

Előterjesztés

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének
2010. június 8-i ülésére

Tárgy: Módosított helyi óvodai nevelési programok elfogadása

Tisztelt Képviselő-testület!

A 255/2009 (XI.20.) Kormányrendelet módosította az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII.28.) Kormányrendeletet.

A rendeletmódosítás miatt az óvodáknak át kellett tekinteniük a Helyi óvodai nevelési programjukat és a rendeletben előírtaknak megfelelően azt módosítaniuk kellett.

Mindkét óvoda elvégezte a feladatot.

/ A részletes szöveg megtalálható a város honlapján./

A Kotv. 44.§ (1) bek értelmében a fenntartó a nevelési program és a pedagógiai program jóváhagyása előtt köteles szakértő véleményét beszerezni.

A szakértő véleménye szerint:

„Vizsgálataim alapján Sárbogárd Város Önkormányzata által fenntartott ÁMK Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda valamint az ÁMK Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda Nagylóki Tagóvodája és a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Zengő Óvoda módosított Helyi Óvodai Programja kidolgozottság tekintetében megfelel a Kormány 155/2009. (XI.20.) Korm.rendelete az óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII.28.) Korm. rendelet módosításairól szóló rendelkezésnek.

A program összhangban van a törvényi szabályozókkal. Gyermeki jogokat nem sért. Jóváhagyásra javaslom Sárbogárd Város Önkormányzati Képviselő-testületének.”

A Helyi óvodai nevelési program módosításának a költségvetésre nincs hatása.

A Kotv. 44.§ (1) bek. értelmében a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé a program.

Az óvodák a módosított nevelési programjukat a 2010/2011-es nevelési évtől alkalmazhatják.

A Nagylóki Önkormányzatnak megküldtük , kérve a jóváhagyásról szóló döntésüket.

Kérem, szíveskedjenek elfogadni az ÁMK Kippkopp Óvoda és a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Zengő Óvoda módosított Helyi óvodai nevelési programját.

Határozati javaslat

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a *Módosított helyi óvodai nevelési programok elfogadása* tárgyú előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

- 1) Az ÁMK Sárszentmiklós közintézménye Kippkopp Óvoda intézményegysége és Nagylóki Tagóvodája - 7000 Sárbogárd, Gesztenye sor 1.

Helyi óvodai nevelési programjának
módosításait jóváhagyja.

2) A Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat közintézménye
Zengő Óvoda intézményegysége – 7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.

Helyi óvodai nevelési programjának
módosításait jóváhagyja.

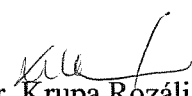
Utasítja a jegyzőt, hogy a döntésről tájékoztassa az intézményvezetőt, és a záradékolt programot
küldje meg az intézményeknek.

Határidő: értesítésre, záradékolásra: június.28.

Felelős: jegyző

Sárbogárd, 2010. május 21.




/: Dr. Krupa Rozália :/
jegyző

ÁMK Sárszentmiklós Kippkopp Óvoda
ÁMK Sárszentmiklós Kippkopp Óvoda Nagylóki
Tagóvodája
nevelési programjának módosításáról szóló szakértői
véleményezés

Készítette:

Farkasné Kristóf Zsuzsanna

Közoktatási szakértő

Oktatási Hivatal által kiállított

Szakértői igazolvány sorszáma: SZ021065

Megbízó:

Sárbogárd Város Önkormányzata

7000 Sárbogárd

Hősök tere 2.

2010-05-20

Tartalomjegyzék

1. ÖSSZEGZÉS, JAVASLATOK.....	3
2. BEVEZETÉS	4
2. Az óvodai nevelési program módosításának vizsgálata.....	5
2. 1. Törvényességi és jogszerűségi vizsgálata	5
2. 2. A módosított HOP szakszerűségének vizsgálata	6
2. 3. Az Alapprogramot módosító 255/2009.(XI.20.) Kormányrendelet.....	7
3 Az összegzésben leírt szakvélemény részletes indoklása	7
3. 1. A törvényesség, jogszerűség vizsgálata	7
3. 2 A módosított HOP szakszerűségének, koherenciájának vizsgálata	14
3. 3. Megvalósíthatósági vizsgálat	14

1. ÖSSZEGZÉS, JAVASLATOK

Vizsgálataim alapján Sárbogárd Város Önkormányzata által fenntartott ÁMK Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda valamint az ÁMK Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda Nagylóki Tagóvodája módosított Helyi Óvodai Programja kidolgozottság tekintetében megfelel a Kormány 255/2009. (XI. 20.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról szóló rendelkezésnek.

A program összhangban van a törvényi szabályozókkal.

Gyermeki jogokat nem sért.

Szakértői vélemény:

**Jóváhagyásra javaslom a módosított nevelési programot
Sárbogárd város Önkormányzati Képviselőtestületének.**

Győr, 2010-05-20

Farkasné Kristóf Zsuzsanna
közoktatási szakértő

2. BEVEZETÉS

Sárbogárd város Önkormányzatától kaptam azt a megtiszteltető feladatot, hogy a fenntartásukban működő ÁMK Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda valamint ÁMK Sárszentmiklósi Kippkopp Óvoda Nagylóki Tagóvodája felülvizsgált és módosított Nevelési Programját szakértői véleménnyel lássam el. Szakértői munkám célja az, hogy az Alapprogramot módosító 255/2009.(XI.20.) Kormányrendeletben foglaltaknak megfelel-e a felülvizsgált nevelési program, ami a dokumentumelemzésre épült.

Feladatom, annak felülvizsgálata, hogy a rendeletben megjelenő módosítások szerepelnek-e a Helyi Óvodai Programban.

Szakértői tevékenységem szakiránya:

Tanügyigazgatás:

- A nevelési program kiegészítésének megfelelőségi vizsgálata:
a törvényesség, jogszerűség, szakszerűség betartásával az óvodai nevelés megvalósíthatósági vizsgálata
- Alapító okirat

Szakfeladatom ellátása nyomán a következő intézményi dokumentumokat tekintettem át:

- Az óvoda alapító okirata
- A nevelési program kiegészített részének vizsgálata

2. Az óvodai nevelési program módosításának vizsgálata

2. 1. Törvényességi és jogszerűségi vizsgálata

Törvényi háttér a Helyi Óvodai Programhoz

Törvények

1993. évi LXXIX. tv. a Köznevelésről

1993. évi XXXVII. tv. A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény

1997. évi XXXI. tv. a Gyermekvédelemről és a Gyermekjóléti Igazgatásról

1990. évi IV. tv. A lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházról

Rendeletek

137/1996. (VIII.28.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról

Alapprogramot módosító Kormányrendelet 255/2009.(XI.20.), E rendelet
2010. október 10-én hatályát veszti.

11/1994. (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

32/1997 (XI. 5.) MKM rendelet a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei

Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét figyelembe véve a 2/2005.(III.1.) OM rendeletben foglaltak alapján.

1/1998. (VII. 24.) OM rendelet a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről (beépült a 11/1994. MKM r-be)

3/2002. (II.15) OM rendelet a köznevelési intézményekben folyó minőségbiztosítás bevezetéséről

A Helyi Óvodai Programok – továbbiakban HOP - a módosítás után nem tartalmaz olyan többletfeladatot, amelyet a fenntartó nem engedélyezett, és amelyekhez a feltételek nem biztosítottak.

A HOP módosításával kapcsolatban megtalálható a nevelési program legitimációja (egyeztetési kötelezettségek - SZM, jegyzőkönyv, nevelőtestületi elfogadás) és a nyilvánosságra hozatal is. (KT. 57.§ (1))

2. 2. A módosított HOP szakszerűségének vizsgálata

A dokumentum módosítása, s annak felépítése, szerkezete, tartalma megfelel a korszerű pedagógiai gondolkodásnak. A helyzetelemzésből kiindulva fogalmazza meg az óvodában bevezetésre kerülő az Alapprogramot módosító 255/2009.(XI.20.) Kormányrendelet célrendszerét, s az ehhez kapcsolódó feladatokat, tevékenységeket.

A módosítás kidolgozásánál pozitívumnak ítélem, hogy a rendelet szellemének és célkitűzéseinek figyelembe vételével az ÁMK óvodai nevelési programjaiban egységesen primátussal bíró szempontok a következők:

- Pozitív diszkrimináció, az Esélyegyenlőségi Törvénynek megfelelően
- Különleges gondozáshoz való jog, a KT-nak megfelelően
- Együttnevelés- Inklúzió
- Emberi személyiség és individuum tisztelete
- A szabad játék szerepe, melynek segítségével az érzelmi, erkölcsi, anyanyelvi nevelés
- Környezetvédelmi és megóvási szokások kialakítása
- A mozgás alapvető szerepét a képességfejlesztésben
- Az óvoda-iskola átmenet
- A differenciált fejlesztés, a gyermekek fejlődésének nyomon követése

2. 3. Az Alapprogramot módosító 255/2009.(XI.20.) Kormányrendelet

Megvalósíthatóságot akadályozó elem nem található a programban.

A program kiegészítése, módosítása nem tartalmaz olyan feladatokat, amelyek a fenntartóra a kormányrendeleti előírásokon felül más kötelezettséget róna.

3 Az összegzésben leírt szakvélemény részletes indoklása

3. 1. A törvényesség, jogszerűség vizsgálata

A 2. 1. pontban felsorolt törvényi és rendeleti háttért figyelembe vették, melyből a következőket emelem ki:

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának (továbbiakban: Alapprogram) kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) kormányrendelet módosításához vezető közvetlen előzmény a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Kt.) 93.§-ának rendelkezése. Ennek következménye az Alapprogramot módosító Kormányrendelet 255/2009.(XI.20.), ami a kiegészítések és szakértés után 2010. október 10-én hatályát veszti, hiszen a HOP kiegészítése és közoktatási szakértővel való véleményeztetése megtörténik - Kt. 44§ (1).

A rendeletben szereplő változások óvodapedagógiai megjelenítését – kötelező tartalmi elemek - az Alapprogram fejezeteinek sorrendjében vizsgáltam felül.

Kötelezően előírt tartalmi elemek	Előíró rendelet: Alapprogramot módosító Kormányrendelet 255/2009.(XI.20.),
<p>Az egyenlő hozzáférés biztosítása „A környezetvédő és mozgásfejlesztő helyi óvodai programban” a „ A környezet- és természetvédelemmel foglalkozó óvodai program irányelvei „ pontban, a Pusztagegri „Lépésről –lépésre” program adaptációjában , míg a Nagylóki HOP-ban a „Gyermekkép” alfejezetben kerül nevesítésre, s áthatja az egész nevelési program szellemiségét.</p>	<p>1. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>A nevelési alapelvek meghatározásának újabb kiindulópontja az „egyenlő hozzáférés biztosításával” történő működtetés követelménye.</p> <p>Kidolgozottság tekintetében figyelembe veszi a következő jogszabályokat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1993. évi XXXVII. tv. A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény - 32/1997 (XI. 5.) MKM rendelet a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei - Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét figyelembe véve a 2/2005.(III.1.) OM rendeletben foglaltak alapján.
<p>A befogadó pedagógia, valamint a gyermeki személyiség kibontakoztatásának fontossága megjelenik „A környezetvédő és</p>	<p>2. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>A nevelési program a gyermeki személyiségből indul ki. Az óvodai nevelés</p>

<p>mozgásfejlesztő helyi óvodai programban” az „Óvodánk csoportszerkezete” fejezetben. A Pusztaszeri „Lépésről- lépésre” programban a „Gyermekkép” alfejezetben, míg a Nagylóki HOP-ban „Az óvodai nevelés célja, feladatai” cím alatt.</p>	<p>befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik.</p> <p>- 1997. évi XXXI. tv. a Gyermekek védeleméről és a gyámügyi igazgatásról - 1990. évi IV. tv. A lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházzól</p>
<p>A HOP kidolgozottságát tekintve segíti az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges személyiségvonások fejlődését a gyermek személyiségéhez igazodva, a környezettudatos magatartás kialakulását. Bővül a migráns gyermekek fogalmával a nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozók köre, a megjelenő tartalmak biztosítják az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét. Mindegyik alprogramban több fejezetben aktualizáltan megjelenik.</p>	<p>3. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez</p> <p>- migráns gyerekek fogalma, fejlesztési lehetőségei</p> <p>1993. évi XXXVII. tv. A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól, Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény</p>
<p>Az anyanyelvi fejlesztés és nevelés megvalósításának lehetőségeit a Nevelőtestület szakmailag alaposan kidolgozta, s figyelembe vették a tevékenységek közötti integráció elvét. A környezetvédő és mozgásfejlesztő helyi óvodai programban” külön alfejezet részletesen bemutatja az óvodában történő</p>	<p>4. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>Az óvodai nevelés általános feladatai kiegészültek az anyanyelvi fejlesztés és nevelés megvalósítása igényével.</p>

<p>anyanyelvi fejlesztést és nevelést, de integráltan megtalálható „A művészetek eszközeinek alkalmazása” című fejezetben is. A Pusztaegresi „Lépésről- lépésre” programban „A tevékenységközpontok berendezése” című fejezetben, míg a Nagylóki HOP-ban a Az anyanyelvi, - az értelmi fejlesztés és nevelés alponiban kerül bemutatásra.</p>	
<p>A környezetvédelmi és megóvási szokások kialakítása:</p> <p>„A környezetvédő és mozgásfejlesztő helyi óvodai programban” a A környezet- és természetvédelemmel foglalkozó óvodai program irányelvei fejezetben emelik ki fontosságát, és tudatos fejlesztését, míg a Pusztaegresi „Lépésről- lépésre” programban a „Tevékenységközpontok berendezésének elve” épül a környezetvédelmi szokások kialakítására. A Nagylóki HOP-ban kiemelt jelleggel a „Testi-lelki szükségletek kielégítése” fejezetben „Az egészséges életmód kialakítása” című alfejezetben található.</p>	<p>5. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>A gyermek testi fejlődésének elősegítése keretében is feladattá fogalmazódott a környezetvédelmi és megóvási szokások kialakítása.</p>
<p>„A környezetvédő és mozgásfejlesztő helyi óvodai programban” a Az érzelmi nevelés, szocializáció pontban fejtik ki a szocializáció sikerkritériumait.</p> <p>Pusztaegresi „Lépésről- lépésre” programban „Az óvodai élet megszervezésének elvei” alfejezetben, míg a Nagylóki HOP-ban</p>	<p>6. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>A szocializáció sikere érdekében az óvodai életet úgy szervezik, hogy segítse a szokás és normarendszer megalapozását.</p>

<p>„Testi-lelki szükségletek kielégítése” fejezetben alpontként szerepel.</p>	
<p>A Helyi Óvodai Nevelési Programban, s annak alprogramjaiban minden tevékenységformában megjelenik az anyanyelvi nevelés fontossága.</p>	<p>7. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez: Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében valósuljon meg a HOP-ban.</p>
<p>„A környezetvédő és mozgásfejlesztő helyi óvodai programban” a Óvodánk csoportszerkezete” pontban jelenik meg az óvónői attitűdre jellemző tulajdonságok. Pusztagegri „Lépésről- lépésre” programban „Az óvodai élet megszervezésének elvei” alpontban megjelenik az óvodapedagógus mintaértékű stílusa. A Nagylóki programban a „Testi-lelki szükségletek kielégítése” fejezet alpontjai végig tartalmazzák ezt a kritériumot.</p>	<p>8. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez: Megjelenik az óvodapedagógus „elfogadó, segítő, támogató attitűdje, ami modellt, mintát jelent a gyermek számára.</p>
<p>A Helyi Óvodai Program megvalósításához rendelkeznek a megfelelő tárgyi feltételekkel.</p>	<p>9. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez: Tárgyi feltételek biztosítása</p>
<p>A gondozás áthatja az egész óvodai életet. Az óvodapedagógusok a gondozás folyamatában is nevelnek, építik kapcsolataikat a gyermekekkel, segítik önállóságuk fejlődését, együttműködve az óvoda többi alkalmazottjával. A nevelési programban folyamatosan megjelenik.</p>	<p>10. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez: A programban a gondozás kiemelt szerepet kapott.</p>

<p>Az óvodapedagógus a családokkal együttműködés különböző módjain keresztül érvényesíti az intervenciók gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.</p> <p>Az óvoda kapcsolatai alcím alatt mindegyik programban megtalálható.</p>	<p>11. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>- intervenciók gyakorlat</p>
<p>„A környezetvédő és mozgásfejlesztő helyi óvodai programban” és a Nagylóki programban a „Játék” fejezetben, míg a Pusztaszeri „Lépésről- lépésre” programban „Az óvodai élet megszervezése” című alcím alatt található.</p>	<p>12. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>Megjelenik a szabadjáték túlsúlyának érvényesülése.</p> <p>Játék alcím</p>
<p>Kidolgozottság tekintetében nagy figyelmet fordítottak a rendelethez idézve: „A gyermek saját vers és mesealkotása, annak mozgással vagy ábrázolással történő kombinálása az önkifejezés egyik módja.”</p>	<p>13. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>Tevékenységek közötti integráció</p>
<p>Arra töreksenek a programok, hogy igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások szolgáljanak a képességfejlesztés eszközéül.</p> <p>A zenehallgatási anyag megválasztásánál figyelnek a nemzetiségi, etnikai kisebbségi nevelés fontosságára.</p>	<p>14. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>- kortárs művészeti alkotások</p> <p>- A zenehallgatási anyag megválasztásának szempontjai</p>
<p>A rendeletnek megfelelően bővül az ábrázoló tevékenységek célja: megjelenik az igény felkeltése az önkifejezésre és esztétikai élmények befogadására.</p>	<p>15. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez:</p> <p>- önkifejezés</p> <p>- esztétikai élmények befogadása</p>

<p>Nagy hangsúlyt fordítanak az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vételére.</p>	<p>16. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez: - egyéni képességfejlesztés</p>
<p>„A környezetvédő és mozgásfejlesztő helyi óvodai programban” és a Nagylóki programban „A külső világ tevékeny megismerése” fejezetben kerül részletes kidolgozottságra. Pusztægresi „Lépésről- lépésre” programban „A tevékenységközpontok berendezése” fejezetben található több alfejezet részét is képezi.</p>	<p>17. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez A rendelet értelmében kiegészült az új feladattal a HOP: „segítse elő a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában”</p>
<p>A nevelési programokban a munka jellegű tevékenységekben a megfelelő kiegészítések megtörténtek.</p>	<p>18. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez: - a rendelet alapján a program kiegészül a „gyermeknek saját magához mérten fejlesztő értékelés” igényével.</p>
<p>A tevékenykedtetések fő célja mindegyik nevelési program esetében a kompetenciafejlesztés, ami megtalálható minden tevékenység zárásaként az óvodáskor végére várható eredmények között.</p>	<p>19. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez_ Elsődleges cél a kompetenciafejlesztés.</p>
<p>Az iskolakezdéshez szükséges feltételek: testi, lelki és szociális érettség kritériuma megfogalmazásra kerültek.</p>	<p>20. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére fejezet</p>

3. 2 A módosított HOP szakszerűségének, koherenciájának vizsgálata

A módosított HOP legfőbb érdeként a gyermekközpontúságot, az óvodapedagógusi és a gyermeki szabadságot, az önmegvalósítást, az óvoda-iskola átmenet fontosságát és a játék szerepének megerősítését emelem ki, ami a kiegészítésekben szakmailag jól megjelenített.

A HOP módosításánál figyelembe vették az óvodával szembeni elvárások változásait, a társadalmi, illetve a közoktatási rendszer új kihívásait, különös tekintettel a családok életében és a családi nevelésben bekövetkezett változásokra, a hátrányos helyzetű, a különleges gondozást igénylő gyermekek óvodai nevelésére, az óvoda és az iskola kapcsolatrendszerére, az iskola kezdő szakaszára gondolva.

A felülvizsgált HOP alkalmazásának kezdő időpontja a 2010/2011-es óvodai nevelési év.

3. 3. Megvalósíthatósági vizsgálat

A módosított és felülvizsgált Helyi Óvodai Program megfelel az **Alapprogramot módosító Kormányrendelet céljainak**, a korszerű kisgyermek képét megvalósítandó óvodapedagógiai céloknak

Győr, 2010-05-20

Farkasné Kristóf Zsuzsanna
közoktatási szakértő

Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és
Gyermekjóléti Szolgálat
ZENGŐ ÓVODA
nevelési programjának módosításáról szóló szakértői
véleményezés

Készítette:

Farkasné Kristóf Zsuzsanna

Közoktatási szakértő

Oktatási Hivatal által kiállított

Szakértői igazolvány sorszáma: SZ021065

Megbízó:

Sárbogárd Város Önkormányzata

7000 Sárbogárd

Hősök tere 2.

2010-05-20

Tartalomjegyzék

1. ÖSSZEGZÉS, JAVASLATOK	3
2. BEVEZETÉS	4
2. Az óvodai nevelési program módosításának vizsgálata.....	5
2. 1. Törvényességi és jogszerűségi vizsgálata	5
2. 2. A módosított HOP szakszerűségének vizsgálata.....	6
2. 3. Az Alapprogramot módosító 255/2009.(XI.20.) Kormányrendelet	7
3 Az összegzésben leírt szakvélemény részletes indoklása	7
3. 1. A törvényesség, jogszerűség vizsgálata	7
3. 2. A módosított HOP szakszerűségének, koherenciájának vizsgálata	12
3. 3. Megvalósíthatósági vizsgálat	12

1. ÖSSZEGZÉS, JAVASLATOK

Vizsgálataim alapján Sárbogárd Város Önkormányzata által fenntartott zengő Óvoda módosított Helyi Óvodai Programja kidolgozottság tekintetében megfelel A Kormány 255/2009. (XI. 20.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról szóló rendelkezésnek.

A program összhangban van a törvényi szabályozókkal.

Gyermeki jogokat nem sért.

Szakértői vélemény:

Jóváhagyásra javaslom a módosított nevelési programot

Sárbogárd város Önkormányzati Képviselőtestületének.

Győr, 2010-05-20

Farkasné Kristóf Zsuzsanna
közoktatási szakértő

2. BEVEZETÉS

Sárbogárd város Önkormányzatától kaptam azt a megtiszteltető feladatot, hogy a fenntartásukban működő Zengő óvoda felülvizsgált és módosított Nevelési Programját szakértői véleménnyel lássam el. Szakértői munkám célja az, hogy az Alapprogramot módosító 255/2009.(XI.20.) Kormányrendeletben foglaltaknak megfelel-e a felülvizsgált nevelési program, ami a dokumentumelemzésre épült.

Feladatom, annak felülvizsgálata, hogy a rendeletben megjelenő módosítások szerepelnek-e a Helyi Óvodai Programban.

Szakértői tevékenységem szakiránya:

Tanügyigazgatás:

- A nevelési program kiegészítésének megfelelőségi vizsgálata:
a törvényesség, jogszerűség, szakszerűség betartásával az óvodai nevelés megvalósíthatósági vizsgálata
- Alapító okirat

Szakfeladatom ellátása nyomán a következő intézményi dokumentumokat tekintettem át:

- Az óvoda alapító okirata
- A nevelési program kiegészített részének vizsgálata

2. Az óvodai nevelési program módosításának vizsgálata

2.1. Törvényességi és jogszerűségi vizsgálata

Törvényi háttér a Helyi Óvodai Programhoz

Törvények

1993. évi LXXIX. tv. a Közoktatásról

1993. évi XXXVII. tv. A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény

1997. évi XXXI. tv. a Gyermekek védeleméről és a gyámügyi igazgatásról

1990. évi IV. tv. A lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházzról

Rendelet

137/1996. (VIII.28.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról

Alapprogramot módosító Kormányrendelet 255/2009.(XI.20.), E rendelet
2010. október 10-én hatályát veszti.

11/1994. (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

32/1997 (XI. 5.) MKM rendelet a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei

Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét figyelembe véve a 2/2005.(III.1.) OM rendeletben foglaltak alapján.

1/1998. (VII. 24.) OM rendelet a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről (beépült a 11/1994. MKM r-be)

3/2002. (II.15) OM rendelet a közoktatási intézményekben folyó minőségbiztosítás bevezetéséről

A Helyi Óvodai Program – továbbiakban HOP - a módosítás után nem tartalmaz olyan többletfeladatot, amelyet a fenntartó nem engedélyezett, és amelyekhez a feltételek nem biztosítottak.

A HOP módosításával kapcsolatban megtalálható a nevelési program legitimációja (egyeztetési kötelezettségek - SZM, jegyzőkönyv, nevelőtestületi elfogadás) és a nyilvánosságra hozatal is. (KT. 57.§ (1))

2. 2. A módosított HOP szakszerűségének vizsgálata

A dokumentum módosítása, s annak felépítése, szerkezete, tartalma megfelel a korszerű pedagógiai gondolkodásnak. A helyzetelemzésből kiindulva fogalmazza meg az óvodában bevezetésre kerülő az Alapprogramot módosító 255/2009.(XI.20.) Kormányrendelet célrendszerét, s az ehhez kapcsolódó feladatokat, tevékenységeket.

A módosítás kidolgozásánál pozitívumnak ítélem, hogy a rendelet szellemének és célkitűzéseinek figyelembe vételével a nevelési programban primátussal bíró szempontok a következők:

- Zavartalan, derűs, elfogadó, szeretetteljes gyermekek biztosítása, a testileg, lelkileg egészséges személyiség kibontakoztatása, örömteljes óvodai élet.
- A család elsődleges nevelői szerepe, az óvoda értékeinek közvetítése mellett a közös együttműködésre törekvés.
- A játék, a szabad játék elsődlegessége, személyiségfejlesztő hatása
- A differenciált fejlesztés, a gyermekek fejlődésének nyomon követése
- Személyes példa adása, alakítva érzelmi, anyanyelvi, értelmi, erkölcsi esztétikai értékeiket.

2. 3. Az Alapprogramot módosító 255/2009.(XI.20.) Kormányrendelet

Megvalósíthatóságot akadályozó elem nem található a programban.

A program kiegészítése, módosítása nem tartalmaz olyan feladatokat, amelyek a fenntartóra a kormányrendeleti előírásokon felül más kötelezettséget róna.

3 Az összegzésben leírt szakvélemény részletes indoklása

3. 1. A törvényesség, jogszerűség vizsgálata

A 2. 1. pontban felsorolt törvényi és rendeleti háttért figyelembe vették, melyből a következőket emelem ki:

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának (továbbiakban: Alapprogram) kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) kormányrendelet módosításához vezető közvetlen előzmény a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Kt.) 93.§-ának rendelkezése. Ennek következménye az Alapprogramot módosító Kormányrendelet 255/2009.(XI.20.), ami a kiegészítések és szakértés után 2010. október 10-én hatályát veszti, hiszen a HOP kiegészítése és közoktatási szakértővel való véleményeztetése megtörténik - Kt. 44§ (1).

A rendeletben szereplő változások óvodapedagógiai megjelenítését – kötelező tartalmi elemek - az Alapprogram fejezeteinek sorrendjében vizsgáltam felül.

Kötelezően előírt tartalmi elemek	Előíró rendelet Alapprogramot módosító Kormányrendelet 255/2009.(XI.20.),
A nevelési alapelvek meghatározásának újabb kiindulópontja az „ egyenlő hozzáférés biztosításával ” történő működtetés követelménye, mely beépült a HOP-ba, a Gyermekkép, óvodakép fejezetben kerül külön kiemelésre, de végig kíséri a nevelési program szellemiségét.	1. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez A III. fejezetben kerül külön kiemelésre figyelembe véve a következő jogszabályokat: - 1993. évi XXXVII. tv. A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény - 32/1997 (XI. 5.) MKM rendelet a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei - Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét figyelembe véve a 2/2005.(III.1.) OM rendeletben foglaltak alapján.
A nevelési program a gyermeki személyiségből indul ki. Az óvodai nevelés befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik. Megjelenik a Gyermekkép fejezetben.	2. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez - 1997. évi XXXI. tv. a Gyermekek védeleméről és a gyámügyi igazgatásról - 1990. évi IV. tv. A lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházról

<p>Az Óvodakép című fejezetben a nevelési program kidolgozottságát tekintve segíti az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges személyiségvonások fejlődését a gyermeke személyiségéhez igazodva, a környezettudatos magatartás kialakulását</p> <p>Bővül a migráns gyermekek fogalmával a nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozók köre, a megjelenő tartalmak biztosítják az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét.</p>	<p>3. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez</p> <p>1993. évi XXXVII. tv. A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól, Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény</p>
<p>Az óvodai nevelés általános feladatai kiegészültek az anyanyelvi fejlesztés és nevelés megvalósítása igényével, amit a Nevelőtestület szakmailag alaposan kidolgozott, s figyelembe vették a tevékenységek közötti integráció elvét.</p>	<p>4. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez</p> <p>Az óvodai nevelés általános feladatai alcím</p>
<p>A gyermek testi fejlődésének elősegítése keretében is feladattá fogalmazódott a környezetvédelmi és megóvási szokások kialakítása.</p>	<p>5. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez</p> <p>Az egészséges életmód alakítása alcím</p>
<p>A szocializáció sikere érdekében az óvodai életet úgy szervezik, hogy segítse a szokás és normarendszer megalapozását.</p>	<p>6. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez</p> <p>Az érzelmi nevelés és szocializáció alcím</p>
<p>Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósul a HOP alapján.</p>	<p>7. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez</p> <p>Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása alcím alatt kerül bővebb kidolgozásra</p>

Megjelenik az óvodapedagógus „elfogadó, segítő, támogató attitűdje, ami modellt, mintát jelent a gyermek számára.	8. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Személyi feltételek alcím
A rendeletben leírt tárgyi feltételek biztosítása anyagi lehetőségek hiánya következtében nehézségekbe ütközik, lásd HOP-ban.	9. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Tárgyi feltételek alcím
A programban a gondozás kiemelt szerepet kapott, az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, segíti önállóságuk fejlődését, együttműködve az óvoda többi alkalmazottjával	10. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Az óvodai élet megszervezése alcím
Az óvodapedagógus a családokkal együttműködés különböző módjain keresztül érvényesíti az intervenciós gyakorlatot , azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.	11. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Az óvoda kapcsolatai alcím
Megjelenik a szabadjáték túlsúlyának érvényesülése.	12. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Játék alcím
Kidolgozottság tekintetében nagy figyelmet fordítottak a rendeletből idézve: „A gyermek saját vers és mesealkotása, annak mozgással vagy ábrázolással történő kombinálása az önkifejezés egyik módja.”	13. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Vers, mese alcím

<p>Arra törekszik a program, hogy igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások szolgáljanak a képességfejlesztés eszközéül.</p> <p>A zenehallgatási anyag megválasztásánál figyelnek a nemzetiségi, etnikai kisebbségi nevelés fontosságára.</p>	<p>14. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Ének, zene, énekes játék alcím</p>
<p>A rendeletnek megfelelően bővül az ábrázoló tevékenységek célja: megjelenik az igény felkeltése az önkifejezésre és esztétikai élmények befogadására.</p>	<p>15. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Rajzolás, mintázás, kézi munka alcím</p>
<p>Nagy hangsúlyt fordítanak az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vételére.</p>	<p>16. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Mozgás alcím</p>
<p>A rendelet értelmében kiegészült az új feladattal a HOP: „segítse elő a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában”</p>	<p>17. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez A külső világ tevékeny megismerése alcím</p>
<p>A munka jellegű tevékenységek című fejezet kiegészül a „gyermeknek saját magához mérten fejlesztő értékelés” igényével.</p>	<p>18. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez Munka alcím</p>
<p>Elsődleges cél a kompetenciafejlesztés, melynek elérési kidolgozottsága nagyon színvonalas.</p>	<p>19. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez A tevékenységben megvalósuló tanulás alcím</p>
<p>Az iskolakezdéshez szükséges feltételek: testi, lelki és szociális érettség kritériuma megfogalmazásra kerültek.</p>	<p>20. számú melléklet a 255/2009. (XI.20.) rendelethez A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére fejezet</p>

3. 2. A módosított HOP szakszerűségének, koherenciájának vizsgálata

A módosított HOP legfőbb érdeként a gyermekközpontúságot, az óvodapedagógusi és a gyermeki szabadságot, az önmegvalósítást, az óvoda-iskola átmenet fontosságát és a játék szerepének megerősítését emelem ki, ami a kiegészítésekben szakmailag jól megjelenített.

A HOP módosításánál figyelembe vették az óvodával szembeni elvárások változásait, a társadalmi, illetve a közoktatási rendszer új kihívásait, különös tekintettel a családok életében és a családi nevelésben bekövetkezett változásokra, a hátrányos helyzetű, a különleges gondozást igénylő gyermekek óvodai nevelésére, az óvoda és az iskola kapcsolatrendszerére, az iskola kezdő szakaszára gondolva.

A felülvizsgált HOP alkalmazásának kezdő időpontja a 2010/2011-es óvodai nevelési év.

3. 3. Megvalósíthatósági vizsgálat

A módosított és felülvizsgált Helyi Óvodai Program megfelel az **Alapprogramot módosító Kormányrendelet céljainak**, a korszerű kisgyermek képét megvalósítandó óvodapedagógiai céloknak

Győr, 2010-05-20

Farkasné Kristóf Zsuzsanna

közoktatási szakértő