

## Előterjesztés

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselőtestületének  
2008. május 9-i ülésére

**Tárgy:** Kistérség Közoktatás-fejlesztési terv véleményezése

Tisztelt Képviselőtestület!

Elkészült a *SÁRBOGÁRD Kistérség Közoktatás-fejlesztési terve*, mely az alábbi témát tárgyalja: *Közoktatás-fejlesztési Stratégia 2008-2013.*

A dokumentumot áttanulmányozva az alábbi pontatlanságok találhatóak Sárbogárdra vonatkozóan:

Több helyen is **tagóvodaként/tagintézményként** említi az ÁMK Kippkopp Óvoda Pusztaegresen működő telephelyét. ( pl. 35. old, 52. old.)

Ugyancsak a pusztaegresi óvodánál tűnik ki nagyon, hogy az oktatási statisztika alapján 50%-os **kihasználtságot** jelez (51. old., 55-56. old.), de nem tünteti fel, hogy nincs több gyermek, akit oda iratkozott volna be, továbbá, hogy az ott engedélyezett működő óvodai gyermekcsoportok szám csak 1, hiába van 2 db csoportszoba.

Ez a többi intézménynél is előfordul. Azaz jelzi a statisztika szerinti kihasználtságot és az alapító okirat szerinti kihasználtságot, de egyik helyen *sem magyarázza meg* a statisztika szerinti viszonylagosan alacsony százalékos értéket, mely alapján úgy tűnik, mintha nem lenne hatékonyan működtetve az intézményrendszer.

A **általános iskolák feladatellátásáról** szóló táblázatban (62. old.) A Nagylóki Általános Iskola *rossz helyre lett csoportosítva*, nem az ÁMK-hoz, hanem a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálathoz. Továbbá hibásan került feltüntetésre, hogy a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat esetében, szintén az **intézmény fenntartója intézményi társulás** általános iskolák feladatellátás szempontjából, ez azonban *csak a családsegítő és gyermekjóléti szolgálati feladatok ellátására igaz.*

Ugyanez jelentkezik az intézményfenntartó társulás működtetéséről szóló összegzésben is (63. old.) Ebből adódóan rossz helyen kerül feltüntetésre a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, mint intézményfenntartó társulás által működtetett általános iskola, pedig azt Sárbogárd Város Önkormányzata működteti.

A Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatról szóló részletezésben (86. old., 90. old.) továbbra is fennáll a hiba, hogy **Hantos és Nagylók** is feltüntetésre kerül, mint **beiskolázási körzet**, holott a két település esetében *csak a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat működik* ezen intézményen belül társulásban.

Elírás történt az ÁMK **nevelőtestületi létszámának** kifejtésénél (97. old.) 10 fő tanító került feltüntetésre 20 fő helyett.

**Hibásnak** tünteti fel a **névhasználatot**, a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatot kiemelve, hogy a Mészöly Géza Általános Iskola elnevezés nem megfelelő, mert ez az intézményrész nem tagintézmény, hanem intézményegység és csak intézmény használhat egyedi elnevezést, intézményegység, vagy tagintézmény nem. (102. old.)

*Ez azonban nem olvasható ki a jogszabályból (31/2005. (XII.22.) OM rendelet), mert az 1.§ (2) c és ca alapján ez a rövid név, egy képezett kifejezés, ami tartalmazza az egyedi megnevezést vagy annak egy rövidebb változatát továbbá azokat a jogszabály szerinti kifejezéseket, amelyek leginkább meghatározzák az intézmény feladatát.*

Felhívja a figyelmet, hogy a kistérségben és így Sárszegárdon sem éri el a kihasználtság a pályázatokon elvárt 80%-t, ezért az **alaplító okiratok átfogó korrekcióját** javasolja.

Azonban pozitívumként emeli ki a dokumentum, hogy kistérségi szinten, az országos **átlag feletti átlaglétszámot** csak a két sárszegárdi intézményi éri el (ÁMK és Mészőly).(62.old.), továbbá, hogy az átlaglétszámok nagysága **tudatos tervezést** igazol, mely a hosszú távú **stabilitást biztosítja** az intézménynek. (87. old.)

**A Kistérség Közoktatás-fejlesztési terv javaslatot tesz a Sárszegárdi kistérség közoktatási intézményrendszere szerkezetének átalakítására (124-130 old.):** (Javaslatételi rész mellékelve)

A Sárszegárdi kistérség közoktatási intézményrendszere átalakítására vonatkozó javaslat legfontosabb célja, hogy a kistérség integrált kis- és mikrotárségi közoktatási intézményhálózata a 2009-2010. tanév (nevelési év) kezdetére főbb elemeiben kialakulhasson.

**RÖVID TÁVON** a Sárszegárdi kistérségben az eddig 1 központúságot felváltaná **1 közoktatási feladatellátás kistérségi központ** (Sárszegárd) és **alközpontjai** (Cece, Mezőszilas és Alap).

**KÖZÉPTÁVON** a Sárszegárdi kistérségben **2+1 integrált közös igazgatású (többcélú) közoktatási intézmény megerősítése** történne meg, illetve **létrehozása** történne meg, melyeket intézményegységeikkel és tagintézményeikkel együtt **célszerű lenne** minél előbb a jelenleginél erőteljesebb konszenzussal működő **többcélú kistérségi társulás fenntartásába átadni.**

Sárszegárd város jelenlegi közoktatási intézményszerkezete, amely 2 többcélú (a központi közös igazgatású, és a sárszentmiklósi ÁMK) közoktatási intézményből áll, szerkezetileg átgondolt, átlaglétszámaiban hosszú távon rendezett körülményeket biztosít a város közoktatási feladatainak ellátásához. Mindkét intézmény szerkezete hálózatalvú, többfunkciós, ezért jó eséllyel lehet célpontja nagyobb infrastruktúrális fejlesztéseknek is. **Az így kialakult sárszegárdi intézményrendszerben jelentős szerkezeti átalakítás jó ideig nem látszik indokoltnak.**

Mindezek eredményeként a terv 2009. őszére az alábbi kistérségi közoktatási intézménystruktúra létrejöttét mutatja be Sárszegárd esetében:

**Központi Ált. Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat**

- általános iskola intézményegység (jelenlegi Mészőly Géza Ált.Isk.)  
tagintézmény: Szent István utcai tagiskola
- óvodai intézményegység (jelenlegi Zengő Óvoda)  
tagintézmény: ---
- családsegítő és gyermekjóléti szolgálat intézményegység  
telephelyek: Nagylók, Hantos
- **alapfokú művészetoktatási intézményegység**  
**telephelyek: Cece, Mezőszilas, Alap, Alsószentiván**
- **egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység**

**Sárszentmiklós Általános Művelődési Központ**

- általános iskola intézményegység  
tagintézmény: Nagylóki tagiskola
- óvodai intézményegység (jelenlegi Kippkopp Óvoda)  
tagintézmény: Nagylóki tagóvoda
- könyvtár és klub
- egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység

*A sárbogárdi intézmények kistérségi társulási fenntartásba történő átadása és a Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat esetében feltüntetett alapfokú művészetoktatási intézmény és az egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység létrehozása véleményünk szerint nem megalapozott 2009. évtől.*

*A közoktatási alapellátás nincs a kistérséghez „kiszervezve” egyetlen település esetében sem. Így a kistérségi társulás a települési önkormányzatok döntéseit megelőzően, anélkül nem fogadhat el közoktatás-fejlesztési tervet azon intézményekre, amelyeket nem tart fenn úgy, hogy nem egyeztetett fejlesztéseket épít be a terobe.*

A Képviselőtestület a fejlesztési elképzeléseit ezután fogja kidolgozni és elfogadni.

A teljes dokumentum megtekinthető a szakreferensnél.

Kérem, szíveskedjenek az előterjesztést megtárgyalni.

### **Határozati javaslat**

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselőtestülete megtárgyalta *Kistérség Közoktatás-fejlesztési terv véleményezése* tárgyú előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselőtestülete megismerte a SÁRBOGÁRD Kistérség Közoktatás-fejlesztési terve, Közoktatás-fejlesztési Stratégia 2008-2013. c. dokumentumot és az alábbi észrevételeket teszi:

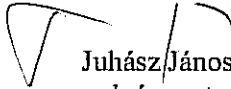
- A működtetett intézményhálózat és egyéb adatok hibásan kerültek feltüntetésre.
- A kihasználtsági adatok mivel nem kerülnek megmagyarázásra ezért azokból téves következtetések vonhatóak le.
- Az intézmények névhasználatának jogszabálysértő módjával nem ért egyet.
- Nem ért egyet a sárbogárdi intézmények kistérségi társulási fenntartásba történő átadásával.
- Nem ért egyet Központi Általános Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat esetében feltüntetett alapfokú művészetoktatási intézmény és az egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység létrehozásával

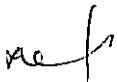
Sárbogárd Város Önkormányzatának Képviselőtestülete nem javasolja a SÁRBOGÁRD Kistérség Közoktatás-fejlesztési terve, Közoktatás-fejlesztési Stratégia 2008-2013. c. dokumentum elfogadását.

Határidő: tájékoztatásra azonnal

Felelős: polgármester

Sárbogárd, 2008. április 23.

  
Juhász János  
polgármester



## 2.6. **Javaslat a kistérség közoktatási struktúrájára**

A közfeladat-ellátás térszervezési gyakorlatának tapasztalatai szerint, a feladatellátás kistérségi (mikrotérségi) központjaiban célszerű kialakítani az adott ágazat kulcsintézményeit.

A közoktatás ágazati feladatellátásában kulcsintézmények lehetnek azok a többcélú közoktatási intézmények (egységes iskola vagy összetett iskola, közös igazgatású közoktatási intézmény, általános művelődési központ, egységes gyógypedagógiai és konduktív-pedagógiai módszertani intézmény, egységes pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény), amelyek a kistérség egy-egy célszerű feladatellátó egysége (mikrotérsége) számára képesek biztosítani megfelelő minőségben az adott szolgáltatásokat.

Ezek a többcélú közoktatási intézmények multifunkcionális jellegüknél fogva képesekké válhatnak a települési önkormányzatok kötelező közoktatási feladatainak (óvoda, általános iskola) ellátásán túl más fontos közoktatási feladatok (pl.: középiskola, szakszolgálati feladatellátás, alapfokú művészetoktatás, szakmai szolgáltatás) megfelelő színvonalú ellátásának kistérségi, mikrotérségi biztosítására is.

### **Javaslat a Sárbogárdi kistérség közoktatási intézményrendszerének szerkezetének átalakítására**

**A Sárbogárdi kistérség közoktatási intézményrendszerének átalakítására vonatkozó javaslat legfontosabb célja, hogy a kistérség integrált kis- és mikrotérségi közoktatási intézményhálózata a 2009-2010. tanév (nevelési év) kezdetére főbb elemeiben kialakulhasson.**

A javaslat megalapozása érdekében került sor a jelenlegi intézménystruktúra elemzésére. Ennek során került áttekintésre a közoktatási intézmények jelenlegi helyzete, a kistérségben kialakult természetes társadalom-földrajzi orientáció, valamint mindazon szakmai és személyi kapcsolati rendszer, amely vonzásokat, lehetőségeket, de kételyeket és egyértelmű elutasításokat is megfogalmazott.

A kistérségi közoktatás-fejlesztési intézkedési terv és stratégia egyes fejezeteiben részletesen is leírt és elemzett tények alapján, a Sárbogárdi kistérség közoktatás-ágazatának középtávon racionális feladatellátó hálózatában ma még csak egy kulcstelepülés rajzolható fel, a kistérség-központ Sárbogárd városa.

A településszerkezet, a jelenleg meglévő közoktatási intézmények gyermek- és tanulólétszámának mértéke és stabilitása, a települések között kialakult közigazgatási és közoktatás-szakmai kapcsolatrendszer ugyanakkor egyértelműen a többcentrumú hálózatelvű közoktatás-ágazati feladatellátás megerősítését indokolják.

A (kétezer fő feletti) lakosságszám, valamint a jelenlegi intézménystruktúra alapján 3 település tekinthető kistérségi alközpontnak a közoktatási feladatellátás szempontjából: Cece, Mezőszilas és Alap.

**RÖVID TÁVON a Sárbogárdi kistérségben 4 település rendelkezik azokkal az adottságokkal, melyek alapján kijelölhető, mint a közoktatási feladatellátás kistérségi központja (Sárbogárd) és alközpontjai (Cece, Mezőszilas és Alap).**

Sárbogárd város, a hozzá tartozó településrészek (Sárszentmiklós, Pusztaegres, Rétszilas, Kislók, Sárhatvan), valamint Nagylók – és részben Hantos – község számára biztosít sokoldalú ellátást.

Cece község már jelenleg is Vajta és Sáregres községekkel együtt, intézményfenntartó társulásban működteti közoktatási intézményeit. A meglévő évfolyamlétszámok (átgondolt osztályszerkezet mellett) nagy valószínűséggel lehetővé teszik Alsószentiván község befogadását is.

Mezőszilas község már jelenleg is ellátja Igar község kötelező általános iskolai feladatát, az óvodai feladatellátás összekapcsolása rövid távon is ésszerű kapcsolatbővítést tesz szükségessé.

Alap község sajátos helyzete az önálló integrált intézmény működtetését indokolja, melyhez a létszámfeltételek nagy valószínűséggel folyamatosan biztosíthatóak.

**KÖZÉPTÁVON a Sárbogárdi kistérségben 2+1 integrált közös igazgatású (többcélú) közoktatási intézmény megerősítése, illetve létrehozása indokolt, melyeket intézményegységeikkel és tagintézményeikkel együtt célszerű minél előbb a jelenleginél erőteljesebb konszenzussal működő többcélú kistérségi társulás fenntartásába átadni.**

Ennek értelmében:

- 1.) A kistérség óvodáit a fenntarthatóság határáig helyben kell megtartani, mivel e korosztály utaztatása gyermekpszichológiai és pedagógiai okok miatt mindenképp elkerülendő.  
Az óvodák általános iskolákkal együtt történő integrált működtetésének teljeskörűvé tétele, olyan folyamatos feladat, amely feltétlenül indokolt a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet biztosítása érdekében.
- 2.) 2008. augusztus 31-ig, az alsószentiváni IV. Béla Általános Iskolának, a Ktv. 133. §-ának (3) bekezdése értelmében, a 2008-2009. tanév kezdetére kötelezően tagintézménnyé kell válnia, vagy más működtetési megoldást kell választania. Ennek jelenleg négyféle reális útja van:
  - a) Kistérségen belül tagintézményként csatlakozni, melynek reális iránya Cece, Alap, vagy Sárbogárd lehet.  
Mindhárom esetben a költségvetési törvény 8. melléklet IV. fejezetében leírt többcélú társulási normatíva-rendszer tagintézményi normatívája miatt csak többcélú társulási fenntartás esetén tartható meg Alsószentivánban a 7. és 8. évfolyam. Mivel a többcélú társulási fenntartás feltételei legkorábban a 2009-2010. tanév kezdetére alakíthatók ki, a tagintézményesülési kényszer pedig már 2008.

augusztus 31-ig bekövetkezik, így e megoldás csak 1-6. évfolyamos osztályszerkezetet tesz lehetővé az alsószentiváni tagiskolában.

Az így leigényelhető tagintézményi normatíva összege a 2008-2009. tanévre (a jelenlegi alsószentiváni 1-4. évfolyamos tanulólétszámra számolva együttesen)  $27 \times (74.000 + 30.000) = 2.808.0000$  Ft.

Cecéhez való csatlakozás 2008-2009. tanévi létszámprognózisa:

tanév / évfolyam	1.*	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Σ
CECE	32	32	40	27	33	36	34	37	271
Sáregres	3	3	5	7					18
ALSÓSZENTIVÁN	5	5	6	11	12	6	12	10	67
összlétszám	40	40	51	45	45	42	46	47	356
osztályszám	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	1		1		1	1	-	-	4
	10				10				20
együttes átlagléttség	17,60				18,00				~
elvárt átlagléttség 75%	15,75				17,25				~
elvárt átlagléttség 65%	13,65				14,95				~

\* változatlan elsős létszámmal számolva

Cece (nem romló létszámkonidíciók estén) zökkenőmentesen be tudja fogadni az 1-6. évfolyamos alsószentiváni tagiskolát.

Alaphoz való csatlakozás 2008-2009. tanévi létszámprognózisa:

A 7. és 8. évfolyamokon a magas létszám és az évfolyamok képzési sajátossága nehezen teszi lehetővé az évfolyamonkénti 1-1 osztály indítását.

tanév / évfolyam	1.*	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Σ
ALAP	17	17	18	16	19	12	26	24	149
ALSÓSZENTIVÁN	5	5	6	11	12	6	12	10	67
összlétszám	22	22	24	27	31	18	38	34	216
osztályszám	1	1	1	1	1	1	2	2	10
	1		1		1	1	-	-	4
	6				8				12
együttes átlagléttség	15,83				15,13				~
elvárt átlagléttség 75%	15,75				17,25				~
elvárt átlagléttség 65%	13,65				14,95				~

\* változatlan elsős létszámmal számolva  
satírozva a létszámelvítés alatti átlagléttség

Alap csak a tagintézményre vonatkozó kistérségi normatíváról való lemondás esetén tudja befogadni az 1-6. évfolyamos alsószentiváni tagiskolát.

Sárbogárd mindkét többcélú közoktatási intézményének általános iskolája zökkenőmentesen be tudja fogadni az 1-6. évfolyamos alsószentiváni tagiskolát.

- b) Kistérségen kívül tagintézményként csatlakozni, melynek leginkább reális iránya Dunaföldvár lehet. Az osztályszerkezetre és átlagléttség-elvárásokra vonatkozó szabályok alkalmazása ezzel sem kerülhető meg.
- c) Az intézmény átadása nem állami, nem önkormányzati fenntartónak. Ez esetben azonban nem hagyható figyelmen kívül a közoktatási törvény 133. §-ának (5) bekezdése, mely szerint ilyen fenntartóváltást

követően öt évig az alsószentiváni önkormányzat a mindenkori költségvetési törvényben szereplő tanulónkénti egyházi kiegészítő támogatást köteles megfizetni saját erőből az új fenntartónak.

Ez a törvényi szabály a 2008-2009. tanévben – a prognosztizálható alsószentiváni tanulólétszámra számolva – saját forrásból több mint 14,5 millió Ft átadását teszi kötelezővé.

- d) Az alsószentiváni általános iskola bezárása és az általános iskolai feladat átadása más önkormányzatnak, vagy intézményfenntartó társulásnak együttműködési megállapodás megkötésével (jelenleg a megoldási mód alkalmazásának látszik a legkisebb valószínűsége).
- 3.) Sárbogárd város jelenlegi közoktatási intézményszerkezete, amely 2 többcélú (a központi közös igazgatású, és a sárszentmiklósi ámk) közoktatási intézményből áll, szerkezetileg átgondolt, átlagléttszámaiban hosszú távon rendezett körülményeket biztosít a város közoktatási feladatainak ellátásához.
- Mindkét intézmény szerkezete hálózatalvú, többfunkciós, ezért jó eséllyel lehet célpontja nagyobb infrastruktúrális fejlesztéseknek is.
- Az így kialakult sárbogárdi intézményrendszerben jelentős szerkezeti átalakítás jó ideig nem látszik indokoltnak.
- E két intézmény belső szerkezete ugyanakkor nem követi a közoktatási törvény 121. §-ának intézményegységre, tagintézményre, telephelyre vonatkozó definícióit, ezért a meglévő struktúra alapító okiratokban rögzített belső szerkezeti egységeinek újrafogalmazása, az alapító okiratok ezirányú módosítása nem kerülhető meg.
- Az intézmények belső egységeinek „örökölt” elnevezése súlyosan sérti a nevelési-oktatási intézmények névhasználatáról szóló 31/2005.(XII.22.) OM rendelet előírásait, ezért az elnevezések felülvizsgálat, és az alapító okiratok ezirányú módosítása is a 2008-2009. tanév kezdetére elvégzendő feladatok közé tartozik.
- 4) Középtávon (legkorábban a 2009-2010. tanév kezdetére) a két sárbogárdi többcélú közoktatási intézmény mellett, egy harmadik kialakítása is célszerűnek látszik a Cece + Mezőszilas + Alap alközpontok intézményeinek összekapcsolásával.
- Ezt indokolja a célszerű munkerőkihasználás, (az egymáshoz jelenleg is hasonló) pedagógiai programok összehangolásának lehetősége, a szorosabbá tehető szakmai együttműködés, az így lényegesen kibővülő forráselérés (minden település megkaphatja a többcélú társulási normatívák teljes körét), és mindenek előtt az infrastruktúrális fejlesztésekre kiírt pályázatokon lényegesen kedvezőbb esélyek megteremtése.
- Ez az integrált hálózatalvú közös igazgatású közoktatási intézmény 7 település (Cece-Vajta-Sáregres, Mezőszilas-Igar, Alap és Alsószentiván) összehangolt közoktatási feladatellátását teheti lehetővé.

Ezen integrált intézmény 4 általános iskolai feladatellátási hely (Cece, Mezőszilas, Alap, Alsószentiván), és 7 óvodai feladatellátási hely (Cece, Mezőszilas, Alap, Igar, Vajta, Sáregres, Alsószentiván) hálózatelvíű összekapcsolásával méltó ellenpontja lehet a város intézményeinek.

Természetesen ehhez az integrált intézményhez több más közoktatási és nem közoktatási feladatot ellátó intézményegység és tagintézmény is csatlakozhat (például: alapfokú művészetoktatás, könyvtár, stb.)

Az integrált intézmény egységes pedagógiai programjában az egységes elvek és célok kialakítása mellett, biztosítani kell a tagintézmények sajátos pedagógiai arculatának maradéktalan fennmaradását.

Ezen integrált intézmény központja, centrális szerepe miatt célszerűen Cece lehet.

- 5.) Az integrált (többcélú) közoktatási intézményeket, tagintézményeikkel együtt középtávon célszerű a többcélú kistérségi társulás fenntartásába átadni. Erre elsőként a létrehozandó Cece-Mezőszilas-Alap integrált intézmény látszik alkalmasnak.

Az intézményfenntartás újragondolásának célszerű okai, hogy ily módon kialakulhat a fejlesztéspolitika által egyértelműen preferált kistérségi közoktatási hálózat, jelentősen megemelkedhet az elérhető kistérségi normatíva összege, és megvalósulhat a közoktatási ágazatban a kistérség-központ ágazati túlsúlyát is ellensúlyozni képes kistérségi intézményszerkezet.

- 6.) Meg kell erősíteni a kistérség-központ integrált többcélú intézményéhez kapcsolódó egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegységet, e feladatok megnyugtató megoldása érdekében.

Bővíteni kell az ellátott szakszolgálati feladatok körét, biztosítani kell az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket.

- 7.) Meg kell teremteni a többcélú kistérségi társulási fenntartás szakszerűsége és magas színvonalának biztosítása érdekében, a munkaszervezet keretein belül a tanügyirányítás maradéktalan szakmai feltételrendszerét.

Ehhez a munkaszervezetben legalább egy tanügyigazgatási, valamint közoktatási térségi tervezés és fejlesztés szakvizsgálóval (lehetőleg önkormányzati közigazgatási tapasztalattal is) rendelkező közoktatási referens teljes munkaidőben történő alkalmazása szükséges.

Támogatására garantált színvonalú szakértői háttér bevonása is indokolt lehet.

- 8.) A kistérség intézményeiben folyó pedagógiai munka megújításához szükséges szakmai fejlesztéseket a Kistérségi Közoktatási Terv 2.2 pontja alapján kell megfogalmazni, a létrehozandó kistérségi pedagógus-továbbképzési tervvel összhangban.



- 9.) Célszerű átgondolni a kistérség egységes alapfokú művészetoktatási intézményének létrehozását is.

A kistérségi közoktatás-fejlesztés középtávú stratégiájának elfogadása várhatóan felgyorsítja a korábban nem rendezett problémák megoldását. Ez lehetővé teheti az önkormányzatok és intézmények stratégiában való gondolkodását, és megalapozhatja a kistérség számára egy átgondolt hálózatelví infrastrukurális és tartalmi fejlesztést is.

#### **Az intézményrendszer átalakításának célszerű ütemezése:**

2008-2009. tanév, nevelési év kezdetére:

- az alsószentiváni általános iskola további sorsának rendezése,
- törvényességi előírások maradéktalan megtartása érdekében az intézmények alapító okiratainak teljes körű felülvizsgálata,

2008-2009. tanév során:

- a stratégiában megfogalmazott struktúraátalakítások előkészítése, az ehhez szükséges egyeztetések elvégzése, a döntések meghozása,
- a stratégiában tervezett tervszerű tartalmi fejlesztések elindítása,
- a többcélú kistérségi társulás munkaszervezetének tanügyigazgatás szakmai megerősítése,
- a kistérségi egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység megerősítése,

2009-2010. tanév, nevelési év kezdetére:

- a Cece-Mezőszilas-Alap integrált intézmény létrehozása,
- a kistérségi feladatot ellátó alapfokú művészetoktatási intézmény (intézményegység) létrehozása.

**Mindezek eredményeként 2009. őszére az alábbi kistérségi közoktatási intézménystruktúra jöhet létre:**

#### **Sárbogárd**

##### **Központi Ált. Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat**

- általános iskola intézményegység (jelenlegi Mészöly Géza Ált.Isk.)  
tagintézmény: Szent István utcai tagiskola
- óvodai intézményegység (jelenlegi Zengő Óvoda)  
tagintézmény: ---
- családsegítő és gyermekjóléti szolgálat intézményegység  
telephelyek: Nagylók, Hantos
- alapfokú művészetoktatási intézményegység  
telephelyek: Cece, Mezőszilas, Alap, Alsószentiván
- egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység

### **Sárszentmiklós Általános Művelődési Központ**

- általános iskola intézményegység  
tagintézmény: Nagylóki tagiskola
- óvodai intézményegység (jelenlegi Kippkopp Óvoda)  
tagintézmény: Nagylóki tagóvoda
- könyvtár és klub
- egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység

### **Cece - Mezőszilas - Alap Kistérségi Közös Igazgatású Közokt. Intézmény**

- általános iskola intézményegység (jelenlegi Cece - Illyés Gyula Ált. Isk.)  
tagintézmény: Mezőszilasi tagiskola  
Alapi tagiskola  
Alsószentiváni tagiskola
- óvodai intézményegység (jelenlegi Cece- Kincskereső Óvoda)  
tagintézmény: Mezőszilasi tagóvoda  
Alapi tagóvoda  
Igari tagóvoda  
Vajtai tagóvoda  
Sáregresi tagóvoda  
Alsószentiváni tagóvoda

A településrendszerek, térségek fejlődésében döntően a humán erőforrás minősége a meghatározó tényező. A humán tőke: tudás, kultúra és szociális kompetencia elemekből épül fel.

A kulturális kompetencia része, többek között az egészség és környezet-tudatos magatartás, mely a kistérségben láthatóan az országos átlag alatti értéket mutat.

Emiatt a közeljövőben feltétlenül indokolt a tanköteles korúak tekintetében elkészíteni a kistérség egészség-monitoringját, és az erre épülő kistérségi egészség- és környezeti nevelési stratégiát.

A szociális kompetencia hordozza a befogadó toleráns magatartást, a társadalmi mobilitás képességét, az önmagáért és környezetéért felelősséget, vállaló képességelemeket. Mindezeknek az elkövetkező években át kell hatniuk a kistérség minden szakmai fejlesztését.