

Sárbogárd Város Polgármestere  
7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.

Előterjesztés

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2013. augusztus 9-i ülésére

**Tárgy:** A város nevelési intézményeinek beszámolója tevékenységükről, a személyi, tárgyi feltételekről, a következő nevelési évre való felkészülés teendőiről.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés *h)* pontjában foglaltaknak, valamint a képviselő-testületi munkatervnek megfelelően bekértük a Sárbogárdi Zengő Óvoda és a Sárszentmihályi Kippkopp Óvoda beszámolóit, amelyeket az előterjesztéshez mellékelek.

A beszámolókból megismerhető a nevelési intézmények működése, személyi és tárgyi feltételeik, pedagógiai munkájuk, a nevelési programok végrehajtása, munkájuk eredményei, partner kapcsolataik, pályázataik, a továbbképzések.

A beszámolókból megállapítható, hogy mindkét nevelési intézményben jó színvonalú pedagógiai munka folyik.

Kérem, szíveskedjenek a beszámolókat és az előterjesztést megtárgyalni, és a határozati javaslatot elfogadni.

**Határozati javaslat**

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta „A város nevelési intézményeinek beszámolója tevékenységükről, a személyi, tárgyi feltételekről, a következő nevelési évre való felkészülés teendőiről” tárgyú előterjesztést, és az alábbi határozatot hozta:

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Sárbogárdi Zengő Óvoda és a Sárszentmihályi Kippkopp Óvoda beszámolóját a 2012/2013-es tanévben végzett munkáról megismerte, azt elfogadja.

A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a döntésről tájékoztassa az intézmények vezetőit.

Határidő: Tájékoztatásra: augusztus 25.

Felelős: polgármester

Sárbogárd, 2013. július 29.

  
Dr. Sükösd Tamás  
polgármester

A-111 ✓  
2013.07.19

A-3527/2013

Iktatószám: 108/2013  
Sárbogárd Város Jegyzője  
Sárbogárd  
Hősök tere 2.  
7000

KÖZSI FOLGÁRMESTERI HIVATAL SÁRBOGÁRD		
Erkezelt: 2013 JÚL 22	Szám: A-111/102/2013	
Mell:	Előszám:	Ügyintéző:

Tárgy: Beszámoló

## Tisztelt Jegyző Asszony!

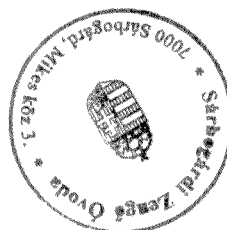
Az A-111/99/2013. ügyiratszámú levelében kért éves beszámolókat a 2012/2013-as nevelési évről Emperger Jánosné és Koncz Jánosné elkészítette.

Mellékelten e-mail-ben word formátumban a [szervezes2@invitel.hu](mailto:szervezes2@invitel.hu) címre és nyomtatott formában papír alapon a Szervezési Csoporthoz a mai napon a Sárbogárdi Zengő Óvoda éves beszámolóját eljuttattam.

Sárbogárd, 2013. július 19.

Tisztelettel:

Huszárné Kovács Márta  
intézményvezető



# **BESZÁMOLÓ**

**A 2012/13-AS NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL**

**SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA  
SÁRSZENTMIKLÓSI TAGÓVODÁJA**

**Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda**

Sárbogárd, 2013. július 18.

Készítette: Emperger Jánosné

## 1. Az intézmény működése

Óvodánk 2012. december 31-ig a Sárszentmiklósi ÁMK intézményegységeként, majd 2013. január 1-től június 30-ig önállóan gazdálkodó költségvetési szervként működött. A Nagylóki Óvoda 2007. augusztus 1-jétől Sárbogárd és Nagylók önkormányzatok intézményfenntartó megállapodása alapján az ÁMK Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda tagóvodájaként, a Pusztægresi Kölyökvár Óvoda pedig telephelyként működött intézményegységünkben.

2013. január 1-től 2013. június 31-ig a Nagylóki Óvoda a Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda Nagylóki Tagóvodájaként, a Pusztægres óvoda pedig a Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda Kölyökvár Óvodájaként működött.

2013. július 1-től a Sárszentmiklósi Kippkopp Óvodát a fenntartó beolvasztotta a Sárbogárdi Zengő Óvodába. Intézményünk jelenlegi elnevezése: Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája.

Az intézmény működését meghatározó dokumentumok: SZMSZ, Házi rend. Ezek rögzítik a működés rendjét, a vezetők közötti feladatmegosztás rendjét, a tagóvoda, telephely felelősi feladatokat.

## 2. Az intézmény működését jellemző legfontosabb adatok

### 2. 1. Gyermeklétszám, csoportelosztás Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda

Óvodánkban az októberi statisztika szerint a gyermeklétszám 146 fő volt. A tanév végére ez a létszám 163-ra emelkedett. Az idei évben is biztosítottuk a felvételre jelentkező gyermekek óvodai elhelyezését. A csoportok kialakításánál figyelembe vettük a gyermekek életkorát, a Szakértői Bizottság és a Nevelési Tanácsadó véleményét. Igyekeztünk kielégíteni a szülők igényeit. Szükség szerint teret adtunk egyes csoport kialakításának.

Így a 2012-2013-as tanévben: 1 mini csoportot, 1 kiscsoportot, 1 középső csoportot, 1 vegyes csoportot, és 2 nagycsoportot alakítottunk ki.

A Nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján:

- BTM körébe tartozik 20 gyermek
- BTM veszélye fenn áll 4 gyermeknél
- BTM veszélye nem áll fenn, de fejlesztendő területek vannak 4 gyermeknél.

A gyermekek fejlesztését egyéni fejlesztési terv alapján két fejlesztőpedagógiai végzettségű óvodapedagógusunk és a Nevelési Tanácsadó szakembere végezte a szakvéleményben meghatározott óraszámokban és fejlesztési területeken.

Iskolaérettségi vizsgálatra a tanév során 18 gyermeket küldtünk.

A Fejér Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleménye alapján az idei tanévben 5 sajátos nevelési igényű gyermek ellátásáról gondoskodtunk.

- 1 gyermek mozgássérülése miatt
- 1 gyermek kevert specifikus fejlődési zavar miatt
- 1 nyelvi fejlődési zavar miatt
- 1 gyermek autizmus spektrum zavar miatt
- 1 gyermek enyhe fokban értelmi fogyatékos és érzékszervi fogyatékos-nagyothallás miatt.

A nevelési tanácsadó vizsgálata alapján az idei nevelési évben újabb 4 gyermeket küldtünk a szakértői bizottság vizsgálatára. Az ő vizsgálatuk az ősz folyamán várható.

A sajátos nevelési igényű gyermekek közül 3 gyermek a következő tanévet a Sárszentmiklósi Általános Iskolában kezdi.

Az SNI gyermekeket a tanév során a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei fejlesztették a szakvéleményben meghatározott területeken és óraszámokban.

Logopédiai foglalkozáson 33 gyermek, gyógytestnevelésen (gyermekorvosi javaslatra) 18 gyermek vett részt.

Óvodánkban az idei tanévben 52 gyermek hátrányos helyzetű (HH), ebből 6 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű (HHH).

A következő tanévre történő beiratkozáskor figyelemmel kísérjük, hogy a HHH gyermekeket a 3. életévük betöltése után szüleik beíratják-e az intézménybe. Amennyiben szükséges, felhívjuk a szülők figyelmét az óvodai ellátás szükségességére.

Bejáronak nem minősülő, de a külső városrészekből busszal közlekedő gyermekek száma: 14

Rétszilásról: 9 gyermek

Sárhatvanról: 4 gyermek

Nagyhőrcsökrol: 1 gyermek

A gyermekeket reggel és délután óvodapedagógusok és dajkák kísérik az intézmény és az autóbuzsmegálló között.

A korai fejlesztésből 2 gyermeket szoktattunk az óvodához az idei tanévben. Ők szeptembertől kezdik az óvodát.

Általános iskolába 38 gyermeket írtak be.

## 2.2 Gyermeklétszám, csoportelosztás

### Kölyökvár Óvoda Pusztageg

Az októberi statisztika szerint a vegyes csoport létszáma 24 fő volt. A tanév végére ez a létszám 27-re emelkedett.

- 1 gyermek SNI – látássérülése miatt

- 18 gyermek HH,

- 3 gyermek HHH.

A nevelési tanácsadó 6 gyermeket vizsgált, 3 gyermeknél javasolta, hogy maradjanak óvodában a következő tanévben, valamint 1 gyermeknél javasolta a szakértői bizottság vizsgálatát.

Általános iskolába 9 gyermeket írtak be.

Logopédiai fejlesztésre 6 gyermek járt. Az SNI gyermek fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végezték.

Az intézmény az idei tanévben is helyet biztosított a korai fejlesztésben részesülő gyermekeknek.

Az idei tanévben volt először katolikus és református hitoktatás.

## 2.3 Gyermeklétszám, csoportelosztás

### Nagylóki Óvoda

Az októberi statisztika szerint a létszám 31 fő volt, a tanév végére, 36 főre emelkedett.

Szeptemberben felvételre került 2 fő két és fél éves gyermek, akik a felvételtől számított fél éven belül betöltötték a 3. életévüket.

A nevelési év végére magas létszámmal, ugyan, de minden felvételi kérelem elfogadásra került. A szülők munkába állása miatt fontos volt a gyermekek felvétele.

2012 szeptemberében a Nagylóki óvodában Kormányhivatali ellenőrzés zajlott. Minden dokumentumot rendben találtak, a magas csoportlétszám miatt emeltek kifogást. A 2012-

2013-as nevelési év felvételi és mulasztási naplóját át kell adni ismételt ellenőrzésre. A magas csoportlétszámot azonban az idei évben is gondot okozott.

A Sárbogárd-Nagylók Közoktatási Intézményfenntartó Társulás 2013. június 30-án megszűnik. A Nagylóki Óvoda, mint tagóvoda Nagylók Község Önkormányzat fenntartásába kerülő önálló költségvetési szervként működik majd. Ezen túlmenően a képviselőtestület 2013- V/22 számú határozata alapján döntött egy Óvoda és Egységes Óvoda-bölcsőde létrehozásáról.

Ez az intézménytípus megoldást kínál a magas csoportlétszám kiküszöbölésére.

A Nevelési Tanácsadó vezetője 7 gyermek iskolaérettségi vizsgálatát végezte el.

4 fő lett BTM-es. Számukra a heti 2 óra fejlesztő felzárkóztató foglalkozásokat Fekete Gáborné óvodapedagógus tartotta.

Logopédiára 6 gyermek, gyógytestnevelésre 12 gyermek járt.

1 gyermek SNI, fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végezték.

HH gyermekek száma: 16 fő

HHH gyermekek száma: 3 fő

Evangélikus hitoktatáson 9 gyermek vett részt.

### **3. Személyi, tárgyi feltételek, eszközkészlet**

#### **3. 1 Kippkopp Óvoda**

Az óvoda 6 csoportjában 12 óvodapedagógus végzi az oktató-nevelő munkát. 6 dajka segít a nevelési, gondozási feladatokban. Egy konyhai alkalmazott végzi az ételek átvételével, melegen tartásával, kiosztásával, a konyha rendben tartásával kapcsolatos teendőket. Nagy segítségünkre vannak a karbantartói, dajkai, munkakörben foglalkoztatott közmunkás dolgozók. Így a dajka néniknek kevesebb időt kell tölteni a takarítással, és több idő jut a gyermekek gondozására, az óvodapedagógusok munkájának segítésére.

2013. január 1-től a nevelési év végéig egy óvodapedagógus hiányzását (terhességi táppénz miatt) helyettesítéssel oldottuk meg.

Az óvoda épülete, helyiségei rendeltetésüknek megfelelnek. Hat csoportszobánk van, kettő önálló, kettő-kettő pedig közös öltözővel, mosdóhelyiséggel rendelkezik. A csoportszobák világosak, de a nyílászárók rendkívül rossz állapotban vannak. Tornaszobánknak maximális a kihasználtsága. A torna foglalkozások, a gyógytestnevelés, a mozgásfejlesztő foglalkozások, a mellett itt zajlanak az ünnepek, a zeneiskolások koncertjei, a mese délelőttök, és minden olyan rendezvény, ahol az óvoda apraja-nagyja összegyűlik.

Tornaszobánk eszközfelszereltsége jó, változatos. Környezetvédő és mozgásfejlesztő programunkhoz szükséges eszközök is rendelkezésünkre állnak, biztosítják a gyermekek megfelelő mozgásfejlesztését. Az idei tanévben homokozó játékokat és egy nagyméretű trambulint vásároltunk az adventi és a tavaszi vásár bevételéből.

Az idei évben is bontani kellett az udvari játékok közül, mert elkorhadt, balesetveszélyessé vált. A Gesztenye sor felőli kerítés rozsdás, elvékonyodott, nagyon balesetveszélyes. Már évekkal ezelőtt szükséges lett volna cseréje. A tavalyi évben telepített tuják szépen növekednek, hamarosan egységes térelválasztó sávot képeznek. A 2 éve ültetett fák szépen megeredtek, ezek szolgálnak majd pótlásul, az öreg fák helyett.

A kevert vizet adó melegítő berendezések beszerzése és felszerelése az idei évben is elmaradt. A hidegebb hónapokban kellemetlen hideg víz folyik a csapokból, ez a gyermekek számára nem alkalmas arc és kézmosásra.

Az idei évben is gyűjtöttük a papírt, a pet palackot, aminek bevételét az ünnepek anyagi támogatására költöttük. A szülők igényeit elégtítettük ki, amikor fényképezést szerveztünk. Az adó 1%-ból minden csoportba karácsonyi ajándékokat vásároltunk.

Az só szoba és a fejlesztő szoba kihasználtsága maximális volt. Logopédiai órákra, SNI fejlesztésekre, BTM-es gyerekek fejlesztésére szinte minden nap igénybe vettük a helyiségeket.

### 3.2. Kölyökvár Óvoda Pusztaegres

A telephelyen a gyermekek nevelését 2 óvodapedagógus végzi.

A legfontosabb nyári karbantartási feladatok megtörténtek a tanév megkezdése előtt. A karbantartók kijavították az udvari játékokat, valamint a szükséges festést, a bejárati ajtó beépítését is elvégezték. Szülői segítséggel kijavították az asztalokat, székeket, hogy a tanév során ne essenek szét. Nagy örömet okozott, hogy a Pusztaegresért Egyesület által biztosított anyagi támogatás segítségével 18 db új gyermekszéket, sóasztalt, és vizuális fejlesztéshez szükséges eszközöket vásárolhattunk. A só terápiás asztal különösen pozitív hatással volt a gyermekekre, mert ősztől januárig nem voltak köhögéses, meghűléses megbetegedések.

### 2.3. Nagylóki Óvoda

Az idei nevelési évben változatlan személyi feltételek mellett folyt a munka. 2 fő óvodapedagógus, és 2 fő takarító, ill. dajka végezte a gyermekekkel kapcsolatos nevelési, gondozási feladatokat.

Az óvoda épülete viszonylag új, szép, esztétikus felszereléssel, bútorzattal rendelkezik. Eszközkészlete jól szolgálja a helyi nevelési program megvalósítását. Esztétikus a vizesblokk, az öltöző és a szociális helyiségek.

2012 nyarán felújításra került a csoportszoba, a nevelői szoba parkettája. A csoportszoba, nevelői szoba, átadó helyiség, öltöző, vizes blokk meszelése, fertőtlenítése is megvalósult. A csoportszoba, és a gyermekmosdó ablakaira is új függönyök kerültek.

Cél volt az idei nevelési évben:

- szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelem gazdag légkör megteremtése, ahol a játék, mint legfontosabb tevékenység biztosítása elsődleges
- testi, szociális és értelmi képességek fejlesztése
- sokoldalú programok biztosításával az óvodai élet színesebbé tétele
- a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, fejlesztése.

## 4. Pedagógiai munka

### Kippkopp óvoda

Környezetvédő programunkból kiindulva fontos feladatunknak tekintjük a környezettudatos nevelést. Elengedhetetlen, hogy olyan mintát nyújtsunk, olyan szemléletmódot alakítsunk ki a gyermekeknél, amely követhető, és amely élhető jövőt, esélyt teremt számukra.

Kiemelt feladataink voltak az idei nevelési évben:

- az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése, (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák)
- az óvodapedagógusok pedagógiai és pszichológiai felkészültségének megerősítése a csoportszülői értekezletekre
- nyílt napok tartása a családok részvételével
- lehetőségek biztosítása a párhuzamosan végezhető tevékenységekre, melyekből a gyermekek szabadon választhatnak
- a nevelési tanácsadó által vizsgált gyermekek fejlesztése a szakvélemények alapján

- A „Zöld Óvoda” címhez kapcsolódó további tevékenységek szervezése, megvalósítása
- az „SNI gyermeke interált nevelése” c. pályázat megvalósításának folytatásaként, „Az inkluzív intézmények Sárbogárdon” pályázat keretében a város intézményeivel való hatékony kapcsolattartás
- az óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, a munkacsoport által meghatározott feladatok végrehajtása

A tevékenységeket, ünnepeket, rendezvényeket, a helyi nevelési program és a vezetői éves munkaterv alapján határoztuk meg. Fontos intézményünkben a munkamegosztás. Minden óvodapedagógusnak feladata, felelőssége, szervező munkája van nem csak egy-egy óvodai esemény, rendezvény kapcsán, hanem a mindennapok során is.

- A természet ünnepeihez, a jeles napokhoz kapcsolódóan különböző tevékenységeket valósítottunk meg (takarítási világnap, állatok világnapja, víz, föld világnapja, a madarak és fák napja, környezetvédelmi világnap)
- A mini csoport kivételével minden csoportban nyílt napokat tartottunk, ahol a szülők betekintést nyerhettek gyermekeik óvodai életébe
- Hagyományos szüreti hetünk az idei nevelési évben is jól sikerült, a szülőktől sok segítséget kaptunk a lovas kocsizás megvalósításhoz
- Az adventi készülődés hetében volt mikulásvárás, mikulásfutás, szülőkkel közös adventi díszek készítése, betlehemezés a nagycsoportosokkal a családoknak, a többi csoportnak, és az iskolásoknak.
- Volt közös munkadélután a szülőkkel, ahol együtt készítettünk gyermekeinknek karácsonyi ajándékot.
- A farsang a gyerekek kedvenc ünnepe, ezen a napon vidám színházi előadást láthattak a gyerekek az óvó nénik előadásában
- A téli időjárás ellenére jól sikerült a tavaszi kippkopp hét, ahol bemutatkoztak táncos lábú lányaink, a szülők óvodánkat támogatva megvásárolhatták az óvoda dolgozói által készített tavaszi díszeket, játékokat, nyuszi futás helyett hó nyuszi készítettünk az óvoda udvarán, és a zeneiskolásokkal közösen hívtuk a tavaszt énekkel, zenével
- Az anyák napi ünnepélyek színvonalasak voltak
- A Föld napján a szülők által hozott virágokkal, fákkal, cserjékkel szépítettük az udvarunkat
- A családi majálisra nagy lelkesedéssel készültünk, arra törekedtünk, hogy minél változatosabb programokkal tudjuk színesíteni a családok pihenőnapját
- Büszkék vagyunk rá, hogy az egész napi programot saját ötletből, saját erőből, saját anyagi forrásból oldottuk meg



- Helyi programunkhoz kapcsolódóan rengeteg kirándulást szerveztünk az őszi és tavaszi hónapokban
- Jártunk Kisszékelyben, Nagyhörcsögön, Soponyán (2 alkalommal) Rétimajorban, Hadnagypusztán, Budapesti csodák palotájában (2 alkalommal is), az egyik utat vonattal tettük meg, voltunk Kulcson, Rácalmásán, a Balatonon, a Sárbogárdi rendőrségen, a tűzoltóságon, a nagypostán, egy cecei gazdaságban, Rétszilasi vendégségben, autómosóban, kozmetikában, láttunk csirkekelletést, a nagycsoportosok kerékpártúrázta, vendégeskedtek nálunk a nagylóki ovisok, rövidebb- hosszabb sétákat tettünk a város utcáin
- Minden hónapban 1 alkalommal mese délelőttöt szerveztünk a tornaszobában, ahol az óvó nénik adták elő a meséket (bábbal, illetve jelmezbe öltözve) ezeket a napokat a gyerekek nagyon kedvelték, és színvonalukban nem maradtak alul bármely fizetés előadásnál
- Zeneiskolások tartottak hangversenyeket az adventi kippkopp és a tavaszi kippkopp héten
- Öko játszóházat szerveztünk minden csoportnak Szűcs Attila irányításával
- A tehetséggondozás jegyében tervezzük - most már harmadik éve- az óvó nénik által szervezett labdaóvi, mese-báb, népi játékok, tevékenységeket, melyekre a gyerekek boldogan jártak
- Péntekenként (a Bozsik program keretében) focidélutánokat tartott a középső és nagycsoportos gyerekeknek Lajtós András
- Az úszásoktatás hatékonynak bizonyult, a szülők elégedettek voltak (ősszel és tavasszal is szerveztük)
- Hittan foglalkozásokra is szívesen jártak a gyerekek (katolikus, református, evangélikus)
- **Megújult az udvari kis házunk teteje, melyet Molnár János és Márkovics Lajos önzetlen felajánlásának, segítségének köszönhetjük.**
- Az adventi és tavaszi vásár bevételeiből homokozó játékokat, trambulint, az udvar szebbé tételéhez virágládákat vásároltunk. Ebből finanszíroztuk a családi nap kiadásait is.

Intézményünk aktívan részt vesz az Inkluzív Intézmények Sárbogárdon pályázatban, melynek keretében a város többi intézményeiből láttunk vendégül két alkalommal is gyermekeket, akiknek bábelőadást és kézműves foglalkozásokat tartottunk.

Emellett a mi gyermekeink is részt vettek a város többi intézményében e pályázat keretében szervezett programokon.

- Idén is kaptunk vásárlási utalványokat a Katolikus Megújulásért Alapítványtól, melyeket átadtunk a rászoruló családoknak.

A programok, rendezvények mellett pedig folytak a mindennapi tevékenységek, melyek során fejlődtek a gyermekek testileg, szellemileg, érzelmileg, szociálisan.

Sokat küzdöttünk az idei év során azzal, hogy a gyermekeket életkoruknak megfelelően nagyobb önállóságra szoktassuk. Sokszor felhívtuk a szülők figyelmét, hogy a házirendben meghatározottak szerint érkezzenek és távozzanak a gyerekek.

Fontos lenne, hogy gyermekeink már óvodás korban megtanulják a családban és a közösségben való együttélés alapvető normáit. Ebbe beletartozik, hogy tiszteljük egymást, gyermek a szülőjét, szülő a gyermekét, szülő a pedagógust, pedagógus a szülőt. Gond, probléma esetén ne támadjuk, rohanjuk le a másik embert, hanem a megfelelő hangnemet megtalálva beszéljük meg a helyzetet, közösen keressük a megoldást.

Számtalan szülői segítséget kaptunk a szülőktől az év során. Jól estek a köszönő kedves és jó szavak, ez adott erőt ahhoz, hogy tovább tudjunk lépni a nehezebb napokon is, amikor a gyermekek magatartásbeli problémáinak megoldása nekünk is gondot okozott. A gyermekek napjaik nagy részét itt az óvodában töltik, mi felelünk értük, mi vigyázzuk rájuk, óvjuk őket és bizony ez némely esetekben nem kevés erőfeszítésünkbe került. Az óvodapedagógus kollégák és a dajka nénik pedig a gondok problémák ellenére is bevállalták a sok plusz feladatot, gondolok itt a kirándulásokra, amelyek nem tartoztak hozzá a mindennapokhoz, de nélkülük szegényebb lenne az óvodai élet. Köszönöm a munkájukat, kitartásukat.

Pedagógiai munkánk szakszerűségét erősíti alkotó munkaközösségünk. Az év során a különböző programokhoz, rendezvényekhez a minőség és a hatékonyság érdekében a nevelőtestület együtt tevékenykedett (eszközök, dekoráció, ajándékok, stb készítése).

Az idei nevelési évben is elvégeztük a gyermekek fejlettségének mérését, (korcsoportokra bontva) mely az óvodai élet minden területére kiterjedt. Ennek kiértékelése során határozzuk meg a következő nevelési év kiemelt feladatait.

## **5. Partner kapcsolatok**

### **5.1 Családdal való együttműködés**

A kapcsolattartás alapja a kölcsönös bizalom, egymás tisztelete. A szülők naponta betekintheznek az óvoda életébe, a nyílt napokon pedig aktívan részt is vehettek a tevékenységekben. Ez lehetőséget biztosított számukra, hogy megfigyelhessék a közösségi szabályok működését, gyermekük részvételét az óvodai tevékenységekben. Fogadóórákat, szülői értekezleteket tartottunk, ahol lehetőség volt arra, hogy megbeszéljük az esetleges gondokat, problémákat, jobban megismerjük egymást.

Intézményünkben külön figyelmet fordítunk az SNI gyermekek szüleire. Igyekszünk megfelelő tapintattal, érzékenységgel fordulni feléjük, hisz őket az egyszerű, mindennapi problémák is érzékenyebben érinthetik, és nem mindegy, hogy milyen módon közelítünk hozzájuk.

Egy-egy probléma megbeszélésekor igyekszünk figyelembe venni a családok szokásait, sajátosságait.

A munkadélutánok (adventi hét), a családi nap, szülővel közös kirándulások, lehetőséget teremtenek egymás jobb megismerésére.

Köszönjük a szülők segítségét, melyet nem csak a rendezvényeken, hanem a mindennapok során nyújtottak intézményünk számára.

## 5. 2 Tagóvodával, telephellyel való kapcsolat

A tagóvodával, telephellyel rendszeres kapcsolatot tartottunk az év során. Egyeztettünk óvodai rendezvényekről, közös feladatokról. Az esetleges problémákra közösen kerestünk megoldást. Tavasszal a nagylóki óvodásokat vendégül láttuk óvodánkban.

## 5.3.

A védőnő az idén is elvégezte a szükséges szűrővizsgálatokat, ill. a tisztasági ellenőrzést. Fogászati szűrésen is részt vettek gyermekeink.

## 5.4. ÁMK Sárszentmiklósi Általános Iskola, Nevelési Tanácsadó, ÁMK Pedagógiai Szakszolgálat

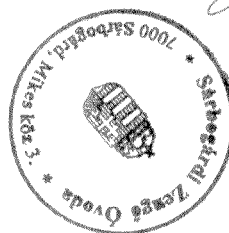
Az óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoportunk az idei tanév elején is megtervezte a programokat, mely nagymértékben segíti a gyermekek iskolai beilleszkedését.

Az 5. osztályosok tanévkezdéskor átkísérték a leendő elsősöket az iskolai évnnyitóra. Adventi hetünkön Betlehemes játékot mutattunk be az alsó tagozatos gyerekeknek. Együtt majálisoztunk az alsósokkal, a szülőkkel közösen részt vettünk a Tárogatón, a tanító nénik többször is meglátogatták a nagycsoportosokat, bábelőadást láthattunk az alsósok előadásában. Az alsósok egy egész délutánt töltöttek a nagycsoportosokkal az óvoda udvarán. Megtörtént a nagycsoportosok Difer mérése ősszel és tavasszal. Az eredményekről, fejlesztési lehetőségről a tanítókkal egyeztettünk. Az első osztályosok tanítói szülői értekezleten tájékoztatták a leendő elsősök szüleit az iskolakezdéssel kapcsolatos teendőkről.

A Nevelési Tanácsadó szakemberei az idei tanévben is elvégezték az iskolaérettségi vizsgálatokat, valamint azoknak a gyermekeknek a vizsgálatát, akik életkoruktól eltérő fejlődési szintet mutattak a nevelési év során.

A szakszolgálat szakemberei korai fejlesztést, szenzoros tornát, gyógytestnevelést, logopédiai órákat tartottak. A szakvéleményben meghatározott óraszámokban fejlesztették SNI gyermekeinket.

Sárbogárd, 2013. 07. 19.



*Emperger Jánosné*  
Emperger Jánosné

# **BESZÁMOLÓ** **a Sárbogárdi Zengő Óvoda** **éves működéséről** **2012/2013-as nevelési év**



**Készítette:**

**Koncz Jánosné**  
intézményvezető

## Tisztelt Képviselő Testület!

A Sárbogárdi Zengő Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatom Önöket intézményünk 2012 nyaratól 2013 nyaráig terjedő időszakáról.

### Az intézmény működésére jellemző adatok

A 2012/2013-as nevelési év ismét a nehezebb éveink közé tartozott. Az eltelt időszak eseményteli volt, de a nehézségek ellenére bővelkedett számtalan örömben is.

Az országos intézményátstrukturizációkat követően megváltozott az intézmény neve és szervezeti struktúrája.

2013 január 1-től nevünk **Sárbogárdi Zengő Óvoda** lett és önálló intézményként működik tovább.

- Óvodánk fenntartója a Sárbogárd Város Önkormányzata, amely biztosította az idei nevelési évben is a működésünkhöz szükséges pénzügyi fedezetet.
- Intézményünk a fenntartó által jóváhagyott Alapító Okirat szerint működött.
- Az óvodánk teljes működését szabályozó dokumentumok, különböző szintű rendeletek, az önkormányzatunk által kiadott rendeletek valamint az intézményünk belső szabályozó dokumentumainak teljes dolgozói körben való megismertetése és betartatása megtörtént.
- Az intézményi dokumentumok összhangjának megteremtése, folyamatos aktualizálása az új jogszabályok alapján megtörtént.
- A Köznevelési Törvény módosításából következő feladatok folyamatos áttekintése és határidőre történő megvalósítás megtörtént.
- Az adminisztrációs tevékenységünket folyamatosan javítottuk, az átállás kisebb nehézségekkel ment, de sikerült megoldani – informatikai rendszer.
- Az óvodánkba járó gyermekek jogviszonya, a gyermekek ügyeinek intézése a törvényi előírásoknak megfelelő.
- A gyermekvédelmi feladatok törvényben előírt feladatait megvalósítottuk.

### GYERMEKLETSZÁM

Óvodánk 2012 szeptemberében a nevelési évet 235 gyermekkel kezdte. Az óvodában az év közbeni folyamatos beiratásoknak, ill. a természetes mozgásoknak köszönhetően (elköltözés, beköltözés) május végén a gyermeklétszám 261 fő lett.

A csoport neve	A csoport létszáma	
	2012 szeptember	2013 május
Bóbita	23	24
Mazsola	25	24
Margaréta	23	25
Napraforgó	21	25
Katica	19	26
Süni	22	25
Micimackó	28	28
Szivárvány	29	29
Pillangó	26	29
Huncutka	19	26

Az igazolt hiányzások egy részének betegség volt az oka / bárányhimlő /, és elsősorban a kiscsoportos korú gyermekeket érintette. Sajnos sok esetben félig meggyógyultan jönnek óvodába a gyermekek majd visszaesnek, és fertőzik a csoportban lévő társaikat is. Jól tudjuk, hogy a szülők a munkahelyük megtartása miatt is sürgetik a gyermekük gyógyulását. Továbbra is kértük az orvosi igazolást illetve a szülők jelzéseit a hiányzásról. Ha nem jelentkezett a szülő, mi kerestük meg a családot.

Csoportszinten az idén is figyelemmel kísértük a gyermekek hiányzását és számon kértük a családoktól a hiányzások okát, s igyekeztünk megértetni velük az óvodába járás fontosságát különösen 5 éves kortól, iskola előtt (amire a törvény is kötelezi őket).

A törvényi változásokat követően 2013 január 1-től tankötelessé váló gyermek lett az, aki adott év augusztus 31-ig betöltötte a 6. életévét. Ez a törvényi változás sok bizonytalanságot okozott, főleg a szülők körében, ám intézményünkben elsődleges szempont az volt, hogy az a gyermek kezdje meg az iskolai tanulmányait, aki elérte az iskolaérettséghez szükséges fejlettséget.

Tanköteles gyermekek száma a törvényi változást megelőzően 88 fő, 2013 január 1 után a törvényi változást követően a tanköteles gyermekek száma 102 fő.

Megkezdí az iskolát a gyermekek 69%-a.

<b>Speciális fejlesztés</b>	<b>Mikes köz</b>	<b>Szent István út</b>
SNI-s gyermekek száma	6 fő	-
BTM-es gyermekek száma	27 fő	2 fő
Gyógytestnevelésben résztvevők száma	48 fő	13 fő
Logopédiai ellátásban résztvevők száma	31 fő	15 fő
HHH gyermekek száma	26 fő	4 fő
HH gyermekek száma	56 fő	18 fő

A speciális nevelést igénylő gyermekek fejlesztése óvodán belül történt, az erre a célra kialakított logopédiai-, fejlesztő szobában, valamint a tornaszobában.

A gyógytestnevelésre, logopédiára, diszlexia prevencióra járó gyermekek a szakemberek vizsgálata alapján kerültek kiválasztásra. Ellátásuk az ÁMK Egységes Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében történt.

SNI-s gyermekek ellátását a Fejér Megyei Önkormányzat Kossuth Zsuzsanna Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményének gyógypedagógusai végezték.

A 2012/2013-as nevelési évben a Kislókról bejáró gyermekek száma 4 fő volt, őket reggel és délután egy-egy óvodapedagógus és dajka kísérte az autóbuszhoz

A 2013/2014-es nevelési évre beiratkozó gyermekek száma jelenleg:

Mikes közti épületben	55 fő	ebből előjegyzett	7 fő
Szent István úti épületben	11 fő	ebből előjegyzett	2 fő

### Személyi feltételek

A nevelést végző óvodapedagógusok képzettsége a törvényi előírásoknak megfelel. A nem pedagógus dolgozók száma az ellátandó feladatokhoz és a jogszabályi előírásokhoz igazodik. 2013 május 1-től egy óvodai csoportban megüresedett egy dajka álláshely. Az ő helyettesítését közhasznú munkavállalóval oldottuk meg.

A telephelyen a konyhai alkalmazott helyettesítését, először közhasznú munkavállaló látta el, majd 2013 január 1-től a nyugdíjba vonulást követően került alkalmazásra konyhai dolgozó.

2013 január 1-től az intézményvezető kötelező óraszámának változása miatt, belső helyettesítéssel oldottuk meg a feladatellátást.

Intézményünk közalkalmazotti létszáma:

Óvodapedagógusok száma	20 fő
Dajkák száma:	9 fő
Konyhai dolgozó:	<u>1 fő</u>
Összesen:	30 fő

### Tárgyi feltételek

Költségvetésünk keretszámai igen szűkösek, fejlesztésre sajnos egyáltalán nem nyílik lehetőség, azonban a működési feltételek biztosítottak voltak. Igyekeztünk megkeresni és kihasználni a lehetőségeket annak érdekében, hogy az óvoda állagát meg tudjuk őrizni (szülői segítség, a közhasznú munkások tevékenysége).

Nagy gondot okoz az udvari játékok, mászóókák felújítása, cseréje. Sajnos folyamatos javításra, karbantartásra szorulnak.

Telephelyen: 2012 nyarán megtörtént a homokozó és fölé az árnyékoló kialakítása

Babaház felállítása

Csúszda felállítása

A nevelő – oktató munkánk feltételeinek javításában nélkülözhetetlen a Központi Óvodát Segítő Alapítvány, amely az idei nevelési évben lehetővé tette, hogy karácsonykor minden csoport 25 ezer Ft értékben bővíthette játékkészletét, valamint ballagó óvodások ajándékát is megvásárolta

Ugyanakkor a szülők a felajánlott adójuk 1%-val hozzájárultak elképzeléseink megvalósításában, valamint az egész év folyamán igen sokat segítettek még óvodánk szépítésében, működtetésében.

Jelenleg fészekhinta beszerzése folyamatban van, valamint az udvari játékok szükséges javíttatása is ebből a forrásból történik.

A nevelési év folyamán kétszer szerveztünk (ősszel és tavasszal) papírgyűjtést, PET palack gyűjtést egész évben történt – ezzel is bővítettük anyagi forrásainkat.

## Pedagógiai munka

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta.

Az óvodapedagógusok a **Helyi Nevelési Programunk** valamint **munkatervünk** figyelembevételével készítették el a nevelési tervüket a csoportokban. A tervezőmunka minőségi színvonala megfelelő, amin mindig van javítani, fejleszteni való.

Folyamatosan biztosítottuk a szeretetteljes légkört, élmény és tevékenység-gazdag, játékban kiteljesedő mindennapokat az óvodánkba járó gyermekek számára.

Nevelőmunkánkban törekedtünk:

- a gyermeki jogok tiszteletben tartására, a gyermekek mindenekfelett álló érdekének a figyelembevételére
- a gyermekek szükségleteinek maximális kielégítésére
- az óvodásaink komplex személyiségfejlesztésére, nyugodt, optimális személyi és tárgyi feltételek biztosítása mellett
- az óvodapedagógus „modell szerepének” érvényre juttatására.
- prioritást élvezett továbbra is a JÁTÉK, az olyan óvodai légkör, napirend szervezése, mely lehető legjobban biztosította a gyermekek egészséges fejlődését.
- a differenciált fejlesztés biztosításával az egyéni képességek kibontakoztatására, a gyermeki tehetség minél előbbi felismerésére.
- a családokkal való szoros együttműködésre, a korrekt, őszinte együttnevelésre, a bizalomra épülő, jó partneri kapcsolat megtartására,

Az egyéni bánásmód alkalmazásával biztosítottuk, hogy a gyermekek a nekik megfelelő módon és ütemben fejlődhessenek, és a tehetségek speciális szükségletei is ki legyenek elégítve. Mindezt biztosította Nevelési Programunk szellemisége, rugalmas napirendünk, óvodánk nyitottsága, nevelőgárdánk szakmai felkészültsége, tapasztalata.

Nevelésünk célja, hogy a gyermekek testi és lelki fejlődését, személyiségük szabad kibontakoztatását elősegítsük az életkori és egyéni sajátosságaik figyelembevételével.

Élmény és tevékenység gazdag óvodai élettel biztosítottuk, hogy minden gyermek a saját képességeinek megfelelően a legmagasabb fejlettségi fokra jusson el az óvodáskor idején, és az iskolai életmódra alkalmassá váljék.

A nevelőközösség gyermekekkel való kapcsolatát szeretet, bizalom, megértés, segítőkészség, tolerancia jellemezte.

Az óvodai életünk tevékenységformái változatosak, a gyermeki kíváncsiságra és érdeklődésre épülnek, az életkori sajátosságaikhoz igazodnak.

A gyermekek folyamatosan történő tudatos megfigyelése lehetővé teszi, hogy mihamarabb megfelelő szakemberhez kerüljenek a rászoruló gyermekek, akiknek a csoportbeli fejlesztés kevés.

A felmérések után fejlesztési terveket készítettek az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, területekre és gyermekekre lebontva. A fejlesztendő feladatokhoz képességfejlesztő játékokat rendeltek, eszközöket kerestek és készítettek.

Természetesen nemcsak az iskolába menő gyermekek felzárkóztatásával foglalkozunk, hanem a fiatalabb gyermekek problémáival is.



Több gyermeknél gondot okozott a beszédfejlődésük elmaradása, és a finom motorikus képességek elmaradása. Számukra több egyéni fejlesztő tevékenységet szerveztünk, az egyéni fejlettségi szintjükhez alkalmazkodva.

Szociális érettség terén is akadtak elmaradások néhány gyereknél. A Nevelési Tanácsadó munkatársainak a segítségét is igénybe vettük, hogy a lemaradást csökkenthessük.

A 2012/2013-as nevelési évben is különösen nagy gondot fordítottunk a **sajátos nevelési igényű** gyermekek fejlesztésére, kiemelten figyeltünk arra, hogy minden segítséget megkapjanak hátrányaik leküzdéséhez.

Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai habilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Az integrációs pályázat elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Erősödik a kompetencia alapú szemlélet, a hatékony módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermekek szociális készsége. Széleskörű lehetőség kínálkozik az ismeretek megszerzéséhez, amelyekben aktív résztvevők a gyerekek.

Megvalósul az egyénre szabott személyiségfejlesztés. Minden gyerek a saját igényeinek megfelelő fejlesztésben részesül.

Ebben az évben kiemelt feladatunk volt az egészséges életmódra nevelés.

#### *A nevelési évben végzett egészségfejlesztő tevékenységeink*

- egészségfejlesztő tevékenységünk a HNP-ban foglaltak szerinti megvalósítás minden csoportban
- fokozott figyelem a gyermekek egészséges életmódjának megteremtéséhez (fogmosás, pizsamás alvás...)
- a gyermekek egészségének figyelemmel kísérése, szükség esetén szakember segítségének igénybevétele
- mindennapos mozgás biztosítása
- egészséges táplálkozás-mindennapi gyümölcsfogyasztás,
- újfajta pékáruk bemutatója intézményünkben
- sportrendezvényeken való aktív részvétel (mikulás-futás, ovi-foci, úszás)
- környezetvédelmi nevelés: szelektív hulladékgyűjtés, sok kirándulás szervezése, Földnapja, Víz világnapja, stb. (természetes környezet, jó levegő, víz, napfény, sok mozgás, túrázás...)
- dohányzásmentes óvoda cím elnyerése
- gyógytestnevelés, logopédiai fejlesztő tevékenység biztosítása
- lelki egészség-védelem - hitoktatás (katolikus, református, evangélikus) igénybevételenek lehetősége az óvodánkban.
- továbbra is szakszerű diétával, nagyobb gondoskodással, odafigyeléssel neveltük integráltan táplálékallergiás – tej, tejfehérje, liszt érzékeny, – gyermekeinket.

Óvodapedagógusaink a programunkban rögzített mérésekkel mérik a gyermekek fejlettségi szintjét, melyet a fejlődési naplóba rögzítenek, az óvodába érkezéstől az iskolába menésig.

A méréseket a gyermek óvodapedagógusai végzik, a megszokott környezetében a napirendhez igazodva, figyelembe véve a gyermek fejlettségét, aktuális állapotát. Módszerei elsősorban megfigyelés, beszélgetés, kiegészítheti a rajzolás, bábozás egyéb játékok.

Gyermekek fejlődésének nyomon követése során a pedagógusoktól kapott visszajelzések eredményeit a következő nevelési év cél és feladatrendszerének tervezésénél vesszük figyelembe.

Az egyéni képesség és készségszint mérése DIFER tesztek segítségével történik. Célja, hogy általános képet adjon a gyermekek elemi alapkészségének fejlettségéről.

### **2012/2013-as nevelési évben már a második csoportban került bevezetésre a kompetencia alapú óvodai programcsomag.**

A programcsomag hangsúlyozza, hogy a valódi tudás az, amit a gyermek maga fejt meg és cselekvésen keresztül sajátít el, amelyet képes alkalmazni képességei, készségei által.

Ez a program lehetővé teszi, hogy a gyermeket sokirányúan fejlesszük, alkalmassá tegyük őket az új feladatok megoldására, a változó körülményekhez való alkalmazkodásra, az elsajátított ismeretek alkalmazására.

A környezet védelme, annak megóvása, szebbé tétele, élhetővé tétele kiemelt feladatunk.

Nagy hangsúlyt fektetünk az egyéni bánásmódra, a feladatok differenciálására és a felzárkóztatásra.

Fontos, hogy gyermekeink a környezetükben jól el tudjanak igazodni, az élet változó körülményeit figyelembe véve oldják meg a feladatokat.

Több olyan projektet terveztünk, amelyeket a szülőkkel együtt kerekítettük egészéssé, ezáltal is erősítettük az együttnevelés lehetőségeit.

### **Pályázatok**

A nevelési év elején örömmel értesültünk, hogy a TÁMOP 3.4.2. A-11/2 **Inklúzív intézmények Sárbogárdon** című pályázat nyert. Ez azt tette lehetővé számunkra, hogy még egy csoportban bevezetésre került a kompetencia alapú óvodai programcsomag, valamint továbbképzéseken vehettünk részt, illetve tovább bővül a város oktatási-nevelési intézményei között a kapcsolattartás.

Egy hónappal ezelőtt értesültünk, hogy a tavaly tanév végén benyújtott TÁMOP 6.1.2-11/1 **Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok – lokális színterek** című pályázatunk pozitív elbírálásban részesült, melynek kezdési időpontja 2013. szeptember 01.

2012 őszén részt vettünk az **óvodás kertépítő** verseny pályázaton.

Valamint a füstmentes óvoda pályázaton, ahol elnyertük a **Füstmentes Óvoda** címet

Pályázaton nyert összegek:

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| - nyári táborozás, kirándulás  | 65.000 Ft |
| - alapítványunk családi naphoz | 20.000 Ft |

### **Továbbképzések**

A továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvétel, a képességek, készségek folyamatos fejlesztésére irányultak.

Biztosítottuk a lehetőséget a kiadott tájékoztatókból, kínálatokból.

- két kolléganő a TÁMOP 3.4.2. pályázat keretében **30 órás Informatikai ismeretek pedagógusoknak. Irodai szoftvercsomagok (Office) alkalmazása az oktatásban** című akkreditált továbbképzésen vett részt.

- három kolléganő a TÁMOP 3.4.2. pályázat keretében **30 órás Projektmódszer, projekt-alapú oktatás** tanfolyamon vett részt
- egy kolléganő önköltségen 2 éves **gyógytestnevelés szakirányú** tanulmányait kezdte meg Győrben
- egy dajka - önköltségen elvégezte a **dajkaképzőt**.

A továbbképzések anyagi fedezetének/feltételeinek elvonása az egyéni fejlődést hátráltatják. Bízunk beadott pályázataink pozitív elbírálásában, melyek lehetővé teszik továbbképzéseken való részvételt, de mindenképp szükség lenne további állami támogatásra is. Amennyiben a képzések költsége a résztvevőket terhelik, így nehéz lesz az 5 éves továbbképzési tervet teljesíteni.

### **Közösségi rendezvények értékelése**

Fontosnak tarjuk az ünnepeket, mivel az óvodai életünk szokásai, hagyományai, ünnepei, érzelmi átélésre, gazdagon motivált tevékenységekre adnak lehetőséget.

A nevelőtestületünk tagjai mindent megtettek annak érdekében, hogy tartalom és forma egysége, az igényesség és élménygazdagság jellemezze ezeket a rendezvényeket.

A szülőket szívesen láttuk rendezvényeinken elsősorban azokon, amelyeket a csoportok külön-külön maguk szerveztek, pl. Karácsony, Anyák-napi köszöntés. Ebben az évben is tartottunk „Családi napot”, ahol számtalan program, tevékenykedés állt a gyermekek és a szülők rendelkezésére.

A gyermekeknek azonban az igazi „gyermek ünnepek” nyerték meg a tetszésüket, pl. Mikulás, Farsang, Gyermeknap, Húsvét. Fontos volt számunkra, hogy életkoruknak megfelelő igazán gyermeki élményben lehessen részükhöz.

Tevékenyen emlékeztünk meg azokról a napokról is, amelyeket fontosnak tartottunk programunk megvalósítása érdekében, pl.: Népmese napja, Állatok világnapja, Madarak-fák napja, Víz világnapja, Föld napja.

Az ünnepek színvonalát a csoportos óvónők és a munkatervben megjelölt felelősök aktív munkája biztosította. Minden rendezvény után elemzést, értékelést végeztünk.

Fontos volt számunkra a szülők elégedettsége, de még ennél is fontosabbnak tartottuk, hogy a gyermekek ne legyenek túlterhelve, csak életkoruknak és személyiségüknek megfelelő módon vegyenek részt a programokban.

Óvodánkba számos művész és mi magunk is szerveztünk színvonalas báb és gyermek előadásokat.

### **Szeptember**

- Barkácsolás őszi terményekből
- Prélés, tánc
- Szüreti felvonulás, a szülők által feldíszített lovas kocsikkal zene és ének kíséretében jártuk a környező utcákat.
- Népmese napja – ezt a napot idén a Szivárvány csoportosok mesedramatizálása tette emlékezetessé, gyermekeink ezt nagy örömmel fogadták.

### **Október**

- A Madarász József Városi Könyvtár szervezésében *Telegdi Ágnes látogatott el hozzánk.*

- Tökfaragás – tökfesztivál már hagyományként került megrendezésre és elmondhatjuk, hogy minden évben nagyobb az érdeklődés és a részvétel. Együtt munkálkodtak kicsik-nagyok, szülők-nagyszülők, és igen sok ötletes töklámpások készültek. Az elkészített töklámpásokat az óvoda ablakába helyeztük és mindenki megcsodálhatta, majd körbejártuk az Ady lakótelepet a világító töklámpásokkal.
- Állatok világnapján rajzpályázat és kiállítás.

### December

- „Betlehemi Csillagok” kiállítás megnyitóján szerepelt a Süni csoport, akik a Micimackó csoporttal együtt pályamunkákat is készítettek a városi múzeumban.
- Mikulás – várás: csoportonként látogatta meg a gyermekeket a Mikulás, kis csomagokat kaptak ajándékba.
- Adventi gyertyagyújtás Micimackó csoport
- Lucázás – a Szivárvány és Pillangó csoportosok örömmel elevenítették fel e régi szokást és adták elő a többi csoportnak.
- Karácsonyi hangverseny – a zeneiskola növendékeinek hangszeres előadása
- Karácsonyvárás – az ünnepvárás meghittsége, mézeskalács-, ajándék készítés, a kedves meglepetések okozta öröm jellemezte, megtekinthettük a Bóbita csoport ünnepi műsorát.

### Február

- Farsang –mulatság az óvodában, közös vígasság a szülőkkel, majd a többi csoporttal. Margaréta csoport műsora

### Március

- Nemzeti ünnepünk - megemlékezés  
néhány csoport ellátogatott a Petőfi emléktáblához illetve a Petőfi szoborhoz
- Csoportonként megemlékeztünk a víz világnapjáról március 22-én, óvodai szinten kiállítás szervezése
- Óvodapedagógusok bábelőadása

### Április

- Húsvétolás az óvodában – tojásfestési technikák gyermekekkel, locsolkodás csoportban, tojáskeresés az udvaron, népszokások felelevenítése
- OVI-SULI – a nagycsoportos gyermekek ellátogattak az iskolába, ahol megismerkedhettek a tanító nénikkel és ízelítőt kaptak az iskolai életből.
- Tavaszi hangverseny a zeneiskola növendékeinek hangszerbemutatója – ismert gyerekdalok, rajzfilmzenék
- A Föld napja – balkonládákba virágok ültetése és kihelyezése a csoportszobák ablakába, az óvoda udvarának rendezése.

### Május

- Anyák napja – a gyermekek kedves köszöntőjével, versekkel. népi játékokkal, dalos játékokkal ünnepelték csoportonként az édesanyákat, nagymamákat.
- A Szivárvány csoport anyák napi műsora a Szeretet otthonban.
- Galambörptetés – madarak fák napja alkalmából
- Családi nap ismét megrendezésre került, nagy volt az érdeklődés a programok iránt (óvodánk néptáncsoportja, Hajni bűvész, Bíró Kriszti, arcfestés, légvár, lufi

hajtogatás, kézműves tevékenységek, akadálypálya). A különféle programok között mindenki megtalálta a számára legmegfelelőbbet.

### **Június**

- Nagyk búcsúzója – ballagásukra a nagyk lelkesen készültek. Emléklül búcsúzó tarisznyát és ajándékot kaptak.

### **Az óvodai kirándulások**

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépítette pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe.

Az idei nevelési évben is több kirándulást szerveztünk, amelyek során folyamatosan élményszerzésben volt részük gyermekeinknek /Budapest, Keszthely, Dunaújváros, Soponya, Dég, Nagylók, Aba, Cece, Rétimajor, Veszprém, Balaton, Székesfehérvár, Tolnanémedi/. Ezekhez a programokhoz nyújtott nagy segítséget a fenntartó által meghirdetett nyári táborozási pályázaton nyert anyagi támogatás.

### **Szolgáltatásaink**

Nevelőmunkánk kiegészítéseként, nevelési programunkkal és értékrendünkkel összhangban szülői igényeknek megfelelően az idén is szerveztünk olyan külön tevékenységeket, melyek a gyermekek fejlődését elősegítik.

A szülői igényeket felmérve a következő választható programok zajlottak óvodánkban:

- hitoktatás, melynek keretében ismerkedhettek gyermekeink a katolikus, református és evangélikus vallással.
- „Egy húron pendülünk” ovis néptánc – heti egy alkalommal /székhely/
- alkotó kis kezek – heti egy alkalommal /székhely/
- színházlátogatás a helyi művelődési ház szervezésében
- úszásoktatás ősszel és tavasszal a középső és nagycsoportos korú gyermekek részére
- Ovi-foci Bózsik program keretében szervezett edzéseken is részt vettek gyermekeink.

A szülők igényei szerint a nevelési év során kétszer került sor fotózásra, illetve ortopédiai vizsgálatra szakorvos által, amely gyógycipők rendelésére adott kedvezményes lehetőséget.

### **Kapcsolattartás más nevelési szintekkel**

Óvodánk nevelőtestületének mindig fontos volt, hogy jól működő kapcsolat alakuljon ki a nevelőtestület tagjai és a szülők között, hiszen mindannyiunk számára a cél közös, hogy a legjobb feltételek között a legjobban felkészítsük a gyermekeket az iskolai nevelésre s az életben való boldogulásra úgy, hogy az óvodában „játészó-gyermekként” élhesse boldog gyermekkorát.

Minden szülővel harmonikus együttműködésre törekedett óvodánk valamennyi dolgozója. Alapelvünk az, hogy a szülő, a család szerepét nem kívánjuk átvenni, csak kiegészíteni, maximálisan segíteni azt.

Közös programok (kirándulások, ünnepi alkalmak, munka délutánok és vásárok), szülői megbeszélések, spontán találkozások mellett eltölthetnek egy-egy délelőttöt, délutánt is a gyermekük mellett a csoportban. Nyitottak voltunk és vagyunk is bármilyen szülői megkeresésre, kérésre, ami a gyermekeknek jó és feltételeink adottak hozzá.

Arra törekedtünk, hogy a megfelelő információ kellő időben és módon eljusson a szülőkhöz. Fogadóórát minden hónapban tartottunk, valamint a szülő kérésére, egyeztetés után bármikor tartottunk, hatékonyabbnak tarjuk a napi találkozásokat és a probléma azonnali kezelését. Az óvodapedagógus által kezdeményezett beszélgetést minden iskolába menő gyermek szüleinek felajánlottunk, általában éltek vele a szülők

A szülők bármikor kérésre betekintheztek a csoport életébe, a csoportesemények aktív részesei lehettek. Szívesen látott vendégek voltak ünnepeinken, rendezvényeinken.

A gyermekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztattuk a szülőket, kellő dokumentációval alátámasztva.

A szülők érdeklődők voltak, nagy számban és aktívan vettek részt az óvodai programokon, eseményeken, ünnepségeken.

A szülőkel, családokkal bensőségebb kapcsolat kiépítését segítették a közös családi kirándulások is.

Leendő óvodásaink és a szülei részére lehetőséget biztosítottunk az áprilisi beiratkozás után, hogy eljőjenek a családi napra illetve, hogy a nyári időszakban bejőjenek játszani, megismerhessék a leendő óvó néniket, dajka néniket. Ezzel is igyekszünk biztosítani a zökkenőmentes és zavartalan beilleszkedést az óvodai életbe.

Az óvoda életében a véleményezési jogkört a csoportok Szülői Szervezete látta el, melynek választmánya képviselte a gyermeket, családokat az Óvodai Szülői Szervezetben.

A Szülői Szervezet Vezetői minden őket érintő kérdésben tájékoztatva voltak az óvodavezetés részéről. Arra törekedtünk, hogy a megfelelő információ kellő időben és módon eljusson a szülőkhöz.

A Szülői Közösség a szülőknek is szervezett programokat, melyek jó hangulatban teltek el /Retro Disco, telephelyen bál/, és sikeresnek bizonyultak.

#### *Eredményeink:*

- őszinte, nyílt, bizalomra épülő kapcsolatot alakítottunk ki a szülők többségével,
- következetes értékrendet közvetítettünk a családok felé,
- a gyermek személyiségének fejlesztésében, képességeinek kibontakoztatásában együttműködtünk a szülőkkel,
- nevelési problémák megoldásában segítettünk a szülőknek, a családnak,
- az óvoda és a családok, szülő és szülő között pozitív irányba változott az információáramlás. Köszönjük a szülők támogató segítségét.

Óvodánk azok közé az intézmények közé tartozik, melyek számára minden kapcsolat, mely a fejlődést segítheti, kiemelkedően fontos.

A **fenntartóval** kiegyensúlyozott, jó munkakapcsolatunk van. Folyamatosan kapcsolatban álltunk. A kapcsolatot a kölcsönös korrektség és őszinteség jellemezte. Az információáramlás megfelelő volt.

*Ezúton is köszönjük támogató, segítő munkájukat.*

A **Pedagógiai Szakszolgálat** munkatársaival napi partneri jó kapcsolatot alakítottunk ki az évek folyamán, melyre az idei évben is ez volt a jellemző. Segítségükre a nevelési év során folyamatosan számíthattunk, napi kapcsolatunk van a logopédusokkal, kijáró gyógytestnevelőkkel, akik igen hatékonyan segítik évek óta nevelőmunkánkat.

A **Nevelési Tanácsadó** munkatársai korrekt módon az idén is elvégezték a szükséges vizsgálatokat, s bármikor kérésünkre szakmai segítséget nyújtottak.

**Családsegítő Szolgálattal** rendszeres kapcsolatban állunk, szükség esetén kértük segítségüket.

A **bölcsőde** dolgozóival a kapcsolatunk nagyon jó.

Számtalan közös rendezvényen vehetünk részt az **iskolákban**, mely erősíti a gyermekeink „beiskolázási” kedvét. Valamennyien tudjuk, hogy közös érdekünk, hogy a gyermekeink a legmegfelelőbb iskolába kerüljenek, s ha lehet nevelőmunkánk folytatása kísérelje útjukat.

### **Kippkopp óvoda**

Kapcsolatunk tartalmas és folyamatos volt egész év folyamán.

**József Attila Művelődési Házzal** és a **Madarász József Városi Könyvtárral** ebben a nevelési évben is ápoltuk a jó a kapcsolatot – könyvkölcsönzés, foglalkozások, rendezvények.

Az **EGYMI** gyógypedagógusaival tovább szélesedett együttműködésünk. Továbbképzéssel is segítették munkánkat.

**Petőfi Sándor Gimnázium** önkéntes csoportjával az idén is jó volt a kapcsolatunk. Vidám közös kiránduláson vettünk részt Igar-Vámon.

Az **óvoda orvosa** segítőkész volt az egész év folyamán, a **védőnők** rendszeresen végezték az intézményben a tisztasági ellenőrzéseket.

### **Összegzés**

Az elmúlt nevelési év a változások, változtatások éve volt, de mindez úgy érzem leginkább az intézményvezetők teherbírását tette próbára. Intézményünkben mindezt úgy igyekeztünk megoldani, a változásokhoz alkalmazkodni, hogy a nehézségekből senki ne vegyen észre semmit /dolgozók, szülők, gyerekek/.

Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető óvodapedagógusok és technikai dolgozók segítségével tudtuk ezt megvalósítani.

Személyi és tárgyi feltételeink alapján adottak voltak egy sikeres nevelőmunka teljesítéséhez.

A 2012/2013-as nevelési évben is igyekeztünk a programunknak megfelelő szellemben nevelni a gondjainkra bízott gyermekeket, nevelési elveink többnyire összhangban álltak a családok elvárásaival.

A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi képességfejlesztést.

A sikert abban mértük, hogy a gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

A jövőben is mindent megteszünk annak érdekében, hogy megfeleljünk környezetünk elvárásainak, kihívásainak és az eredményekre építő rendszerünk működését.

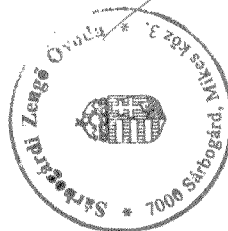
Az elmúlt évben nyújtott támogatást megköszönve kérem a Tisztelt Képviselő Testületet beszámolóim elfogadására.

Sárbogárd, 2013. július 16.

Tisztelettel:

*Koncz János*

Koncz Jánosné  
intézményvezető



## Záradék

Az óvodavezetői beszámolót a Sárbogárdi Zengő Óvoda nevelőtestülete a 2013. július 17-én tartott évzáró értekezleten elfogadta.

Sárbogárd, 2013. július 17.