

## BESZÁMOLÓ

A Sárszentmihályi Nagylók Intézményfenntartó Társulás ÁMK Sárszentmihályi Általános Iskolájának pedagógiai szakmai programjáról a 2010. évi költségvetés tervezéséhez kapcsolódóan

## 1. A társulás létrejöttének ideje, célja

A társulási megállapodás 2007. augusztus 1-jén jött létre, határozatlan időtartamra Sárszentmihályi Város Önkormányzata és Nagylók Község Önkormányzata között a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXXV. Tv.43.§-a alapján az általános iskolai oktatás és nevelés, óvodai nevelés feladatokat ellátó intézményegységek közös fenntartására, az ÁMK Sárszentmihályi és Nagylóki Általános Iskolára, az ÁMK Sárszentmihályi Kippkopp és Nagylóki Óvodára vonatkozóan.

A társulás céljai egyrészt az intézmények költséghatékonyabb működtetésére, másrészt az oktatás-nevelés színvonalának növelésére irányultak. Mindez a társulás létrejöttével megvalósul.

## 2. Gyermek/tanulólétszám adatok

Nagylóki létszám adatok	2008/2009			2009/2010			2010/2011 tervezett		
	létszám	SNI	BTM	létszám	SNI	BTM	létszám	SNI	BTM
Létszám/SNI, BTM 2főnek számít									
Óvodai ellátottak	26	1		28	1		30	1	
Általános iskola 1-4. évfolyam	43	1	9	33	2	10	35	2	11
Általános iskola 5-6. évfolyam	21	1	1	13	1	4	15		3
Általános iskola 7-8. évfolyam	26		4	24		3	19		1
Társulásban ellátottak létszáma összesen	116		17	100		21	99		18

## Általános iskola

	2008/2009			2009/2010			2010/2011 tervezett		
	létszám	csoporszám	bejárók	létszám	csoporszám	bejárók	létszám	csoporszám	bejárók
1.évf.	62	3	2	59	2	5	63	3	1
2.évf.	64	3	5	64	3	4	57	2	5
3.évf.	66	3	3	69	3	6	64	3	4
4.évf.	67	3	3	65	3	3	69	3	6
5.évf.	64	3	5	61	3	6	60	3	3
6.évf.	66	3	6	61	3	4	61	3	6
7.évf.	79	3	15	65	3	18	60	2	11
8.évf.	67	3	21	79	3	16	66	3	18
Összes	535	24	60	523	23	62	500	22	54

Az alsó tagozatban évfolyamonként az osztályok száma várhatóan nem változik, a 2010/2011-es tanévre 2, a tagiskolában 1 első osztály tervezhető. A felső tagozatban az 5. évfolyamon várhatóan érezhető lesz a helyi 8 osztályos gimnázium "elszívó" hatása, pontos adatokat nem tudunk, 5 fő csökkenéssel számoltunk. A 7. évfolyamon jelennek meg a nagylóki tagiskola bejáró tanulói. Itt 7 fő növekedéssel terveztünk.

A meglévő két 7. osztályunkban ez a maximális, 30 fős létszámot jelenti. A jogszabály szerint 2 főnek számító tanulókat figyelembe véve 10%-kal lépjük túl így mindkettőben a maximális létszámot. Ennek engedélyezése szükséges. Pedagógiai szempontból indokolt lenne a 3 osztály indítása. Nagylókon az 1-3. összevonás a következő tanévben 2-4. lesz, de pedagógiai szempontból indokolt lehet az 1-2. összevonás is.

### 3. A feladatellátás tárgyi, személyi feltételei

Az intézményi költségvetés előirányzatát szigorú takarékosági intézkedésekkel igyekeztünk tartani. A feladatellátás tárgyi feltételei a Társulás megalakulásától sikeres pályázatoknak köszönhetően javultak. Az óvodai és iskolai nevelés-oktatáshoz szükséges IKT eszközöket az informatikai normatívából tudtuk gyarapítani. Ugyanilyen tartalmú, jelentős fejlesztésre tudott pályázni a székhely iskola, melyből kiemelkedik a 60 db tanulói laptop, 10 db számítógép, a szavazó és felügyeleti rendszer beszerzése. (HEFOP 3.1.3./B, 8,7 millió Ft)

A tagiskolában is sikerült a számítógépparkot korszerűbb, igaz használt gépekre cserélni. Ugyancsak a tagiskolában pályázati forrásból 2010. március 31-ig teljes nyílászáró-csere valósul meg. Nagylókon 200 ezer Ft-ot nyertek az iskolai könyvtár fejlesztésére.

Mint ahogy később majd kitérek rá, az IPR programnak köszönhetően is lehetőség nyílt az intézményben eszközfejlesztésre. Mindkét intézményegységben alapítványok is segítik a tárgyi feltételek, a nevelő-oktató munka színvonalának javítását. A támogatásokat ezúton is köszönjük.

A nevelőtestület létszáma jelenleg: óvoda 12+2+2 fő, általános iskola: 36+7 fő. Az óvodai nevelőtestület létszáma a megalakulástól változatlan. Az iskolánál 1 fő nyugdíjba vonult, 1 fő a Nevelési Tanácsadóhoz ment vissza a GYES-ről, helyére a tagiskolához pályakezdő tanítót alkalmaztunk, magyar műveltségterülettel. A nem szakrendszerű tanítás követelményeinek megfelel az iskola, a szakos ellátottságot a tanítók további műveltségterületi képzésbe kapcsolódásával lehetne javítani. A székhelyen 1 fővel, a nagylóki iskolában a technikai létszám 2010. február 1-től 2 főről 0,5-re csökken. (1 fő takarító – „prémium-évek” program, karbantartó-fűtő – 4 órás munkaidőben történő további alkalmazása) Ez a feladatellátást nehezíti, de közmunkás foglalkoztatásával megoldható a probléma. A tanulócsoport-csökkenés miatt a székhelyen pedagógus létszám-csökkentés várható. Megoldást nyújt, hogy a székhelyen 2 főnek lehetősége lesz bekapcsolódni 2010. szeptember 1-jétől a „prémium-évek” programba.

### 4. Az intézményi feladatellátás bemutatása

A Társulás az óvodai nevelés és általános iskolai nevelés-oktatás feladatait látja el, mely összetett, több területre kiterjedő tevékenység. Magában foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozást (SNI ellátás), a beilleszkedési, tanulási magatartási zavarral (BTM) küzdők gondozását, az iskolaotthonos nevelést, a tanulás, a másnapi felkészülés segítségét, a szabadidős hasznos eltöltését, a tehetséggondozást és hátránykompenzálást.

Az óvodai, az alsó tagozatos és 5-6. évfolyami felső tagozatos nevelés-oktatás Nagylókon is helyben zajlik. A tanítás-tanulás eredményességéhez hozzájárul az általuk sikeresen szervezett (27 fő) és szabályaiban jól kidolgozott délutáni foglalkoztatást biztosító ún. „tanszoba”, ahol többféle szabadidős tevékenységben is részt vehetnek a tanulók pl. sakk, gyöngyfűzés, üvegfestés, tollaslabda, pingpong.

A 7-8. évfolyamosok külön autóbusszal járnak be, melyre pályázat útján a Hantos Kft-vel kötöttünk az idei tanévre megállapodást.

A 2008/2009-es tanévtől pályázati úton támogatott (3 millió Ft) Integrált Pedagógiai Rendszer (IPR) működtetésének pozitív hatása már mérhető az iskolai életben. A program révén tárgyi fejlesztéseket valósítottunk meg (2 tanterembe szekrények, 1 tanterembe tanulói padok, a csoportterembe tanulói székek beszerzése), továbbképzéseket szerveztünk a szakmai-módszertani fejlődés érdekében (2 tantestületi továbbképzés, az egyik az integrációs nevelésről, a mások a kooperatív tanítási módszerekről 24-26 fős pedagógusi részvétellel). Az IPR program bevezetése először a székhely iskolában történt. A 2009/2010-es tanévre már a tagiskolával is pályáztunk. Így a program 2010. januártól ott is bevezetésre kerül.

Az Intézményi Minőségirányítási Program megvalósításáról minden tanév végén részletes beszámolót készít a Minőségfejlesztési csoport (MICS), mely a gyermekek/tanulók, szülők, pedagógusok elégedettségére is kitér. Harmadik éve pedagógus teljesítményértékelési rendszert működtetünk (TÉR), melybe a 2008/2009-es tanévtől a tagiskola is bekapcsolódott. Rendszerünk a teljesítménymotivációs pályázaton jól megfelelt minősítést kapott (3.2 millió Ft egyszeri keresetkiegészítésre fordítható pályázati támogatás).

Az éves beszámoló nyilvánosságát az intézmény honlapján biztosítjuk, mint ahogy az alapidokumentumokét is (<http://miklossuli.bogard.hu>) A kompetencia mérés eredményei alapján a tanulók átlagteljesítménye az elvárható eredményt mutatja. A hozzáadott érték magasabb az átlagnál, a tanulói eredmények javítása érdekében a Quality-Co Oktatási Tanácsadó szakértői támogatásával helyzetelemzést és intézkedési tervet készítünk, melynek megvalósítási határideje a tanév vége. A mérési eredmények jobbítása érdekében megfogalmazott intézkedési terv végrehajtása elősegíti, hogy az Országos Kompetenciamérés eredményei matematikából elérjék, szövegértésből jobban meghaladják az országos átlagot. Ez a pedagógiai fejlesztés is pályázati forrásból támogatott (3.1 millió Ft).

Célkitűzéseink elérése jó irányba halad, sokszínű tevékenység-kínálattal, módszerekkel, összefogással szervezzük és végezzük a nevelési-oktatási feladatainkat.

#### 5. A társulási cél megvalósulásának értékelése


A társulásban megfogalmazott, intézményünkre vonatkozó célok teljesítését munkánk tervezése, megvalósítása során folyamatosan szem előtt tartjuk. A gazdálkodási és a pedagógiai-szakmai feladatok bonyolításakor rendszeres egyeztetéseket tartunk.

Nagyfokozottan 6. évfolyamig biztosított a gyermekek nevelése-oktatása helyben. Az alacsony létszám miatt az 1-3. évfolyam összevont, de az alapozó tárgyakból (magyar, matematika, környezet) megoldottuk a csoportontást. Délutáni foglalkoztatással a másnapi felkészüléséhez segítséget kap 27 tanuló. A bejáró 7-8. osztályos tanulók az ÁMK-n belül kihasználhatják a nagyobb iskola előnyeit (tornaterem, szaktantermek, középiskolai előkészítő és egyéb tanórán kívüli foglalkozások, hangversenyek, művészeti iskola)

A költségek viselése a társulásban az ellátott gyermeklétszám alapján kerül meghatározásra, mindkét önkormányzat által elfogadott társulási megállapodás szerint. A társulással a fenntartó igényelheti a társulás intézményeibe járó gyerekek utáni normatívát és a kistérségen keresztül kiegészítő támogatást (bejáró tanulók, iskolabuszjal bejárók, tagintézményi, kistérségi kiegészítő normatíva), ez a tény is a társulás hasznosságát támasztja alá, a működtetést költségvetéséből teszi.

A gyermekek, tanulók létszámát, igényeit, összetételét tekintve a nevelés-oktatás szervezésére mind mennyiségben, mind tartalomban és minőségben nagy energiát fordít a Nevelőtestület és az Intézményvezetés.

Sárbogárd, 2010. január 22.

  
Horváth Ferencné  
Igazgató

