

## Előterjesztés

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2009. szeptember 8-i ülésére

**Tárgy:** A Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat  
Pedagógiai és nevelési programjának módosítása

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kotv. 113. § (1) bek. szerint a nem szakrendszerű oktatás bevezetése az 5-6. évfolyamokban szükségessé tette az általános iskolák helyi tantervének módosítását. A módosítást 2007. szeptember 30-ig kellett elvégezni. Ez meg is történt. A Képviselő-testület 218/2007. (VIII. 10.) Kth. számú határozatával elfogadta a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat Pedagógiai és nevelési programját., melynek része a nevelési terv és helyi tanterv is.

Az intézmény azonban a 2008/2009-es tapasztalatok alapján, valamint a Kotv. újraértelmezése miatt módosítani szeretné az akkor elfogadott helyi tanterv következő részeit..

### Helyi tanterv

I. pontban található óraterveknél az 5.6.7. évfolyamon a Modulokat integrálnák a kötelező tanítási órákhoz. A nem szakrendszerű oktatás miatt a táblázat szerkezete megváltozik. A nem szakrendszerű órák számát „*dőlt szám*” jelzi.

II. pontban a nem szakrendszerű oktatás miatt egyes tantárgyak tanmenete kiegészül az elvárt pedagógiai feladatnak megfelelően.

III. pontban az értékelés bővül. A Képességfejlesztő tantárgy fedi le a nem szakrendszerű órákat, melyet félévente szóvegesen értékelnek „megfelelt”, illetve „jól megfelelt” szavakkal.

**A Nevelési Program XV. Pontja** „A szülők, a tanulók és a pedagógusok együttműködésének formája” 5/b pontjánál „A szülők tájékoztatása” helyett „A szülők rendszeres tájékoztatása” lesz.

/A részletes szöveget mellékelem./

A Kotv. 44.§ (1) bek értelmében a fenntartó a nevelési program és a pedagógiai program jóváhagyása előtt köteles szakértő véleményét beszerezni.

**A szakértő véleménye szerint:** „A sárbogárdi Központi Általános Iskola, Óvoda Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat egységes Pedagógiai programjának részét képező Mészöly Géza Általános Iskola Pedagógiai programjának módosítás-tervezete a hatályos jogszabályi előírásoknak, az intézmény belső és külső működési környezete lehetőségeinek maradéktalanul megfelel.

A programban eszközölt módosítások aránytalan terhet, indokolatlan többletkiadásokat nem eredményeznek egyik szolgáltatást megrendelő partnernek sem.  
A program kiegészítő módosításainak fenntartói elfogadását javaslom.”

A Pedagógiai- nevelési program-módosításának a költségvetésre nincs hatása.

Kérem, szíveskedjenek elfogadni a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Pedagógiai és nevelési programjának módosításait.

### Határozati javaslat

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta *A Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Pedagógiai és nevelési programjának módosítása* tárgyú előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

*A Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat t- 7000 Sárbogárd, József Attila u. 14.- közintézménye*


Pedagógiai és nevelési programjának  
módosításait jóváhagyja.

Utasítja a jegyzőt, hogy a döntésről tájékoztassa az intézményvezetőt,  
Utasítja az intézményvezetőt, hogy a program egységes szerkezetbe történő szerkesztését végezze el.

Határidő: értesítésre: szeptember 21.  
szerkesztésre: szeptember 30.

Felelős: jegyző  
intézményvezető

Sárbogárd, 2009. augusztus 25.

  
/: Dr. Krupa Rozália :/  
jegyző



# **Szakértői vélemény**

A sárbogárdi  
Központi Általános Iskola, Óvoda,  
Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat  
Egységes Pedagógiai Programja módosításának vizsgálá-  
táról

Mészöly Géza Általános Iskola  
Pedagógiai Programja módosításáról

**Készítette:**

**Megrendelő:**

Radványi Ottó  
Országos Szakértői Névjegyzék  
közoktatási szakértő  
Sorszám: 004934-0002  
9533 Nemesszalók, Rákóczi u. 79.

Sárbogárd Város Önkormányzata

## **I. A szakértői vélemény célja:**

A sárbogárdi Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat (7000 Sárbogárd, József A. u. 14., OM azonosítója: 030074) egységes Pedagógiai Programjának részét képező Mészöly Géza Általános Iskola Pedagógiai Programja módosításának szakmai és törvényességi vizsgálata, a fenntartói jóváhagyásról szóló döntéshez szakvélemény szolgáltatása.

## **II. A szakértői vizsgálat módszere:**

Dokumentumelemzés

## **III. A szakértői vizsgálat szakaszai:**

1. Az intézmény alapító okiratában meghatározott szakmai feladatok és tevékenységek megjelenése az intézményi pedagógiai programjában.
2. A pedagógiai program tervezett módosításának /helyi tanterv/szakmai és törvényességi vizsgálata.
3. Következtetések, javaslatok
4. Vélemény

## **IV. A vizsgálatba bevont dokumentumok:**

1. A sárbogárdi Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Alapító Okirata.
2. A sárbogárdi Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat hatályos Pedagógiai Programja.
3. A sárbogárdi Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat egységes Pedagógiai Programjának részét képező Mészöly Géza Általános Iskola Pedagógiai Programja módosítás-tervezete.

**1. Az intézmény alapító okiratában meghatározott szakmai feladatok és tevékenységek megjelenése a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat pedagógiai programjában.**

Az intézmény Alapító Okiratában meghatározott szakmai feladatok és tevékenységek megvalósítását a vizsgált intézmény módosított pedagógiai programja teljes körűen biztosítja.

**2. A pedagógiai program tervezett módosításának /helyi tanterv/szakmai és törvényességi vizsgálata.**

**Helyi tanterv**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény (a továbbiakban kt.) 8. §-a határozza meg a nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszait. A bevezető és a kezdő szakaszban - az 1-4. évfolyamon - nem szakrendszerű oktatás keretében kell az oktatást megszervezni, míg az alapozó szakaszban - az 5-6. évfolyamon - részben *nem szakrendszerű* oktatás, részben szakrendszerű oktatás keretei között. Az oktatás szervezés hazánkban általánosan elterjedt gyakorlatán változtatott a kt. előírásait módosított 2003. évi LXI. törvény, amely előírta, hogy a kötelező tanórai foglalkozások 25-50%-ában nem szakrendszerű oktatást kell szervezni az 5-6. évfolyamokon. A kt. 2006. évi LXXI. törvénnyel történt módosítása a nem szakrendszerű oktatásra az 5-6. évfolyamokon felhasználható időkeretbe bevonta a kötelező tanórai foglalkozások mellé a nem kötelező tanórai foglalkozásokat is. Az iskoláknak a helyi tantervükben kell meghatározni, hogy a kötelező és nem kötelező időkeret mekkora hányadát fordítják majd szakrendszerű és mekkora hányadát nem szakrendszerű oktatásra - a törvényben meghatározott keretek között.

A kt. 52. § alapján az 5., 6. évfolyamon a tanulók kötelező heti óraszám: 22,5 óra, ám ebben a §-ban a (7) bekezdés szerint ennek 25 % lehet a nem kötelező órák száma, ami összesen: 5,625 óra, feltéve ha a fenntartó ennél nagyobb időkeretet nem állapít meg.

Mindezek alapján számítható a nem szakrendszerű sávban a kötelező és nem kötelező órák 25%-50%-a. Tehát  $22,5 \text{ óra} + 5,625 \text{ óra} = 28,125 \text{ óra}$  (a heti órakeret összesen). Ennek 25 % - a 7,03 óra, az 50 % pedig a 14,06 óra. A nem szakrendszerű oktatás megszervezésére tehát az 5. és a 6. évfolyamokon is hetente minimum 7 órát, maximum 14 órát kell felhasználni. A fenti számítást alapul véve, a kötelező órák terhére heti 5,625 óra, míg a nem kötelező órakeret terhére heti 1,4 óra használható fel minimálisan.

Az időkeret megállapítása és felhasználása iskolai szintű döntést jelent.

**Jelen esetben az iskola tervezett óraterv-módosítása megfelel a fenti követelményeknek.**

Lényeges befolyásoló tényező, hogy az időkeretek intézményi és osztályszintű meghatározását minden évben befolyásolja elsősorban az alapkészségekben mutatkozó elmaradás mértéke (az érintett tanulók vizsgált teljesítményének a szintje).

**Az iskola a helyi tantervi módosításában is rögzített diagnosztikus mérések lehetővé teszik,** hogy kezelni tudja az eltérő tanulói fejlettségi szintet, és megadja a lehetőséget ahhoz, hogy az egyes tanuló a reá szabott fejlesztéssel felzárkózzon az átlaghoz, meghatározott időn belül elérje a helyi tanterv elvárt követelmény szintjét, s ezt követően a nem szakrendszerű oktatással párhuzamosan, azzal egyező időkeretben folyó nívócsoportos fejlesztés részese lehessen.

### 3. Következtetések, javaslatok

A nem szakrendszerű oktatás megszervezéséhez az iskola az 5. és 6. évfolyamokra megállapított heti órakeret 25%-át, azaz 7-7 órát kíván felhasználni. Az órakeret a közoktatásról szóló törvényben meghatározott időkeret minimuma.

A nem szakrendszerű oktatásba be nem vont tanulók „nívócsoportos” tehetség gondozása –a módosítás szerint – „azonos idősávban történik”, tisztázandó, hogy megvalósítása a nem szakrendszerű oktatásban résztvevőkkel együtt, tanórai differenciálással, vagy csoportbontásban fog történni.

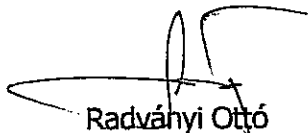
### 4. Vélemény

A sárbogárdi Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat egységes Pedagógiai Programjának részét képező Mészöly Géza Általános Iskola Pedagógiai Programjának módosítás-tervezete a hatályos jogszabályi előírásoknak, az intézmény belső és külső működési környezete lehetőségeinek maradéktalanul megfelel.

A programban eszközölt módosítások aránytalan terhet, indokolatlan többletkiadásokat nem eredményeznek egyik szolgáltatást megrendelő partnernek sem.

A program kiegészítő módosításainak fenntartói elfogadását javaslom.

Nemesszalók, 2009. augusztus 19.

  
Radványi Ottó  
közoktatási szakértő

Központi Általános Iskola, Óvoda,  
Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat  
7000 Sárbogárd, József Attila út 14.  
Tel/Fax: 06/25-508-761, 06/25-508-751  
E-mail: mgisktitkar@vnet.hu (OM: 030074)



Mészöly Géza Általános Iskola  
7000 Sárbogárd, József Attila út 14.  
Tel/Fax: 06/25-508-751  
E-mail: mgaisk@vnet.hu

2009.

Polgármesteri Hivatal

Tárgy: Pedagógiai program módosítása

Sárbogárd

Hősök tere 2.

Dr. Krupa Rozália  
Jegyző részére

*Sabinek*

VÁROSI POLGÁRMESTERI HIVATAL A-1076/SÁRBOGÁRD		
Érkezett: 2009. MAJ. 05.	Szám: A-102/2	
Mell.:	Előszám:	Ügyintéző:

Tisztelt Jegyző Asszony!

A Kt. 1993. évi LXXIX. T. 8. §-a alapján a PP Nevelési és Helyi tantervét a törvény értelmében a következőképpen kívánjuk módosítani:

A Helyi Tanterv I. pontján található óratervek az alábbiak alapján kerültek átdolgozásra.

Az 5., 6., 7. évfolyamon a Modulokat integráltuk a kötelező tanítási órákhoz.

A nem szakrendszerű oktatás bevezetése miatt a táblázat szerkezete megváltozott. A nem szakrendszerű órák számát „*dőlt szám*” jelzi (I. sz. melléklet).

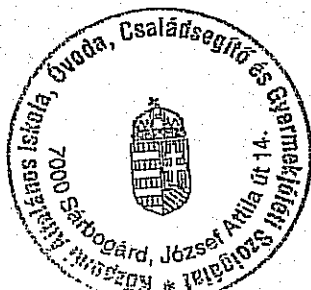
A Helyi Tanterv IV. pontján az Értékelés bővül. A Képességfejlesztő tantárgy fedi le a nem szakrendszerű órákat, melyet félévente szóvegesen értékelünk („Megfelelt”, illetve „Jól megfelelt”).

A Helyi Tanterv III. pontja a nem szakrendszerű oktatás miatt egyes tantárgyak tanmenete kiegészül az elvárt pedagógiai feladatnak megfelelően.

A Nevelési Program XV. Pontja a szülők, a tanulók és a pedagógusok együttműködésének formája 5/b pontjánál - A szülők tájékoztatása helyett: A szülők rendszeres tájékoztatása a törvényi változások alapján (nem szakrendszerű oktatás).

Kérem a Pedagógiai Programunk módosítását elfogadni szíveskedjen!

Sárbogárd, 2009. április 30.



Tisztelettel:

*Nagyrehák Julianna*  
Nagyrehák Julianna  
igazgató



## I. számú melléklet

### 5-8. évfolyam óraterve

Tantárgy	5. évfolyam			6. évfolyam			7. évfolyam			8. évfolyam		
	1. félévi	2. félévi	Éves	1. félévi	2. félévi	Éves	1. félévi	2. félévi	Éves	1. félévi	2. félévi	Éves
Kötelező tanítási órák												
Magyar nyelv	1+1	1+1	74	1+1	1+1	74	2	2	74	2	2	74
Magyar irodalom	1,5+1	1,5+1	92,5	1,5+1	1,5+1	92,5	2	2	74	2	2	74
Történelem	1,5+1	1,5+1	92,5	1+1,5	1+1,5	92,5	2	2	74	2	2	74
Idegen nyelv	3	3	111	3	3	111	3	3	111	3	3	111
Matematika	2,5+1,5	2,5+1,5	148	2+1	2+1	111	3	3	111	3	3	111
Informatika	-	-	-	0,5	0,5	18,5	1	1	37	1	1	37
Természetismeret és egészségtan	2	2	74	2+0,5	2+0,5	92,5	-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	2	55,5	1	2	55,5
Biológia	-	-	-	-	-	-	2	1	55,5	1	2	55,5
Kémia	-	-	-	-	-	-	2	1	55,5	2	1	55,5
Földrajz	-	-	-	-	-	-	1	2	55,5	2	1	55,5
Ének-zene	1	1	37	1	1	37	1	1	37	1	1	37
Rajz- mozgókép- Kultúra és médiaismeret	0,5+1	0,5+1	55,5	0,5+1	0,5+1	55,5	0,5	0,5	18,5	1+1	1	74
Technika és életv.	1	1	37	1	1	37	1	1	37	0,5	0,5	18,5
Testnevelés	3	2	92,5	3	2	92,5	2	3	92,5	2	3	92,5
Osztályfőnöki ó.	0,5	0,5	18,5	0,5	0,5	18,5	1	1	37	0,5	0,5	18,5
<b>Kötelező tanítási órák összesen</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>832,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>832,5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>943,5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>943,5</b>
<b>Nem kötelező /választható/ tantárgy</b>												
Osztályfőnöki										0,5	0,5	
<b>Képességfejlesztő (nem szakrendszerű oktatás)</b>												
Magyar nyelv	0,5	0,5										
Matematika	1	1	1,5	1,5								

## A nem szakrendszerű oktatás megszervezése az 5-6. évfolyamon

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény (a továbbiakban kt.) 8. §-a határozza meg a nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszait. A bevezető és a kezdő szakaszban – az 1-4. évfolyamon – *nem szakrendszerű* oktatás keretében kell az oktatást megszervezni, míg az alapozó szakaszban – az 5-6. évfolyamon – részben *nem szakrendszerű* oktatás, részben szakrendszerű oktatás keretei között.

A 2003. évi LXI. Törvény, amely előírta, hogy a kötelező tanórai foglalkozások 25 - 50 %-ában nem szakrendszerű oktatást kell szervezni az 5-6. évfolyamokon. A kt. 2006. évi LXXI. Törvénnyel történt módosítása a *nem szakrendszerű* oktatásra az 5-6. évfolyamokon felhasználható időkeretbe bevonta a kötelező tanórai foglalkozások mellé a nem kötelező tanórai foglalkozásokat is.

Az 5. és 6. évfolyamon (az alapozó szakaszban) a rendelkezésre álló tanítási időkeret 25 –50 %-át *nem szakrendszerű* oktatás keretében, az iskolai alapozó funkciók hatékonyságának a növelésére fordítjuk a kt.8.§ (3) alapján. A törvényhely arra ad lehetőséget, hogy az alapozó funkciók tanítása az alapozó szakaszban az 5-6. évfolyamokon a korábbinál több időben folyhassék, és esélyt adjon arra, hogy eredményesebb is legyen. A kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozásokra rendelkezésre álló időkeret fennmaradó 75 – 50 %-ában pedig a korábbi évek gyakorlatához képest csökkent időben kezdődhet el, illetve folytatódhat a tantárgyi (szakrendszerű) tanítás az 5. és a 6. évfolyamon.

A kt. 133. § (1) bekezdése alapján, az ötödik évfolyamon első ízben a 2008/2009. tanévben, majd azt követően az ötödik – hatodik évfolyamokon felmenő rendszerben szervezzük meg a *nem szakrendszerű* oktatást. Ennek érdekében iskolánkban a matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgynál a következőképpen kívánunk eleget tenni a törvényi előírásnak.

A *nem szakrendszerű* oktatás megszervezéséhez az adott iskolai évfolyamon meghatározott órakeret felhasználása nem feltétlenül igényli azt, hogy minden egyes tanuló részt vegyen a *nem szakrendszerű* oktatásban. A *nem szakrendszerű* oktatás egyik fontos feladata, hogy kezelni tudja az eltérő tanulói fejlettségi szintet, és megadja a lehetőséget ahhoz, hogy a tanuló beérje társait, felzárkózzon az átlaghoz, meghatározott időn belül elérje a helyi tanterv elvárt követelmény szintjét. Az alapozó funkciók között elsődlegesen az önálló

tanuláshoz szükséges készségeket, képességeket tartjuk számon. Az iskolában diagnosztikus méréssel tájékozódunk az alapozó funkciókat illetően. A diagnosztikus felmérésünk célja az, hogy a pedagógiai döntések, beavatkozás, fejlesztés előtt a pedagógusaink részletes információt szerezzenek arról, hogy a tanulók milyen feltételekkel kezdik a nevelés – oktatás adott szakaszát, melyek azok a területek, ahol lemaradtak, mely területeken kiemelkedők. A felmérésen elért eredmények segítik a tanulóink induló tudásának feltárását. Így láthatóvá válik, hogy mennyire rendelkeznek a tanulók azokkal az ismeretekkel, készségekkel, képességekkel, amelyekre a tantárgyak 5., illetve 6. tanév eleji tanításának megkezdésekor, vagy egy adott tantervi tematikus egység megkezdése előtt támaszkodhatunk.

Azonos időszámban, tehetségnevelést végzünk a hagyományos, „szakrendszerű” oktatás keretében.

A 2008/09-es tanévben a *nem szakrendszerű* oktatást 20 %-ban valósítottuk meg az alábbiak alapján:

	<u>I. félév</u>	<u>II. félév</u>
• Magyar	2,5	2
• Matematika	2	2,5

A jövőben:

5. évfolyam a kötelező óraszám 25 %-a a nem szakrendszerű oktatás:

• Magyar	2,5
• Matematika	2,5
• Rajz	1
• Történelem	1

6. évfolyam a kötelező óraszám 25 %-a a nem szakrendszerű oktatás:

• Magyar	2
• Matematika	2,5
• Rajz	1
• Történelem	1,5

A 2009/10-es tanévben a 6. évfolyamon a nem szakrendszerű oktatást az 5. évfolyamon megkezdett csoportban folytatjuk. A „nívó csoport”-ban szakrendszerben folyik az oktatás.

A legfontosabb cél az, hogy nagyobb lehetőségeket kapjon az alapvető készségek és képességek fejlesztése.

A helyi tanterv eredményeinek elemzése alapján, az elvárt teljesítménytől elmaradók felzárkóztatásáról, illetve olyan készség és képességfejlesztésből indul ki, amelyet a meglévő helyi tantervében rögzített tantárgyakon belül – azok belső tartalmi és időarányainak a megváltoztatásával is megvalósíthat, és amely később a további sikeres tanulás előfeltétele lehet.

A *nem szakrendszerű* tanítás akkor töltheti be rendeltetését, ha egységes célkitűzések szerint szervezzük meg az oktatást.