)

#### **Ellátottak száma:**

Székhely: 45 fő

Tagóvoda: 43 fő

Szent István úti telephely: 15 fő

Pusztzegresi telephely:- (nem volt a szűrő vizsgálat alapján gyermek)



- **BTM zavarokkal** küzdő gyermekek fejlesztése: Berzeviczyné Németh Anikó és Feketi Ildikó (fejlesztő pedagógus a pedagógiai szakszolgálatról sajnos csak a tagóvodában),
- és fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink (4 fő) ,székhelyen, 2 fő tagóvodában
- valamint minden óvodapedagógus a csoportjában

**Ellátottak száma:**

Székhely: 10 fő

Tagóvoda: 24 fő

Szent István úti telephely: 8 fő

Pusztægresi telephely:- (nem volt)

A tagóvodában a BTM-es gyermekek száma jelentősen emelkedett az idei nevelési évben.

Óvodáinkban hittant a katolikus, református és evangélikus felekezetek képviselői tartottak, előzetes felmérés, és egyeztetés alapján az arra jelentkezők részére heti 1 alkalommal.

**Az intézmény önálló költségvetéséből kötelezően biztosított ellátás:**

**SNI ellátás- gyógypedagógus szakemberek:**

- Megbízási szerződés (határozott időre szól) alapján a KLIK Sárbogárdi Tankerület fenntartásában működő **Kossuth Zsuzsanna Általános Iskola, Speciális Szakiskola és EGYMI** szakemberei a székhelyen és a Szent István úti telephelyünkön látták el a feladatokat. A KLIK Sárbogárdi Tankerülete a megtartott órák függvényében számlát állított ki, melynek ellenértékét a Sárbogárdi Zengő Óvoda utalta át a tankerület részére.
- A tagóvodában és a pusztægresi telephelyen a **Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézményének** szakemberei látták el egyéni

vállalkozói szerződések (szorgalmi időszak végéig szóló szerződések) alapján (5 fő), mely köztük és a Sárbogárdi Zengő Óvoda között jött létre a megtartott órák ellenértékét számla alapján szintén az intézmény térítette meg.

A gyermekek ellátása eddig folyamatosan biztosított volt a jogszabályi előírásoknak megfelelően a speciális szakmai kompetenciákkal rendelkező szakemberek által.

## Gyermek létszám adatok:

### Összlétszám:

tényleges létszám október 1-én : **394fő**

május 31-én: **414 fő**

SNI: Székhelyen: **8 fő**

Szent István úti : **2 fő**

Tagintézmény : **9 fő**

Pusztægres: **3 fő**

**Összesen: 22 fő**, amiből 20 gyermek 2 főnek, és 2 gyermek 3 főnek számít fogyatékoságából vagy részképesség zavarából fakadóan szakértői vizsgálat alapján.

**Számított létszám 2014. május 31-én: 428 fő**

Más településről járó gyermekek létszáma: 6 fő

- Cecéről 2 gyermek jár a tagóvodánkba, akiket autóval hordanak a szülők,
- Kislók 2 fő (egyiküket autóval rendszeresen a szülők hozzák a székhelyre)

Bejárónak nem minősülő, de a külső városrészekből busszal közlekedő gyermekek száma: 16

- Sárhatvan: 5
- Rétszilas: 10
- Sáregresről: 1

A gyermekek kísérését a buszmegállótól az óvodáig felváltva végzik az óvodapedagógusok, dajkák (reggelente) és pedagógiai asszisztensek segítségével (délutánonként).

A 2014/2015-ös nevelési évben óvodánk 17 csoporttal működött.

A csoportlétszámok alakulása:

| Óvodai csoport neve                                      | Csoport létszám 2014/2015. nevelési év |                 |
|--|--|-----------------|
|  | 2014. szeptember 1.                    | 2015. június 1. |
|  | Fő                                     | Fő              |
| <b>Sárbogárdi Zengő Óvoda (Sárbogárd, Mikes köz 3.)</b>  |  |                 |
| Margaréta csoport  | 25                                     | 26              |
| Micimackó csoport  | 22                                     | 23              |
| Bóbita csoport   | 28                                     | 27              |
| Mazsola csoport  | 27                                     | 26              |
| Szivárvány csoport                                       | 15                                     | 17              |
| Süni vegyes csoport                                      | 25                                     | 25              |
| Katica csoport   | 25                                     | 25              |
| Napraforgó csoport                                       | 26                                     | 24              |
| <b>Összesen:</b>   | <b>193</b>                             | <b>193</b>      |
| <b>Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája</b> |  |                 |
| Bóbita csoport   | 27                                     | 27              |
| Napsugár csoport   | 26                                     | 26              |
| Nyuszi csoport   | 27                                     | 27              |
| Katica csoport   | 16                                     | 23              |
| Cica csoport   | 24                                     | 24              |
| Tappancs csoport   | 19                                     | 21              |
| <b>Összesen:</b>   | <b>139</b>                             | <b>148</b>      |
|  |  |                 |
|  |  |                 |

| Sárbogárdi Zengő Óvoda Telephelye (Sárbogárd, Szent I. u. 49.) |            |               |
|--|------------|---------------|
| Huncutka csoport   | 23         | 25            |
| Pillangó csoport   | 24         | 26            |
| <b>Összesen:</b>   | <b>47</b>  | <b>52 fő</b>  |
| Sárbogárdi Zengő Óvoda Telephelye (Pusztægres, Hatvani út 50.) |            |               |
| Kölyökvár Óvoda  | 21         | 21 fő         |
| <b>4 óvoda összesített létszáma:</b>                           | <b>400</b> | <b>414 fő</b> |
|  |            |               |

### Az óvoda naponkénti nyitva tartása a szorgalmi időszakban:

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva és a fenntartóval egyeztetve:

6.30 – 16.30 óráig (*Mikes köz*)

7.00-17.00 óráig (*Geszténye sor*)

7.00 – 16.30 óráig (*Szent I. u.*)

7.30 - 16.30 óráig (*Hatvani u.*)

A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozott.

A tanítási szünetek idejére étkezési igény felmérés alapján ügyeletet szerveztünk az óvodai ellátást kérők részére. Az ügyeleti csoportok a székhelyen működtek, így a tagóvodában, telephelyen zárva volt az óvoda. (A tagóvodánkból, és a pusztægresi telephelyünkről nem volt igény az ügyeleti ellátásra.)

A nyári szünet idején részleges zárva tartás van az intézményben, a napközbeni ellátás a gyermekek részére az ügyeletes óvodában biztosított.

### Nevelés nélküli munkanapok:

A munkatervben tervezett nevelés nélküli munkanapok témáját az aktualitásokhoz igazítottuk.

Ezért módosult az előre meghatározott időpont egyes esetekben. A törvény által felhasználható 5 munkanap. Ezek a következők:

2014. szeptember 19.

Kirándulás: (Alkalmazotti, és önköltségen) Rácalmás- tökfesztivál

A program jó lehetőséget nyújtott a népszokások, hagyományok megismerésére, kézműves foglalkozásokon hasznos ötleteket gyűjtöttek a kollégák olyan tevékenységekre is, mely beépíthető az óvodai foglalkozásokba.

2014. november 8.

Nevelési értekezlet:

- Előadás a tanfelügyeletről és minősítési eljárásról

Előadó: Huszárné Kovács Márta intézményvezető, tanfelügyeleti és minősítési köznevelési szakértő

- team munka: Pedagógiai program módosítása

2015. április 17.

Nevelési értekezlet:

- aktualitások, tájékoztatás

- továbbképzésen szerzett szakmai tapasztalatátadás

2015. június 15.

Nevelési értekezlet: beszámolók, az 2014/15-ös nevelési év szorgalmi időszakának értékelése és néptánc tanulás (szakmai tapasztalatátadás)

2015. augusztus 25. Nevelési évnyitó értekezlet

A megvalósult szakmai napokon a gyermekeiknek óvodai ellátást igénylő szülők kérését figyelembe véve- előzetes felmérés alapján- ügyeletet biztosítottunk.

A szakmai napokon elhangzott előadások, tartalma és színvonala jó lehetőséget biztosított a pedagógusoknak a jogszabályi változások következményeinek megismerésére, szakmai módszertani megújulásra.

A nevelőtestületi értekezletek hatékonyan szolgálták a nevelőtestület tagjainak eszmecseréit és az információ szerzést, a tájékoztatást.

Az óvodapedagógusok kötelező továbbképzési lehetőségét tettük biztosítottá a Továbbképzési Terv- Beiskolázási terv megvalósításával.

**Továbbképzések:**

| <b>Beiskolázási terv alapján 80%-ban finanszírozott</b>                                       |                   |                |                  |
|---|-------------------|----------------|------------------|
| <b>Megnevezés</b>   | <b>Végzettség</b> | <b>Óraszám</b> | <b>Résztevők</b> |
| <i>Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában – 1 fő pedagógus szakvizsga</i>                    | oklevél           | 60 óra         | 1 fő             |
| <i>A tevékenység és személyiségfejlődés /környezetismereti játékok elemzése és készítése/</i> | tanúsítvány       | 60 óra         | 2 fő             |
| <i>A Zöld Óvoda kritérium rendszere – ONLINE képzés</i>                                       | folyamatban       | 30 óra         | 2 fő             |
| <i>„Népi játék, néptánc alapú mozgásfejlesztés az óvodában és alsó tagozaton”</i>             | tanúsítvány       | 60 óra         | 2 fő             |
| <i>Magatartás és tanulási zavarok</i>   | tanúsítvány       | 30 óra         | 1 fő             |

**Önköltségen vesz részt továbbképzésen:** (folyamatban lévők)

Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar – Óvodapedagógus BA – 1 fő-  
(jelenleg pedagógiai asszisztens munkakörben)

Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar:

Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában – 1 fő pedagógus szakvizsga

Kodolányi János Főiskola: Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga – 1 fő

BME: Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga- 1 fő

## Szakmai napok

| Időpont       | Megnevezés  | Szervező  | Résztevők |
|---------------|---|---|-----------|
| 2014. 10. 29. | Szakmai nap   | FMPSZ Sárbogárdi Tagintézménye  | 12 fő     |
| 2014. 12. 11. | Mentoráló intézményi program – SNI gyermekek integrált nevelése | Kossuth Zsuzsanna EGYMI   | 10 fő     |
| 2014. 12. 17. | Zöld Óvoda díjátadó és szakmai nap                              | Budapest Vajdahunyad vár-Mezőgazdasági Múzeum   | 2 fő      |
| 2015.01. 29.  | Freinet pedagógiai játékok                                      | Sárbogárdi Zengő Óvoda  | 12 fő     |
| 2015. 02. 04. | Szakmai nap szakpszichológus bevonásával                        | Sárbogárdi Családsegítő és Gyermekjóléti Szakszolgálat                                      | 8 fő      |
| 2015. 02. 20. | Szakmai nap   | Kossuth Zsuzsanna EGYMI   | 3 fő      |
| 2015. 02. 26. | Egészségfejlesztés a köznevelési intézményekben                 | TÁMOP 6.1.1/12/1 Egészségfejlesztési Szakma Hálózat című kiemelt projekt                    | 14 fő     |
| 2015. 06. 01. | Egészséges táplálkozás  | TÁMOP 6.1.1/12/1 Egészségfejlesztési Szakma Hálózat c. kiemelt projekt FMPSZ Székesfehérvár | 4 fő      |
| 2015. 06.01.  | Meseterápia   |   | 3 fő      |
| 2015. 06. 30. | Óvodapszichológia, iskolapszichológia                           | FMPSZ Sárbogárdi Tagintézménye  | 4 fő      |

A 2015. 02.26-án tartott szakmai nap keretében intézményvezetőként tartottam előadást Egészségfejlesztés a köznevelési intézményekben címmel. Intézményünk egészségnevelési programját is bemutattam, két gyakorlatunk a TÁMOP 6.1.2. pályázat keretében megfogalmazott Egészségtervünk, és a Füstmentes óvoda programunk nagy érdeklődést váltott ki a hallgatóság körében. Ennek köszönhetően mindkét gyakorlatunk bekerült a TÁMOP 6.1.1. Egészségfejlesztési Szakmai Hálózat c.projekt jó gyakorlat gyűjteményébe.

A továbbképzéseken látottakról, hallottakról, módszertani kérdésekről, tapasztalataikról beszámoltak a kollégák, és igyekeztek hasznosítani mindennapi munkájukban.

Folyamatosan tájékozódnak a kollégák szakmai folyóiratokból a korszerű pedagógiai módszerekről, és egyéb más pedagógusokat érintő változásokról. Intézményünk mindegyik óvodájába biztosított az Óvodai nevelés szakmódszertani folyóirat. Megrendeltem az Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó kiadványt, melynek révén tagja vagyunk a MENEDZSER praxis által működtetett online kapcsolatnak is, így közvetítéssel előadásokat is nézhettünk közösen projektoros kivetítőn, és a kiadó honlapjáról is tájékozódhatnak a kollégák.

Az internetről letölthető szakmai anyagokból is nyitottunk elektronikus könyvtárat, hogy az óvodánkban is alkalmazható, eljárásokat, ötleteket, jó gyakorlatokat a kollégák, minél többen megismerjék.

A Köznevelés folyóirat elektronikus formában is elérhető bárki számára, és az intézmény kettő papíralapú ingyenes példánnyal is rendelkezik.

Törekszünk arra is, hogy szakkönyv állományunkat gyarapítsuk, modern és szakmailag hasznosítható könyvekkel. Figyelembe véve az óvodák pedagógus létszámát, annyi példányt vásárolunk, hogy mindenkinek legyen hozzáférési lehetősége elolvasni.

Terveink között szerepel, hogy intézményünkben egy jó gyakorlat gyűjteményt hozzunk létre a szakmailag kiválóan teljesült- a belső ellenőrzések során látott - tevékenységekből. Ehhez a nevelőtestület teljes egyetértését adta.



## A nevelőmunka értékelése

Nevelő-oktatómunkánkat a

- pedagógiai programunk,
- 2014/2015 évi munkatervünk,
- és a Belső ellenőrzési tervünk határozta meg.

Az intézmény dolgozói számára az egyik kiemelten fontos feladat volt a nevelési év során, hogy a pedagógiai programban és az éves tervben kitűzött szakmai célok teljesüljenek, miközben a partneri elvárások közül is minél több megvalósuljon.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak. Cél, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok feladatok érdekében tevékenykedjen.

Az óvodai nevelés 3-4 éve alatt célunk, hogy a különböző tevékenységek biztosításával gyakorlásával olyan képességeket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életre. Minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően fejlesztünk, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépéstől az iskolakezddésig. Az itt rögzített információkat folyamatosan felhasználjuk nevelőmunkánk során. A mérések módszere a folyamatos megfigyelés. Tagóvodánkban és a pusztaegresi telephelyen DIFER mérést is alkalmaznak a kollégák. A következő nevelési évtől mindegyik óvodában DIFER mérést fogunk alkalmazni a gyermekek fejlődésének egységes méréseként. Egységes neveltség szintfelmérő szempontokat kialakítva fogjuk mérni az egyes tevékenységi területeken elért eredményeket az óvodáinkban.

A székhelyen, és a tagóvodában 2-2 csoportban tovább folytatódott a kompetencia alapú óvodai programcsomag alkalmazása. Több kolléganő érdeklődést mutatott iránta és egyes elemeit a napi munkájába beépítette, ezért a kompetencia alapú módszertani eljárások több csoportban is érvényesülnek. A székhelyen és a pusztaegresi telephelyen mozgáskotta módszerrel is biztosítjuk a gyermekek fejlesztését. A projekt módszer minden óvodai csoportunk életében jelen van.

Az idei nevelési évben is részt vettünk, ill. folytattuk a TÁMOP 3.4.2. „Befogadó intézmények Sárbogárdon” pályázaton elindított programokat (bábelőadás, kézműves tevékenységek, sportdélután).

„Egészséges óvodások Sárbogárdon” TÁMOP- 6.1.2.-11/1-2012-1565 fenntartási időszakában a vállalt tevékenységeket megszerveztük, megvalósítottuk /sportfoglalkozások, túra, előadás stb./.

A 2014/2015-ös nevelési évben is különösen nagy gondot fordítottunk az **egészséges életmódra** nevelésre és a **sajátos nevelési igényű** gyermekek fejlesztésére.

Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Ezeknek a gyermekeknek nagyon fontos az óvodapedagógus jó példája, de előnyt jelent számukra a megfelelő környezet (pedagógiai asszisztens, dajka néni, szülők, csoporttársak).

A gyermekek önbizalmát erősíti az a tény, hogy normál óvodai csoport teljes értékű tagja.

Jobban fejlődik önállóságuk, a közös játék és egyéb tevékenységek arra ösztönzik őket, hogy jobb eredmények elérésére törekedjenek.

A gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést, a hátrányos helyzet és a másság figyelembevételével a differenciált nevelésre az integrált nevelésre történő felkészítéssel biztosítja óvodánk.

Külön figyelmet fordítunk a speciális étrendet igénylő gyermekekre, sajnos számuk a köznevelési intézményekben egyre nő. Főként a gluténérzékenyek diétájának betartása nagyon fontos. Nemcsak a napi háromszori étkezés biztosítása által vesszük figyelembe másságukat, hanem igyekszünk minden rendezvényünkön biztosítani számukra a megfelelő ételt. A kirándulásokat, és szabadidős programjainkat is úgy szervezzük, hogy az étkezés miatt ők se maradjanak ki a közösségi élményekből, ezzel is biztosítjuk annak feltételeit, hogy szociális képességeik megfelelően tudjanak fejlődni.

Az idei nevelési évben is végeztük a szenzoros integrációs terápiát azoknál a gyermekeknél, akiknél ezt a fajta fejlesztést javasolta a pedagógiai szakszolgálat. Sajnos a szakszolgálat nem mindenki esetében biztosította a szakembert, ezért a megfelelő kompetenciával rendelkező óvodapedagógus külön felzárkóztató foglalkozás keretében nyújtotta ezt a fajta segítséget a gyermekeknek. (Sajnos, míg a pedagógiai szakszolgálat szakembere az ellátott óráért óradíjat kap, ugyanez nem mondható el az óvodapedagógus esetében.) Az ügy érdekében szükségessé vált a konzultáció a pedagógiai szakszolgálattal.

A fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező kollégák (4 fő) külön órában, és minden óvodapedagógus egész évben foglalkoztak a BTM-es gyermekek külön fejlesztésével, melyet a törvény biztosít számukra. A fejlesztő foglalkozások egyéni vagy kiscsoportos formában – előzetesen kialakított órarend alapján történtek a csoport-, fejlesztő-, vagy tornaszobában.

## **A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása**

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán a teljes napi nevelés során biztosítottuk.

A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése, a felzárkóztatás, a másság elfogadása és a tehetséggondozás folyamatosan érvényesült.

### Egészséges életmódra nevelés

- kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód szokásainak kialakítása,
- a tornaterem adta lehetőségek kihasználása,
- a szabadban való tartózkodás biztosítása,
- megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgáskészségük fejlesztése.

### Érzelmi nevelés és szocializáció

- Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretet teljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek.
- Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete.
- Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek.
- A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.
- A társas együtt működés képességét fejlesztettük
- Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.

### Játék

- A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt.
- A tevékenységekhez megfelelő játékeszközöket biztosítottunk.

- Az udvaron szabadban használható játzó eszközöket, rollereket, kismotorokat, labdákat, stb., is alkalmaztunk.

#### Értelmi képességek fejlesztése

- nagy hangsúlyt kapott a tapasztalva megismerés,
- a környezet megóvása, megszerettetése.
- a matematikai ismereteket, a környezeti ismeretekkel párosítva, játékos módon, valamint fejlesztő játékokkal oldottuk meg.
- fontos volt a gyermekek zenei ízlésének formálása,
- a vizuális tevékenységek során változatos technikákkal ismerkedtek meg a gyerekek,
- az igényes kommunikációra hangsúlyt helyeztünk,
- az óvodapedagógusokra az igényes irodalmi és zenei anyag választása jellemző.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében intézményünk sikeresen működtette a halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési és tanulási zavarral küzdő gyermekek integrált nevelését.

A mindennapi tevékenységekbe ágyazottan megvalósuló felzárkóztatás és tehetséggondozás mellett a következő lehetőségeket biztosítottuk intézményünkben.

#### **Felzárkóztatás:**

Felzárkóztató foglalkozásainkon külön lehetőséget biztosítottunk a hátránykompenzálásra

Székhelyen: Sajtjukac torna (Szenzoros mozgás fejlesztés)

Tagóvodában: Labda-ovi

#### **Tehetséggondozás**

A már működő és a 2014/15-ös nevelési évben elindított tehetséggondozó foglalkozásainkon külön lehetőséget biztosítottunk a kiemelkedő képességű gyermekek fejlesztésére

A **tehetséggondozás** kiemelt szerepet kapott intézményi szinten új lehetőségeket is adva a gyermekeknek:

Székhelyen:

„Varázsköpeny” bábcsoport - heti egy alkalommal (2014/15-ös évben indított)

„Egy húron pendülünk” /játékos néptánc/ – heti egy alkalommal

„Csip-csup csodák” /alkotó kis kezek/ különleges, érdekes technikákkal való ismerkedés– heti egy alkalommal

„Sajtjukac” játékos torna

Bozsik foci (Bozsik program keretében)

Tagóvoda:

„Okoskocka” logikai gondolkodás fejlesztés-( heti 1 alkalom) (2014/15-ös évben indított)

„Meseovi” – mesedramatizálás (heti 1 alkalom)

Néptánc (heti 1 alkalommal)

Bozsik foci (Bozsik program keretében)

Telephely: (Szent István út 49.)

Zeneovi- komplex zenei foglalkozás, néphagyomány ápolás heti 1 alkalom (2014/15-ös évben indított)

Bozsik foci (Bozsik program keretében)

Telephely: (Hatvani út 50.)

Zeneovi- komplex zenei foglalkozás, néphagyomány ápolás heti 1 alkalom (2014/15-ös évben indított)

A tehetséggondozó foglalkozásokra járó gyermekek óvodai rendezvényeinken rendszeresen bemutathatták műsoraikat, vendégeinknek, szüleiknek, társaiknak. Előadásaiikkal mindig lenyűgözték a közönséget. A sikeres bemutatóműsorok a foglalkozásokat vezető pedagógusok színvonalas pedagógiai munkáját is tükrözték.

A Bozsik program keretében focicsapataink részt vettek minden sportrendezvényen, a szülők is aktívan segítettek a gyermekek utaztatásában és buzdításában. Az egészséges életmód, egészségvédő szemlélet kialakítását is segítették ezek a programok, foglalkozások.

A következő nevelési évben a székhelyen bevezetjük tehetséggondozás céljából a logikai gondolkodást fejlesztő LÜK táblajátékokat külön foglalkozás keretében. „Kis felfedezők” elnevezésű természeti jelenségekkel, természetvédelem témájú foglalkozás is indul heti 1 óra keretében.

Törekszünk arra, hogy a tehetséggondozó foglalkozásainkon is érvényesüljön a zöld szemlélet, a környezettudatos életmód elsajátítása.

Eredményeink az iskolaérettség szempontjából:

A 2014/15-ös nevelési évben a tankötelezett korú gyermekek arányát tekintve intézményi szinten 63%

- székhelyen: 68 %

- tagóvodában: 59 %

- szent István úti telephelyen: 68%

- pusztagezsi telephelyen: 55% érte el az iskolaérettséget, és kezdi meg tanulmányait az iskolákban 2015. szeptember 1-én.

Hatósági eljárás keretében születik döntés 1 fő gyermek esetében az iskolaérettség szakértői megállapításával kapcsolatban, - jogorvoslati kérelem alapján-, mely jelenleg folyamatban van.

### **Ünnepeink, hagyományaink, szabadidős rendezvényeink:**

Pedagógiai programunk alapján, helyi hagyományainknak megfelelően szerveztük a jeles napokat és ünnepélyeket az óvodákban.

A munkatervekben megfogalmazott, az egyes óvodákban érvényre jutott alapelvek:

- Az ünneplés mellett kiemelt hangsúlyt nyert a ráhangolás és levezetés is, érvényesült a folyamatjelleg.
- Külsőségében és tartalmában a műsorok, rendezvények igényesek, jól szervezettek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek voltak.
- Lehetőségekhez mérten a családokat is meghívtuk a rendezvényekre, az értékorientálódás, illetve családi hagyományok szélesítése céljából. A karácsonyi műsorunkra a nyugdíjas kollégák is meghívást kaptak, melyet jó hangulatú beszélgetés követett.

A gyermekek részére szervezett rendezvényeinken vendégelőadók voltak:

- Violín Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusai és növendékei (karácsonyi és tavaszi hangversenyeinken, a székhelyen és a tagóvodában)
- Kovács István futó, Mikulásfutás, Nyuszi futás alkalmával a tagóvodában
- Dog Plusz Egyesület, Kutyaiskola munkatársai az Állatok világnapja alkalmával a székhelyen
- A Kölyökidő Alapítvány munkatársai a szüreti néphagyomány ápolásba kapcsolódtak be a székhelyen és a tagóvodában, valamint farsangon adtak műsort a

tagóvodában, családi napon pedig a székhelyen, tagóvodánkban, Szent István úti telephelyünkön tartottak játékos foglalkozást a gyermekeknek

### Szeptember:

- Barkácsolás őszi terményekből
- Préselés, táncház
- Szüreti felvonulás, a feldíszített lovas kocsikkal zene és ének kíséretében jártuk a környező utcákat.
- Népmese napja (mesedramatizálás, mesehallgatás)

### Október:(A székhelyen és a Szent István úti telephelyen)

Tökfesztivál: elmondhatjuk, hogy minden évben nagyobb az érdeklődés és a részvétel. Együtt munkálkodtak kicsik-nagyok, szülők-nagyszülők, és igen sok ötletes töklámpások készültek. Az egészséges életmód jegyében sütőtököt kínáltunk a résztvevőknek. Az elkészített töklámpásokat az óvoda ablakába helyeztük majd ezt követően körbejártuk a lakótelepet az ijesztő figurákkal. A telephelyen pedig kiállítást rendeztünk az alkotásokból, melyet aztán hazavihettek az alkotók.

### November:

- Zengő Retro Disco /szülőknek/ székhely szervezésében

### December:

A szülőkkel közösen Adventi és Karácsonyi vásárt rendeztünk mindegyik óvodánkban, sok szép ízléses alkotás készült. A közös munka, erősítette kapcsolatunkat a szülőkkel.

- „Betlehemi Csillagok” kiállítás megnyitóján szerepelt a székhelyről a Napraforgó csoport, és több óvadás csoport pályamunkát is készített a városi múzeum pályázatára.
- Mikulás-várás: csoportonként látogatta meg a gyermekeket a Mikulás, kis csomagokat kaptak ajándékba.
- Lucázás – a székhelyen a Süni csoportosok örömmel elevenítették fel a régi szokást és adták elő a többi csoportnak. Máshol a csoportok lucáztak egymásnak.
- Karácsonyi hangverseny a zeneiskolások közreműködésével

- Karácsonyvárás – az ünnepvárás meghittsége – a közös gyertyagyújtás, a kedves meglepetések okozta öröm jellemezte, megtekinthettük a nagycsoportos csoportok Betlehemi játékát.
- Látogatás a Szeretet-otthonba, az otthon lakóinak magajándékozása a Betlehemi játékkal (Mazsola csoport)

### **Február:**

- Farsangi multság az óvodákban, közös vígasság a szülőkkel, majd a többi csoporttal. Az óvodapedagógusok meseelőadásával színesítve.
- A Pillangó csoportban (Töbörzsökön) nyílt nap keretében zajlott a nap. A szülők is jelmezbe öltöztek, együtt táncoltak, játszottak a gyermekekkel a tréfás műsor megtekintése után.

### **Március:**

Nemzeti ünnepünk Március 15

- minden csoport ellátogatott a Petőfi emléktáblához illetve a Petőfi szoborhoz
- ismerkedtek nemzeti színeinkkel, szimbólumainkkal

Zengő Retro Disco /szülőknek/ székhely szervezésében

### **Április:**

Székhelyen: tavaszi hangverseny, tagóvodában: Kippkopp napok (nyuszi futás)

- Húsvétolás az óvodában – tojásfestési technikák gyermekekkel, locsolkodás csoportban, tojáskeresés az udvaron, népszokások felelevenítése, húsvéti vásár mindegyik óvodában
- OVI – SULI – a nagycsoportos gyermekek, szüleik és az óvodapedagógusok ellátogattak az iskolába, ahol megismerkedhettek a leendő elsős tanító nénikkel és ízelítőt kaptak az iskolai életből.

### **Május:**

Székhelyen és a telephelyeken:

- Anyák napja – a gyermekek kedves köszöntőjével, versekkel, népi játékokkal, dalos játékokkal ünnepelték csoportonként az édesanyákat, nagymamákat



- A Süni csoport anyák napi műsora a Szeretet otthonban.
- Családi nap (székhelyen és a Szent István úti telephelyen)– nagy volt az érdeklődés a programok iránt (óvodánk bábcsoportjának és néptánc csoportjának műsora, kézműves tevékenységek, homokvárépítés, arcfestés, ugráló vár, trambulín, rendőrautó, tűzoltó bemutató stb.). A legkülönbözőbb programok között mindenki megtalálta a számára legmegfelelőbbet.

Tagóvodában:

Anyák napján rendhagyó módon, nyílt nap keretében köszöntöttük az anyukákat:

- Együtt készítettük a nagymamák, anyukák ajándékát.
- Páros, ölbeli játékokat játszottunk, melyek az anya-gyermek meghitt kapcsolatát erősítette.
- Süteményt készítettünk, mellyel megvendégtük az anyukákat.
- Fényképeket, videót nézegettünk.

**Június:**

- Nemzeti összetartozás napja – csoportonként óvodás korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve történt a megemlékezés – valamint ebből az alkalomból, játékokat gyűjtöttünk határon túli rászoruló gyermekek javára.
  - Tagóvodában: Gyermeknap program kézműves foglalkozásokkal és ügyességi játékokkal, valamint műsort adott a Meseövi foglalkozásra járó gyermekek csoportja
  - Nagyok búcsúzója mindegyik óvodában – ballagásukra a nagyok lelkesen készültek. Emlékkül búcsúzó tarisznyát és ajándékot kaptak.
- Valamennyi rendezvényünkön szívesen részt vettek a szülők, az előkészületeket segítette az SZMK, zöldség, gyümölcs, és sütemények adományozásával járultak hozzá a sikeres programok megvalósításához, melyet ezúton is köszönök.
- A csoportokban szokásaikhoz igazodva, ünnepelték a gyermekek születésnapját szűkebb közösségben intézményünk valamennyi óvodájában.

A mindennapokban a játékos tevékenységeken volt a hangsúly, mely semmivel nem helyettesíthető. A gyermekek a játék során megismerik, megtapasztalják az őket körülvevő természeti-társadalmi környezetet, tapasztalatokat szereznek a

növény- és állatvédelemről, a társas kapcsolatokról. A játék olyan, örömteli elfoglaltság, amely a legsokoldalúbban hat a gyermekek személyiségére, és így válik kreativitásukat fejlesztő, erősítő, élményt adó tevékenységgé.

Óvodapedagógusaink olyan élményszerű tevékenységeket biztosítottak a gyermekek számára melyek során játékosan, cselekvésbe ágyazottan ismerték meg környezetüket, fejlődtek az értelmi képességeik, szociális képességeik, mozgásuk és kommunikációjuk. Mindig figyelembe vettük, hogy minden gyermek más és más, differenciált egyéni bánásmódot alkalmazva, párhuzamosan végezhető tevékenységeket biztosítottunk a készségek, képességek fejlesztésére.

Pedagógiai programunk szellemében nagy hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartás kialakítására, a környezetünk szeretetére, védelmére való nevelésre.

Környezetvédelmi világnapok:

- Takarítás világnapján a kicsik és nagyok az óvoda külső és belső környezetének rendben tartásával foglalkozott.
- Állatok világnapján a székhelyen kisállat kiállítást szerveztünk az otthonról hozott kedvencekkel, és kutyabemutató volt az udvaron. A tagóvodából, és a telephelyek óvodásai sétákra indultak, és háziállatokat simogattak a helyi gazdáknál.
- Víz napján Rétimajorba és Dégre kirándultak egyes csoportjaink, a tagóvodából a nagy csoportosok Siófokon jártak.

Víz projekthetet tartottunk a székhelyen (kiállítás az aulában a gyermekek munkáiból, különböző „vizes” ügyességi játékok kipróbálása)

- Föld napján a szülők által hozott sok virágot, fákat, ültettük el a gyerekekkel mindegyik óvodánk udvara megszépült.
- A környezetvédelmi világnapon az újrahasznosítás jegyében szerveztünk tevékenységeket. Több praktikus játék, dísz tárgy, ékszer, dekoráció is született hulladék újrahasznosításával.
- Új hagyományt teremtve a székhelyen Gyertyaszentelőkor Mackó kiállítást rendeztünk megnyitó műsorral mely gyermekek és felnőttek körében egyaránt sikeresnek bizonyult.
- Madarak fák napja:

A székhelyen galamb röptetés volt az udvaron a gyerekek nagy örömeire, a tagovisok helyi állattartóhoz sétáltak és ott csodálták meg a madarakat.

- Séták során is megfigyeltük a madarakat, hallgattuk hangjukat. Megöntözték a gyermekek az óvoda udvarán a facsemetéket. Megfigyeltük óvoda épületének eresze alatt a fecskéfészket, a fecskék életét. Beszélgettünk a madarak fák hasznosságáról, természetfilmet néztünk.

Zöld szemléletű óvodáinkban figyelmet fordítunk arra, hogy élhető, szép környezet vegyen bennünket körül. Ennek érdekében a szülőkkel együttműködve:

- pet palackot gyűjtünk egész éven át
- papírgyűjtést szervezünk
- komposztálunk
- újrahasznosítunk (minden óvodánkban kézműves foglalkozások keretében)
- Használt étolajat gyűjtünk, javíthatatlan elektronikai eszközöket adtunk le a megfelelő gyűjtő helyre (tagóvodában)
- óvjuk, védjük az óvoda udvar növényeit, élővilágát mindegyik óvodánkban.
- kupakot gyűjtünk a székhelyen egy beteg kislány gyógyulását segítve ezzel

#### **Óvodai kirándulások:**

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépíti pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe. Csoportjaink sok helyre eljutottak, ahol a gyermekek megismerhették környező világunkat, hazánk természeti adottságait. Állatkertben jártak, játszótérházakban mozoghattak, fejleszthették képességeiket.

Az életkori sajátosságokat is figyelembe véve, (terhelhetőség stb.) a következő helyekre jutottak el.

Székhelyről: /Budapest (Margaréta, Napraforgó csoport), Balaton-Zamárdi (Bóbita, Mazsola csoport), Katica-Tanya,(Katica csoport) Lengyelannafürdő,(Süni csoport) Dég, Rétimajor, Fővárosi Nagycirkusz, állatkert, bábszínház, játszótérház, állatsimogatóba szerveztek kirándulást az óvodapedagógusok. A kirándulások jeles zöld napokhoz is kapcsolódtak, mely még hatékonyabbá tették a környezettudatos nevelést.

Tagóvodából:

- Állatok világnapjához kapcsolódóan Vajtára kirándultunk a Rucz-farmra, ahol háziállatokat figyelhettek meg a gyerekek természetes környezetükben (Cica, Nyuszi és Bóbita csoport). A Napsugár csoportosok Sáregresen voltak, ahol struccot láthattak és lovagoltak, és érdekes madarakkal ismerkedtek egy helybeli családnál.
- Víz napján a nagyobb csoportok a Balatonhoz kirándultak, hattyút etettek, felmentek Siófokon a víztoronyba (Cica, Nyuszi, Napsugár csoport). Közele tavakhoz kirándultak a kisebbek, Dégre (Bóbita csoport szülőikkel), Rétimajorba (Tappancs csoport). A legkisebbek kerti tóhoz sétáltak el.

Telephely( Szent István út):

Dégre , Rétimajorba látogattak ki a gyerekek, kísérőikkel a víz világnapja alkalmából.

- A Huncutka csoport Mikuláskor Nagykarácsonyba utazott.
- Kirándulás, Huncutka csoport szülőikkel Agárd – Velencei tó környéke, Szűnyogsziget. A sétahajózás, a kiállítás a vízi élőlényekről a Velencei tó és Velencei hegység szépsége az Arborétum növényvilága – rengeteg új élményt, ismeretet, látnivalót nyújtott a gyermekeknek. Hasznos tapasztalatokat szerezhettek a környezet védelmére nevelésben a környezettudatos magatartás formálásához.
- Kirándulás, Pillangó csoport a szülőikkel együtt Kecskemétre:

A Vadas Parkban nagyon szép környezetben sokféle állattal ismerkedhettek meg a gyerekek. A következő program a Planetárium megtekintése volt, ami nagy hatással volt mindenkire, főleg a 3 dimenziós filmvetítés volt meglepő és érdekes. Utolsó program a játszóház volt, ahol aztán kellően kimozoghatták magukat a gyerekek. Kellemesen elfáradtan, élményekkel gazdagodva tértek haza.

Telephely (Pusztáegres):

Csoport kirándulás szülőikkel együtt: Budapesti Nagycirkusz- előadás megtekintése, és Budapesti Állatkert. A színes előadás csodálva nézték a gyerekek. Sok élménnyel gazdagodtak az állatkert lakóit megismerve.

Minden rendezvényünkről, eseményről rendszeresen beszámoltunk az óvoda honlapján, és a helyi sajtóban, fotókkal illusztrálva. Bizonyos programjainkról a Fejér Megyei Hírlap is tudósított, és a Bogárdi TV.

Úszásoktatást szerveztünk az arra jelentkezőknek Dunaújvárosba, intézményünk minden óvodájából. (őszi és tavaszi tanfolyamot önköltségen)

A helyi József Attila Művelődési Házba színház bérlettel rendszeresen jártak nagycsoportos óvodásaink. (mindegyik óvodánkból önköltségen)

Igény szerint szerveztek óvodáink Dunaújvárosba színházlátogatást önköltségen.

### **Pályázatokban való részvétel:**

- TÁMOP 3.4.2. Inkluzív nevelés Sárbogárdon (Az intézmény minden óvodájára kiterjedő)

Az inkluzív nevelés Sárbogárdon pályázat keretében a város intézményeinek (iskolák, óvodák) szervezésében sport, mese és kézműves foglalkozásokon vehettek részt a gyermekek. Ellátogathattak más intézményekbe, ahol a sérült és egészséges gyermekek megtapasztalhatták az együtt tevékenykedés örömeit.

Intézményünk házigazdája volt 3 rendezvénynek:  
székhelyen:

- mese délután
- sport délután

Tagóvodában:

- kézműves foglalkozás

- Sárbogárd Város Önkormányzat „Egészséges óvodások Sárbogárdon”

TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1564 (székhelyre vonatkozó)

A fenntartási időszakban vállalt tevékenységeinket megvalósítottuk:

- sportfoglalkozások (hetente)
  - 2 túra szervezése
- TAMOP 3.6.1. Szakmai együttműködést kötöttünk a Kossuth Zsuzsanna Általános Iskola és Szakiskolával EGYMI-vel. A projekt célja a szülők szemléletformálása, mely szakemberek bevonásával előadások megtartásával valósult meg.
- Dryvit pályázat (sajnos nem került be óvodánk azon 10 nyertes óvoda közé, ahol az épület teljes szigetelését, és külső festését elvégezte volna a pályázatot kiíró cég a székhelyre vonatkozólag)
  - **„Zöld Óvoda” pályázat**  
Tagóvodánk 2014. december 17-én elnyerte másodsorra is a „Zöld Óvoda” címet, a székhelyre és a két telephelyre vonatkozólag először pályázóként 2015. április 30-án nyújtottuk be a „Zöld Óvoda” cím elnyerésére az elkészült pályázati dokumentumokat, elbírálásuk jelenleg folyamatban van.
  - Minden születendő gyermeknek ültessünk egy fát!- mozgalom keretében, a fenntartó közreműködésével a pályázat keretében a Sárbogárdi Zengő Óvoda valamennyi feladat ellátási helyén közös faültetésre került sor (66 facsemete) A Gemenc Zrt. központ által meghirdetett pályázat jóvoltából.
  - „Betlehemi Csillagunk”- helyi szintű pályázat, ahol a székhely óvoda, Csip-csup csodák kézműves csoportunk és a Süni csoport munkái díjazottak lettek.
  - Kolbásztöltő verseny- helyi szintű pályázat óvodás kategóriában 3 csoportos munka is díjazott lett az egyéni versenyzők munkái mellett.  
A díjazott csoportok: 1. Kölyökvár csoport (pusztaegresi telephely)  
2. Csip-csup csodák kézműves csoport (székhely)  
3. Napsugár csoport (tagóvoda)
  - 21. Betlehemi jászol című országos pályázaton a Csip-csup csodák kézműves csoportunk az idei évben is díjazott lett Budapesten megtekinthető volt munkájuk a Néprajzi Múzeumban. A gyermekek a kiállítás megnyitón óvodapedagógusi és szülői kísérettel vettek részt. Az alkotásukról készült fotó megjelent a Betlehemi képeskönyv-2014 kiadványban is, melyet A MAGYAR KÉZMŰVESSÉGÉRT ALAPÍTVÁNY jelentetett meg. A két felkészítő óvodapedagógus Toldi Miklósné és Fischerné Farkas Csilla.

- Füstmentes Óvoda- megyei szintű pályázaton a székhelyről 2 csoport díjazott lett, munkájukért tárgyjutalomban részesültek.

A jövőben is szeretnénk óvodásaink kézműves csodáit- a lehetőségeket megragadva- a széles közönség elé tárni, hogy mások is gyönyörködhessenek alkotásaikban.

A fenntartó által 2014. helyi alapítványoknak és civil szervezeteknek kiírt pályázaton nyert pénzből (50 ezer Ft) tudtuk - a Központi Óvodát Segítő Alapítvány közreműködésével- az idei nevelési évben, a székhelyen a Csip-csup csodák kézműves csoport foglalkozásaihoz biztosítani az alapanyagokat, és az Egy húron pendülünk néptánc csoport táncos szoknyáit is ebből vásároltuk.

- Bozsik foci program: A pályázat keretében 50-50 ezer forint értékben sport eszközöket ( labdák, mezek) vásárolhattunk a székhelynek és a tagóvodának. A programban résztvevő óvodásaink elismerő oklevelet kaptak, és a fiú, lánycsapataink is aranyminősítésben részesültek
- Kirándulás pályázatok: a nyári ügyeleti nyitva tartásban tervezett kirándulások megvalósításához, két pályázatunk révén 50-50 ezer forintot nyertünk a fenntartó által kiírt pályázaton.

## Kapcsolattartás más intézményekkel:

| Nevelési szintek  | Tartalom  | Cél   |
|---|---|---|
| Óvoda – család  | <p>A hagyományos formákon túl (szülői értekezlet, fogadó óra, Nyílt nap) új találkozási formák keresése: családi kirándulások szervezésével a bekapcsolódás lehetőségének felkínálása, érdeklődéskeltő módszerek alkalmazása:</p> <p>közös játékokra, kirándulásra, sportolásra invitálás, ünnepi előkészületekbe fokozott bevonás, meghívók készítése, előadó hívása, SZMK munkaterv elkészítése, stb.</p> <p>A szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődésmenetéről.</p> <p>Iskolaérettségről előadóval egybekötött tájékoztató tartása.</p> <p>Leendő óvodások és családjuk részére óvodába csalogató programok szervezése megvalósult.</p> | <p>Az óvoda tartalmi munkájával való megismerkedés biztosításával a szülő-gyermek kapcsolat erősítése; a délelőttökbe való bevonással, szorosabb, őszintébb nevelőpartneri viszonyt alakított ki a szülők, és az óvoda között.</p> <p>Az óvoda nyitottságának további erősítése, különböző módszerekkel</p> <p>A szülők aktivitásának növelése, programokba való bekapcsolással pályázati rendezvényeinken, kulturális műsorainkon megvalósult.</p> <p>A nagyszülők fokozatos bekapcsolása az óvodai életbe emlékeik felidézésével, ismereteik átadásával csoport foglalkozáson valósult meg.</p> <p>Az óvodai élet nyitottá tételével a rendszeres óvodáztatás elősegítése, pedagógiai munkánk megismertetése megtörtént.</p> <p>A tájékoztatási rendszer működtetése a gyermek fejlődéséről. Egyéni fejlődési naplók megismerése.</p> <p>A szülői észrevételek, javaslatok felhasználása a hatékonyabb nevelőmunka megvalósítása során.</p> |
| Óvoda – általános iskola<br>Székhely- Mészöly Géza Általános Iskola<br>Tagóvoda- Telephely- | <p>Elsőosztályos gyermekeink meglátogatása. iskolai és óvodai pedagógusok megbeszélései, hospitálás - nagycsoportosok látogatása az iskolában – „OVI-SULI”<br/>„TÁROGATÓ” programokon</p>   | <p>Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítése. A pedagógiai módszerek, eljárások összehangolása, közös hagyományrendszer kialakítása, formálása.</p> <p>Az óvoda- iskola kapcsolatteremtő, koordinációs tevékenységének</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Sárszentmiklósi<br/>Általános Iskola</p> <p>Szent I. úti<br/>telephely-</p> <p>Szent István<br/>Általános Iskola</p>                            | <p>vettek részt.</p> <p>A tanítónők meghívása óvodai programjainkra, jeles napjainkra, eseményeinkre.</p>  | <p>erősítése az óvodapedagógusok és tanítók együttműködése által valósult meg az idei évben is. A következő nevelési évben a pusztagegyesi telephely kapcsolódási pontjait kell erősíteni a Sárszentmiklósi iskolával.</p> |
| <p>Violin Alapfokú<br/>Művészeti Iskola<br/>Dunaújváros</p>  | <p>hangversenyek</p>   | <p>a zenét tanuló növendékek előadásai színesítik programjainkat</p>   |
| <p>Óvoda – Tanulási<br/>képeségeket<br/>Vizsgáló Bizottság<br/>Székesfehérvár,<br/>Budapest</p>  | <p>Gyermekek vizsgálata. SNI ellátásban részesülő gyermekek folyamatos kontroll vizsgálata</p>   |  |
| <p>Kossuth Zsuzsanna<br/>Általános Iskolája,<br/>Speciális<br/>Szakiskolája és<br/>Egységes<br/>Gyógypedagógiai<br/>Módszertani<br/>Intézménye</p> | <p>A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének szakszerű ellátása utazó gyógypedagógusok segítségével.</p>  | <p>Testi, érzékszervi, értelmi, beszéd- vagy<br/>más fogyatékos gyermekek ellátása szakértői vélemény alapján. Annak meghatározása, hogy mely nevelési-oktatási intézményben nyerjen felvételt a gyermek.</p>              |
| <p>Pedagógiai<br/>Szakszolgálat:<br/>FMPSZ Sárbogárdi<br/>Tagintézménye</p>  | <p>A gyermekek beszéd szintjének felmérése, szűrése.</p> <p>Beszédhibás gyermekek fejlesztése.</p> <p>Konzultáció a családokkal, a csoportok óvodapedagógusaival a gyermek haladási üteméről a soron következő feladatokról.</p> <p>A logopédus és az orvos által kiszűrt gyógytestnevelésre javasolt gyermekek szakszerű ellátása</p> | <p>A beszédproblémákkal, valamint gerinc- ill. talpproblémákkal küzdő gyermekek ellátása logopédus, ill. gyógy-testnevelő által</p> <p>Előadások, tájékoztatók tartása intézményünkben szülők és kollégák részére</p>      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fejlesztő foglalkozások</li> <li>- iskolakérettségi vizsgálat</li> <li>- szakmai megbeszélések</li> </ul>   | <p>A valamilyen képesség, részképesség zavarral, magatartásproblémával küzdő gyermekek fejlesztése.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Óvoda- bölcsőde</b><br/>Sárbogárdi<br/>Hársfavirág<br/>Bölcsőde</p>                     | <p>Hospitalás a gyermekek megismerése céljából</p>  | <p>Kapcsolatunk tovább bővült:<br/>- szeptemberben átkísérték az óvodánkba beíratott gyermekeket,<br/>- óvodapedagógusaink meglátogatták a leendő óvodásokat.</p>  |
| <p><b>Óvoda</b><br/>Családsegítő és<br/>Gyermekjóléti<br/>Szolgálat</p>                       | <p>Családokkal való kapcsolattartás. Indokolt esetben családlátogatás Jelzőrendszer működtetése. Az idei évben több esetben vált szükségessé jelzőlap küldése főként fejtetvesség miatt. Ez a tagóvodánkban jelentett folyamatos problémát az egyik csoportban.</p> | <p>A hátrányos és veszélyeztetett helyzetben élő családok, gyermekek érdekeinek képviselése, segítése.<br/>Jelzőrendszeri funkció betöltése a probléma megjelenésétől a megoldás megtalálásáig. Az előfordult esetekben összehangolt munka történt a gyermekek érdekeit figyelembe véve.</p> |
| <p><b>Óvoda – József Attila Művelődési Ház,</b><br/>Madarász József Városi Könyvtár</p>       | <p>Gyermek színházlátogatás – színházbérlet<br/>Könyvkölcsönzés, könyvtári foglalkozások.<br/>Múzeum- és kiállítások látogatása.</p>  | <p>A gyermekek ízlésvilágának, kulturális igényességének fejlesztése, formálása.<br/>Viselkedési normák pozitív irányítására adott lehetőséget.</p>  |
| <p><b>Óvoda –</b><br/>gyermekorvosok,<br/>védőnő</p>  | <p>Az óvoda gyermekek szűrése, vizsgálata.</p>  | <p>Folyamatos információcsere, a családok segítése az egészséges életmód kialakításában minden gyermek esetében. A rendszeres óvodába járás biztosítása.<br/>A veszélyeztetett gyermekek segítése érdekében folyamatosan tartottuk velük a kapcsolatot.</p>                                  |
| <p><b>Óvoda- civil</b><br/>Szervezetek<br/>/Helytörténeti<br/>Múzeum, Idősek<br/>Otthona/</p> | <p>Közös programok szervezése (időseknek betlehemezés, anyák napja), közös pályázatok készítése („Betlehemi Csillagunk”).</p>   | <p>A város kulturális és közéletében való részvétel.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Kapcsolattartás más óvodákkal</b><br>(Cece, Paks) | Közös programok, továbbképzések, tanácskozások szervezése.<br><br>Egymás szakmai rendezvényeinek látogatása. | Módszertani megújulás, tapasztalatcsere |
|--|--|---|

Közösségi szolgálat megvalósításának érdekében együttműködési megállapodásokat kötöttünk:

- Székesfehérvári Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola Hunyadi Mátyás Tagintézménye
- Atilla Király Gimnázium Aba
- Árpád Szakképző Iskola és Kollégium
- Dombóvári Apáczai Csere János Szakközépiskola és Kollégium
- Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola

A fenntartó által is kötött szerződések alapján több szakközépiskolából is érkeznek hozzánk diákok, akik segítő munkájukkal hozzájárulnak az óvodai életünkhöz.

Kiemelném kapcsolataink közül a Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnáziumot, ahonnan a legtöbben érkeztek hozzánk, és a leggyakrabban vették ki részüket a diákok, rendezvényeink sikeres lebonyolításában. (hangversenyek, családi napok, alapítványi rendezvények, kézműves foglalkozások) Köszönjük fegyelmezett és segítőkész munkájukat. A programok sokszínűsége jó lehetőséget teremtett arra, hogy a diákok különböző tevékenységekben, munkafolyamatokban is részt vehettek. Ezért véleményem szerint kölcsönösen hasznosnak bizonyult az együttműködés.

A vidéki gimnáziumokból érkező tanulók inkább a nyári karbantartási munkálatokban vállaltak feladatokat (takarítás, udvar rendezés).

Intézményünkben a nevelési év során több alkalommal is hospitáltak és szakmai gyakorlatukat töltötték leendő dajkák, (3 fő) pedagógiai asszisztensek (2 fő) a székesfehérvári és dunaújvárosi OKJ-s képzések résztvevői.

A Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolai Karáról is volt 1 fő óvodapedagógus hallgató 8 hetes egybefüggő szakmai gyakorlaton a Szent István úti telephelyen.

A mentor feladatokat szívesen végezték az arra kijelölt kollégák.

Óvodáink programjain felügyeletet és helyszínt biztosított, valamint bemutatót tartott a Sárbogárdi Rendőrkapitányság, amit ezúton is köszönök.

Szintén támogatta és bemutatóval színesítette szabadidős programjainkat a Sárbogárdi Hivatásos Tűzoltóság partner kapcsolatukat szintén köszönöm.

### **Az intézményben működő szervezetek:**

#### **SZMK:**

Az óvodákban működő szülői szervezetek sokban hozzájárultak ahhoz, hogy programjaink megvalósuljanak, ezúton is köszönjük együttműködésüket. Aktív részvételükkel valósultak meg közös feladataink. A rendezvényeink szervezésében, és lebonyolításában pedagógiai célkitűzéseink megvalósításában nagy szerepet vállaltak különböző felajánlásaikkal, és önzetlen munkájukkal.

- szüreti néphagyományok felelevenítése (felvonulás mindegyik óvodánkban)
- retro disco szervezése 2 alkalommal (székhely óvoda)
- Tök fesztivál,(székhely és Szent István úti telephely) adventi, húsvéti jótékonysági vásárok (székhely, tagóvoda, Szent István úti telephely)
- Családi nap (székhely, tagóvoda, Szent István úti telephely)

#### **Közalkalmazotti Tanács:**

A közalkalmazotti tanács létszáma: 3 fő és 1 fő póttag. A törvény adta keretek között végezte a munkáját a szervezet, véleményezési jogkörét előírás szerint gyakorolta.

Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatta intézményünket, amit ezúton is köszönünk.

### **Baleset megelőzés és gyermekvédelem:**

A balesetveszély elkerülése érdekében a gyermekek által használt eszközöket fokozott odafigyeléssel kezeltük, szükség esetén kezdeményeztük javítását, cseréjét.

Különösen az udvari, vagy játszótéri játékoknál, séták során felhívtuk a gyermekek figyelmét a helyes eszközhasználatra, biztonságos közlekedés szabályaira. Minden rövidebb, hosszabb intézményen belüli és kívüli rendezvény, és kirándulások esetén baleset megelőzési oktatást tartottunk a gyermekeknek. A kirándulásokon figyeltünk rá, hogy a létszám alapján meglegyen a szükséges felnőtt kísérő, ebben a szülők segítségét is igénybe vettük.

Gyermekbalesetek közül az óvodai év során a tagóvodában fordult elő egy 8 napon túl gyógyuló baleset, melyet rögzítettünk a KIR adatbázisban. Minden kisebb balesetről is készült jegyzőkönyv, mely orvosi ellátást igényelt, ezekről a szülők is kaptak egy példányt. A sérülés súlyosságától függően a szükséges intézkedéseket megtettük. Egy esetben (nem súlyos baleset volt) élt szülő írásos panasszal intézményünk felé, melynek következtében belső vizsgálatot folytattunk le a székhelyen.

Baleset megelőzés céljából mindegyik óvodánkban csavarokkal rögzítve lettek az öltöző szekrények a falhoz, hogy véletlenül se tudják a gyerekek magukra rántani. Sajnos ez utóbbi eset megtörtént a székhely óvodában, szerencsére nem lett belőle súlyos sérülés.

Folyamatosan betartjuk és betartatjuk a balesetvédelmi és munkavédelmi előírásokat.

Gyermekvédelmi felelőseink rendszeresen figyelemmel kísérték a rászoruló gyermekek helyzetét. Ruhákat osztottunk, a szükséges intézkedéseket minden esetben megtette az óvoda. Pl. szülőkkel kapcsolatfelvétel, szakemberek bevonása stb.

Részt vettünk a fenntartó által szervezett Szeretet Karácsony műsoron, a hol a rászoruló gyermekek ajándécsomagot kaptak.

Rendszeresen gyűjtöttünk adományokat az intézményen belül is a jótékonykodást megízlelve óvodásaink is adományoztak játékokat, plüssfigurákat, külhoni magyar gyermekeknek.

Sajnos a hátrányos helyzetű gyermekek száma rohamosan nőtt az utóbbi időben, ezért folyamatos, gondozásuk, felzárkóztatásuk elengedhetetlen feladat.

Gyermekvédelmi felelőseink fogadóórákat, családlátogatásokat tettek az óvodapedagógusainkkal, hogy a rászorulók problémáit segítség megoldani.

A négy feladatellátási helyről összesen 12 jelzőlapot küldtünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálathoz. A Székesfehérvári Gyámügy hatósági eljárás keretében a Szent István úti telephelyünkről emelt ki egy gyermeket. Ebből az óvodából több esetben fordult elő, hogy hatósági eljárás keretében meghallgatáson vett részt az érintett gyermekkel foglalkozó óvodapedagógus.

A pusztaegresi óvodánkból szintén kértek két gyermekről pedagógusi véleményt hatósági eljárás keretében. Bár az érintett gyermekek ekkor már nem álltak jogviszonyban óvodánkkal a gyermekek érdekében együttműködtünk a hatóságokkal.

Sajnos egyre több esetben fordul elő, hogy a Sárbogárdi Járásbíróság azzal a kéressel fordul intézményünkhöz, hogy a szülői felügyelet elbírálásához, a gyermekkel foglalkozó pedagógus véleményét is kéri írásban.

Az ilyen és hasonló esetek is arra készítetnek bennünket, hogy gyermek mindenképp felett álló érdekeit képviseljük.

## **Hivatalos Ellenőrzések – vizsgálatok intézményünkben**

ÁROP-1.A.5-2013 keretében folyt vizsgálat intézményünkben

Tevékenység: „Önkormányzati fenntartásban vagy működtetésben álló intézményekkel kapcsolatos feladat ellátási és finanszírozási modell felülvizsgálata”

„Összefoglaló tanácsadói jelentés, javaslatok és értékelés” c. dokumentum tartalmazza az eredményt.

### **Fejér Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztálya:**

2015. március: Az ellenőrzés célja annak megállapítása volt, hogy az intézményben a 2014/2015-ös tanévben a csoportlétszámnak a csoportszoba alapterületének megfelelően történő szervezése, az alkalmazási feltételek közül az óvodában az ellátandó feladathoz, a csoportok számához és a nyitvatartási időhöz viszonyított alkalmazotti létszám megfelelőségére, a kötelező tanügyi nyilvántartások közül az óvodai törzskönyv vezetésére és valóságára vonatkozó rendelkezések betartása a jogszabályi keretek szerint valósul-e meg.

Az ellenőrzés módja: a nyilvántartásban szereplő adatok összevetése az ellenőrzésen tapasztalt adatokkal és dokumentumvizsgálat dokumentumok előzetes bekérésével.

Ellenőrzésre került dokumentumok:

- hatályos alapító okirat (nyilvántartásból elérhető + bekérés),
- óvodai törzskönyv (bekérés), intézményi adatszolgáltatás (bekérés)

A vizsgálat eredménye: az intézmény működése a szempontok alapján a vonatkozó rendelkezések betartásával, a jogszabályi keretek szerint valósul meg.

Az Alapító okiratot viszont a fenntartónak módosítani kell a határozatban foglaltak szerint, a maximálisan felvehető gyermeklétszámot illetően. (Ez jelenleg folyamatban van)

Intézményvezetői hatáskörömben 2015/16-os csoportlétszámokat a határozatban foglaltak szerint szervezem.

#### **Oktatási hivatal:**

- statisztikák, tanügyi nyilvántartások (KIR2 rendszerben naprakészen vezetjük, a hivatal folyamatos ellenőrzése, és visszajelzése alapján is)
- Pedagógiai szakmai ellenőrzés:

A 2015-ös minősítési eljárás keretében 1 fő pedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus minősítése történt meg sikeresen a tagóvodában (pedagógus I-ből pedagógus II-be került), a tavaszi körben. Az őszi körben szintén 1 fő minősítésére kerül sor.

A 2016-os minősítési eljárásra összesen 7 fő jelentkezett (ebből 2 fő pedagógus szakvizsgás, aki a feltöltött portfólióját védi), ők 2015. november 30-ig töltik fel portfóliójukat, illetve egészítik ki, az OH által működtetett felületre.

#### **Belső ellenőrzések: Az óvoda ellenőrzési tervének megvalósulása**

Az intézményi szempontrendszernek, és a tervezett ütemezésnek megfelelően valósult meg. A kollégák alapos és átfogó szakmai felkészültséggel rendelkeznek. A foglalkozások az ön- és

reflexiók alapján tartalmasak és szakszerűek. Sikertült az elvárásoknak megfelelni. A dokumentumok az irattárban megtalálhatók.

A nevelési tervek és a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint alakult, a pontosság, és a határidők betartása sokat javult az elmúlt évhez képest. A naprakész naplóvezetés hozzájárult a statisztikai adatok pontos vezetéséhez.

A fejlődési naplók vezetése folyamatos, évente két alkalommal történt kötelező tájékoztatás a szülők részére.

A csoportnaplók igényesek voltak, a szaknyelv használata egyre jobban érvényesül.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására.

A felmerülő problémákat jeleztük, javaslatokat tettünk, megoldását nyomon követtük.

A nevelői munka, igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósultak meg célkitűzéseink. A Tematikus és Foglalkozás tervek dokumentálása sokban hozzájárult a minőségi munka biztosításához, igaz többletmunkát jelentett a kollégák számára, de a mindennapi munka során hasznosnak bizonyult. A minőségi munkára való törekvés, és igényesség általánosságban megállapítható minden alkalmazottról.

Nagy örömünkre szolgált, hogy munkája elismeréseként „Sárbogárd Város Oktatásáért” kintüntetést intézményünkben Koncz Jánosné óvodapedagógus, intézményvezető helyettes kapta Sárbogárd Város Önkormányzatától. A bíráló bizottságnak ezúton is köszönjük a támogatást.

### **Kiemelt feladataink a következő nevelési évre:**

- Továbbra is kiemelt szerepet kap az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák)
- Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoportok további működtetése
- A tehetséggondozásban, felzárkóztatásban kiemelt szerepet kapó foglalkozások, óvodapedagógusaink által vezetett tevékenységek további színvonalas működésének biztosítása. A székhelyen bevezetjük a LÜK táblajátékos foglalkozást, és a „Kis felfedező” természetkutató foglalkozást.
- Kapjon hangsúlyos szerepet a gyermekek óvodai életébe a munka jellegű tevékenységekre való ösztönzés, a mindennapokban és a jeles zöldnapokhoz kapcsolódóan is.



- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel összehangoltan oldják meg és kezelik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat.
- a nevelést-oktatást segítő alkalmazottak mindennapi munkájában érvényesüljön a „zöld szemlélet”
- szakmai felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a jövőben is hangsúlyt kell fektetni a pedagógiai munka ellenőrzésére, konferenciák, tájékoztatók szervezésére, hogy a törvényi előírásoknak megfelelően, minden pedagógusnak lehetősége legyen az életpálya modell által biztosított minősítő előrelépésre. Az intézményi önértékelés szempontjainak kidolgozása előttünk álló feladat.
- további feladataink a nyertes pályázatok kapcsán vállalt célkitűzések, programok megvalósítása a fenntartási időszakban. Újabb pályázati lehetőségek felkutatása.

#### **További pedagógiai feladataink:**

- A gyakorlati munkában egységes elvárási szint kialakítása, biztonságérzet, szeretetteljes bánásmód alkalmazása a magatartászavaros, problémás gyerekek sikeres nevelésének érdekében.
- A HHH gyermekek fejlesztése, a fejlődésben történt változások, elért eredmények a fejlődési naplóban kerüljenek rögzítésre.
- Neveltségi szintfelmérő lap bevezetése mindegyik feladatellátási helyen.
- Nagyon fontos a családok nevelési szokásainak megismerése, a családokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, a családok nevelési problémáinak megoldásának segítése. (megbeszélések, nevelési tanácsadó tájékoztatók szervezése)
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényben meghatározott módon
- Az integrációs pályázat elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Erősödik a kompetencia alapú szemlélet, a hatékony

módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermek szociális képessége. Ezen a téren a műhelymunka és eset megbeszélések gyakoriságát kell szorgalmazni a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok hatékony munkájának érdekében.

- A mozgáskotta módszer széles körben való alkalmazása.
- DIFER mérési rendszer, neveltségi szintfelmérés bevezetése mindegyik feladatellátási helyen.
- A Zöld Ovi munkacsoport, az Intézményi önértékelési, Gyermekvédelmi munkacsoport létrehozásával, a feladatellátási helyeken az intézmény egységes szempontrendszerének kidolgozása, és érvényesülése. A meglévő óvodai munkacsoportok (óvoda-iskola átmenetet segítő, tehetséggondozó) összehangolt, és hatékony munkájának biztosítása.

### **Nyári ügyelet:**

Júliusi hónap:

Az ügyeleti nyitva tartásban a székhelyre 49 gyermek részére tartottak igényt a szülők, július 31-ig. Ebből Sárszentmiklósról 8 gyermeket hoztak be a szülők mindennap. A Szent István úti telephelyről 1 gyermek részére igényelték, de nem jelent meg a nyár folyamán. Három csoportba osztottuk el az óvodásokat. A tagintézmény óvodapedagógusai és a Szent István úti telephely óvodapedagógusai és dajkái is részt vettek a nyári ügyeletben. Pusztagegresen a júliusi félnapos nyitva tartással működő óvodai ellátást 8 fő részére igényelték. A napi jelenlét változóan alakult 3-5 fővel.

Az ügyeletes napokon mindkét óvodában a jelenléti létszám változó volt, július végére csökkenő tendenciával.

A kollégák figyeltek arra, hogy a nagy melegben megfelelő folyadék mennyiséget igyanak a gyermekek és ne tartózkodjanak a tűző napon. Többszöri szervezést igényelt, hogy 2 csoport öltözőjében levált a mennyezet. Az ellenőrzések (műszaki szakemberek) véleménye alapján is 3 csoportot balesetveszélyessé nyilvánítottunk.

A gyermekek elhelyezése megoldható volt, hiszen több csoportszoba is rendelkezésre állt az épületben, ezért folyamatosan biztosítani tudtuk az óvodai ellátást.

Az óvodapedagógusok színes, változatos tevékenységeket szerveztek a nyáron is óvodába járó gyermekek részére. A hőség ellenére is aktívan töltötték a napokat, játékkal, és sok mozgással.

Projekt terveket valósítottunk meg, ilyen volt például a „Csendesen ébred a Balaton” projekt is, melynek része volt egy balatoni kirándulás (Július 28-án) is Zamárdiba-Siófokra. Közelebbről is megismerhették a gyerekek a vízparti életet. A Balaton növény és állatvilágát, a vízi közlekedést.

Augusztusi hónap:

A tagóvodába a nyári ügyeletre helybeli 12 gyermeket jelentkeztek. A kevés létszám ellenére is tervezett tevékenységekkel várták a kollégák a gyermekeket. Kézműves tevékenységek, játékos sportfoglalkozások nyújtotta lehetőségeket is kínálva.

Augusztus 18-án szintén egy projekt keretében „Időutazás a középkorba” címmel kirándulásra került sor Dinnyésre. A régi lovagi hagyományokat felelevenítő várjátékot is megnézhatték a gyerekek, illetve több ügyességi játékot is kipróbálhattak.

A zárva tartó óvodákban közben folyamatos volt a karbantartási munkák, javítások elvégzése, de sajnos a kért, és igényelt javítások közül nem mindenre volt anyagi fedezet, így azok nem valósultak meg.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a tagóvodánkban a nyáron felújították a vízvezetékrendszert az épületben, ennek köszönhetően megújult a tálaló-és mosókonyha, gyermekmosdókban – ahol, eddig nem volt biztosított a meleg víz- végre meleg vizet használhatnak a gyerekek esztétikus csaptelepeket használva. Egy csoportszobában megtörtént a teljes műpadló cseréje.

A székhelyen leszakadó mennyezetet több helyiségben is javítani kellett, ezért az előre nem tervezett ezzel kapcsolatos munkálatokat is elvégezték a balesetveszély elkerülése miatt. A terasz ( Margaréta csoportnál) betonozása, és a főbejárati járda javítása, szintén váratlan kiadás volt, de a balesetek elkerülése miatt szükségessé vált.

A pusztaegresi óvodában diákok közösségi szolgálatának keretében, és szülői segítséggel lefestettük az udvari játékokat. A festéket a Műszaki osztály vásárolta. (Sajnos a tervezettől eltérően a másik óvodákban festék hiányban erre nem került sor.) A homokozó betonfalának javítása elmaradt, a csatorna fedelének javítása szintén, pedig mindkettő jelenlegi állapotában balesetet okozhat a telephelyen.

Bízva abban, hogy a fenntartó által benyújtott pályázat révén megújulnak óvodáink, közben a kisebb karbantartási munkákra is sor kerül az elkövetkezendő időszakban.

## Összegzés

A 2014/15-ös nevelési évben az intézmény alkalmazottjainak összehangolt munkájának köszönhetően a Pedagógiai programunkban meghatározottak szerint valósítottuk meg a kitűzött céljainkat.

A törvény által előírt kötelezettségeinknek mindannyian eleget tettünk. A jövőben is mindent megteszünk annak érdekében, hogy megfeleljünk környezetünk elvárásainak, kihívásainak.

A beszámolót a Sárbogárdi Zengő Óvoda nevelőtestülete a 2015. augusztus 25-i értekezletén 100%-os arányban elfogadta.

Köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának - intézmény fenntartónknak- az egész éves támogatást, az Oktatási és Közművelődési Sport Bizottság tagjainak munkáját, és támogatását, ami lehetővé tette, hogy céljaink megvalósuljanak. Köszönöm a Sárbogárdi Polgármesteri Hivatal dolgozóinak egész éves együttműködését, az intézmény érdekeiben tett intézkedésüket.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámolóom elfogadására.

Sárbogárd, 2015. 08. 31.

Huszárné Kovács Márta  
intézményvezető

