

### Előterjesztés

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2010. április 13-i ülésére

Tárgy: Beszámoló a Sárbogárd – Nagylók Közoktatási Intézményfenntartó Társulás  
2009. évi működéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

A Sárbogárd Város Önkormányzata és Nagylók Község Önkormányzata 2007. augusztus 1-i hatállyal hozta létre a Sárbogárd – Nagylók Közoktatási Intézményfenntartó Társulást az ÁMK Sárszentmiklósi Óvoda, és Általános Iskola intézményegységeinek közös fenntartására. A Nagylóki Általános Iskola és Óvoda tagintézményi átszervezésével az 1-6 évfolyamos általános iskolai oktatás valamint az óvodáskorúak Nagylókon történő nevelése mellett a 7-8. évfolyam oktatását Sárbogárdon oldják meg.

Az intézmény irányító szerve Sárbogárd Város Önkormányzat képviselő-testülete. Nagylók Község Önkormányzat Képviselő-testület egyetértése szükséges az intézményi költségvetés jóváhagyásához, módosításához, zárszámadás elfogadásához, előzetes véleménye szükséges a vezetői megbízás, az SZMSZ, pedagógiai, nevelési program, az alapító okirat jóváhagyásához.

A közös fenntartású intézmény éves költségvetésének megállapítása, módosítása, az éves költségvetés végrehajtásáról szóló beszámoló elfogadása a Társult Önkormányzatok Képviselő-testületének együttes ülésén hozott egyetértő, minősített többségű döntése alapján történik. Az együttes ülésekre döntéstervezeteket Sárbogárd polgármestere terjeszti elő.

Együttes testületi ülések 2009-ben az alábbi időpontokban és témákban voltak:

2009. február 12.

- a társulás 2008. évi költségvetésének módosítása
- a társulás 2009. évi költségvetésének elfogadása

2009. április 9.

- a társulás 2008. évi költségvetése végrehajtásáról szóló beszámoló elfogadása

2009. augusztus 6.

- a társulás 2009. évi költségvetésének I. félévi beszámolója
- a társulás 2009. évi költségvetésének módosítása
- együttműködési megállapodás az ÁMK Sárszentmiklós Nagylóki Általános iskola – tagintézmény – felújításáról.

2009. november 5.

- a társulás 2009. évi költségvetésének módosítása
- a társulás 2009. évi költségvetésének 3/4 éves beszámolója
- a társulás 2010. évi költségvetési koncepciója

Az együttes ülések valamennyi napirendi pontját a képviselő- testületek elfogadták.

Az év folyamán – Nagylók képviselő-testületének előzetes véleménye mellett - többször kellett az intézmény alapító okiratát módosítani, márciusban a nagylóki összevont évfolyam miatt, májusban a költségvetési szervek jogállásáról szóló törvény által előírt besorolás, majd azt követően júniusban és decemberben a szakfeladatrend változása miatt.

Az alapító okirat változásait az SZMSZ módosítása is követte.

A Nagylóki Képviselő-testület véleményét is figyelembe véve született döntés a pedagógus álláshelyek megállapításában, az ÁMK pedagógiai és művelődési programjának módosításában

A testületi döntéseket megelőzően – témától függően- az intézményvezető, a gazdaságvezető, a jegyzők, a polgármesterek egyeztetnek.

A társulások esetében a költségvetés, a zárszámadás, az önkormányzati hozzájárulás elszámolása és az egész gazdálkodási folyamat összetettsége a polgármesterek, az intézmény és a hivatal dolgozói közötti folyamatos együttműködést igényel. Az együttműködés a kezdeti zökkenők után 2009-ben már jó volt.

A társulás működtetése az intézmény vezetése, a sárbogárdi polgármesteri hivatal dolgozói számára többlet feladatot ró.

A megállapodás tartalmazza a társult önkormányzatok jogait, kötelezettségeit, a közös fenntartás finanszírozásának módját.

A feladatok ellátásához a költségvetési támogatások, az intézményi bevételek nem elegendők, szükséges egyéb önkormányzati forrásokból hozzájárulni. Dicséretes a pályázati lehetőségek kihasználása az intézménynél.

Az együttes ülés a 2009. évi költségvetés végrehajtásáról készült beszámoló tartalmazza, hogy Sárbogárd önkormányzatának 118.291 eFt-tal, Nagylók önkormányzatának 11.078 eFt-tal kell a társuláshoz tartozó intézményegységek 2009. évi működéséhez hozzájárulni. Mindkét település törekszik a kiadások csökkentésére, a bevétel növelésére. Az oktatási feladatok központi normatív támogatása évről-évre változik, számítási módja bonyolult, a tervezést megnehezítik.

A feladat társulási formában történő ellátása kiegészítő normatíva igénybevételét teszi lehetővé.

Az intézményfenntartó társulás működése továbbra is szükséges, mert ezzel mindkét település többletforráshoz jut, és szakmai szempontból is indokolt, ezt támasztja alá az intézményvezető mellékelt beszámolója is.

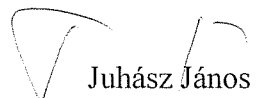
Kérem a beszámoló elfogadását.

Határozati javaslat:

A Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Beszámoló a Sárbogárd – Nagylók Közoktatási Intézményfenntartó Társulás 2009. évi működéséről tárgyú előterjesztést megtárgyalta.

A képviselő-testület a polgármester beszámolóját a Sárbogárd – Nagylók Közoktatási Intézményfenntartó Társulás 2009. évi működéséről elfogadja.

Sárbogárd, 2010-04-01

  
Juhász János  
polgármester



## BESZÁMOLÓ

A Sárbogárd-Nagylók Közoktatási Intézményfenntartó Társulás 2009. évi működéséről

### 1. A társulás létrejöttének ideje, célja

A társulási megállapodás 2007. augusztus 1-jén jött létre, határozatlan időtartamra Sárbogárd Város Önkormányzata és Nagylók Község Önkormányzata között a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. Tv.43.§-a alapján az Általános Művelődési Központ általános iskolai oktatási és nevelési, óvodai nevelési feladatokat ellátó intézményegységeinek közös fenntartására.

Az új struktúrában az ÁMK Sárszentmiklósi Általános Iskolának tagiskolája lett a Nagylóki Általános Iskola, az ÁMK Sárszentmiklósi Kippkopp Óvodának pedig tagóvodája a Nagylóki Óvoda. Az intézmény elkészítette új alapdokumentumait, létrehozva ennek az új szerkezetnek a megfelelő helyi pedagógiai-nevelési programot, szervezeti és működési szabályzatot, házirendet, minőségirányítási programot. 2009. évben a jogszabályváltozásoknak megfelelő módosítások folyamatosan megtörténtek az új dokumentumokban is. Emellett a 2008/2009-es tanévben a feladatok közé bekerült az integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés. A jelzett tanévtől az iskola Integrációs Pedagógiai Rendszert működtet. Az ehhez szükséges források pályázattal biztosíthatók.

### 2. Gyermek/tanulólétszám adatok

Közoktatási Intézményfenntartó Társulás gyermek és tanulólétszám adatai	2008/2009			2009/2010		
	létszám	SNI	BTM	létszám	SNI	BTM
Létszám/SNI, BTM 2főnek számít						
Óvodai ellátottak	212	4	24	210	5	11
Általános iskola 1-4. évfolyam	259	5	20	257	7	37
Általános iskola 5-6. évfolyam	130	10	2	122	6	10
Általános iskola 7-8. évfolyam	146	5	12	144	9	14
Társulásban ellátottak létszáma összesen	<b>747</b>		<b>82</b>	<b>733</b>		<b>89</b>

#### Általános iskola

	2008/2009			2009/2010		
	létszám	csoportszám	bejárók	létszám	csoportszám	bejárók
1. évfolyam	62	3	2	59	2	5
2. évfolyam	64	3	5	64	3	4
3. évfolyam	66	3	3	69	3	6
4. évfolyam	67	3	3	65	3	3
5. évfolyam	64	3	5	61	3	6
6. évfolyam	66	3	6	61	3	4
7. évfolyam	79	3	15	65	3	18
8. évfolyam	67	3	21	79	3	16
Összes	535	24	60	523	23	62

Az óvodai csoportok száma: 8, ebből Kippkopp Óvoda 6, Pusztaegres 1, Nagylók 1 csoport  
Az iskolai tanulócsoporthoz száma: 23 (Sárszentmiklós 18, Nagylók 5)

### 3. A feladatellátás személyi, tárgyi feltételei

A nevelőtestület létszáma jelenleg az óvodában 16 fő, ebből Kippkopp Óvoda 12, Pusztaegres 2, Nagylók 2, a Társulás megalakulásától a személyi összetétel változatlan.

Az általános iskola pedagógus létszáma jelenleg 43 fő, ebből Sárszentmiklós 36, Nagylók 7. A változások röviden így írhatók le: 1 fő nyugdíjba vonult, 1 fő a Nevelési Tanácsadóhoz ment vissza a

GYES-ről, helyére a tagiskolához pályakezdő tanítót alkalmaztunk, magyar műveltségterülettel. A tanulólétszámmal összefüggő álláshely csökkenés következtében a székhelyen 2 főnek lehetősége lesz bekapcsolódni 2010. szeptember 1-jétől a „prémium-évek” programba.

A nem szakrendszerű oktatás képzettségi követelményeinek az iskola megfelel, a szakos ellátottságot a tanítók további műveltségterületi képzésbe kapcsolódásával lehetne javítani Nagylókon. A technikai létszám a székhelyen 2010. április 1-től 1 fővel, a nagylóki iskolában 2010. február 1-től 2 főről 0,5-re csökken. (1 fő takarító – „prémium-évek” program, karbantartó-fűtő – 4 órás munkaidőben történő további alkalmazása) Erre a csökkentésre finanszírozási okból került sor. A működtetés zavartalanosságát közcélú foglalkoztatottakkal tudjuk biztosítani.

Az intézményi költségvetés előirányzatai szigorú takarékosági intézkedésekkel voltak tarthatóak 2009. évben is. A feladatellátás tárgyi feltételeit pályázatokkal sikerült javítanunk. Pályázatainkhoz mindig megkaptuk a fenntartói hozzájárulást, amennyiben szükséges volt, az önrészt is. Az óvodai és iskolai nevelés-oktatáshoz szükséges IKT eszközöket a központi informatikai normatívából tudtuk gyarapítani. A tagiskolában digitális fényképezőgépet, videokamerát és egyéb számítástechnikai eszközt, az idén többek között a kommunikációhoz lényeges faxot, oktató-fejlesztő szoftvert sikerült így beszerezni.

A fenti központi támogatási keret mellett HEFOP 3.1.3./B pályázaton jelentős eszközfejlesztést tudott megvalósítani 8,7 millió Ft értékben a székhely iskola, melyből kiemelkedik 60 db tanulói laptop, 10 db számítógép, egy szavazó és felügyeleti rendszer beszerzése.

A tagiskola épülete felújításra szorul. Ebben nagy előrelépés a számukra az a pályázat útján nyert 9, 2 millió forint, amelyet nyílászárók cseréjére fordíthattak. A tárgyi feltételek megfelelőek, a tantárgyi követelmények elsajátításához szükséges alapvető taneszközökkel rendelkeznek. A pályázati lehetőségeket e téren is figyelemmel kísérik, a lehetőségeket megpróbálják kiaknázni, 200 ezer Ft-ot nyertek az iskolai könyvtár fejlesztésére. Ugyancsak a tagiskolában sikerült a számítógépparkot korszerűbb, használt gépekre cserélni.

Az IPR program pályázata is módot adott az intézményben eszközfejlesztésre: 2 tanterembe szekrényeket, 1 tanterembe tanulói padokat, a csoport terembe tanulói székeket vásároltunk.

Az óvodákban közös probléma az udvari játékok, eszközök állaga, mennyisége, minősége. Kevés az előírásnak megfelelő szabványos játék és a meglévők is festésre, javításra szorulnak.

Mindkét intézményegységben alapítványok is segítik a tárgyi feltételek, a nevelő-oktató munka színvonalának javítását. A támogatásokat ezúton is köszönjük.

#### 4. Az intézményi feladatellátás bemutatása

A Közoktatási Társulás az óvodai nevelés és általános iskolai nevelés-oktatás feladatait látja el, mely összetett, több területre kiterjedő tevékenység. Magában foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozást (SNI ellátás), a beilleszkedési, tanulási magatartási zavarral (BTM) küzdők gondozását, az iskolaotthonos nevelést, a tanulás, a másnapi felkészülés segítését, a szabadidős hasznos eltöltését, a tehetséggondozást és hátránykompenzálást is.

Az óvodai, az alsó tagozatos és 5-6. évfolyami felső tagozatos nevelés-oktatás Nagylókon is helyben zajlik. A tanítás-tanulás eredményességéhez hozzájárul az általuk sikeresen szervezett (27 fő) és szabályaiban jól kidolgozott délutáni foglalkoztatást biztosító ún. „tanszoba”, ahol többféle szabadidős tevékenységben is részt vehetnek a tanulók pl. sakk, gyöngyfüzés, üvegfestés, tollaslabda, pingpong.

A 7-8. évfolyamosok külön autóbusszal járnak be, melyre pályázat útján a Hantos Kft-vel kötöttünk az idei tanévre megállapodást.

Pedagógiai fejlesztések:

1.) A 2008/2009-es tanévtől pályázati úton támogatott (3 millió Ft) Integrált Pedagógiai Rendszer (IPR) működtetésének pozitív hatása már mérhető az iskolai életben. A program révén tárgyi fejlesztéseket valósítottunk meg továbbképzéseket szerveztünk a szakmai-módszertani fejlődés érdekében. Az egyik tantestületi továbbképzés témája a hatékony együttnevelés 26 fő részvételével, a másikat a kooperatív tanítási módszerek megismerése céljából 24 pedagógus végezte el. Az IPR program bevezetése először a székhely iskolában történt. A 2009/2010-es tanévre már a tagiskolával is pályáztunk. Így a program 2010. januártól ott is bevezetésre kerül.

2.) A pedagógiai hatékonyság növelése a célja a Minősegbiztosítás-mérés-értékelés címen nyertes pályázatnak. (3,1 millió Ft) Szakértői támogatással, helyzetelemzés alapján belső mérési-értékelési rendszert alakítunk ki, ennek keretében célzottan készülünk az országos kompetenciamérésekre, felülvizsgáljuk a minőségirányítási programunkat.

3.) Az Intézményi Minőségirányítási Program megvalósításáról minden tanév végén részletes beszámolót készít a Minőségfejlesztési csoport (MICS), mely a gyermekek/tanulók, szülők, pedagógusok elégedettségére is kitér. Harmadik éve pedagógus teljesítményértékelési rendszert működtetünk (TÉR), melybe a 2008/2009-es tanévtől a tagiskola is bekapcsolódott. Rendszerünk a teljesítménymotivációs pályázaton jól megfelelt minősítést kapott (3,2 millió Ft egyszeri keresetkiegészítésre fordítható pályázati támogatást nyertünk).

Az éves beszámoló nyilvánosságát az intézmény honlapján biztosítjuk, mely megújult formájában tájékoztatást nyújt az Általános Művelődési Központ valamennyi egységének működéséről. (<http://amk.bogard.hu>)

## 5. A társulási cél megvalósulásának értékelése

A társulásban megfogalmazott, intézményünkre vonatkozó célok teljesítését munkánk tervezése, megvalósítása során folyamatosan szem előtt tartjuk. A gazdálkodási és a pedagógiai-szakmai feladatok bonyolításakor rendszeres egyeztetéseket tartunk.

Nagylókon 6. évfolyamig biztosított a gyermekek nevelése-oktatása helyben. Az alacsony létszám miatt az 1-3. évfolyam összevont, de az alapozó tárgyakból (magyar, matematika, környezet) megoldottuk a csoportontást. Délutáni foglalkoztatással a másnapi felkészüléséhez segítséget kap 27 tanuló. A bejáró 7-8. osztályos tanulók az ÁMK-n belül kihasználhatják a nagyobb iskola előnyeit (tornaterem, szaktantermek, középiskolai előkészítő és egyéb tanórán kívüli foglalkozások, hangversenyek, művészeti iskola). A kiemelt rendezvényeken valamennyi intézményünkből részt vehetnek a tanulók. Ilyenek többek között az igen színvonalas, ismert művészeket felvonultató ifjúsági filharmóniai hangversenyek vagy az Iringó túra.

Ahogy a költségvetés tervezésekor is megfogalmaztam, a gyermekek, tanulók létszámát, igényeit, összetételét tekintve, a nevelés-oktatás szervezésére mind mennyiségben, mind tartalomban és minőségben nagy energiát fordít a Nevelőtestület és az Intézményvezetés.

A költségek viselése a társulásban az ellátott gyermeklétszám alapján kerül meghatározásra, mindkét önkormányzat által elfogadott társulási megállapodás szerint. A társulással a fenntartó igényelheti a társulás intézményeibe járó gyerekek utáni normatívát és a kistérségen keresztül kiegészítő támogatást (bejáró tanulók, iskolabusszal bejárók, tagintézményi, kistéleplési kiegészítő normatíva) A pedagógiai fejlesztések mellett ez a tény is a társulás hasznosságát támasztja alá, a működtetést költséghatékonyabbá teszi.

Sárbogárd, 2010. március 29.

Horváth Ferencné  
Igazgató