

Sárbogárd Város Polgármestere
7000. Sárbogárd, Hősök tere 2.

Előterjesztés
Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének
2013. június 27-i rendkívüli ülésére

Tárgy: *A Sárbogárdi Zengő Óvoda (7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.) intézményvezetői beosztásának ellátására beérkezett pályázat elbírálása*

Tisztelt Képviselő-testület!

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselőtestületének 88/2013. (IV.12.) Kth. számú határozata alapján kiírására került a Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásának betöltéséről szóló pályázat. A pályázati kiírás az NKI honlapján, az Oktatási és Kulturális Közlönyben, valamint a helyi lapokban került meghirdetésre.

A munkakör betöltésére kiírt pályázati felhívásra egy pályázat érkezett határidőre, amely formailag és tartalmilag is megfelelt a pályázati kiírásnak. A pályázat az előterjesztés mellékletét képezi. A pályázó hozzájárult ahhoz, hogy a pályázatát nyílt ülésen tárgyalja a testület.

A pályázatot a 138/1992. (X. 8.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben 5. § (9) – (13) bekezdéseiben foglaltakra tekintettel megküldtük véleményezésre az óvodai tagintézményeknek, akik továbbították azt a nevelőtestület (szakalkalmazotti értekezlet) és a szülői munkaközösségek részére is. A véleményezési határidőn belül beérkezett vélemények, állásfoglalások, jegyzőkönyvek az előterjesztés mellékletét képezik.

A pályázatot a Sárbogárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzat is véleményezte.
A nemzetiségi önkormányzat határozatának kivonatát jelen előterjesztéshez mellékelem.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a pályázat, valamint a beérkezett vélemények áttanulmányozása után az előterjesztésben foglaltakat tárgyalja meg, és döntsön arról, hogy a pályázót megbízza-e az egyesített Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásának ellátásával.

Határozati javaslat:

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta „*A Sárbogárdi Zengő Óvoda (7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.) intézményvezetői beosztásának ellátására beérkezett pályázat elbírálása*” tárgyú előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete Huszárné Kovács Márta pályázatát elfogadja és 2013. július 01. napjától 2018. július 31. napjáig megbízza a Sárbogárdi Zengő Óvoda vezetésével, az intézményvezetői munkakör ellátásával, határozatlan idejű óvodapedagógusi munkakörben, közalkalmazotti jogviszonyban történő kinevezéssel.

A besorolását és az illetményét a vonatkozó jogszabályok alapján állapítja meg.

Utasítja a polgármestert, hogy gondoskodjon Huszárné Kovács Márta magasabb intézményvezetői megbízásának, valamint kinevezési dokumentumainak elkészítéséről.

Határidő: 2013. június 30.
Felelős: polgármester

Sárbogárd, 2013. június 24.



Dr. Sükösd Tamás
polgármester

Pályázat

A-2383/2013

VÁROSI POLGÁRMESTERI HIVATAL SÁRBOGÁRD		
Érkezett:	Szám:	
2013 MÁJ 22.	A-681/2013	
Mell.:	Előszám:	Ugyintéző:

Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztására

Intézmény megnevezése: Sárbogárdi Zengő Óvoda

Az intézmény székhelye, címe: 7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.

OM: 202067

Pályáztató: Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete

**Pályázó: Huszárné Kovács Márta
7000 Sárbogárd József Attila u.12.**

Benyújtás dátuma: 2013. május 22.

Tartalom

Pályázati nyilatkozat	1
Szakmai önéletrajz	2
Az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel	11
1. 1. Az intézmény általános jellemzői	11
1. 2. Tárgyi feltételek	17
1. 3. Humánerőforrás	19
1. 4. Gazdasági, technikai feltétel	21
2. Vezetési terv	23
3. Az óvoda kapcsolatai	26
4. Az óvodai nevelés feladatai	33
5. Milyen intézményt szeretnék?	39

Mellékletek:

1. Iskolai végzettséget igazoló dokumentumok másolatai
2. Hatósági erkölcsi bizonyítvány
3. Munkáltatói igazolás

Pályázati nyilatkozat

Alulírott, **Huszárné Kovács Márta** pályázatot nyújtok be a Nemzeti Közigazgatási Intézet által 2013. április 19-én közzé tett, valamint Sárbogárd város honlapján 2013. április 12-én keltezett, és megjelent pályázati felhívás alapján a **Sárbogárdi Zengő Óvoda** (7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.) intézményvezetői beosztására.

Nyilatkozom arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárulok.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.

Nyilatkozom arról, hogy a magasabb vezetői megbízás elnyerése esetén velem, mint pályázóval kapcsolatban a Kjt. 41.§-a szerinti összeférhetetlenség nem áll fenn.

Nyilatkozom, arra vonatkozóan, hogy az intézményvezetői megbízásom esetén a vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségemnek eleget teszek.



aláírás

Sárbogárd, 2013. május 22.

Szakmai önéletrajz

Név: Huszárné Kovács Márta

Születési idő: 1971. december 5.

Férjessel és két gyermekemmel élek Sárbogárdon

Lakcím: 7000 Sárbogárd József Attila u. 12.

Telefon: 06 70 531 4069

E-mail: hkmarti71@freemail.hu

hkmarti@citromail.hu

Tanulmányok:

Egyetem, főiskola:

2007-2009. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság-
és Társadalomtudományi Kar – közoktatási vezető és pedagógus
szakvizsga,

1997-2000. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar –
pedagógia szakos tanári diploma, Iskolaelemzés és iskolafejlesztés
specializáció tanúsítvány,

1993-1994. Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola Kaposvár –
általános iskolai tanítói diploma,

1990-1993. Benedek Elek Óvóképző Főiskola Sopron – óvodapedagógusi
diploma,

Tanfolyamok:

2011. A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása –
matematika programcsomag az 1-4. évfolyam számára

2011. Interaktív tábla használata a pedagógiai gyakorlatban

2010. „A gyermek mindenképp felett álló érdeke” – Esélyteremtés az óvodai élet mindennapjaiban

Szakképesítés:

- közoktatási vezető
- pedagógia szakos tanár
- általános iskolai tanító
- óvodapedagógus

Munkahelyek:

1993-1994. Répceszemerei Általános Iskola. (Győr-Moson-Sopron megye)

1994 – Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola (Fejér megye)

Munkatapasztalat:

Munkaviszonyomat 1993. 08. 15-én kezdtem a Győr-Moson-Sopron megyében található szülőfalumban, Répceszemere község iskolájában.

1993-1994. Répceszemerei Általános Iskola

Munkakör: tanár

feladatkör: alsó tagozaton: 2-4. összevont osztály osztályfőnök

felső tagozaton : német nyelv, rajz, ének-zene oktatása

1994-ben áthelyezéssel kerültem a sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskolába.

Az intézményben többféle munkakörben foglalkoztattak, jelenleg is folyamatos alkalmazásban.

Munkakör: (a felsorolás nem időrend jellegű)

- napközis nevelő
- tanító
- tanár

Megbízatus:

- osztályfőnök
- szakkörvezető: (A Varázsköpeny bábszakkör alapítója és vezetője vagyok.)
- munkaközösség vezető
- mérésvezető- pedagógusok teljesítményértékelésében

Pedagógiai munkámban egyaránt fontosnak tartom a tehetséggondozást és a felzárkóztatást. Számomra a képességekhez igazodó differenciált, a teljes személyiséget figyelembevevő pedagógia elvei a meghatározóak a hétköznapi gyakorlatban. Meggyőződésem, hogy hatékony fejlesztést csak abban az esetben tudunk elérni a gyermekeinkben, ha megismerjük őket, világosan feltérképezzük képességeiket, mert kibontakoztatni csak akkor lehet a bennük rejlő értékeket, ha tudjuk honnan, hogyan és hova akarjuk eljuttatni őket.

Jelenleg munkáltatom napközis nevelői munkakörben foglalkoztat, munkaközösség vezetői megbízással. Mindig fontosnak tartottam a vezetésemre bízott kollektívában a szükséges szervezői tevékenység mellett a közösségteremtést.

Intézményünk pedagógiai programjához igazodva – nevelési céllal – a napközis csoportoknak és a kollégák együttműködési hatékonyságának fejlesztése érdekében, jeles napokhoz kapcsolódva közös szabadidős foglalkozásokat szerveztünk. A munkaközösségben kezdeményezéseimre, pedagógiai módszertárunk megújításaként ismerkedtünk a projekt

módszerrel. A néphagyományokkal ismerkedő tevékenység központú népi játékok nagy népszerűséget arattak a gyerekek és a kollégák, szülők körében is.

Intézményen kívüli pedagógiai tevékenységem:

2010-ben Fejér megyében a TÁMOP 2.5.1 program keretében oktatási szakemberként tevékenykedtem. A projekt címe: *Felnőttképzési Civil Hálózat – hatékony civil partnerség és szakmai érdekképviselet.*

A 2010/11. tanévtől a Közép-dunántúli Regionális Pedagógiai Intézet szaktanácsadójaként a Fejér megyei iroda megszűnéséig, szaktanácsadói feladatokat láttam el.

Szaktanácsadói tevékenységemhez kapcsolódó szakterületek:

1. Pedagógiai értékelés (intézményi: óvoda, általános iskola)

- értékelési rendszer működtetése
- belső értékelési rendszer kiépítésének segítése:
- tantárgyi mérések elemzése
- tankötelezettség mérések elemzése
- neveltségi szintmérés
- klímavizsgálat

2. Tanügyigazgatás

- tanügy igazgatási feladatkörök támogatása és aktuális információk alapján segítség-nyújtás PP, SZMSZ, Minőségirányítási Program megalkotása és korrekciójában illetve fejlesztő konstrukcióban szakmai tanácsadás
- tanácsadás intézmény fejlesztésében, helyzetelemzésből kiindulva
- szervezetfejlesztés lehetőségeinek ismertetése, segítése

3. Mérés-értékelés

- mérési, értékelési rendszerek kidolgozásával kapcsolatos elméletek, gyakorlatban bevált mechanizmusok ismertetése
- pedagógiai és komplex intézményértékelési eszközök megismertetése
- teljesítményértékelési rendszer kidolgozása, és alkalmazási feltételeinek segítése

4. Pedagógiai szakmai szolgálat

- tapasztalatcserék szervezése, kutatások kezdeményezése
- önképzések segítése
- tanácskozások, pedagógiai napok, ankétok, fórumok működtetése
- tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása hálózati kapcsolattartás
- információ hálózat kiépítése diákönkormányzatok részére
- diákjogi tanácsadás, fórumok szervezése
- szülők tájékoztatása média csatornáin keresztül

Szaktanácsadóként rendszeresen tanügyi, szakmai konferenciákon veszek részt. Az óvodai nevelést érintő aktuális változtatásokról, és rendelkezésekről is folyamatosan tájékoztatást kapok. Az OFI által újjá szerveződő jelenleg készülő Országos Szaktanácsadói névjegyzékre való jelentkezésem elbírálása folyamatban van.

Ettől a naptári évtől 2013-tól kerültem bejegyzésre az Országos Szakértői Névjegyzékre, mint közoktatási szakértő.

Igazolvány számom: Sz031019

Szakterület: pedagógiai értékelés

Szakirány: intézményértékelés

Tagság:

Magyar Pedagógiai Társaság

– Összehasonlító Pedagógiai Szakosztály

– Napközi Otthoni Nevelési Szakosztály (a szakosztály megszűnéséig, 2013 áprilisáig)

Fejér megyei Népművészeti Egyesület /pártoló tag/

Innovatív Tanárok Közössége

Publikáció:

„*Terülj, terülj asztalkám!*” Óvodai Nevelés szakmai folyóirat, 63. évfolyam 7. sz.

/2010/

Jogszabályváltozásokkal indul a tanév Sárréti Híd (Sárbogárd és környéke krónikája) XV. évfolyam 16. szám 2010. szeptember 2.

Megváltozott jogszabályok az oktatásban Bogárd és Vidéke (A Dél-Mezőföld független hetilapja) 2010. szeptember

„*Tényleg teljesülhet egy kívánságom?*” Köznevelés 66. évfolyam 22. szám 2010. június 4.

Ti mivel kínálnátok meg? Gondolatok a lisztérzékeny gyerekekről Szivárvány Gyermekek folyóirat XIII. évfolyam 10. szám 2010. június

„*Házi feladat*” szülőknek *Nyári előkészületek az iskolakezdésre* Bogárd és Vidéke (A Dél-Mezőföld független hetilapja XX. évfolyam 31-32. szám 2009. július 30.

„*Házi feladat*” szülőknek 2. rész Bogárd és Vidéke XX. évfolyam 33-35. szám 2009. augusztus 27.

„*Tarisznyába zárt világ*” Tanító Módszertani Folyóirat 2011. február 2. szám

„Beszédes dokumentumok” Bogárd és Vidéke (A Dél-Mezőföld független hetilapja) 2011. ápr.

Gyermeknap gondolatok- Veszprém Megyei Pedagógiai Híradó 2011. május

A Közép-dunántúli Pedagógiai Intézet ingyenes információs lapja

Gyermeknap gondolatok- Fejér Megyei Pedagógiai Híradó 2011. május

Lisztérzékenyen az óvodai csoportban Kisgyermeknevelés szakmai folyóirat 2011. május

A gyermeknap üzenete Bogárd és Vidéke (A Dél-Mezőföld független hetilapja) 2011. május 26. XII. évf. 21. szám

Beszámoló a 2010/2011-es tanév matematika kompetencia alapú programcsomag alkalmazásáról: Befogadó intézmények Sárbogárdon TÁMOP-3.4.2./02-2010-005 Szerk. Györök Ágnes Bogárd és Vidéke Lapkiadó és Nyomda, Sárbogárd 2011

„Nemcsak pezsgőtől pezseget az élet” – *A diákönkormányzatok szerepe a nevelésben* Veszprém Megyei Pedagógiai Híradó 2011. szeptember

Fejér Megyei Pedagógiai Híradó 2011. szeptember-október

Szorongsóoldás a matematika órán

1. Mondókák, mimetikus játékok, dalok
2. (Dráma) játékos matematika óra
3. Bábozzunk a stressztől mentes közérzetért!
4. Utazás Meseországba

Veszprém Megyei Pedagógiai Híradó 2011. október

Fejér Megyei Pedagógiai Híradó 2011. november-december, valamint megjelent a TÁMOP 3.2.2. POJEKTIRODA Szakmai Figyelőjében

Márton-napi örökség Bogárd és Vidéke, 2011. november 17.-XXII. évf. 46. szám

Márton napi örökség Sárréti Híd 2011. november 24. XVI. évfolyam
22. szám

Interaktív mese

Veszprém Megyei Pedagógiai Híradó 2011. december

A varázslatos mosoly Glutén-mentesen A Lisztérzékenyek
Érdekképviselőinek Országos Egyesülete hivatalos lapja 2011. november-
december, XV. évfolyam 3-4. szám

Életre kelt néphagyomány Bogárd és Vidéke 2011. december

Életre kelt néphagyomány Sárréti Híd 2012. január 5. XVII: évfolyam
1. szám

Sáfárkodjunk a talentumokkal! Veszprém Megyei Pedagógiai Híradó
2012. január

Kincsvadászat- avagy, hogyan fedezzük fel a tehetséget Veszprém
Megyei Pedagógiai Híradó 2012. március sz.

Az iskolaválasztás küszöbén Fejér Megyei Hírlap 2012. március 1.

„Éltető elemünk a VÍZ” projekt a napköziben Sárréti Híd XVII. évf. 7.
sz. 2012. március 29.

„Éltető elemünk a VÍZ” projekt a napköziben Bogárd és Vidéke 2012.
március 29.-XXIII. évf. 13. sz.

Gluténmentesen is lehet szép az élet Gluténmentesinfó 2012. március

Mérlegen a gyermekem? Bogárd és Vidéke 2012. április 12.-XXIII.
évf.15. szám

Májusi néphagyomány Bogárd és Vidéke 2012. május 3.-XXIII. évf.
18. szám

A talentumok fényesítése Veszprém Megyei Pedagógiai Híradó 2012.
június

Oktatási segédanyagok: Szitakötő program www.szitakoto.hu

„Süssünk, süssünk valamit, azt is megmondom, hogy mit...” Óvodai
Nevelés LXV. Évfolyam 2012. november 9. szám

„Mesebeli utazás Számországba” Tanító Módszertani Folyóirat LI. Évfolyam 2013. március 3. szám

„Hétmérföldes csizmában a mértékegységek tengerén” Tanító Módszertani Folyóirat LI. Évfolyam 2013. április 4. szám

Frissítő „agysejttorna” elsősöknek a matematikaórán Tanító Módszertani Folyóirat LI. Évfolyam 2013. május 5. szám

Egyéni kutatás: A coelikalias gyermekek helyzete a közoktatásban (országos szintű kérdőíves vizsgálat, esettanulmányok gyűjtése)

Nyelvtudás:

oroszl nyelv érettségi,

német nyelv érettségi, alapfokú állami nyelvvizsga (1993)

Hobbim: verseket zenésíték meg gitárral és gyermekdalokat írok (gyerekekkel vagy szólóban adom elő óvodában és iskolában). Szívesen énekelek és zenélek felnőtt kórusban is.

Grafikákat készítek (3 könyv jelent meg a könyvpiacón az általam készített illusztrációkkal).

2013. május 19.



aláírás

Az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel

Sárbogárdon élek 19 éve, a 20 év pedagógiai gyakorlatom szinte teljes egészét ebben a városban szereztem. Ismerem a helyi viszonyokat, szokásokat, hagyományokat. Nevelési-oktatási intézmény alkalmazottjaként több intézményi átszervezést is megéltem. A munkahelyem nem változott, csak a neve módosult, intézményi struktúrája szélesedett vagy éppen szűkült. Pedagógusként mindig azt gondoltam, hogy hivatásomnak akkor teszek eleget, ha azt az értékrendet, melyet az adott intézményben meggyőződésem szerint követek, minden körülmények között át adom a gyerekeknek. Egy intézmény pedagógiai programjában fogalmazza meg azt az értékorientációt, melyet szeretne a mindennapi gyakorlatban átörökíteni. Szeretném hangsúlyozni, hogy fontosnak tartom, hogy az a sokszínűség, mely eddig a város óvodáiban megvalósult, továbbra is életképes maradjon. Szeretném, ha az intézmények megtartanák helyi nevelési programjaikat, megőrizve ezzel szakmai önállóságukat. A gazdasági okok miatti „egybeolvadás” nem akadályozza annak, hogy a nevelőtestületek a jól felépített, és általuk megvalósítható pedagógiai funkciójukat gyakorolják.

A következőkben a helyzetelemzést és az arra épülő fejlesztési tervet gazdasági, és törvényességi, azaz a hatályos illetve hatályba lépő jogszabályok figyelembevételével mutatom be.

1. 1. Az intézmény általános jellemzői

2013. január 1-től bekövetkezett köznevelési intézményekre vonatkozó államosítás közvetlenül az óvodákat nem érintette. Azonban városunkban, - mint az országban sok helyütt- ezt megelőzően a nevelési-oktatási intézmények társulásokban, többcélú intézményekként működtek

együtt közoktatási intézményfenntartó társulások fenntartásában. A tankerületek létrejötteinek következtében szükségszerű volt ezek felbomlása, hiszen az iskolák esetében fenntartóváltás történt. Az utóbbi folyamatok közvetve befolyásolták az óvodai ellátást nyújtó intézményeket is. A fenntartók gazdasági szempontokat követve hoztak döntéseket és változásokat intézményeik életében.

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete és Nagylók község Önkormányzat Képviselő-testülete 2013. március 28.-i együttes ülésén döntött a Sárbogárd-Nagylók Közoktatási Intézményfenntartó Társulás 2013. június 30.-i hatályú jogutóddal történő megszüntetéséről. A Társulás Társulási megállapodásban vállalt feladatait Sárbogárd Város Önkormányzat, mint jogutódok látják el.

A jelenlegi óvodai intézményi struktúra:

1.Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárbogárd, Mikes köz 3.

Telephelye: Aprajafalva Óvoda Sárbogárd, Szent István u. 49. (óvoda 2 csoporttal)

2.Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda Sárbogárd Gesztenye sor.1.

Tagintézménye: 2435 Nagylók Hunyadi u. 5./c (óvoda 1 csoporttal)

Telephelye: Kölyökvár Óvoda 7018 Pusztægres Hatvani u.50.(óvoda 1 csoporttal)

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulás megszűnésével a Nagylóki Óvoda, mint tagóvoda kikerül a jelenlegi intézményi szervezetrendszerből. A Sárbogárdi zengő Óvoda, a Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda és telephelyeik átszervezésével egyetlen intézmény létrehozásával biztosítja a fenntartó az óvodai ellátást.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 83.§ (2) bekezdése értelmében a fenntartó az e törvényben foglalt keretek között döntött a köznevelési intézmény létesítéséről, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, tevékenységi körének módosításáról.

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Sárbogárdi Zengő Óvoda és a Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda egyesítéssel történő átalakítását határozta el, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 84.§ (79) bekezdés ba) pontja alapján, 2013. július 1-i időponttal a sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda beolvadásával a Sárbogárdi Zengő Óvoda intézménybe.

A megszűnő intézmény kötelezettségvállalásának utolsó napja 2013. június 30.. A megszüntetés oka az intézmény fenntartó Sárbogárd-Nagylók Közoktatási Intézményfenntartó Társulás 2013. június 30. időponttal történő, jogutóddal való megszüntetése miatti különválás.

2013. július 1-től a közfeladatot a Sárbogárdi Zengő Óvoda látja el az óvodai ellátást illetően.

Az intézmény alaptevékenysége:

Alaptevékenységi szakágazat: 851020 Óvodai nevelés

Az alaptevékenységek államháztartási szakfeladatrend szerinti besorolása:

851011 Óvodai nevelés, ellátás

851012 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása, ezen belül:

-mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem-vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,

Képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés

562912 Óvodai intézményi étkeztetés

680002 Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése

890441 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás

890442 Foglalkoztatást helyettesítő támogatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatása

890443 Egyéb közfoglalkoztatás

Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény az állami közszolgálati feladatok ellátása mellett vállalkozási tevékenységet nem folytat.

Az intézmény működési köre:

Az óvodai nevelés tekintetében az intézmény Alapító okiratának az 1. sz. mellékletében meghatározott közigazgatási terület a közterületi névjegyzék szerint.

Az intézmény típusa:

Közfeladatot ellátó közoktatási önkormányzati intézmény.

– óvoda

Az intézmény típus szerinti besorolása:

Feladatellátáshoz kapcsolódó funkciója alapján: önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv. Az intézmények átszervezése következtében létrejövő intézményre vonatkozóan ez 2013. július 1-től a következőre módosul: önállóan működő költségvetési szerv.

**Költségvetési szerv tervezett (2013. júl.1-től) szervezeti felépítése,
szervezeti egységek megnevezése.**

Az intézményegységek szakmailag önállóak

Zengő Óvoda 7000 Sárbogárd Mikes köz.3.

Telephely: 7000 Sárbogárd, Szent I. u. 49.

Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája 7003
Sárbogárd, Gesztenye sor 1.

Telephely: 7018 Pusztægres, Hatvani út 50.

(A tagintézmény jogelődje a Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda 7003
Sárbogárd, Gesztenye sor 1.)

Létszám adatok:

A 2013/14-es nevelési év beiratkozása alapján.

Gyermek létszám:

Az Alapító okiratban meghatározott felvehető gyermekek, tanulók
maximális létszáma:

Óvoda:

Zengő Óvoda: Mikes köz
felvehető: 240 fő,
felvett létszám: 205 fő

Telephely Aprajafalva Óvoda Szent István u.
felvehető: 60 fő,
felvett létszám: 55 fő

Iskolába beiratott: székhelyen: 46 fő
telephelyen: 23 fő

Óvodába beiratott: székhelyen 55 fő
telephelyen:7 fő

Óvodába előjegyzett (2014.01.01. után tölti a 3. életévét 7 fő)

Kippkopp Óvoda Gesztenye sor 1.

felvehető:180 fő

felvett létszám: 162 fő

Ebből megkülönböztetett bánásmódot igénylő: 5 fő

Telephely: Kölyökvár Óvoda Pusztaegres, Hatvani út 50.

felvehető:30 fő

felvett:27 fő

Ebből megkülönböztetett bánásmódot igénylő:1fő (2 még várható)

Iskolába beíratott: székhelyen: 37 fő

telephelyen:9fő

Óvodába beíratott: székhelyen:35 fő

telephelyen:6 fő

Óvodába előjegyzett 2fő

A csoport létszámok átlagban: 28-29 fő

Az óvodai nevelés területén annyi változás következik be, hogy 2014. szeptember 1.-től kezdődően valamennyi 3. életévet betöltött gyermek számára kötelező lesz az óvodai nevelésben való részvétel. Ebből következően valószínű, növekedni fog a gyermek létszám.

Az Oktatási Hivatal a Fejér Megyei Kormányhivatal közreműködésével készített Feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelési- fejlesztési tervben fellelhető 2013-2018 közötti időszakra vonatkozó adatok szerint a következő öt évben Sárbogárdon a rendelkezésre álló óvodai kapacitás elegendő a feladatellátás biztosításához.

1.2. Tárgyi feltételek:

A Mikes közti Zengő Óvoda szép környezetben, viszonylag új épületként (1980-ban épült) áll a nevelő-oktató munka rendelkezésére. Az óvoda gyermekbarát jellege, az udvar, és az épületben található helységek berendezésében is tükröződik.

Legfontosabb létesítmények: a 8 csoport szoba, hozzá tartozó öltöző, és vizesblokk az életkori sajátosságoknak megfelelően berendezett. 2010. évben Sárbogárd Város Önkormányzata a Zengő Óvoda épületének felújítására pályázatot nyújtott be az 1/2010. (1.19.) ÖM rendelete alapján. A pályázat nyert és ennek eredményeként az óvoda épületének részleges felújítása, tornaszoba kialakítása és az akadálymentesítés megtörtént. Az új tornaszoba jó teret biztosít a mindennapi mozgásos játékoknak. A logopédiai, fejlesztő szoba, eszközeivel kiváló lehetőséget nyújt a fejlesztésre.

Ebben az épületben a nyílászárók folyamatos felújítása, illetve cseréje jelenleg is zajlik. A fenntartó ismételten energetikai korszerűsítésre, nyílászárók cseréjére nyújtott be pályázatot.

Az udvaron a játékok az EU-s szabványoknak megfelelnek. Pályázatokkal, fenntartói hozzájárulással, szponzorok támogatásával a fejlődésnek látható eredménye van. A felújított homokozó, udvari játékok, jó példa arra, hogy összefogással, jó vezetői irányítással – a szülők is segítenek –, önzetlen munkával, anyagi támogatással, hogy a gyermekek olyan környezetben játszanak, mely ideálisnak mondható mindenszempontról.

A Szent István úti telephelyen előregedett az épület, de a tárgyi feltételek a törvényi előírásoknak itt is megfelelnek, és biztosítva van a mindennapi oktató-nevelő munkához szükséges feltétel. A csoport szobák barátságos légköre, berendezése, biztonságos környezetet nyújt a gyerekek

számára. Az egyik átalakított csoportszoba tornaszobaként szolgál, lehetőséget ad a testmozgásra. A támogatásoknak köszönhetően, az udvari játékok itt is megújultak.

Az intézményegység vezető lelkes, menedzser szemléletű vezetésének köszönhetően további pályázatokkal igyekezett biztosítani mindkét helyen a fejlesztést. A TÁMOP-3.1 2. 11-12/2, és a TÁMOP-6.1.2./11/1, valamint a fenntartó fűtőkorszerűsítés céljából beadott pályázata, jó lehetőség lenne az intézménynek.

A Kippkopp óvodában 6 csoportszoba, 4 öltözőhelyiség (melyből kettőközös), 4 mosdóhelyiség (melyből kettő közös), 1 tornaszoba, 1 fejlesztőszoba, 1 sószoba áll rendelkezésre a gyermekek nevelésére, gondozására. Fákkal, bokrokkal, cserjékkel teli udvar biztosítja a szabad mozgás, a szabad játék lehetőségét.

Az Intézményben tálalókonyha biztosítja az ételek melegen tartását, tálalását.

Rendeltetésre áll nevelői, vezetői, dajka szoba.

Az ETALON SPORT PRORAM támogatásával elkészülhetett az új tornaszoba, amely minden gyermek számára biztosítja a megfelelő mozgáslehetőséget, mind e mellett helyt ad a közös óvodai rendezvényeknek.

Az eszközkészlet a nevelési oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékének megfelel.

A gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztő játékok, eszközök biztosítottak, de továbbra is cél a folyamatos bővítésük, gyarapításuk.

Az udvari játékok elhasználódtak, több fából készült játékot le kellett bontani.

2012 tavaszán 3 új mérleghintát állítottak fel az óvoda udvarán.

Az intézmény környezete tükrözi a helyi program környezettudatos neveléséből adódó szemléletmódot. Szép gondozott udvara kellemes látványt nyújt.

A kerítés azonban felújításra szorul.

A nyílászárók cseréje itt is aktuális lenne. A fűtéskorszerűsítés ebben az épületben megtörtént, kb. 2 éve megtakarítást is eredményez.

A Telephelyen, a Kölyökvár Óvodában két csoportszoba, két öltöző, két mosdó, egy fejlesztő szoba biztosítja a gyermekek gondozását, nevelését. Szép, nagy játszóudvar nyújt lehetőséget a szabad mozgáshoz.

A konyha: tálaló és melegítő konyhaként szolgál.

Az óvodában rendelkezésre állnak a szükséges játékeszközök, fejlesztőjátékok, különböző felszerelések, melyek biztosítják a gyermekek nevelésének, oktatásának eredményességét.

Hosszú távú terv mindegyik épületben a vizesblokkok felújítása, és a szigetelés.

Összességében megállapítható, hogy az óvodák rendelkeznek a helyi nevelési programjuk megvalósításához szükséges alapvető tárgyi feltételekkel.

1. 3. Humánerőforrás

Az intézményben valamennyi alkalmazott szakképesítése, munkaköréhez előírtan megfelelő.

Az óvodában a nevelőmunka kulcsszereplői az óvodapedagógusok. Jelenlétük a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek.

Az Óvodák rendelkeznek a törvény által ajánlott személyi ellátottsággal.

Zengő Óvoda:

Pedagógusi képesítéssel rendelkező főállású óvodapedagógusok száma:

20 fő

Ebből 2 fő telephelyen látja el feladatait.

Szakvizsgázott óvodapedagógusok száma: 5 fő

Pedagógiai munkát segítő főállású szakképzett dajkák száma:

4 fő

Pedagógiai munkát segítő főállású szakképesítés nélküli dajkák száma:

6 fő

A 10 fő dajkából 1 fő a telephelyen látja el feladatait.

Egyéb munkakörben foglalkoztatott főállású (konyhai alkalmazott):

1 fő

(Utóbbi a telephelyen végzi munkáját.)

Az idei nevelési évben 1 fő dajka közös megegyezéssel megszüntette munkaviszonyát, ezért 1 fő dajka munkakör betöltetlen.

Kippkopp Óvoda:

Székhelyen:

Pedagógusi képesítéssel rendelkező főállású óvodapedagógusok száma: 12 fő

Ebből 1 fő szakvizsgázott pedagógus.

(1 fő óvónőt jelenleg betegsége miatt tartós helyettesítéssel helyettesítenek)

Ebből fejlesztő pedagógusi végzettséggel is rendelkezik 2 fő

Pedagógiai munkát segítő dajkák száma: 7 fő

3 fő közhasznú munkás segíti az irodai, dajkai munkát.

Telephelyen:

Pedagógusi képesítéssel rendelkező főállású óvodapedagógus: 2 fő

Ebből 1 fő szakvizsgázott.

Pedagógiai munkát segítő főállású dajka: 2 fő, ebből 1 fő konyhai feladatokat lát el.

Az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatott óvónők rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt. Többen elvégezték a DIFER méréssel kapcsolatos tanfolyamokat. Jelenleg a Zengő Óvodában 1 fő önköltségen végzi a gyógytestnevelést, 1 fő dajka szintén önköltségen tanul a dajkaképzőn. A pályázat, melyben konzorciumi tagként részt vesznek az óvodák a TÁMOP 3.4.2. keretében megvalósuló továbbképzések jó lehetőséget biztosítottak a kompetencia alapú oktatás, az inkluzív nevelés hatékony módszereinek megismerésére. Az ezzel kapcsolatos újabb pályázattal – reményeink szerint – a jövőben is lesz lehetőség a pedagógusok továbbképzésére.

A jelenlegi intézményvezetők véleménye szerint a gyermekek nevelését több éves tapasztalattal rendelkező, szakmailag igényes, jól informált, szeretetteljes, barátságos óvodapedagógusok végzik. A dajkák is gyermekközpontúak, nyitottak a helyi nevelési elvek elfogadására.

A karbantartói munkákat közhasznú dolgozókkal biztosítja a fenntartó.

1. 4. Gazdasági, technikai feltétel

Az intézmény éves költségvetés alapján gazdálkodik. A költségvetést a keretszámok ismeretében a gazdasági vezető készítette el, és a fenntartó hagyta jóvá. Az évközi változásokat előirányzat módosítással realizálták. A fenntartó felé negyedévente pénzügyi információ és mérlegjelentés, félévkor és évvégén pénzügyi beszámoló készült. Az információ és a beszámoló készítésének módja a számviteli politika keretében szabályozott. Jelenleg a gazdasági ügyeket a fenntartó gazdasági szervezete intézi. (Az intézménynek nincs gazdasági ügyintéző alkalmazottja)

Anyagi forrás:

- Állami normatíva,
- Fenntartói támogatás,
- Étkezési térítési díj,
- ÁFA,
- Alapítványok támogatása, adó 1%-a, különböző rendezvények bevételei,
- Pályázatok,

Vezetőként feladatomban tekinteném a pályázati lehetőségek maximális kihasználását.

Az étkezést külső cég biztosítja. A fenntartó által kiírt közbeszerzési pályázaton az EUREST Étteremüzemeltető Kft. nyerte el az iskolai étkeztetést. A cég törekszik mindenki számára a korszerű étkezést és a különböző tartós betegségekből fakadó speciális ételeket biztosítani. A céggel nagyon jó együttműködés alakult ki.

2. Vezetési terv

Az óvoda tagintézménye és telephelyei szerves egységben kell, hogy működjenek a székhellyel, az elkülönülésük mindössze földrajzi távolságukból adódik. Ez utóbbi okból kifolyólag egy jól szervezett kommunikációs hálózatot és felelősi rendszert kell működtetni. A napi kapcsolattartás telefonon történik, amikor a megbízottak tájékoztatják az intézményvezetőt a felnőtt- és gyermeklétszámról, a váratlan eseményekről.

Az intézményegységekben dolgozó kollégák a tagintézmény és telephely vezetésével megbízott óvodapedagóguson keresztül tájékoztatják problémáikról, javaslataikról, észrevételeikről az intézményvezetőjét.

A tagintézményben az intézményvezető helyettes, a telephelyen adódó szakmai-pedagógiai feladatokat a telephely vezetésével megbízott óvodapedagógus koordinálja, aki rendszeresen együttműködik az intézmény vezetőjével.

A tagintézményben az intézményvezető helyettes, a telephelyen az óvodavezető által megbízott személy felel az óvoda biztonságos működéséért.

A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendjét. Formáját, továbbá a vezetők közötti feladatmegosztást a kiadmányozás és a képviselő szabályait a Nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet meghatározza.(R.4§ (1) bekezdés e) pont) Ezért nem tartom szükségesnek jelen pályázatban részletezni.

Az intézményvezetői feladataként az intézményegységek koordinálását és a menedzseri szemléletmód hatékony érvényesülését tartom eredményesnek. Ahhoz, hogy az intézmény törvényes kereteken

belül, hatékonyan tudjon feladatainak megfelelni, egy jól működő szervezeti felépítés szükséges.

Az intézmény belső szervezeti egységeinek, vezetői szintjeinek meghatározó legfontosabb alapelv, hogy az intézmény feladatait gördülékenyen láthassa el a követelményeknek megfelelően.

A magas színvonalú tartalmi munkavégzés, a racionális gazdaságos működtetés, valamint a törvényi előírások, a helyi adottságok körülmények és igények figyelembevételével az alábbi módon határozható meg a szervezeti egység és szervezeten belüli kommunikáció.

Az óvoda dolgozóit a közoktatási törvény előírásai alapján megállapított munkakörökre a fenntartó által engedélyezett létszámban az óvodavezető pályáztatás útján alkalmazza. Az óvoda dolgozói munkájukat munkaköri leírás alapján végzik.

Az alkalmazotti közösséget az intézményben foglalkoztatott valamennyi közalkalmazotti jogviszonyban álló dolgozó alkotja.

Az óvoda közalkalmazottak jogait és kötelességeit, juttatásait valamint az óvodán belüli érdekképviselési lehetőségeit a magasabb jogszabályok rögzítik. Ebből kifolyólag a jövőben javasolnám az intézményben a közalkalmazotti tanács létrehozását.

A nevelőtestület a nevelési oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve.

Tagja az óvodában valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazott.

A nevelőtestület a nevelési és oktatási kérdésekben, a működéssel kapcsolatos ügyekben, valamint (R.4.§(1) bekezdés h) pont) e törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyebekben véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

A nevelőtestület különböző közösségeinek kapcsolattartása az óvodavezető segítségével a megbízott vezetők, és a választott képviselők útján valósul meg.

A kapcsolattartás formái: Vezetőségi ülések, értekezletek, megbeszélések, pedagógiai eszmecserek.

A pedagógusok a közös szakmai munkára, annak tervezésére, szervezésére és ellenőrzésére szakmai munkaközösséget hozhatnak létre.

A szakmai munkaközösség részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében és ellenőrzésében.

A nevelőtestület véleményének figyelembevételével a munkaközösség vezetője részére a megbízást az óvoda vezetője adja. Az érdekeltek által önkéntesen létrehozott szakmai munkaközösség maga határozza meg működési rendjét és fogadja el munkatervét. Véleményezi az óvodában folyó pedagógiai munka eredményességét, javaslatot tesz a továbbfejlesztésre. Véleményt ad az óvodai nevelést segítő eszközök, a munkát segítő különböző segédletek kiválasztásához.

A munkaközösség feladatai:

- a munkaközösség témájában a tervező, elemző, értékelő tevékenységben való részvétel

- kutatások, kísérletek segítése, megvalósítása, értékelése

- házi bemutatók szervezése

- segítséget ad a szakmai

- a munkaközösségi tagok ön- és továbbképzése

- pályázatok írása

Kapcsolattartás formái: - értekezletek

- csoportok látogatása, hospitálások.

A szülői érdekképviselet fórumai a szülői munkaközösség. A vezetők és a szülői szervezetek közötti kapcsolattartás formáját, rendjét az R.4.§ (1) bekezdés g) pontja szabályozza.

Hiszem, hogy egy jól működő szülői közösséggel egy intézmény csodákra képes, mert velük együttműködve lehet a célokat megvalósítani. Az elmúlt időszak bizonyítéka annak, hogy kreatív, önzetlen, segítő szándékú hozzáállással, létrejöhét egy olyan kapcsolat, mely az intézményt, s benne gyermekeink javát szolgálja. A szülői munkaközösségeknek köszönhetően, több olyan rendezvénye is volt az intézményeknek, mely segítette a nevelési-oktatási céljaik megvalósulását, szellemi, és anyagi téren egyaránt.

A jövőben is lesz rá lehetőség, hogy az óvodában folyó nevelőmunka kialakításában a megfelelő fórumokon (szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt napok) aktívan részt vegyenek, ötleteikkel segítsék elő a közös gondolkodást, problémáikra megoldást keressenek.

3.Az óvoda kapcsolatai

Az óvoda kapcsolatai más nevelési színterekkel

Az óvodai nevelés funkcióiból fakadóan fontos eleme, hogy az óvodába lépést megelőző, az óvodáskor alatti, és az azt követő időszakban folyamatos kapcsolattartást és együttműködést alakítson ki a gyermeket segítő, a gyermek érdekeit képviselő színterekkel.

Család és óvoda

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodák kiegészítő szerepet játszanak. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését, ennek alapvető feltétele

a családdal való együttműködés. Az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukban foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremt meg. A pedagógusok gyermekismeretük, gyermekszeretetük, pedagógiai és pszichológiai felkészültségük segítségével egészítik ki a családi nevelést.

A családi nevelés különbözősége miatt arra törekszenek, hogy minden egyes családdal külön-külön is megtalálják az együttműködés legmegfelelőbb módját. Javaslatot tehetnek, és segítséget nyújthatnak a nevelésben, de biztosítani kell a szülőknek azt a jogát, hogy belátása szerint nevelje gyermekét.

Egyre gyakoribb jelenség a családban végbemenő funkcionális változás az átmeneti vagy tartós hátrányos helyzet. Ilyenkor az óvoda igyekszik korrigálni a nevelésben jelentkező hiányosságokat.

Az óvodák programjuk szellemiségében nyitott óvoda létrehozására törekszenek.

A szülők bevonása a gyermekek egészséges életre nevelésében az óvodai nevelés sikerének egyik alapja.

Az iskolára való előkészítés az óvodában nem külön feladat, foglalkozás, hanem a gyermeki személyiséget kibontakoztató 3-4 éves nevelési folyamat eredménye, az iskolai beilleszkedés közvetett segítségével az óvoda kiegészíti a családi nevelést.

A szülők bevonása az óvodában a gyerekekkel együtt megvalósuló tevékenységekbe, kezdeményezésekbe (papírgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés, a háztartásban felesleges csomagolóanyagok gyűjtése óvodai felhasználásra, közös kirándulás stb.).

Az együttműködés módja, formái:

- szülői értekezletek,
- fogadóórák szükség és igény szerint,

- nyíltnapok,
- tájékoztató füzet (bejáró gyermekeknél),
- tájékoztatás a faliújságon,
- családlátogatás szükség és igény szerint,
- szülői tanácskozás, előadás, esetmegbeszélés,
- munkadélutánok,
- óvodabál: szülők és nevelők mulatsága,
- kirándulások - szervezésében a szülők segítségére és részvételére is számítanak az intézmények,
- hangverseny- iskolások előadása,
- gyereknap - jó alkalom a családdal való kapcsolattartás erősítésére, új formaként a családi nap hagyománya,
- szülő munkahelyének látogatása,
- beszélgető kör színesítése: szülők, régi óvodások meghívása - élménybeszámolók, érdekes foglalkozások, különleges tárgyak bemutatása.

Kapcsolat más intézményekkel

Az óvoda kapcsolatot tart azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsőde és egyéb szociális intézmények) az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, gyermekotthonok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükségletekhez.

Bölcsőde és óvoda

A gondozónők és az óvodapedagógusok közötti folyamatos kapcsolat segíti a gyermeket az intézményváltásban.

Alapot nyújt arra, hogy az óvónők tájékozódjanak a gyermek egyéni tulajdonságairól, nevelési munkájukat arról a szintről tudják folytatni, ahova a gyermek a bölcsődében eljutott.

Jól bevált kapcsolattartást szeretném tovább ápolni.

Az óvodapedagógusok bölcsődébe látogatása alkalmat ad arra, hogy megismerjék a jövő óvodásait.

Az együttműködés jó lehetőség a közös szakmai tanácskozások megszervezésére az emberi és pedagógiai tapasztalatok átadására is.

Iskola és óvoda

Az intézmény lehetőséget biztosít, arra, hogy a tanító nének megismerkedjenek leendő tanítványaikkal, megismerjék az óvodákban folyó nevelőmunkát, szokásokat, hagyományokat.

A két intézmény kölcsönös nyitottságra és bizalomra épülő kapcsolata mindegyik intézményegységben lehetőséget nyújt az együttműködésre az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése érdekében.

A pedagógusok legjobb tudásuk szerint fokozatosan elősegítik, hogy a gyermekek pozitív élmények útján, érdeklődéssel és örömmel induljanak az iskolába.

Az együttműködés formái:

- szakmai fórumok szervezése,
- kölcsönös tapasztalatszerző látogatás,
- iskolalátogatás a nagycsoportosokkal – ovi sulis,
- az első osztályos gyermekek meglátogatása,
- iskolás gyermekek szereplése az óvodában (bábjáték, hangverseny).

Pedagógiai szakszolgálat intézményei és óvoda

Pedagógiai, pszichológiai segítségnyújtás a fejlődésben elmaradt, a magatartászavarral és részképesség-hiánnyal küzdő gyermekek fejlesztése érdekében.

A gyermekek tanulási, szociális problémáit egységben, komplex rendszerben kezelve, szakemberekkel együttműködve segítik megoldani (gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógy-testnevelő)

A nevelési tanácsadó és a szakszolgálat szakemberei egész év folyamán részt vesznek az arra rászoruló gyermekek segítésében, szaktudásukkal folyamatosan segítséget nyújtanak az óvodáskorú gyermekeknek.

Az együttműködés formái:

- tapasztalatszerző látogatás a nevelési tanácsadó részéről,
- folyamatos kapcsolattartás az óvónő, a nevelési tanácsadó, a szakszolgálat és a szülő között,
- előadások, szakmai fórumok szervezése,
- szakember meghívása az óvodákba,
- korszerű szakirodalom, kiadványok beszerzése.

Közművelődési intézmények és Óvoda

Könyvtár

Az óvodás gyermekeket is jó, ha megismertetjük a könyvtár jellegzetes világával, az esztétikus és hasznos könyvek érdekességével, értékével. A rendszeres könyvkölcsönzés által meg tanulják óvni, megbecsülni a könyveket. A gyermekek könyvtárlátogatásait úgy szervezik az óvónők, az ott dolgozókkal együtt, hogy az élményszerű legyen, és felkeltse a gyermekek érdeklődését a könyvek iránt, ami a későbbi olvasóvá nevelés első lépéseit jelentheti.

Az együttműködés formái:

- könyvkölcsönzés

- könyvtári foglalkozás,
- kiállítások,
- író - olvasó találkozó
- videózás, diafilmezés,
- hagyományápolás, városunk története

Művelődés ház, helyi múzeum és Óvoda

A művelődési ház és a helyi múzeum által felajánlott programokból igény és lehetőség szerint javasolt kiválasztani azokat, amelyek alkalmasak a gyermekek érdeklődésének, és pozitív érzelmeket, élményeket váltanak ki.

Az együttműködés formái:

- bábelőadás,
- gyermekszínházi előadás,
- gyermekkoncert,
- mozielőadás
- kiállítások
- népi értékekkel, képzőművészeti alkotásokkal való megismerkedés
- pályázatokon való részvétel

Gyermejjóléti szolgálat, gyermekotthonok és Óvoda

Nyitott, bizalmas segítőkészség a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szociális segítése érdekében.

Az együttműködés fejlesztésének lehetőségei:

- rendszeres kapcsolattartás a gyermekvédelmi felelős és a családsegítő központ között;
- szakember részvétele a nevelési értekezleten, tapasztalatátadás

Egyházak és Óvoda

A gyermekek erkölcsi nevelésének elősegítése érdekében biztosítva van annak lehetősége, hogy a gyermekek rendszeres katolikus, református és evangélikus hitoktatásban vegyenek részt a szülők igénye szerint.

Fenntartó és Óvoda

Biztosítja intézményünk személyi és tárgyi, valamint szakmai feltételeit.

Az együttműködés lehetőségei:

- testületi üléseken való részvétel,
- folyamatos kapcsolattartás a szakreferenssel,
- oktatási bizottsággal megbeszélések, ülések,
- a város rendezvényeinek színesítése óvodai alkotásokkal, műsorral.

Kisebbségi Önkormányzat és Óvoda

Szükség esetén kérik és igénylik az óvónők a segítségüket.

Egészségügyi szolgáltatók és Óvoda

Szükség szerint kéri az intézmény, és igénybe is veszi az egészségügyi intézmények segítségét. Gyermekorvos, védőnő.

Gyermekfogászat – évente egy alkalommal szűrővizsgálat.

A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendjét jogszabály írja elő.

4. Az óvodai nevelés feladatai

„ *A játék az különös,
Gömbölyű és gyönyörű,
Csodaszép és csodajó.*”
(Kosztolányi Dezső)

A tartalmi munka országos szabályozói határozzák meg a helyi tartalmi szabályozások jellemzőit. 13 éve kétszintű tartalmi szabályozás él Magyarországon. Ez a két szint az *országos* és a *helyi szabályozás* rendszerét alakította ki, és stabilitásával biztonságot is jelent, valamint a változások követését is eredményesen szolgálja.

Az országos szabályozás *törvényi és rendeleti úton* határozza meg az elvárásokat. Az aktuális köznevelési elvárásoknak megfelelően kell megfogalmazni a helyi dokumentumokban a célokat, feladatokat.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja keret jellegű országos tartalmi szabályozó, mely elvekben fogalmazza meg a magyar óvodákban folyó nevelés tartalmát. Olyan központi tartalmi szabályozó dokumentum, amely meghatározza a magyar óvodákban folyó nevelőmunka célját, alapelveit, az óvoda funkcióit, feladatrendszerét, az óvodai tevékenységformákat, az óvodai élet megszervezésének elveit, az óvodapedagógusok, a nevelést segítő szakemberek szakmai munkájának elveit, a tervező, ellenőrző, értékelő tevékenységeik elvi irányait, a megvalósítás feltételeinek biztosítását, valamint az óvodáskor végére várható fejlődési jellemzőket.

Minden más program hordozója, és minden más program erre épül.

Az Alapprogram jellemző vonásai: az óvodai neveléstörténet értékeire, valamint a magyar óvodai nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatára épít. A gyermeki jogok figyelembevételével készült, a családi nevelést teszi első helyre, és annak kiegészítését várja az óvodától az esélyteremtés érdekében a differenciált egyéni bánásmód megvalósításával. Megkötöttségeket csak a gyermekek érdekében tartalmaz, a gyermekek érdekében bizonyos határokat jelöl meg, és bizonyos ellátást kötelezővé tesz. Biztosítja az óvodapedagógusok módszertani szabadságát. Gyermekközpontú elveket hirdet: vagyis a gyermeki szükséglet határozza meg a célok, feladatok, tevékenységek tartalmát. Biztosítja a pluralizmust, a sokféle nevelési elvek megvalósítását.

Az óvodai nevelés általános feladatai

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosítása,
- az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.

Az óvodai élet, tevékenységi formái:

- Játék
- Mese, vers
- Ének, zene, énekes játék, tánc
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- Mozgás
- A külső világ tevékeny megismerése
- Munkajellegű tevékenységek
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás

A gyermeki tevékenységek kibontása során a képességfejlesztés, az ismeretek rendszerezése és bővítése kap hangsúlyt. Itt egyrészt a pedagógus feladatai másrészt a gyermekek fejlődésének segítése érdekében a fejlesztési elvek megjelennek a tevékenységi területek speciális tartalmi jellemzői alapján az Alapprogramban megfogalmazott elvek irányvonala tükrében, az óvodahasználó gyermeki igények és szükségletek alapján.

Szaktanácsadóként tapasztaltam, hogy azok az intézmények működtetik eredményesen a nevelési programjaikban kitűzött tevékenységeket, ahol a nevelőtestület egységesen azonosul azzal az értékrenddel, amit közösen alkottak és programjukban felvállaltak.

Az óvodai nevelés legjobb ismerői az óvodapedagógusok. Ők tudják, hogy az óvodájukba járó gyermekeknek milyen tartalmú programra van szükségük ahhoz, hogy fejlődésük/fejlesztésük az életük alakulása érdekében segítségükre legyen.

Mindegyik intézményben és telephelyén a helyi pedagógiai programok olyan tartalmi szabályozók, amelyek az adott óvoda pedagógiai koncepciójának tartalmát fogalmazzák meg. Az Alapprogramban megfogalmazott célok és feladatok megvalósulnak az adott óvoda helyzetének, feltételeinek, működési lehetőségeinek figyelembevételével. Mindegyik Nevelési program tükrözi a helyi gyermekkép, a helyi speciális jellemzőket.

Képet ad a nevelési koncepció a helyi célok és feladatok megvalósításának elvi tartalmairól, azok megvalósításának jellemzőiről. Tartalmazza még az óvoda speciális, sajátos elveit is. Hangsúlyozottan szerepelnek a dokumentumban az intézmény által kiemelt célok. A megkülönböztető, az egyéni nevelési sajátosságok is kifejtésre kerültek. Megfogalmazódnak a fejlesztés tartalmi és az óvodáskor végére várható eredményei.

A Zengő Óvoda nevelési programja az „Egészséges életmódra nevelés” köré csoportosul. Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása kiemelt jelentőségű.

Az alkalmazotti közösség egészséges életmód szemléletének is- személyes példamutatásának- eredménye, hogy az óvoda elnyerte a Füstmentes Óvoda címet.

A Kippkopp Óvoda saját programja „Környezetvédő és mozgásfejlesztő program”

Környezettudatos nevelési programjuknak köszönhetően elnyerték a Zöld Óvoda címet.

A TÁMOP-3.4.2. „*Befogadó intézmények Sárbogárdon*” c. projekt Sárbogárd Város Önkormányzata és Fejér Megyei Önkormányzat együttműködésével (3 évvel ezelőtt), konzorciumi formában valósult meg, a városban működő iskolákban, és óvodákban. A projekt megvalósítása során számos kedvező változás indult el az együttnevelés megvalósítása érdekében. Az inkluzív nevelés a pedagógusok módszertani repertoárját is gazdagította. A kiemelt figyelmet érdemlő gyerekek számára olyan lehetőségeket és kedvezményeket biztosítanak az intézmények, amit az egyéni különbségeket figyelembevevő, differenciáló pedagógiai munka tesz lehetővé.

A Zengő Óvodában rendszeresen külön néptánc és kézműves foglalkozásokat is tartanak az óvoda pedagógusai a gyerekeknek. Ezzel kifejezetten jó lehetőséget nyújtva a tehetséggondozásra is. Természetesen az óvodák mindegyikében az óvodai nevelésből fakadóan, s gyermekek életkori sajátosságaikból adódóan érvényesül a folyamatos komplex tehetséggondozás.

Mindegyik intézményben lehetőség nyílik önkéntes jelentkezés (önköltségen) alapján úszótanfolyam elvégzésére, mely nagyban hozzájárul a mozgásfejlesztés biztosításához.

Az óvodai ünnepélyek hagyományok rendje Helyi Pedagógiai Programban szabályozott mindegyik intézményben. Az ünnepek és megemlékezések tartalma és megjelenési formája tükrözi a helyi pedagógiai programok szellemiségét.

Az óvodai élet sajátosságaiból fakad, hogy a néphagyomány-ápolás a különböző tevékenységformákban is jelen van. A jeles napokat egy hosszabb előkészület vezeti be, amelyhez az óvodapedagógus folyamatosan biztosítja a változatos tevékenységeket.

A hagyományok ápolása közben az együttjátszás, az együtt munkálkodás, tervezgetés örömtelivé, izgalmassá teszik a várakozás időszakát. Maga az ünnep a külsőségeivel együtt sem lehet erőltetett, betanított forma, hanem vidám hangulatú, felszabadult együttlét kell, hogy legyen.

Az óvodai élet hagyományos ünnepei:

- a népmese napja
- mikulás
- igény szerint anyák napja, évváró, születésnapok
- gyermeknap
- családi nap
- ballagás

Néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepek:

- szüret
- töklámpás készítés
- advent
- lucázás
- karácsony, betlehemezés

- farsang
- húsvét

Nemzeti ünnepünk:

- október 23.
- március 15.

Jeles zöld napok:

- Állatok világnapja – október 4.
- A víz világnapja – március 22.
- A Föld napja – április 22.
- Madarak és fák napja – május 10.

Fontosnak tartom, hogy a Pedagógiai program alapján, az intézményegységek a helyi hagyományaiknak megfelelően szervezzék a jövőben is a jeles napokat, illetve ünnepélyeket.

Nemzeti identitás tudatunkat, és valahova tartozásunkat fejezi ki a néphagyományok ápolása is, ezért adjunk minél több lehetőséget neveltjeink számára, hogy megismerjék azokat. Egy nemzet akkor él tovább, ha vannak olyanok, akik a néphagyományokat tovább éltetik, ezért fontos, hogy gyermekeink megismerjék „gyökereiket”.

5.Milyen intézményt szeretnék?

„Hozzon a gyermeknek mindenki, amit tud:

Játékot, zenét, örömet.

De hogy mit fogad el, azt bízunk rá.

Csak az a lelki táplálék válik javára,

amit maga is kíván.”

(Kodály Zoltán)

Olyan intézmény vezetése a célom:

- ahová a gyerekek szívesen járnak: mert megértő, motiváló és szerető légkör veszi körül őket;
- ahol a másság elfogadása és tiszteletben tartása mindenkinek fontos;
- ahol a természetes gyermeki kíváncsiságot megőrizve, az életkori sajátosságainak megfelelő módszerekkel tevékenykedhetnek;
- ahol a széleskörű tevékenységkínálat segítségével a gyerekek képességei sokoldalúan fejlődhetnek,
- ahová mindezekért a szülők szívesen hozzák gyermekeiket és együttműködnek nevelési-oktatási céljaink elérésében;
- ahol a nevelőtestület minden tagja fontosnak érzi magát, megtalálja azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért és alkotói szabadsága kibontakozhat;
- amelyik rugalmasan képes alkalmazkodni a társadalmi elvárásokhoz, a gyerekek, a szülők, és a fenntartó igényeihez;
- amelyet mindezekért a fenntartó is szívesen támogat.

Legfontosabb vezetői törekvéseim és céljaim:

- a társadalmi és gazdasági elmozdulásokhoz dinamikusan igazodó működőképességünk megőrzése;

– tartalmi és szakmai időszerűség mellett, az értékalapú nevelési funkció erősítése, a hátránnyal küzdő gyermekek fokozott segítése; a kiváló képességekkel rendelkező gyermekek tehetségének kibontakoztatása

– a demokratikus intézményvezetési gyakorlat biztosítása;

– munkánkat segítő, aktív kommunikációs rendszer működtetése;

– az egyén és a közösség érdekeinek összehangolása a szükségletek pontos feltárásával, a közös célok pontos megfogalmazásával és konszenzus kialakításával;

– az intézmény, közös értékeinek és hagyományainak tiszteletben tartása;

– fesztelen, nyugodt, együttműködő munkaléggör kialakítása.

„Az emberek természetük folytán társas lények. Arra születtek tehát, hogy egymás javára éljenek és dolgozzanak. Ez pedig megköveteli, hogy az emberi együttélés rendezett legyen, s hogy a kölcsönös jogok és kötelességek elismerést nyerjenek.”

(„Pácem in terris” enciklika. 1963)

Felhasznált dokumentumok:

Az intézmények

2012/13-as Munkatervei

Szervezeti és Működési Szabályzat

Pedagógiai programjai

Intézményi Statisztikai adatlapok

Jelenleg hatályos Házi rendek

A Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet

Az Óvodai nevelés alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 363/2012 (XII.17) Korm. rendelet

Sorszám: PT I 004438

F123344

10637 szám

Intézményi azonosító:

OKLEVÉL

Ez a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelét

HUSZÁRNÉ KONVICS MARTA számára állítottuk ki,

aki **1971** év **december** hó **5.** napján

Kapuvár városban (középsőben)

Győr-Jegorcs megyében **Magyar** országban

született, és **a Pécsi Tudományegyetemen**

(felsőoktatási

intézményben) szerzett **2002** év **július** hó **7.** napján kelt,

L-117 / 2002 számon kiállított oklevéllel **egyetemi**

szintű végzettsége **Anna** szakkezszege

alapján az **2007/2008.** tanévtől a(2) **2008/2009.** tanévig

a Budapesti Műzaki és Bazarológiai Tudományi Egyletem

Bizottság- és Minőségkezelési Karián (felsőoktatási intézmény)

Közoktatási Vezető

szakirányú szakfőtanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt **2009** év **január** hó **20.** napján

telt záróvizsga alapján (vagy vizsgájának megkezdésén)

közoktatási vezető és pedagógus

szakvizsga szakirányú szakkezszeget szerzett.

Kelt **Budapest**, **2008** év **január** hó **30.** n.

P. H. *


a Záróvizsga-Bizottság elnöke rektor (deán, főigazgató, igazgató)

ID number of the university/college: **F123344**

No: **10637**

DIPLOMA

This diploma has been granted to **MARTA KOVACS**
HLSZARNE, born in **Kapuvár** (town),
Győr-Sopron (county) **Hungary** (country)
on **5** (day) **December** (month) **1974** (year), who pursued post-graduate specialised studies in _____

_____ **Training School Managers**
(held) at **Budapest University** (institution)

of **Technology and Economics** (institution)
from **2001** to **2002** (year). His/her degree was certified by the diploma #
L-117/2002 obtained at _____

University of Pécs (institution) on
7 (day) **July** (month) **2002** (year) testifying

qualification in **Master** level
Teacher

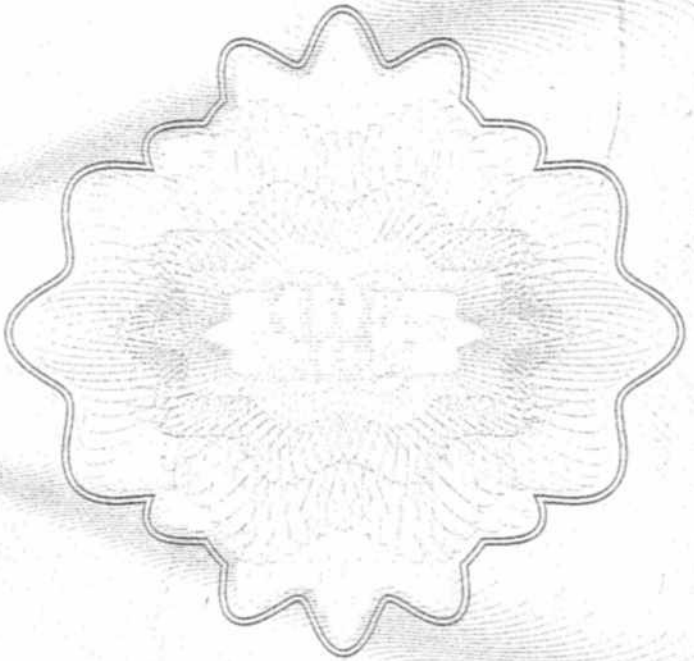
On the basis of the final examination taken before the Final Examination Board on **22** (day) **June** (month) **2002** (year) he/she is hereby granted a specialised degree in _____

School Managers and

Specialist in Business Pedagogy

Budapest **10** (day) **June** (month) **2002** (year)


Chairman Final Examination Board * **MS**
Rector, (Dean, Director General)



OKLEVÉL

Sorszám: PT. C. 000045 E-117/1000. szám

EGYETEMI OKLEVÉL

Ez az oklevél
Kovács Márta Huszárné

számára állítottuk ki,

aki 1971. évben december hó 5. napján

Kapuvár városban (községben)

Győr-Sopron megyében Magyar országban

született, és az 1997/98. tanévtől az 1999/2000 tanévig

a

Pécsi Tudományegyetem,

a FPTE jogutód intézménye

Bölcsészettudományi Karán

egyetemi tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2000. évi június hó 7 -i

határozata alapján nevezetel oklevéles

pedagógia szakos tandírá

nyilvánítjuk.

Oklevélnék minősítése jeles /4,72/

Kelt Pécs 2000. júl. hó 7 -n.

Kovács Márta

Kovács

a Záróvizsga-Bizottság

rektor (délián)



Tanúsítvány

HUSZÁRNE KOVÁCS MÁRTA
részére, aki az

1997/1998. tanévtől 1999/2000. tanévig
a Pécsi Tudományegyetem,
a Janus Pannonius Tudományegyetem jogutódja
Bölcsészettudományi Kara
egyetemi szintű kiegészítő alapképzésén,
a pedagógia tanár szak keretében az

iskolaelemzés és iskolafejlesztés

specializációt elvégezte.

Pécs, 2000. június 22.

.....
a PTE Tanárképző Intézet igazgatója



MD-2671/1994 _____ szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet KOVÁCS MÁRTA

_____ számra állítottuk ki,

aki 19 71. évben december hó 5. napján

Kapuvár

városban (községben)

Győr-Ménfőcsanak Magyar _____ országban

megyeiben

született, és az 1993/94 tanévtől az _____ tanévig

D

CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY
TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLÁN

főiskolai tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 94. évi szeptember hó

23

-i határozata alapján nevezettet _____

általános iskolai tanítónak

nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése _____ kiváló

Kelt Kapuvár 19 94. évi szept. hó 23 -n.


a Záróvizsga-Biz. elnöke (délán) főigazgató



37/1993. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet KOVÁCS MÁRTA

számára állítottuk ki,
aki 1971. évben dec. hó 5. napján

KAPUVÁR

városban (községben)

Győr-M.-S. megyében Magyar országban

született, és az 1990/91. tanévtől az 1992/93. tanévig

BENEDEK ÉLEK
ÓVÓKEPZŐ FŐISKOLÁN

főiskolai

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1993. évi jún. hó

14.-i határozata alapján nevezett oklevéles

óvodapedagógusnak

nyilvánítjuk.

Oklevélének minősítése jó

Kelt Sopron, 1993 évi jún. hó 19-n.


az All. Vizsg. Biz. elnöke Kovács Márta

Felnőttképzést folytató intézmény
Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma: 09-0285-04

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Huszárné Kovács Márta

(születési név: Kovács Márta)

Születési hely, idő: Kapuvár, 1971.12.05

részt vett a

**A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - matematika
programcsomag az 1-4. évfolyam számára**
című

OM 298/42/2006
alapítási engedélyű

30
óraszámú

- a 277/1997(XII. 22.) Korm. r. szerint akkreditált -
képzésen,

A résztvevő a képzés követelményeinek

Kiválóan megfelelt minősítéssel

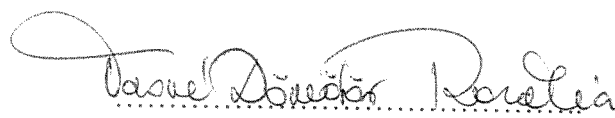
tett eleget.

A képzés helyszíne: Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
Mészöly Géza Általános Iskola, 7000 Sárobgárd, József Attila u. 14.

A képzés ideje: 2011.02.24.-2011.02.26.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít fel!**

Kelt: Debrecen, 2011. március 07.


a továbbképzésért felelős aláírása
és
a tanúsítvány kiadójának cégszerű aláírása



INFORMATIKA-SZÁMÍTÁSTECHNIKA TANÁROK EGYESÜLETE

1133 Budapest, Vág u. 2/C.
KMRMK nyilvántartási szám: 01 0769 04
Intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-1683

Sorszám: 3541/2011

IGAZOLÁS

arról, hogy

Huszárné Kovács Márta

(született: Kovács Márta; Kapuvár, 1971. december 5.; anyja neve: Keringer Márta)

részt vett

- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet 5. § 3) szerint a továbbképzés teljesíthető a harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri -

Interaktív tábla használata a pedagógiai gyakorlatban

című

10 órás pedagógus-továbbképzési programon.

NSZFI FAT által kiadott program akkreditációs lajstromszám: PL-4012

A résztvevő megfelelt a továbbképzés alábbi követelményeinek:

Kiscsoportos munka elvégzése, tanóra részlet készítése.

A továbbképzés helyszíne:

**Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat
Mészöly Géza Általános Iskola**

**7000 Sárbogárd,
József Attila út 14.**

A továbbképzés ideje:

2011. május 7. - 2011. május 7.-ig.

Kelt: Budapest, 2011. május 25.



Dr. Bánhidi Sándorné

Ez az igazolás munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatásra jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

HUSZÁRNÉ KOVÁCS MÁRTA

Szül.: Kovács Márta

Kapuvár, 1971.12.05.

anyja szül. neve: Keringer Márta

magyar állampolgár

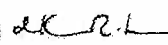
7000 Sárbogárd, József Attila utca 12. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (4) és (5) bekezdésében meghatározott feltételeknek megfelel.

Budapest, 2013. április 04.




Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Törvényszéktől. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVÉDELMI ZARADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs örendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszertelen kizárólag az adatgénylés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



037496641



30001000000000102351352

Munkáltatói igazolás

Munkáltató adatai:

Megnevezése: KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Címe: 1055 BUDAPEST V.KER., SZALAY UTCA 10-14.

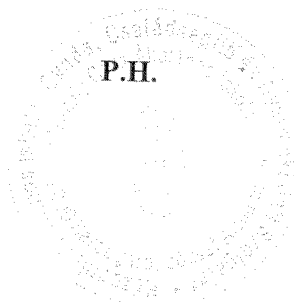
Dolgozó adatai:

Neve: HUSZÁRNÉ KOVÁCS MÁRTA
Születési neve: KOVÁCS MÁRTA
Születés helye és ideje: KAPUVÁR, 1971.12.05.
Anyja neve: KÉRINGER MÁRTA
Lakcíme: 7000 SÁRBOGÁRD, ATILA ÚT 12.
Adóazonosító jele: 8383231857
Jogviszony kezdete munkáltatónál: 1994.08.01.
Munkaideje: Havi munkaidő 174 óra

Egyéb információ:

Jogviszony: 1993. 08. 15 – 1994. 07. 31. Répceszemerei Általános Iskola

Kelt: BUDAPEST V.KER., 2013. május 16.



Marta Kovacs
.....
Munkáltató

A-2016/2013

SÁRBOGÁRDI NEVELŐTESTÜLET ÉRKELŐ HIVATAL SÁRBOGÁRD		
Érkezett:	Szám:	
2013 JÚN 20.	A-446/4/2013	
Mell:	Előszám:	Ügyintéző:
3		

Sárbogárd Város Jegyzője
7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.

Iktatószám: 100 / 2013
Tárgy: Pályázat véleményezése
Melléklet: 3db

Tisztelt Jegyző Asszony!

A Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásának ellátására beadott pályázatot a nevelőtestület megismerte és szakmai véleményét kialakította a vezetési programról.

A pályázati eljárást követően a mellékletben csatolt szakmai vélemény fogalmazódott meg a nevelőtestület részéről, valamint az Alkalmazotti Közösség állásfoglalását is a melléklet tartalmazza.

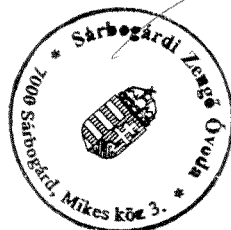
A Sárbogárdi Zengő Óvoda Szülői Szervezete véleménynyilvánítási joggal élt, mely szintén mellékletként kerül csatolásra.

Sárbogárd, 2013. június 19.

Tisztelettel:

Koncz János

Koncz Jánosné
intézményvezető



Nevelőtestületi vélemény Huszárné Kovács Márta óvodavezetői állásra benyújtott pályázatáról

A pályázati eljárásban meghatározottaknak megfelelően a nevelőtestület elolvasta a pályázatot és személyesen meghallgatta a pályázót.

Megállapítottuk, hogy a pályázó végzettsége, szakmai előmenetele a követelményeknek megfelel. A pályázat formailag jól tagolt, könnyen áttekinthető.

Tájékozódott az intézmény személyi és tárgyi feltételeiről. Pályázatát ennek figyelembevételével alkotta meg. Reálisan látja az óvoda és telephelyei helyzetét, az intézményekben folyó nevelőmunkát és a jövőben adódó lehetőségeket is szeretné kihasználni (pályázatok).

Az egységes, de tagintézményi szinten önálló munkavégzést támogatja. Kihangsúlyozza, a tagintézmény, a telephelyek és a székhely közötti kommunikáció fontosságát.

Nagy hangsúlyt fektet a helyi sajátosságok figyelembe vételére, a felzárkóztatásra, fejlesztésre, a hátrányok kiküszöbölésére, az esélyegyenlőségre illetve a tehetséggondozásra.

Vezetői elképzelései között szerepel az egyéni arculat megőrzése, a gyermekközpontú, a teljes óvodai életet átható nyugodt, barátságos, biztonságot adó környezet megőrzése, de ugyanakkor nyitott az újra. Fontosnak tartja a nevelőtestület szakmai továbbkésztését és a belső tapasztalatcserét.


Összegzés:


A város óvodáira jellemző sokszínűséget szeretné megőrizni, megtartani. A pályázat épít az előző évek hagyományaira, tapasztalataira. Kihangsúlyozza, hogy vezetői munkáját csak az óvodapedagógusok együttműködésével tudja hatékonyan végezni.

A pályázatban megfogalmazott törekvései megegyeznek a nevelőtestület elképzeléseivel, ezért támogatásunkról biztosítjuk.

Sárbogárd, 2013. június 5.


.....
Boros Mihályné
Előkészítő Bizottság elnöke


.....
Bódi Józsefné
Előkészítő Bizottság tagja


.....
Freschli Józsefné
Előkészítő Bizottság tagja

**A Sárbogárdi Zengő Óvoda Alkalmazotti Közösségének állásfoglalása az
intézmény vezetésére beérkezett pályázatról**

A pályázat megismerése után, illetve a vélemények ismeretében kialakult az alkalmazotti közösség állásfoglalása, mely a titkos szavazás eredményeként az alábbiak szerint alakult.

Huszárné Kovács Márta pályázóra leadott szavazatok száma: 29

Érvényes szavazatok száma: 29

Igen szavazatok száma: 27

Nem szavazatok száma: 2

Fentiek alapján az Alkalmazotti Közösség Huszárné Kovács Márta pályázó vezetői megbízását támogatja.

Sárbogárd, 2013. június 17.


Boros Mihályné
Előkészítő Bizottság elnöke

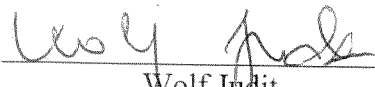
A Sárbogárdi Zengő Óvoda Szülői Szervezete, 2013. május 22-én a Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásra benyújtott pályázatról, véleményezési jogával élve a következő álláspontot képviseli:

A pályázat megismerése után a szülőket elégedettséggel töltötte el az a tudat, hogy a pályázó személyében egy nagy tudású, sokoldalú szakmai végzettséggel, publikációs gyakorlattal rendelkező pályázóval találkozhattak, aki Sárbogárdon él és ismeri a helyi viszonyokat.


Pályázatában a pályázó céljául tűzte ki, a másság elfogadása, az életkori sajátosságok figyelembevétele, a széleskörű tevékenységkínálat mellett azt, a számunkra (szülők) legfontosabb tény, hogy olyan óvodát szeretne, ahová a szülő szívesen hozza a gyermekét.

A Szülői Szervezet tagjai egyöntetűen a pályázat támogatása mellett foglaltak állást.

Sárbogárd, 2013. június 6.



Wolf Judit
Szülői Szervezet Elnöke
(Mikes köz 3.)



Csibrik Péter
Szülői Szervezet Elnöke
(Szent I. u. 49.)

Törvény
06. 20
A

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda alkalmazotti értekezletén

Idő: 2013. június 19.

Jelen vannak: Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda alkalmazottai

Kölyökvár Óvoda alkalmazottai

Huszárné Kovács Márta

A-3057/2013

SÁRBOGÁRD VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐTESTÜLETE	
SÁRBOGÁRD	
Elérkezett:	Szám:
2013. JUN 20	A-446/5/2013
Mell:	Előszám: Ügyintéző:

I. Csuti Mária köszönti a résztvevőket:

- Huszárné Kovács Mártát, a Kippkopp Óvoda és a Kölyökvár Óvoda alkalmazottait

Megállapítja, hogy 4 fő hiányzik, de az alkalmazotti értekezlet határozatképes.

Jegyzőkönyv írására felkéri Major Józsefnét, a jegyzőkönyv hitelesítésére pedig Némethné Steinbach Renátát és Dala Józsefnét.

II. Csuti Mária elmondja:

- Sárbogárd Város Önkormányzatának Képviselőtestülete pályázatot írt ki a Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztására, mivel a Sárbogárdi Zengő Óvoda és a Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda egyesítésével történő átalakítását határozta el, 2013. július 1-től a Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda beolvadásával a Zengő Óvodába.
- Egy pályázat érkezett, Huszárné Kovács Márta pályázata.
- A nevelőtestület, szakmai munkaközösség és a Szülői Szervezet a pályázatot megismerte, véleményét kialakította.

III. A vélemények megismerése után szavazásra kerül sor, a nyílt szavazást kézfenttartással egyöntetű kézfenttartással döntötte el az alkalmazotti közösség.

IV. Huszárné Kovács Márta:

- Köszönti a jelenlevőket.

- Bemutatkozik néhány szóban.
- Köszöni az iránta tanúsított bizalmat.

V. Csuti Mária ismerteti a nevelőtestület, szakmai munkaközösség véleményét a pályázatról.

VI. Farkasné Fűrész Márta felolvassa a Szülői Szervezet véleményét.

VII. Nyílt szavazásra kéri a jelenlevőket Csuti Mária.

A szavazás eredménye:

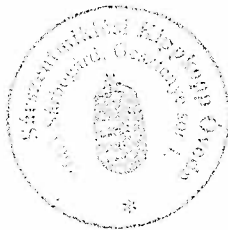
- 18 igen
- Az alkalmazotti közösség egyhangúan támogatja a pályázatot, illetve a pályázót.

Céljai megvalósításához sok sikert kívánunk, segítségünkre számíthat.

VIII. Emperger Jánosné eredményes munkát, jó egészséget és kitartást kíván.

IX. Huszárné Kovács Márta köszöni a bizalmat, támogatásunkra számít a jövőben is.

Sárbogárd, 2013. június 19.



Major Józsefné

Major Józsefné
Jegyzőkönyvvezető

Némethné Steinbach Renáta

Némethné Steinbach Renáta
hitelesítő

Dala Józsefné

Dala Józsefné
hitelesítő

Tárgy:

Huszárné Kovács Márta vezetői pályázatának véleményezése

Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda nevelőtestületének, szakmai munkaközösségének véleménye:

A nevelőtestület előzetesen megismerte a pályázatot, közösen alakította ki véleményét.

Elméletileg jól kidolgozott pályázat, a pályázati író iskolai végzettségei, szakmai képzései maximálisan kielégítőek.

A pályázatban is szerepel, és jónak tartjuk, hogy az intézmények megtartanak helyi nevelési programjukat, szakmailag önállóak lennének, eddig kialakított arculatuk, hagyományaik megmaradnának. Ugyanakkor vezetésével Sárbogárd óvodái a gyermekek eredményesebb nevelése érdekében összehangolódnának.

Pozitívumnak tartjuk hagyománytisztelőjét, ez óvodánk szemléletmódjával összeegyeztethető.

Aggodalommal olvastuk viszont intézményünk átszervezés utáni névváltoztatását, mely szerint Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája lennének. Nevünket Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda mindenképpen szeretnénk megtartani, mely tükrözi eddig kialakított arculatunkat.

Szeretnénk, ha a leendő új vezető mindkét óvodát sajátjának tekintené, és nem tenne különbséget közöttük. Segítene abban, hogy mindegyik óvodában az évek során kialakított értékrend, jó hírnév megmaradhasson.

Kicsit nehezményezzük, hogy nem megfelelően tájékozódott a két intézmény erősségeiről, és a Zengő Óvoda pozitívumai mellett a mi óvodánk eddig elért eredményeit a pályázatában kevésbé emelte ki:

- A pályázati lehetőségeket mi is igyekszünk kihasználni. Aktívan részt veszünk a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését segítő mindkét pályázatban.
- Óvodánk épületének leromlott állapota ellenére eddig is, és ez után is mindent megteszünk, hogy érzelmi biztonságot nyújtó, gyermekbarát környezet várja a hozzánk járó óvodásokat.
- Évek óta jól működik óvodánkban a labda-ovi, mese-ovi, néptánc, melyeket óvodapedagógusok tartanak, és a tehetséggondozásban és felzárkóztatásban kiemelt szerepet kapnak. (Tehetséges, de SNI gyermekek is részt vesznek ezeken a foglalkozásokon.)

- A két óvoda hagyományai, ünnepei, családokkal való kapcsolatai nem teljesen egyformák. Szeretnénk, ha nem kellene változtatnunk az eddig kialakított jó szokásainkon, ezzel is megmaradna a szakmai önállóságunk, és hozzájárulna a kialakított arculat megőrzéséhez.
- Hiányoltuk a pályázatból a konkrét elképzeléseket, terveket.

A pályázat pozitívumának tartjuk, hogy a pályázó:

- Fontosnak tarja a tehetség gondozást, a felzárkóztatást, a differenciált egyéni készségfejlesztést.
- Olyan intézmény vezetése a célja, melyben a nevelőtestület minden tagja fontosnak érzi magát, alkotói szabadsága kibontakozhat.
- Jól szervezett kommunikációs hálózatot és felelősi rendszert szeretne kiépíteni.
- Az intézményegységek koordinálását, menedzseri szemléletmódot tartja fontosnak.
- Közalkalmazotti tanács létrehozását támogatja.
- Szakmai munkaközösségek kialakítását szorgalmazza.

Reméljük, a gyakorlatban elképzeléseit megvalósítja majd, amelyben számíthat segítségünkre. Így a városnak két egyenrangú, jó hírnevű óvodája marad az összeolvadás után is.

A nevelőtestület a pályázatot támogatja.

Sok sikert kívánunk vezetői munkájához!

Sárbogárd, 2013. június 10.



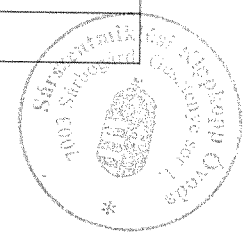
Gyökérháza
Előkészítő bizottság elnöke

JELENLÉTI ÍV

Készült: Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda alkalmazotti értekezletén

2013. június 19.

	NÉV	ALÁÍRÁS
1.	Baldizsne Csek Margit	Baldizsne Csek Margit
2.	EMPERGER JÁNOSNÉ	Emperger Jánosné
3.	CSAPÓ ISTVÁNNÉ	Csapó Istvánné
4.	FARKASNÉ FÜRESZ MÁRTA	Farkasné Füresz Márta
5.	CSUTI MÁRIA	Csuti Mária
6.	NELKEHNÉ STEINBACH RENÁTA	Nelkei Stern Renáta
7.	HEGEDŰSNÉ CZECHMEISZTER TUDÓ	Hegedűsné Cz. Tünde
8.	DALA JÓZSEFVNÉ	Dala Józsefné
9.	FARKAS JÓZSEFVNÉ	Farkas Józsefné
10.	MARCSA ZOLTÁNNÉ	Marcsa Zoltánné
11.	JUHÁSZ FERENCNÉ	Juhász Ferencné
12.	KUKACS ZSUZSANNA	Kukacs Zsuzsanna
13.	FÜRESZNÉ FERENC MARIANNA	Füreszné Ferenc Mária
14.	FABIÁNNÉ FARKAS BEATRIX	Fabiánné Farkas Beatrix
15.	POGÁNY TAMÁSZNÉ	Pogány Tamásné
16.	SIHON IRENNÉ	Sihon Irenné
17.	VISI MIHÁLYNÉ	Visi Mihályné
18.	Major Józsefné	Major Józsefné



Jegyzőkönyv

Ideje: 2013. június 10.

Helye: Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda

Tárgya: Nevelőtestületi értekezlet

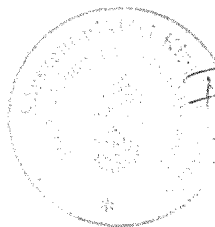
Jelen vannak: jelenléti ív alapján

Napirendi pontok:

- I. Csuti Mária köszönti a résztvevőket, külön köszönti Huszárné Kovács Mártát, aki pályázatot nyújtott be a város által összevonni kívánt óvodák vezetésére, köszönti a nevelőtestület tagjait, a szülői szervezet elnökét, Hollósiné Batári Erikát.
- II. Csuti Mária felkéri Farkasné Fűrész Mártát a jegyzőkönyv vezetésére, Lukács Zsuzsannát és Fábiánné Farkas Beatrixet a jegyzőkönyv hitelesítésére .
- III. Csuti Mária ismerteti a nevelőtestület közösen kialakított véleményét:
 - elméletileg jól kidolgozott pályázat
 - pozitívumnak tartjuk, hogy minden intézmény megtarthatná saját nevelési programját, aszerint dolgozhatna a jövőben is
 - jónak tartjuk az általa kiépíteni kívánt hatékony kommunikációs rendszert
 - jónak tartjuk elképzeléseit a jövőre nézve (pályázati lehetőségek maximális kihasználása)
 - a szakmai közösségek alakításának lehetőségét is jónak tartjuk
 - aggódva olvastuk viszont az összevonás utáni névváltoztatást, szeretnénk megtartani eddig használt nevünket
 - hiányoltuk a Zengő Óvoda értékeinek részletes felsorolása mellett a mi elért eredményeink megemlítését (tehetséggondozás, felzárkóztatás)
- IV. Hollósiné Batári Erika, a szülői szervezet elnöke ismerteti a szülői szervezet álláspontját, véleményét a pályázatról - támogatják annak elfogadását
- V. Huszárné Kovács Márta reagál az elhangzottakra:
 - köszönti ő is a jelenlévőket
 - saját magáról, pályaválasztásának okáról, tanulmányairól beszél pár szóban
 - beszél arról, miért adta be a pályázatot - megbízik a mi szakértelmünkben, ha támogatjuk, ő szívesen és örömmel vállalja
 - ami a névhasználatot illeti, támogatja az óvodák kérését, megpróbálja elérni, hogy megmaradhasson a nevünk
 - örömmel értesül róla, hogy mi is foglalkozunk tehetséggondozással, erre a jövőben pályázati lehetőség is nyílik
 - ő nagymértékben támogatja a pályázati lehetőségek maximális kihasználását - ez a jövő útja

- fontosnak tartja az óvodák kialakult arculatának megtartását
- VI. Kérdések a pályázó felé:
- Major Józsefné : Mi készítette arra, hogy megpályázza ezt az állást, annak ellenére, hogy nem dolgozott óvodapedagógusként?
 - Huszárné Kovács Márta válaszában elmondja, hogy mindig is szívügye volt az óvoda, figyelemmel kísérte az óvodák sorsát, s mivel nem volt belső pályázó, így megpályázta
 - elmondja még, hogy a mi óvodánkat érintő hiányosságok pusztán időhiányból erednek, de ha lehetőséget kap ennek az állásnak a betöltésére, mindenképpen szeretné megismerni az óvodát részletekbe menően
- VII. Kötetlen beszélgetés az óvodák nehéz helyzetéről, felújításra szoruló tárgyi feltételeiről
- Pusztáegresi óvoda jelenlévő óvodapedagógusai felvázolják nehéz helyzetüket, az odajáró gyerekek szüleinek nehéz anyagi helyzetét
- VIII. A nevelőtestület egyhangúan támogatja a pályázatot
- IX. Csuti Mária meghívja Huszárné Kovács Mártát és a nevelőtestület tagjait a június 19.-i alkalmazotti értekezletre.

Sárbogárd, 2013. június 10.



Farkasné Fűrészt Márta

Farkasné Fűrészt Márta
jegyzőkönyvvezető

Lukács Zsuzsanna
Lukács Zsuzsanna
hitelesítő

Fábiánné Farkas Beatrix
Fábiánné Farkas Beatrix
hitelesítő

Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda
Szülői munkaközösség

Intézményvezetői beosztásra benyújtott pályázat

Huszárné Kovács Márta által benyújtott pályázatból, megismerhettük a pályázó tanulmányait, munkatapasztalatait illetve a jövővel kapcsolatos terveit. A beadott anyagból kitűnik, hogy korábban tanítóként dolgozott, az iskolában eltöltött évek alatt folyamatosan képezte magát, hagyományteremtő, család barát szabadidős tevékenységeket szervezett, több alkalommal az óvodával együtt működve. A különböző programokon közvetlen kapcsolatot alakított ki gyermekekkel és szülőkkel egyaránt. Tájékozott az óvoda jelenlegi működési rendjével kapcsolatban, ismeri az óvoda helyi sajátosságait, szervezeti felépítését, melyet nem szeretne megváltoztatni. Elmondása szerint a jövőben szeretné, ha minden intézmény-így a Sárszentmiklósi Kippkopp óvoda is –megtartaná helyi nevelési programjaikat, megtartva így szakmai önállóságukat. A szülők szempontjából nagyon fontos, hogy a szervezeti átalakulásból adódó változások miatt a gyermekek ne sérüljenek, a már kialakult megszokott napirendjük, programjaik megmaradhassanak. A leírtak alapján a pályázó és a szülők elképzelései találkoznak így, mint korábban is, most is tudomásul vesszük és elfogadjuk a benyújtott pályázatot.

Sok sikert a munkához!

Nézőcske Barabás Erőse

Kivonat

Sárbogárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselőtestületének
2013. június 6-i ülésének jegyzőkönyvéből.

11/2013. (VI.5.) SRNÖ határozat

A Sárbogárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testülete megtárgyalta a „A Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztására beérkezett pályázat véleményezése” tárgyú előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

A Sárbogárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzat támogatja Huszárné Kovács Mártának a Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola tanárának a pályázatát és határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony létesítése mellett javasolja nevezettet öt évre megbízni a Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezető beosztásának ellátásával.

A testület utasítja az Elnököt, hogy a határozat kivonatát a polgármesternek továbbítsa.

Határidő: 2013. június

Felelős: elnök

kmf.

Lakatos Péter sk.
SRNÖ elnök

Csányi Miklós sk.
SRNÖ tag, jegyzőkönyv hitelesítő

A kivonat hiteles: *Kristóf Veronika*
Sárbogárd, 2013. június 6.

